

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
"Aportes de la psicología a diálogos de saberes en materia ambiental: a)
producción de semillas y b) sustentabilidad en cooperativas de energía
cordobesas"**

Director: Dra. Cecilia Reyna

Nº de alumnos a incorporar: 4 (cuatro)

Duración de la práctica: 6 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores designados: Dra. Cecilia Reyna y Magíster Maria Victoria Ortiz

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por el/la estudiante y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios y/o talleres sobre conceptos básicos de investigación (p.e., búsqueda bibliográfica, guía de entrevista, redacción y comunicación científica) y sobre la temática general del proyecto.
- Seguimiento del desempeño de la/el estudiante.

Sede de trabajo: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Adquirir, profundizar y poner en práctica conocimientos y habilidades propios de las distintas etapas de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados.
- Adquirir conocimientos de Psicología Ambiental.

Objetivos Específicos:

- Evaluar críticamente el diseño, análisis y resultado de publicaciones científicas específicas del área.
- Entrenar habilidades de búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.
- Desarrollar habilidades de elaboración de guía de pautas y conducción de entrevistas.
- Entrenar habilidades de análisis de datos cualitativos.
- Desarrollar habilidades de comunicación en investigación (presentaciones orales, escritura de paper, etc.).

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1. Contextualización de la temática. Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social y Ambiental específicos de las temáticas de la práctica.

Módulo 2. Búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

Módulo 3. Entrevistas: elaboración de guía de preguntas y entrenamiento de habilidades básicas para su conducción. Grupos focales.

Módulo 4. Análisis de datos cualitativos.

Módulo 5. Comunicación científica (oral y escrita).

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1.

El Gato y La Caja (2022). Clima. <https://elgatoylacaja.com/clima/>

Gifford, R. (2016). *Research methods for environmental psychology*. John Wiley & Sons.

Steg, L. E., Van Den Berg, A. E., & De Groot, J. I. (2013). *Environmental psychology: An introduction*. BPS Blackwell.

Ceccarelli, S., & Grando, S. (2019). Participatory plant breeding: Who did it, who does it and where? *Experimental Agriculture*, 1-11.

Ceccarelli, S., & Grando, S. (2022). Return to agrobiodiversity: Participatory plant breeding. *Diversity*, 14, 126.

Jones, K., Glenna, L., & Weltzien, E. (2014). Assessing participatory processes and outcomes in agricultural research for development from participants' perspectives.

Journal of Rural Studies, 35, 91-100.

Marín, A., van Zwanenberg, P., & Cremaschi, A. (2021). Bioleft: A collaborative, open source seed breeding initiative for sustainable agriculture. In *Transformative pathways to sustainability: learning across disciplines, cultures and contexts*. Routledge.

Perelmuter, T. (2011). Bienes comunes vs. mercancías: las semillas en disputa. Un análisis sobre del rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos. *Sociedades Rurales, Producción y Medio ambiente*, 11(22), 53-86.

Belmonte, S., & Franco, J. (2017). Experiencias de energías renovables en Argentina: una mirada desde el territorio. Editorial de la Universidad Nacional de Salta.

Coy, D., Malekpour, S., Saeri, A., & Dargaville, R. (2021). Rethinking community empowerment in the energy transformation: A critical review of the definitions, drivers and outcomes.

Fornara, F., Pattitoni, P., Mura, M., & Strazzera, E. (2016). Predicting intention to improve household energy efficiency: The role of value-belief-norm theory, normative and informational influence, and specific attitude. *Journal of Environmental Psychology*, 45, 1-10.

Gkargkavouzi, A., Halkos, G., & Matsiori, S. (2019). Environmental behaviour in a private-sphere context: Integrating theories of planned behaviour and value belief norm, self-identity and habit. *Resources, Conservation and Recycling*, 148, 145-156.

Jakovcevic, A., & Reyna, C. (2016). Explicación de los comportamientos de eficiencia energética entre ciudadanos argentinos a través del modelo VCN. *Psycology*, 7(3), 282-306.

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

Stober et al. (2021). What is the quality of participatory renewable energy planning in Europe? A comparative analysis of innovative practices in 25 projects. *Energy Research & Social Science*, 71, 101804.

Taugniené et al. (2020). Citizen science in the social sciences and humanities: the power of interdisciplinarity. *Palgrave Communications*, 6, 89.

Módulo 2.

Recursos recomendados:

<https://biblioteca.mincyt.gob.ar/>

<https://www.scopus.com/sources.uri?zone=TopNavBar&origin=searchbasic>

<https://www.phdontrack.net/review-and-write/reviewing/>

Módulo 3.

Flick. U. (2004). Entrevista semiestructurada. En U. Flick, *Introducción a la investigación cualitativa* (pp. 89-108). Madrid: Morata.

Flick. U. (2004). Entrevista y grupos de discusión. En U. Flick, *Introducción a la investigación cualitativa* (pp. 126-137). Madrid: Morata

Módulo 4.

López, J. S., Blanco, F., Scandroglio, B., & Rasskin Gutman, I. (2010). Una aproximación a las prácticas cualitativas en Psicología desde una perspectiva integradora. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 131-142.

Urbano, P. (2016). Análisis de datos cualitativos. *Revista Fedumar Pedagogía y Educación*, 3(1), 113-126

Recursos recomendados:

<https://atlasti.com/es/research-hub>

<https://atlasti.com/es/video-tutoriales>

<https://atlasti.com/es/entrenamientos>

Módulo 5.

Costa Pérez, A. (2016). Buenas prácticas para el tratamiento del lenguaje en igualdad.

Universidad Carlos III de Madrid. Biblioteca e-Archivo. https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/22811/UI_buenas_practicas_tratamiento_lenguaje_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hartley, J. (2012). Nuevas formas de redactar artículos académicos fáciles de leer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 143-160.

Bibliografía Complementaria

Se definirá según el avance de la práctica y el perfil de intereses de los/as practicantes.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 a 10 hs		9 a 10 hs		

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

*La demás carga horaria se acordará con los/as practicantes.

Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases

Se empleará Google Meet.

Nº de evaluaciones: 2 parciales y 1 final

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo de investigación. Concretamente, implicará la entrega del siguiente contenido:

Evaluación 1: definición de problema, definición de variables, antecedentes, planteo de objetivos, metodología, referencias.

Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología, resultados preliminares, referencias.

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, referencias.

En todos los casos, la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar.

Modalidad y criterios de evaluación parcial y final:

Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo de investigación. Concretamente, implicará la entrega del siguiente contenido:

Evaluación 1: definición de problema, antecedentes, objetivos, estrategia metodológica: diseño, participantes, guía de preguntas, referencias.

Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología: diseño, participantes, instrumentos, procedimiento, resultados preliminares, referencias.

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, referencias.

En todos los casos, la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar. Para aprobar se deberá cumplir con el 80% de asistencia a los encuentros planificados de la práctica de investigación. Aprobar la evaluación final con nota de 7 o superior.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ Practicante (presencial o presencial remota)	Carga horaria sin simultaneidad docente/ Practicante (no presencial)
Mes 1	Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social y Ambiental, y específicos de la temática. Búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.	1 y 2	8	8
Mes 2	Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social y Ambiental, y específicos de la temática. Búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.	1 y 2	8	8
Mes 3	Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social y Ambiental, y específicos de la temática. Elaboración de guía de pautas de entrevistas/grupos focales.	1 y 3	8	8
Mes 4	Conducción de entrevistas/ participación en grupos focales.	3	16	8
Mes 5	Entrenamiento en tareas de análisis de datos.	4	8	8
Mes 6	Entrenamiento en tareas de análisis de datos.	4	8	8
Mes 7	Entrenamiento de habilidades de comunicación científica (escritura y exposición científica).	5	8	8
			TOTAL DE HORAS: 64	TOTAL DE HORAS: 56

EX-2023-00234602- -UNC-ME#FP
ANEXO

La práctica posee trabajo de campo

Actividades específicas en las que consiste el mismo:

- Conducción de entrevistas telefónicas, previo entrenamiento
- Participación en la realización de grupos focales, en ciudades a definir

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Calificación de 8 (ocho) o superior en las materias "Psicoestadística Descriptiva e Inferencial", "Técnicas Psicométricas" y "Metodología de la Investigación Psicológica"</i>
	<i>Manejo de PC (Word, Excel, PPT) e internet.</i>
	<i>Disponibilidad horaria.</i>
	<i>Interés en continuar desarrollando actividades de investigación luego de finalizar la práctica.</i>
	<i>Conocimiento de idioma inglés (lecto comprensión e interpretación de textos)</i>



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo PI 2023 Reyna

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.