

Taller: Elaboración de materiales educativos hipermediales

Responsables: Patricia Caro y Gabriela Sabulsky

Equipo docente: Eugenia Maldonado y Marcos Oviedo

Destinatarios: docentes y adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Facultad de Derecho, Facultad de Odontología, Facultad de Lenguas y la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Nivel: Básico

Carga horaria: 12 horas (6 horas virtuales sincrónicas - 6 horas virtuales asincrónicas)

Duración: 3 encuentros con una duración de 2 horas cada uno.

Modalidad: virtual

Fundamentación

El proyecto PRIMAR surge del trabajo conjunto entre seis facultades y tuvo un doble propósito: relevar los niveles de desarrollo de las competencias ciberculturales y digitales de estudiantes y docentes como así también el nivel de desarrollo de las competencias didácticas digitales (CDD) de los profesores. La presente propuesta forma parte de la última etapa del Programa para el desarrollo de competencias digitales y ciberculturales a través de innovaciones tecno-educativas.

Las Facultades participantes vienen llevando a cabo iniciativas de integración de tecnologías en las prácticas de la enseñanza con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y como estrategias tendientes a generar alternativas de cursado que contribuyan a mitigar los efectos de una inadecuada relación docenteestudiante. El objetivo central consistió en el diseño y producción de materiales educativos para enseñanza de grado cuya aplicación ha permitido definir algunos lineamientos para la mejora del proceso de perfeccionamiento docente. También se elaboró una guía metodológica como parte de la documentación de las etapas de trabajo para facilitarles a los docentes el armado de sus propios materiales.

El taller se propone brindar a las y los docentes orientaciones técnicas y didácticas para la producción de materiales educativos hipermediales utilizando las herramientas eXeLearning y H5P; y ofrece la posibilidad de trabajar sobre la importancia del diseño de materiales educativos digitales y la utilización de herramientas potentes.

Objetivos

- Acercar a las y los docentes sugerencias para la producción de materiales educativos hipermediales.
- Explorar diversas herramientas digitales para el diseño de materiales educativos.

Contenidos

Encuentro 1: hipermedialidad, visualización de ejemplos, h5p y exelearning. Producción de un material hipermedial: definición del contenido y diseño de la arquitectura de la información. Instalar y explorar exelearning.

Encuentro 2: Producción de un material hipermedial: Modelar la interactividad y Diseñar la presentación. Trabajo en el material propio.

Encuentro 3: Revisión y evaluación del material: cómo llevar adelante un test para probar y corregir. Trabajo en grupos.

Metodología

El taller consiste en tres encuentros virtuales sincrónicos y dos tareas prácticas asincrónicas en el aula virtual. A lo largo de estas instancias se acompaña a cada participante a producir un material educativo hipermedial.

Acreditación

En esta propuesta será obligatorio cumplir con la asistencia a los tres encuentros sincrónicos, entregar las tareas prácticas y producir un material educativo hipermedial en eXelearning.

Cantidad de participantes

Cupo límite: 40 docentes de la UNC

Cronograma

- Primer encuentro: martes 2 de mayo, de 16 a 18 hs. [Enlace Meet](#)
- Segundo encuentro: martes 16 de mayo, de 16 a 18 hs. [Enlace Meet](#)
- Tercer encuentro: martes 30 de mayo, de 16 a 18 hs. [Enlace Meet](#)

Bibliografía

- Maldonado, Ladydo, Oviedo (2023). *Mini-guía para producir materiales educativos hipermediales*.

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Equipo de Trabajo	Nivel	Créditos
Taller: Elaboración de materiales educativos hipermediales	Docentes Responsables: Dra. Patricia Caro Mgtr. Gabriela Sabulsky Equipo docente Esp. María Eugenia Maldonado Lic. Marcos Oviedo	Básico	1,2