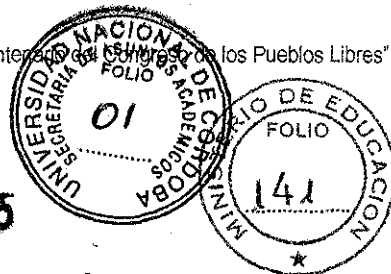




Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - Año del Bicentenario de los Pueblos Libres"

CONVENIO ME N° 1025/15



CONVENIO - PROGRAMA ENTRE LA SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Entre la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, por una parte, representada en este acto por su titular, Dr. Ing. Aldo Luis CABALLERO, en adelante "LA SECRETARÍA" y la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, por la otra parte, representada en este acto por el Señor Rector, Dr. Francisco TAMARIT, en adelante "LA UNIVERSIDAD", ambas en adelante "LAS PARTES" suscriben el siguiente Convenio-Programa plurianual de TRES (3) años de ejecución, el que se sujetará a las cláusulas que se detallan a continuación:

PRIMERA: OBJETIVOS

"LAS PARTES" reconocen como los objetivos generales y específicos del Convenio-Programa, los estipulados en el Proyecto presentado por "LA UNIVERSIDAD" en el marco del "Proyecto de Mejora de las Carreras de Biología (PROMBIO)", y de acuerdo con los detalles que se incorporan como Anexo al presente Convenio.

SEGUNDA: OBLIGACIONES DE LA SECRETARÍA

"LA SECRETARÍA" asume los siguientes compromisos:

- Cooperar con "LA UNIVERSIDAD" con el fin de contribuir al logro de sus objetivos dentro del marco de la normativa vigente y de lo acordado en el presente Convenio-Programa.
- Autorizar el desembolso de los fondos previstos para "LA UNIVERSIDAD" correspondientes al proyecto, de acuerdo a las disponibilidades presupuestarias del corriente año y los subsiguientes, y sujetos a la aprobación de los informes que se requieran en la cláusula cuarta.

TERCERA: OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD

"LA UNIVERSIDAD" asume los siguientes compromisos:

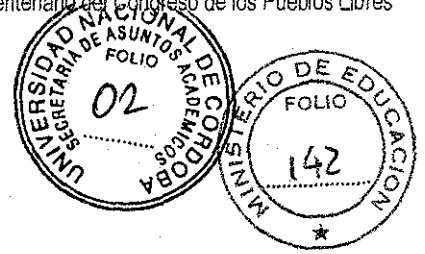
- Cumplir con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por "LA SECRETARÍA", el que obra como Anexo al presente Convenio.
- Facilitar en todo momento a "LA SECRETARÍA" la información necesaria para el

[Handwritten signatures]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME N° 1035/15



seguimiento y la evaluación del presente Convenio-Programa.

- c) Dar continuidad a la propuesta académica apoyada por el presente proyecto.
- d) Aplicar los fondos asignados con el destino establecido en el presente acuerdo.

CUARTA: SEGUIMIENTO DEL CONVENIO-PROGRAMA

"LA UNIVERSIDAD" deberá presentar a "LA SECRETARÍA" un Informe de Avance Anual de la ejecución del proyecto, en la fecha que sea establecida por esta última, y un Informe Final a la fecha de conclusión de la ejecución del mismo. "LA SECRETARÍA" proveerá los formularios y los instructivos que deberán ser cumplimentados por "LA UNIVERSIDAD" con este fin.

QUINTA: FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Los montos plurianuales globales por todo concepto aprobado para la ejecución del proyecto que se encuentran a cargo de la "LA SECRETARÍA" ascienden a PESOS UN MILLON QUINIENTOS MIL. (\$ 1.500.000.-) y su transferencia estará sujeta a la aprobación de los Informes de Avance Anuales que deberá presentar "LA UNIVERSIDAD".

	Fondos No Recurrentes
Año 1	\$500.000.-
Año 2	\$500.000.-
Año 3	\$500.000.-
Total	\$1.500.000.-

"LA UNIVERSIDAD" se compromete a realizar las actividades objeto del presente Convenio, de acuerdo con lo previsto en el proyecto y a asegurar que se cumpla con las actividades descritas en el mismo. El financiamiento caducará automáticamente si, vencido los plazos previstos en los proyectos y sus posteriores revisiones, no se cumplen las actividades.

SEXTA: FISCALIZACIÓN

"LA SECRETARÍA" fiscalizará el cumplimiento de las obligaciones contractuales a cargo de "LA UNIVERSIDAD". En particular, verificará si los fondos transferidos en virtud del presente

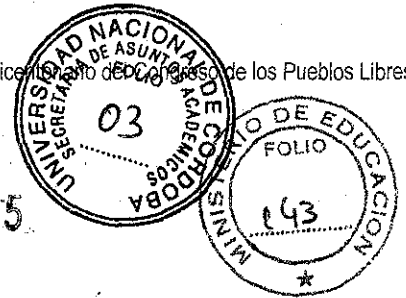
[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 – Año del Bicentenario de la Independencia de los Pueblos Libres"

CONVENIO ME N° 1035/15



Convenio-Programa se han aplicado estrictamente a la ejecución de los proyectos y sus actividades aprobadas. A esos efectos "LA SECRETARÍA" podrá requerir la información que considere pertinente o bien disponer la realización de auditorías.

SÉPTIMA: INCUMPLIMIENTOS

El incumplimiento injustificado por parte de "LA UNIVERSIDAD" de cualquiera de las obligaciones a su cargo facultará a "LA SECRETARÍA" a: A) suspender la ejecución de las obligaciones a su cargo hasta tanto "LA UNIVERSIDAD" cumpla con las obligaciones asumidas en el presente Convenio; B) rescindir el presente Convenio.

OCTAVA: REDUCCIONES PRESUPUESTARIAS Y/O REDUCCIÓN DE LA CUOTA FINANCIERA

En el supuesto de que con anterioridad a la transferencia efectiva de los fondos se produjera alguna reducción o disminución de cuota financiera por parte de la SECRETARÍA DE HACIENDA DE LA NACIÓN, o alguna alteración del presupuesto del MINISTERIO DE EDUCACIÓN en lo referente a transferencias a las Universidades Nacionales, "LA SECRETARÍA" deberá convocar a "LA UNIVERSIDAD" a los fines de readecuar los términos y obligaciones del presente Convenio-Programa a la nueva situación.

En el caso de que alguna de "LAS PARTES" no pudiera efectuar esta readecuación, "LA SECRETARÍA" podrá rescindir el Convenio-Programa con el solo requisito de la notificación por medio fehaciente. "LA UNIVERSIDAD" no tendrá derecho a indemnización alguna por la extinción del vínculo motivada en el supuesto previsto en la presente cláusula. En tal caso, la situación de "LA UNIVERSIDAD" será motivo de consideración especial por "LA SECRETARÍA" en la ejecución de los próximos ejercicios presupuestarios.

NOVENA: RESPONSABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD

"LA UNIVERSIDAD" es la responsable única y exclusiva de la ejecución del proyecto, y se ajustará a las disposiciones del Decreto PEN N° 1023/01 y sus modificatorias, como también de las disposiciones establecidas por la propia Universidad y de toda otra normativa aplicable, y de las cláusulas del presente Convenio.

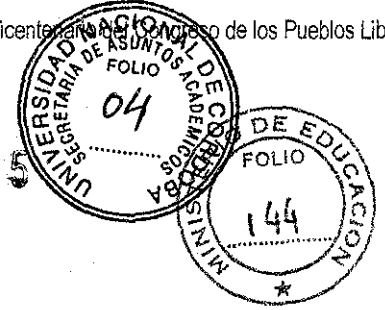
[Handwritten signatures]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

CONVENIO ME N° 1035/15



DÉCIMA: RENDICIÓN DE CUENTAS

"LA UNIVERSIDAD" deberá presentar a "LA SECRETARÍA" la rendición de cuentas documentada de los recursos a los que alude la Cláusula Quinta del presente Convenio, de acuerdo a las disposiciones de la Resolución SPU N° 2260/10. En el caso de destinar fondos para la compra de combustibles y pasajes aéreos, deberán respetarse las previsiones de los Decretos Nros. 1189 / 1191 de fecha 17 de julio de 2012.

DÉCIMOPRIMERA: CONSTITUCIÓN DE DOMICILIO

"LAS PARTES" constituyen domicilio en los lugares que se detallan a continuación: "LA SECRETARÍA" en calle Pizzurno N° 935 Piso 2°, de la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES y "LA UNIVERSIDAD" en Avenida Haya de la Torre s/n. Pabellón Argentina, de la Ciudad de CÓRDOBA, Provincia de CÓRDOBA.

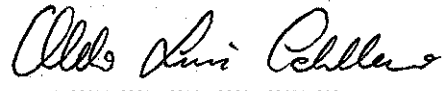
DÉCILOSEGUNDA: CONTROVERSIA

En caso de controversia "LAS PARTES" se someten a la jurisdicción de los Tribunales Federales con asiento en la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.

En prueba de conformidad se firman DOS (2) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, en la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, a los ...28... días del mes deOCT..... de 2015.

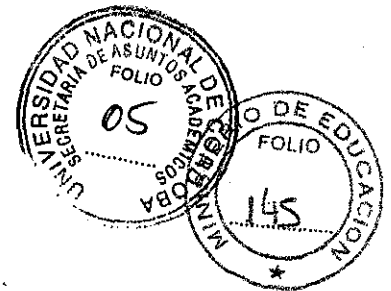

Dr. Francisco A. Tamarit
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Por LA UNIVERSIDAD



DR. ING. ALDO L. CABALLERO
SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

CONVENIO ME Nº 1035/15



1. Datos Generales

1.1 Datos de Institución

Cargo autoridad máxima	Rector
Nombre autoridad máxima	Francisco
Apellido autoridad máxima	Tamarit
Dirección	Av. Haya de la Torre s/n. Pabellón Argentina
Localidad	Córdoba
Provincia	Córdoba
Telefono	03514334072
Fax	03514334081
Correo electronico	rector@unc.edu.ar
Institución	Universidad Nacional de Córdoba

1.2 Unidades académicas Participantes

Unidad Académica	Cargo máxima autoridad	Apellido	Nombre	Dirección	Localidad	Provincia	Telefono	Fax	Correo electrónico
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	Decano	Terzariol	Roberto	Av. Velez Sarsfield 1611	Córdoba	Cordoba	03514334152	03514334139	decano@efn.uncor.edu

1.3 Directores/Responsable/Referentes

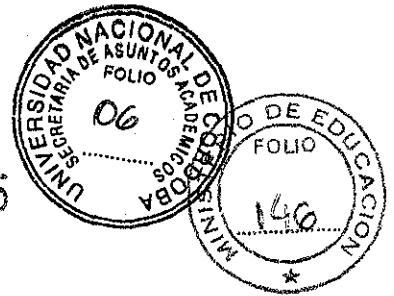
Tipo	Apellido	Nombre	Cargo académico	Cargo gestión	Dirección	Localidad	Provincia	Telefono	Fax	Correo electrónico
Director General	Mangeaud	Arnaldo	Profesor Titular	Secretario Académico Área Biología	Av Velez Sarsfield 299	Córdoba	Cordoba	03515353800	03514334139	amangeaud@efn.uncor.edu
Resp. Económico Financiero	Vivas	Oscar		Director Área Económica Financiera	Av. Velez Sarsfield 1611	Córdoba	Cordoba	03514629531	03514334139	areaef@efn.uncor.edu

1.4 Datos de la Carrera

Nombre	Ciencias Biológicas
Area	Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Año	2015
Resolución validez nacional	3317
Fecha resolución	16/12/1994

6
4/1

CONVENIO ME N° 1035/15



2 . Compromiso

Presentamos a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación este proyecto acompañado de la documentación en Anexo que corresponda. Asimismo manifestamos el compromiso de las partes intervinientes en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Aportar los fondos de contraparte necesarios para la ejecución de este proyecto, cuya disponibilidad está prevista presupuestariamente.
- 2) Arbitrar todos los medios al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
- 3) Garantizar la rendición parcial y final de resultados e impactos institucionales del Proyecto, tanto durante su desarrollo como durante las etapas posteriores del proceso de evaluación.

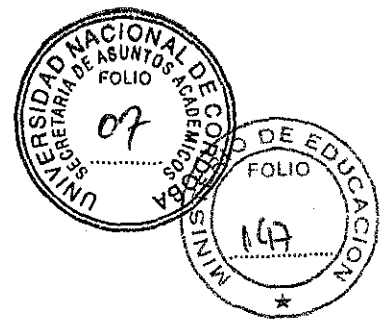
Lugar y fecha:

Firma del Decano


Dr. Francisco A. Tamarit
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Firma del Rector o Presidente

CONVENIO ME N° 1035/15



3. Descripción

Presentación y situación actual de la unidad académica.

Presentación

Por Resolución 594/2014 la CONEAU acreditó a la carrera de Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba por un período de tres años, con los siguientes compromisos y recomendaciones:

Compromiso I. Implementar el mecanismo de asignación de recursos presupuestarios a fin de asegurar el desarrollo de las actividades académicas de la carrera.

Compromiso II. Ejecutar las acciones previstas para atender los problemas de seguridad detectados en el subsuelo de la Sede Centro de la carrera.

Recomendación I. Implementar medidas a fin de estimular a los alumnos de los Planes 1990 y 2013 a pasarse al Plan 2015.

La atención que esta Unidad Académica (UA) ha dado a las Recomendaciones de la resolución 594/2014 de CONEAU, así como del Plan de Mejora presentado, es que se están llevando a cabo acciones que mejoran la enseñanza y el aprendizaje, siempre con la mira puesta en la excelencia educativa.

La capacidad educativa de nuestra carrera en materia de recursos humanos y físicos garantiza a los estudiantes una formación de calidad. Se cuenta con un cuerpo docente en número, composición y dedicación suficiente para garantizar las actividades de docencia, investigación y extensión programadas. Existen políticas institucionales que promuevan en los docentes la formación de postgrado y la participación en investigación y desarrollo tecnológico para transmitir a los estudiantes las experiencias adquiridas. La carrera lleva a cabo actividades de investigación y vinculación que tienen pertinencia social y temática según lo requiere el medio y posee docentes bien preparados para la formación de nuevos profesionales en Ciencias Biológicas. Tomando en cuenta la composición del cuerpo académico, su formación de posgrado, sus antecedentes científicos y de investigación, y el área de desempeño; se considera adecuada: 1) la formación de posgrado del cuerpo académico en todas las áreas; 2) la dedicación de los docentes que tienen formación de posgrado, 3) la proporción de docentes que realizan investigación o vinculación, 4) la actividad de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a cabo los docentes y 5) la difusión de los conocimientos producidos.

La cantidad de ingresantes y el total de alumnos de la carrera de Ciencias Biológicas durante los últimos cuatro años han tenido pocas variaciones.

Ingresantes

2011: 216, 2012: 207, 2013: 211, 2014: 266

Reinscriptos

2011: 901, 2012: 883, 2013: 927, 2014: 964

Número de alumnos

2011: 1111, 2012: 1082, 2013: 1130, 2014: 1215

Cantidad de graduados

2011: 52, 2012: 68, 2013: 51, 2014: 57

La deserción se encuentra dentro de lo que es habitual en las carreras de las Universidades Nacionales de la República Argentina. La duración promedio de carrera se sitúa alrededor de un promedio de 6,5 años, existiendo egresados que la han realizado en el tiempo establecido como normal, es decir 5 años. Con respecto los fenómenos de deserción y desgranamiento, tanto la UA como la Carrera están desarrollando acciones para mejorar el rendimiento académico, fomentar la permanencia en la carrera, disminuir los tiempos promedios de egreso y mejorar su bienestar. Está en pleno desarrollo el apoyo por parte del Servicio de Orientación Psicopedagógica y el sistema de Tutoría de Pares.

Los requisitos de admisión de los estudiantes, así como los mecanismos de análisis de la información sobre el rendimiento, permanencia y egreso de los estudiantes, son explícitos y de conocimiento público y aseguran la no discriminación y la equidad educativa. La UA posee mecanismos de seguimiento y diseños de estrategias que aseguran un normal desempeño de los estudiantes a lo largo de su proceso de formación. Los docentes de la carrera fomentan en los alumnos una actitud proclive a la educación continua propiciando tareas que implican auto-aprendizaje, empleo de herramientas para el abordaje de situaciones problemáticas y planteos de nuevos desafíos vinculados a la disciplina. Se trata de que el alumno enfrente sus tareas prácticas ejerciendo un espíritu crítico y se acostumbre a acceder y a procesar información. También se fomenta su participación en viajes, concursos, congresos y cursos. Se estimula la incorporación de los estudiantes a las actividades de investigación, desarrollo y extensión.

En la actualidad la Carrera de Ciencias Biológicas se encuentra implementando el primer año del Plan de estudios 2015. En un sentido lógico y condescendiente con la Implementación del Plan, la Escuela de Biología brega por la organización curricular basada en los contextos epistemológicos, metodológicos y socio-culturales del constructivismo. Así, se construye la idea de que el conocimiento científico es una construcción social, producto del esfuerzo humano, más que un conocimiento objetivo. Desde el aprendizaje cobran valor las ideas previas de los alumnos, sus estrategias cognitivas, metacognitivas y sus intereses.

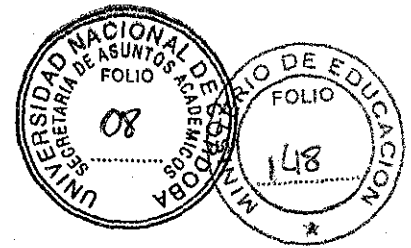
En ese sentido, el Plan de estudios incorporó nuevos espacios curriculares, sobre los que se están implementando medidas adecuadas a fin de designar docentes idóneos para cubrir estos espacios y jerarquizar la enseñanza y el aprendizaje. Tal como destacara CONEAU (Res. 598/2014) la Carrera posee 182 docentes y una relación alumno/docente de 6,2. Eso permite que docentes de las asignaturas selectivas puedan disponer cubrir los nuevos espacios curriculares. A su vez, con la vacancia por renunciaciones o jubilaciones de docentes los Departamentos (encargados de la administración de los RRHH docentes, Res. 745-T-2010) redistribuyen los cargos de acuerdo a las necesidades emergentes durante la implementación secuencial del Plan de estudios.

El Plan de estudios posee una organización curricular abierta y flexible en el Ciclo Superior lo que permite la inclusión de nuevas asignaturas selectivas. Las nuevas propuestas de este tipo de actividades curriculares son evaluadas en primer lugar por los Departamentos, previo a ser elevadas a la Escuela de Biología, a fin de analizar la calidad de las mismas y evitar superposiciones o repeticiones de contenidos. La Comisión de coordinación de espacios curriculares selectivos coordina los horarios y los distribuye según áreas temáticas a fin de ofrecer a los estudiantes trayectos curriculares de acuerdo a líneas temáticas que puedan resultarle de interés.

Las características generales de la adecuación del Plan de estudios 2015 referidas a la integración y articulación permiten destacar:

- Los alumnos ven los contenidos de forma interrelacionada, aprovechando el dictado paralelo o sucesivo de las materias, evitando superposiciones y economizando espacios curriculares y tiempos de enseñanza y de aprendizaje. En los primeros años se ubican materias que dan una visión sincrética de toda la carrera, sirviendo éstas de organizadores previos del estudio posterior.

Handwritten signature or initials in the bottom left corner.



- Se establecen relaciones entre contenidos de las asignaturas pueden tener un determinado alcance y una determinada intensidad. El alcance se refiere a las disciplinas y a los campos de estudio de cuyos contenidos se han tomado elementos para un currículo. La intensidad puede tomar distintos valores, se habla así de "coordinación", "combinación" o "integración" de contenidos y metodologías.

- Se establece coordinación entre materias del mismo año (coordinación horizontal) y de años sucesivos (coordinación vertical). La coordinación entre asignaturas implica la delimitación complementaria de sus objetivos, contenidos y metodologías.

La Escuela de Biología organiza y mantiene periódicamente Talleres de articulación vertical, principalmente entre distintas asignaturas del Ciclo Básico. Adicionalmente, también se han realizado Talleres de articulación a través del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Grado, de la Universidad Nacional de Córdoba. Como resultado de la implementación de estos talleres se logró coordinar las actividades de los trabajos prácticos de campo.

La integración horizontal y vertical de los contenidos se logra a través de talleres destinados a docentes, los cuales son convocados por la Escuela de Biología y coordinados por ésta o por docentes del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología de la UA. Así, a modo de ejemplo, durante el presente ciclo lectivo se desarrollará un Taller de Integración destinado a docentes del primer año de la carrera, donde se trabajarán los contenidos de las asignaturas y su estructuración promoviendo la integración horizontal. Los talleres de fortalecimiento de las prácticas docentes, así como los cursos de capacitación docentes organizados por el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, se centran en el análisis, y posterior internalización al núcleo curricular de las asignaturas, de las principales estrategias de enseñanza centradas en la resolución de situaciones problemáticas y de indagación.

La UA ha promovido la investigación y el desarrollo, para dar respuestas a necesidades concretas, profundizar los mecanismos de articulación entre los distintos sectores públicos y privados, como así también entre los distintos niveles de la actividad educativa (niveles secundario y superior). Esto se concretó en acciones tales como:

- Creación de Centros de Vinculación (Ordenanza 1-HCD-1996);
- Articulación de tesis de grado y tesis de posgrado con proyectos de I&D financiados;
- Aumento de los subsidios para investigación, desarrollo tecnológico, innovación y transferencia tecnológica;
- Becas para estudiantes de maestrías y doctorados, y Becas de innovación tecnológica, de áreas de vacancia y posdoctorales;
- Aumento de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos;
- Proyectos en el área de educación en ciencias, particularmente en la enseñanza de las Ciencias experimentales;
- Producción de nuevos conocimientos aplicados a desarrollos tecnológicos que se logran a partir de cooperación interinstitucional. En este sentido se destacan, los trabajos relacionados con el manejo de recursos naturales sustentables en áreas como Ecología, Conservación de Especies Amenazadas, Uso Sustentable de Especies Autóctonas, Epizootiología de entomopatógenos, Manejo integrado de insectos plaga, Evaluación y Auditoría de Impacto Ambiental, Educación Ambiental, Estudios taxonómicos, sistemáticos y ecológicos en micología especialmente con referencia a hongos venenosos de la provincia de Córdoba, entre otros.
- Atención de requerimientos de organismos públicos y privados, del sector económico y/o socio-cultural en lo referido a los agentes de transmisión de enfermedades que afectan la salud humana, monitoreo de calidad de aguas para la identificación de tóxicos que afectan a la biota a través de análisis químicos y marcadores biológicos, evaluación de la capacidad de alimentación en recién nacidos a términos y prematuros mediante un enfoque interdisciplinario, entre otros.

Las políticas de investigación científica y desarrollo tecnológico tienen origen en los valores que asume la Institución y en los enunciados de su misión. Se basan en promover:

- la vinculación, transferencia y retroalimentación de la producción científico tecnológico con la realidad de nuestro medio, en las problemáticas emergentes en el campo de las carreras de Ciencias Biológicas.
- el intercambio de Profesores, investigadores, Estudiantes y Egresados de la Facultad con otras universidades y facultades del país y del exterior en cuestiones académicas.
- la actualización permanente de la producción cultural y de los estudiantes, docentes y egresados, en el nivel de grado y postgrado.
- la inserción laboral de los estudiantes.
- la difusión del conocimiento.
- procesos de Integración comunitaria.

La UA cuenta con varios programas de apoyo y becas para estudiantes, tanto propios como en asociación con terceros, con el fin de estimular y promover el desarrollo intelectual, profesional y académico de los mismos. Algunos de los programas existentes para el estímulo del desarrollo de los futuros profesionales son:

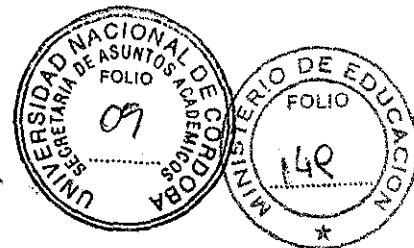
- Becas para estudiantes: "Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales" (Ac. Pl. N° 676/08 y 687/09), Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación (financiadas por el CIN), Becas a estudiantes que realizan sus tesis de grado mediante el Programa Conciencia (Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba).
- Ayudantías de Investigación (Res. 171/HCD/2005) para alumnos de la UA, con un mínimo del 40 % de materias aprobadas del total de la carrera, incluidas las materias afines al tema de la ayudantía. La filosofía de este tipo de ayudantías es la de alentar a los estudiantes a insertarse en los procesos de investigación, despertar el interés por la misma y crear un medio apto para el desarrollo de las capacidades de investigación en el alumnado.
- Práctica en Docencia de Pregrado (Res. 652/HCD/2005) mediante la cual los estudiantes pueden realizar tareas de ayuda a los docentes de las cátedras, como forma de estimular su acercamiento a las actividades académicas, y despertar su interés por la carrera docente.
- Ayudantías Rentadas para Alumnos: se trata de un cargo docente al cual solo pueden acceder los alumnos, y tiene el objeto de introducir a los estudiantes en la carrera docente.

El presente proyecto potenciará las capacidades de esta Carrera, pero sobre todo está centrado en el estudiante. Cada una de los objetivos y las acciones aquí previstas se fundamentan y justifican en el bien común del estudiantado.

CONEAU

Tipo	N° CONEAU	Descripción
Compromiso	1	Implementar el mecanismo de asignación de recursos presupuestarios a fin de asegurar el desarrollo de las actividades académicas de la Carrera.
Compromiso	2	Ejecutar las acciones previstas para atender los problemas de seguridad detectados en el subsuelo de la sede centro de la carrera.
Recomendación	1	Implementar medidas a fin de estimular a los alumnos de los Planes 1990 y 2013 a pasarse al Plan 2015

CONVENIO ME N° 103-87/15



Tipo	N° CONEAU	Descripción
Plan de Mejora	1	Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio
Plan de Mejora	2	Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos
Plan de Mejora	3	Participación del plantel docente en actividades de transferencia además de I+D, así como la realización de actividades de transferencia
Plan de Mejora	4	Fortalecimiento de relaciones institucionales nacionales e internacionales y movilidad de docentes y estudiantes
Plan de Mejora	5	Monitoreo permanente del Plan de Estudios 2015
Plan de Mejora	6	Incorporación de las actividades profesionales en la Carrera
Plan de Mejora	7	Ampilar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes
Plan de Mejora	8	Incrementar el número de ingresantes a la Carrera

Objetivos Generales.

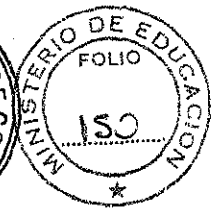
Descripción	Los Objetivos generales del presente proyecto apuntan a la mejora continua en la enseñanza aprendizaje en la carrera de Ciencias Biológicas. El rol del Biólogo en la sociedad es un eje directriz en el presente proyecto que lleva a cohesionar las actividades de los docentes en lo que respecta a Docencia, investigación y Extensión a los fines que nuestros graduados emerjan en la sociedad con valores, con ética, compromiso social y siendo profesionales de jerarquía y capaces de llevar a cabo sus competencias.
-------------	---

Objetivos Específicos

Descripción	<p>Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio</p> <p>Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.</p> <p>Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía</p>
-------------	---

[Handwritten signature]

CONVENIO ME N° 1035/15



4. Actividades

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Acciones de estímulo para pasarse al Plan 2015
Subcomponente	A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes
Número de Actividad	A.1.1.
Descripción	El Honorable Consejo Directivo aprobó una resolución donde se plantea una tabla de equivalencias que facilita el traspaso de los estudiantes al Plan 2015 (202-HCD-2015). Por otra parte se instruyó que no se arancele con tasas administrativas a los estudiantes que deseen realizar el traspaso de Plan. El Área de apoyo administrativo a la función docente elaboró una sencilla nota que firma el estudiante y se anexa al legajo, la que facilita el traspaso, sin la necesidad de los procedimientos administrativos vía expedientes. Se prevén Talleres de explicación de las ventajas del Paso al Plan 2015.
Justificación	Recomendación 1. Se facilita el traspaso al Plan 2015.
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Talleres de Explicación	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Un significativo número de estudiantes de segundo a quinto año optarán por migrar al Plan 2015

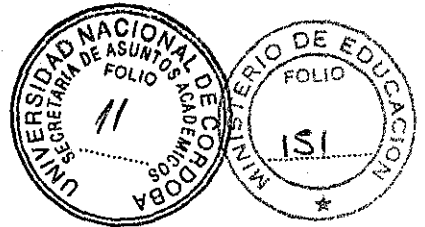
Indicadores

Indicador	Número de estudiantes que migran al plan 2015
-----------	---

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Tutorías del ingreso y primeros años
Subcomponente	A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes
Número de Actividad	A.1.2.
Descripción	La presencia de tutores docentes de la carrera de Ciencias Biológicas y el incremento de los tutores alumnos favorecen el acompañamiento de los ingresantes y la permanencia de los alumnos en los primeros años ya que los tutores participan activamente de la actividad académica como agente preventivo dentro de la institución.
Justificación	Los tutores alumnos se constituyen en actores privilegiados en la interacción con los estudiantes de la carrera ya que son reconocidos como un par más aventajado, sabe como es el camino que hay que transitar, permitiendo un vínculo más horizontal en que no se ve atravesado por la asimetría que ocurre entre docentes y alumnos. Los tutores no califican a los estudiantes, los acompañan desde un lugar "semejante". Así mismo, los tutores alumnos requieren el acompañamiento de tutores docentes que los puedan ayudar a resolver situaciones conflictivas que escapan a sus posibilidades, pero también como referentes que orientan las acciones. A su vez es necesario la coordinación de un tutor docente, comprometido y que coordine las acciones con los otros tutores docentes que ya posee la FCEfyN.
Responsable	Escuela de Biología

Handwritten signature

CONVENIO ME N° 103 5/15



Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2
------------------	--

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Estipendio a tutores alumnos	\$ 35.000,00	\$ 40.000,00	\$ 45.000,00	\$ 15.000,00	\$ 15.000,00	\$ 15.000,00
Estipendio a tutor docente	\$ 15.000,00	\$ 20.000,00	\$ 25.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 50.000,00
Año 2 SPU	\$ 60.000,00
Año 3 SPU	\$ 70.000,00
TOTAL SPU	\$ 180.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 15.000,00
Año 2 Contraparte	\$ 15.000,00
Año 3 Contraparte	\$ 15.000,00
TOTAL Contraparte	\$ 45.000,00
Resultado Esperado	Disminución en la cantidad de alumnos que abandonan la carrera en los primeros años.

Indicadores

Indicador	Número de estudiantes que abandonan la Carrera durante el primer año
-----------	--

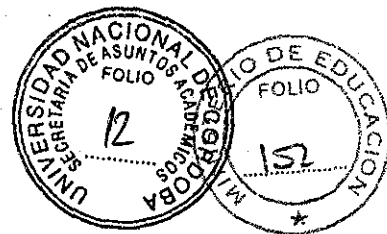
Componente	A - Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Seguimiento en el último año y durante el desarrollo de las tesis.
Subcomponente	A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes
Número de Actividad	A.1.3.
Descripción	Implementación de tutores docentes y egresados como una guía en el último año de la carrera, a los fines tanto de la selección de asignaturas optativas, como de apoyo durante el transcurso de la Tesina
Justificación	Se ha detectado que en algunos casos los estudiantes se desorientan en la elección de asignaturas optativas, así como las Tesinas tienen una duración un tanto más prolongada de la que se esperaría, por lo que un tutor docente, así como el apoyo de un egresado reciente colaborará con el estudiante en su selección de asignaturas y en la defensa de sus derechos de estudiante.
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Estipendio a Tutor docente	\$ 15.000,00	\$ 20.000,00	\$ 25.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 15.000,00
Año 2 SPU	\$ 20.000,00
Año 3 SPU	\$ 25.000,00
TOTAL SPU	\$ 60.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Disminución en el tiempo promedio de egreso en la Carrera y en la deserción de los últimos años de la Carrera

Handwritten signature

CONVENIO ME N° 1035/15



Indicadores

Indicador
Promedio de duración de la carrera

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Comisión de seguimiento del Plan de Estudio
Subcomponente	A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes
Número de Actividad	A.1.4.
Descripción	Creación de una Comisión de seguimiento del Plan de Estudios 2015 que llevará a cabo un pormenorizado análisis del desarrollo del nuevo Plan. Asimismo informará de dichos análisis a la Escuela de Biología.
Justificación	Ante la instauración de un nuevo Plan de Estudios a partir de este año 2015, es necesario poner énfasis en como se va desarrollando el mismo. Una comisión puede detectar posibles inconvenientes y proponer a la Escuela las soluciones a los mismo de manera inmediata.
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Seguimiento del Plan 2015	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	La comisión de seguimiento del Plan de Estudios será capaz de prever y detectar dificultades del desarrollo del Plan, así como proponer soluciones a las mismas.

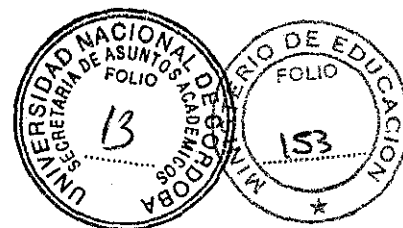
Indicadores

Indicador
Número de problemas detectados y soluciones propuestas

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Laboratorio de Prácticas Pedagógicas-Didácticas (BIOLAB)
Subcomponente	A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas
Número de Actividad	A.4.1.
Descripción	Creación de un espacio de practicas pedagógica-didácticas destinado a abordar situaciones concretas de las asignaturas del primer año de la carrera de manera multidisciplinar denominado BIOLAB. Se piensa en la estructura de laboratorio de trabajo colaborativo con una perspectiva constructivista, cuyas actividades estarán centradas en situaciones o problemas biológicos que requiere de otras disciplinas y de diversas metodologías para su comprensión y resolución. Así se pretende promover una visión más actualizada de la construcción de los conocimientos mostrando que la naturaleza de las ciencias es un proceso complejo y dinámico en el que participan diferentes actores situados en un contexto socio- histórico-político.

[Handwritten signature]

CONVENIO ME N° 1035/15



Justificación	El BIOLAB se piensa como un espacio para motivar el interés por la Biología como una construcción social en la que convergen la curiosidad, la imaginación, la historia y el interés por la naturaleza. Se propone diseñar e implementar actividades motivadoras para favorecer la permanencia de estudiantes en la carrera. Desde una mirada en que la enseñanza de la Biología no sólo se centra en contenidos biológicos sino también en saberes aportados por otras disciplinas (matemática, física, química, etc.). Esto no resulta del todo visible para algunos alumnos de los primeros años. Otras actividades a desarrollar en el BIOLAB articularán (vertical y horizontalmente) los contenidos de las materias específicas ampliando la mirada de los estudiantes de los dos últimos años. Además, el BIOLAB favorecerá la articulación con escuelas de nivel medio mostrando una visión más actualizada de la Biología y de la actividad científica. También se espera que sea un lugar de intercambio con estudiantes y docentes de otras universidades y de actividades de extensión en el que se integren estudiantes y docentes de la FCEFyN con los distintos sectores de la comunidad.
Responsable	Departamento de Enseñanza
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Talleres de practicas pedagógicas didácticas en asignaturas de primer año.	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Materiales didácticos transversales	\$ 10.000,00	\$ 20.000,00	\$ 10.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 20.000,00
Año 2 SPU	\$ 30.000,00
Año 3 SPU	\$ 20.000,00
TOTAL SPU	\$ 70.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Desarrollar en los estudiantes aptitudes de trabajo colaborativo y una visión multidisciplinar de las ciencias biológicas Diseño de materiales didácticos.

Indicadores

Indicador
Cantidad de talleres
Número de alumnos participantes de los talleres
Cantidad de material didáctico

Componente	A. - Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)
Subcomponente	A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas
Número de Actividad	A.4.2.
Descripción	Una práctica de la enseñanza mediante videoconferencia permite relajar las limitaciones geográficas de la docencia.
Justificación	El dictado de cursos, conferencias, así como de una cátedra itinerante dará libertad sin condicionamientos temporales o geográficos a de contar con el apoyo de docentes o profesionales que se encuentren en diferentes lugares de Argentina y del mundo para aportar a la formación del estudiante
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

[Handwritten signature]

CONVENIO ME N° 1035/15



Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Organización de la sala	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 5.000,00
Año 2 SPU	\$ 5.000,00
Año 3 SPU	\$ 5.000,00
TOTAL SPU	\$ 15.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Incremento de cursos o talleres y reuniones con esta metodología. Dictado de cursos de extensión a través de ésta.

Indicadores

Indicador
Número de actividades en que se utiliza la sala de videoconferencia

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Actualización de la página Web de la Escuela de Biología
Subcomponente	A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas
Número de Actividad	A.4.3.
Descripción	La creación de la página web de la Escuela de Biología dentro de la plataforma provista por la Unidad Académica, como así también la elaboración de material gráfico y digital para la difusión de la Carrera en eventos organizados con esa finalidad. Por ejemplo: muestra de carreras, jornadas de puertas abiertas.
Justificación	La creación del espacio virtual permitirá agilizar la comunicación y el intercambio entre los miembros de la comunidad biológica (docentes, estudiantes, investigadores, graduados) y la Escuela. En el que no sólo se informaran actividades vinculadas a la gestión sino también las actividades de extensión y vinculación con el medio, transferencia, divulgación e I+D que se lleven a cabo. Promoviendo la vinculación y participación de los alumnos en otras actividades que se desarrollan en la Facultad y que no siempre son conocidas por el estudiantado. También se requiere el diseño de materiales impresos y digitales tendiente a la promoción de la carrera que se puede distribuir no sólo en eventos sino también en las escuelas secundarias de la Provincia.
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Creación de la página	\$ 30.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Mantenimiento	\$ 5.000,00	\$ 6.000,00	\$ 7.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 35.000,00
Año 2 SPU	\$ 6.000,00
Año 3 SPU	\$ 7.000,00
TOTAL SPU	\$ 48.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Mejora en la difusión de las acciones que la Escuela de Biología lleva adelante, como así también de las actividades de interés para alumnos, docentes y público en general que se llevan a cabo en la institución relacionadas con la carrera de Biología.

CONVENIO ME N° 1035/15



Indicadores

Indicador
Cantidad de material impreso requerido por el público en los distintos eventos en los que se partici
Página en funcionamiento y número de visitantes
Número de encuestas realizadas a los ingresantes

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Comisión de asignación de recursos
Subcomponente	A.5. Consolidación de la formación práctica
Número de Actividad	A.5.1
Descripción	Se creó la Comisión de asignación de recursos mediante resolución Decanal RD 681/2014
Justificación	A pedido del Compromiso 1
Responsable	Decano
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

La actividad no posee acciones asociadas.

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	La Comisión de asignación de recursos eleva las solicitudes de insumos de los siete departamentos que dictan clases en la carrera de Biología, en dos oportunidades al año. A partir de esta solicitud, Área Económica realiza las compras respectivas.

Indicadores

Indicador
Número de solicitudes de la Comisión

Componente	A.- Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Realización de actividades prácticas profesionales
Subcomponente	A.5. Consolidación de la formación práctica
Número de Actividad	A.5.2
Descripción	La realización de las actividades prácticas profesionales se promoverá a partir de alguna de las siguientes modalidades: 1. Desarrollo de actividades en organizaciones del sector productivo o de servicios del ámbito privado o público, externo a las UUNN, a través de acuerdos específicos 2. Pasantías educativas en el marco de la reglamentación vigente (Ley 26427/08) 3. Participación en proyectos, servicios o consultorías desarrolladas por la propia Universidad o alguna de sus unidades académicas, bajo el marco de convenios específicos de transferencia y vinculación tecnológica o extensión. Para promocionar esta inserción se prevé el desarrollo de algunas de estas actividades: Fomentar la interacción entre estudiantes y egresados que se desempeñen en ámbitos extra académicos Establecer vínculos con los Colegios Profesionales Facilitar la inserción de los futuros profesionales en el sector socio-productivo

CONVENIO ME Nº 1035/15



Justificación	Debido a la creciente complejidad del desarrollo socio-productivo desde una matriz sustentable, debe optimizarse la vinculación laboral de nuestros profesionales con el sector. Por otra parte, también es necesario hacer conocer los paquetes tecnológicos y áreas de desarrollo de los grupos de investigación, de manera que se profundice la efectiva apropiación del conocimiento generado en las Universidades Nacionales. Esta actividad se propone a fin de profundizar este perfil, para lo cual es indispensable fortalecer el vínculo entre el estudiante y los distintos sectores socio-productivos. Este ámbito de formación posibilitará un entrenamiento temprano en el reconocimiento y búsqueda de soluciones para problemáticas específicas que involucran a múltiples actores
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Foros de discusión y articulación con Colegios profesionales	\$ 500,00	\$ 500,00	\$ 500,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Seguros de estudiantes	\$ 500,00	\$ 500,00	\$ 500,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 1.000,00
Año 2 SPU	\$ 1.000,00
Año 3 SPU	\$ 1.000,00
TOTAL SPU	\$ 3.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Incremento en la interacción entre las UUNN y el sector productivo para favorecer la inserción de los futuros profesionales y la demanda efectiva de servicios profesionales e incremento en la demanda de Biólogos en el sistema productivo.

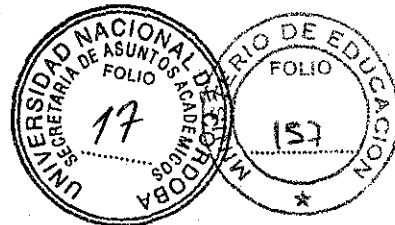
Indicadores

Indicador	Número de convenios realizados y cantidad de demandas recibidas desde el sector socio productivo Número de foros realizados y Número de acciones realizadas con los colegios profesionales Número de asistentes a ambas actividades
-----------	---

Componente	A - Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica
Actividad	Visualización de las actividades profesionales de un Biólogo
Subcomponente	A.5. Consolidación de la formación práctica
Número de Actividad	A.5.3
Descripción	Confección de un video institucional referente a las actividades generales que realizan los Biólogos en su ejercicio profesional. Se consensuará la selección de los textos y las actividades a mostrar con el Colegio de Biólogos de la provincia de Córdoba, docentes y estudiantes avanzados de la carrera.
Justificación	La fortaleza de la inserción del biólogo en el medio depende de la visualización que tiene el estudiante de sí mismo como un futuro profesional, así como de los requerimientos de la sociedad con él. Además la carrera debe contar con un material que sirva de "back up", para reflejar en qué consiste estudiar y también que refleje el trabajo de un Biólogo. El video deberá ser un material de consulta constante. Se trabajará en: Generación de idea (creatividad), redacción y dirección de arte (texto y estética), diseño del material y animación. Este estará disponible en la página de la Facultad y será de uso en la asignatura Introducción a la Biología.
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 1 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Confección de video institucional	\$ 45.500,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

CONVENIO ME Nº 1035/15



Año 1 SPU	\$ 45.500,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 45.500,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	A partir del video se espera un resultado en diferentes dimensiones. Docentes, alumnos y miembros del Colegio de Biólogos participarán de manera democrática de la elaboración de un material que visualizará más el rol del biólogo tanto a puertas adentro de la Facultad, como a la sociedad. Este video será la tarjeta de presentación de la Carrera ante la sociedad y además será de directa promoción ante los estudiantes de nivel medio interesados en seguir esta Carrera. A su vez estudiante de la carrera pueden ser motivados a continuar visualizando las actividades profesionales del Biólogo

Indicadores

Indicador	número de visitas o descargas del video
-----------	---

Componente	B.- Aporte de la Biología en el desarrollo productivo del País
Actividad	Fortalecimiento de la formación profesional del estudiante
Subcomponente	B.1. El rol del profesional de Biología en el contexto actual
Número de Actividad	B.1.1.
Descripción	Se prevé la creación de un Aula Abierta cuyo eje temático estará en relación al rol del biólogo en el desarrollo socio productivo sustentable. Para llevar a cabo esta actividad, que tendrá carácter itinerante, se contará con un coordinador responsable del equipo de trabajo y con un referente local por cada unidad académica. Para garantizar el alcance de la misma a los estudiantes de todas las UA que son los destinatarios de esta actividad, se prevé además de la modalidad semipresencial para algunas de ellas, la modalidad virtual para todas. Estas actividades serán complementadas con material bibliográfico y/o audiovisual elaborado como resultante de la experiencia. La difusión de las mismas se realizará por las páginas web institucionales y por los dispositivos de difusión con los que cuenta cada UA. Las certificaciones de participación serán entregadas por cada UA, con la firma del Coordinador Responsable, el referente local y el Secretario Académico local. El CIPEB será el encargado de la coordinación, designación y selección del equipo de docentes responsables de la actividad y quien certifique la realización de la misma. Cada UA aportará \$64.000, lo que determina un monto total de \$1.152.00 en total para el desarrollo de esta actividad interinstitucional.
Justificación	La realización de las actividades previstas fortalecerá la formación profesional del estudiante y a cada una de las UA en las temáticas abordadas.
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Realización de encuentros entre todas las UA para definir contenidos mínimos del Aula Abierta y conformar el equipo responsable de coordinar el trabajo	\$ 4.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Organización de una convocatoria nacional para presentación de proyectos y conformación de la misma:	\$ 1.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Evaluación de las propuestas y selección de los equipos docentes a cargo de las mismas por parte del equipo responsable	\$ 1.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Difusión de actividades	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Dictado itinerante y a través de teleconferencias de los talleres organizados en el marco del Aula Abierta	\$ 14.000,00	\$ 19.000,00	\$ 19.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Elaboración de materiales:	\$ 2.000,00	\$ 2.000,00	\$ 2.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

CONVENIO ME N° 1035/15



Año 1 SPU	\$ 22.000,00
Año 2 SPU	\$ 21.000,00
Año 3 SPU	\$ 21.000,00
TOTAL SPU	\$ 64.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	- Ampliar la posibilidad de inserción laboral del futuro graduado en el ámbito socio-productivo nacional. - Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de cooperación

Indicadores

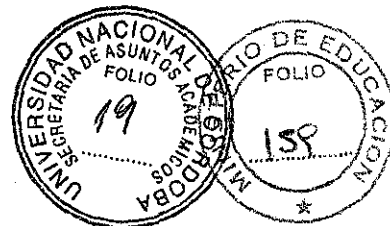
Indicador
Conformación del Aula Abierta
Aliteres realizados y material elaborado
Número de estudiantes participantes/número de estudiantes convocados - en cada UA-

Componente	B.- Aporte de la Biología en el desarrollo productivo del País
Actividad	Desarrollo sitio WEB CIPEB
Subcomponente	B.1. El rol del profesional de Biología en el contexto actual
Número de Actividad	B.1.2.
Descripción	Se creará una página web en el marco del CIPEB. En la página se incluirá información vinculada a la puesta en marcha de actividades de PROMBIO (aula abierta, materiales, etc.); información de cada UA respecto de: planes de estudio vigentes, proyectos/programas de investigación y extensión sostenidos en el campo de las ciencias biológicas, ofrecimiento de becas/estancias en áreas afines, convenios vigentes entre UA así como información relativa a la estructura y desarrollo de actividades en el marco del CIPEB (estatuto del CIPEB y otras normativas, composición de comisión directiva, listado de las UA miembros, actas de reunión, documentos de trabajo, etc.). La sustentabilidad de la misma se resolverá en Plenario del CIPEB y se promoverá mediante su alojamiento en un servidor institucional o por la contribución económica de cada de las UA miembro. Para la difusión de esta página, se realizará su enlace directo con las páginas institucionales de las UA. Cada UA aportará \$11.000, lo que determina un monto total de \$198.000 en total para el desarrollo de esta actividad interinstitucional.
Justificación	Su finalidad será servir de nexo a todas las carreras de Biología del país, difundir y poner en valor las actividades que se realicen tanto colectiva como individualmente.
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Contratar un técnico para su creación y posterior actualización	\$ 3.000,00	\$ 4.000,00	\$ 4.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 3.000,00
Año 2 SPU	\$ 4.000,00
Año 3 SPU	\$ 4.000,00
TOTAL SPU	\$ 11.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Mayor comunicación entre las UA y efectiva divulgación de las actividades previstas para el componente B.

CONVENIO ME N° 1035/15



Indicadores

Indicador
Desarrollo de Página web
Cantidad de contenido nuevo o actualizado

Componente	C.- Desarrollo de Recursos Humanos Académicos
Actividad	Talleres de Enseñanza Virtual
Subcomponente	C.1.4. Formación continua y actualización docente
Número de Actividad	C.1.4.1.
Descripción	Talleres para los docentes en los cuales se apunta a mejorar la calidad educativa en un modelo de enseñanza centrada en el alumno. Plantear la aplicación de técnicas innovadoras de enseñanza, el uso de TIC'S, entre otras herramientas serán el eje central de estos talleres
Justificación	La implementación de un nuevo Plan de Estudios con un fuerte sesgo a la articulación horizontal y vertical de los contenidos merece que los docentes puedan abordarlo con el acompañamiento de profesionales del tema.
Responsable	Departamento de enseñanza
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Asesoramiento a Cátedras con alto grado de desgranamiento	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Enseñanza en entornos virtuales	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 20.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Talleres buenas prácticas de la enseñanza	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 10.000,00
Año 2 SPU	\$ 10.000,00
Año 3 SPU	\$ 10.000,00
TOTAL SPU	\$ 30.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 20.000,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 20.000,00
Resultado Esperado	A partir que los docentes asistan a los talleres se reflejará en el aula una mayor utilización de enseñanza de modalidad virtual, de interactividades y de espacios comunes como el BIOLAB donde se discutan situaciones que merezcan de una relación horizontal y vertical de los contenidos de la Carrera
Docentes que participan	20

Indicadores

Indicador
Cantidad de las aulas virtuales
Número de asistentes a los talleres

Componente	C.- Desarrollo de Recursos Humanos Académicos
Actividad	Talleres de capacitación de prácticas pedagógicas didácticas (BIOLAB)
Subcomponente	C.1.4. Formación continua y actualización docente
Número de Actividad	C.1.4.2.
Descripción	Talleres individuales, por Cátedra y/o grupos de Cátedras afines, donde se aborde la problemática de la Educación en Ciencias particular para cada caso.
Justificación	Las prácticas pedagógicas didácticas no están siendo debidamente coordinadas en la carrera. Este espacio permitirá que desde un espacio común (el BIOLAB) se mejoren y coordinen y se encuentren espacios comunes de discusión entre asignaturas que poseen contenidos correlativos de un modo vertical o que comparten contenidos o periodos horizontales.

CONVENIO ME N° 1035/15



Responsable	Departamento de Enseñanza
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Elaboración de material y logística de las reuniones-talleres	\$ 500,00	\$ 500,00	\$ 1.200,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 500,00
Año 2 SPU	\$ 500,00
Año 3 SPU	\$ 1.200,00
TOTAL SPU	\$ 2.200,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	En la revisión permanente de las prácticas se encontrarán y resolverán los escollos que en muchas ocasiones atentan contra la enseñanza-aprendizaje.
Docentes que participan	30

Indicadores

Indicador
Número de docentes que asisten

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Apoyo multimedia a las aulas de clases teóricas y laboratorios
Subcomponente	D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza
Número de Actividad	D.1.1.1.
Descripción	Cañones multimedia para cada aula que así lo requiera
Justificación	Clases interactivas
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra de cañones multimedia	\$ 0,00	\$ 75.000,00	\$ 90.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Instalación de cañones	\$ 0,00	\$ 1.500,00	\$ 1.800,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 76.500,00
Año 3 SPU	\$ 91.800,00
TOTAL SPU	\$ 168.300,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	utilización de cañones multimedia en cada aula

CONVENIO ME N° 183.5715



Docentes que participan	120
Cantidad de estudiantes que usarán	800

Indicadores

Indicador
Número de cañones multimedia disponibles

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Equipo de videoconferencia
Subcomponente	D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza
Número de Actividad	D.1.1.2.
Descripción	Una práctica de la enseñanza mediante videoconferencia permite relajar las limitaciones geográficas de la docencia.
Justificación	El dictado de cursos, conferencias, así como de una cátedra itinerante daría libertad sin condicionamientos temporales o geográficos a estudiantes y docentes o profesionales que estén en diferentes lugares de Argentina y del mundo
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra del Equipo	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 58.100,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 58.100,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 58.100,00
Resultado Esperado	Incremento de cursos o talleres y reuniones con esta metodología. Dictado de cursos de extensión a través de ésta.
Docentes que participan	30
Cantidad de estudiantes que usarán	300

Indicadores

Indicador
Número de sesiones que se usa la sala de videoconferencia

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Instrumental óptico. Lupas y microscopios
Subcomponente	D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo
Número de Actividad	D.1.2.1
Descripción	Mejora en el equipamiento óptico de los laboratorios Compra de microscopios y microscopios estereoscópicos
Justificación	La renovación del instrumental redundaría en un mejor aprovechamiento de los estudiantes de las actividades de muchas de las asignaturas de la carrera.
Responsable	Departamento de Fisiología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Handwritten signature

CONVENIO ME N° 103 5/15



Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
compra de lupas y microscopios	\$ 147.000,00	\$ 162.000,00	\$ 120.000,00	\$ 40.000,00	\$ 17.000,00	\$ 17.000,00

Año 1 SPU	\$ 147.000,00
Año 2 SPU	\$ 162.000,00
Año 3 SPU	\$ 120.000,00
TOTAL SPU	\$ 429.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 40.000,00
Año 2 Contraparte	\$ 17.000,00
Año 3 Contraparte	\$ 17.000,00
TOTAL Contraparte	\$ 74.000,00
Resultado Esperado	mejora en la calidad de los trabajos prácticos
Docentes que participan	40
Cantidad de estudiantes que usarán	500

Indicadores

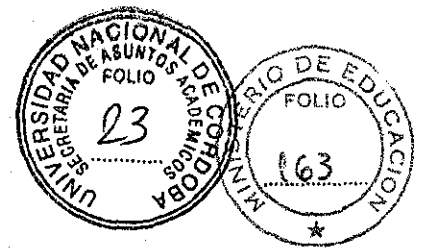
Indicador
Número de microscopios o microscopios estereoscópicos

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Laboratorio de BIOLAB-Laboratorio de Química
Subcomponente	D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo
Número de Actividad	D.1.2.2
Descripción	En la sede Centro de la FCEFyN ya se encuentra acondicionada para el uso como laboratorio (mesadas, campanas) un espacio físico. Este laboratorio será la sede física del BIOLAB, que permitirá el uso integral que se pretende de este espacio. A su vez se equipará con instrumental para su uso como laboratorio de química. Existe instrumental que está disponible en otros laboratorios y se propone la compra de otro, así como: espectrofotómetro uv-vis, agitador, centrifuga, medidor de ph e instrumental de uso general: matraces, pipetas, vasos de precipitados, tubos de ensayo, balanzas, gradillas, etc
Justificación	Necesidad de contar con un espacio físico que identifique al BIOLAB y mayor número de laboratorio de usos múltiples de la facultad. A los fines de optimizar el uso de los espacios, es necesario, compartir este laboratorio con Química General, Química Orgánica y Química Biológica
Responsable	Escuela de Biología y Departamento de Química
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra de equipamiento general	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 19.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Espectrofotómetro	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 45.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Agitador, pHmetro y centrifuga	\$ 0,00	\$ 21.600,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 21.600,00
Año 3 SPU	\$ 45.000,00
TOTAL SPU	\$ 66.600,00
Año 1 Contraparte	\$ 19.000,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 19.000,00
Resultado Esperado	Uso del instrumental del laboratorio por parte de los estudiantes durante los trabajos prácticos.

CONVENIO ME N° 1035/15



Docentes que participan	15
Cantidad de estudiantes que usarán	300

Indicadores

Indicador
Número de estudiantes que concurren al BIOLAB a espacios comunes, así como trabajos prácticos

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Laboratorio de Histotecnología Educativa
Subcomponente	D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo
Número de Actividad	D.1.2.3
Descripción	La histología es una disciplina que proporciona conceptos y herramientas para el estudio de las ciencias morfológicas. Brinda la posibilidad de identificar formas y estructuras específicas de células y tejidos. Esto le proporciona al alumno mejores condiciones para comprender los procesos fisiológicos, evolutivos y adaptativos. Este laboratorio en el que realizarán tareas docentes y estudiantes preparará materiales didácticos tanto para asignaturas de la carrera como para terceros a la institución que así lo requieran.
Justificación	La participación de estudiantes en la elaboración de los materiales y luego el posterior uso de estos materiales en clases de diferentes asignaturas le permite al estudiante el apropiarse de las actividades propias de la institución. Por su parte, el participar en actividades de servicios a terceros le permite vislumbrar un nuevo campo del ejercicio de la profesión. El laboratorio necesita para su funcionamiento de un aire acondicionado que permita la manipulación de la parafina.
Responsable	Cátedra de Morfología Animal
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Instalación de aire acondicionado	\$ 12.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Elaboración de material	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 13.000,00
Año 2 SPU	\$ 1.000,00
Año 3 SPU	\$ 1.000,00
TOTAL SPU	\$ 15.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Preparados histológicos elaborados en el laboratorio Competencia de los estudiantes que pasan por el laboratorio en la elaboración de preparados
Docentes que participan	10
Cantidad de estudiantes que usarán	100

Indicadores

Indicador
Cantidad de material histológico preparado

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Laboratorio de Física
Subcomponente	D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo
Número de Actividad	D.1.2.4

Handwritten signature

CONVENIO ME N° 1035/15



Descripción	Calibre, Termómetro digital, Multímetro digital, micrómetro metálico y resistencias varias.
Justificación	El incremento del instrumental de medición permitirá que cada estudiante pueda realizar personalmente las mediciones de los trabajos prácticos correspondientes a la asignatura Física I
Responsable	Departamento de Física
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 1 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra de instrumental	\$ 2.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 2.000,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 2.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Mejora en las habilidades de los estudiantes en los trabajos prácticos
Docentes que participan	7
Cantidad de estudiantes que usarán	260

Indicadores

Indicador	Número de estudiantes que utilizan el instrumental
-----------	--

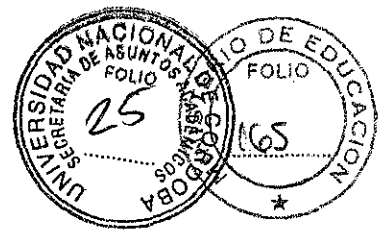
Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Sala de Computos
Subcomponente	D.1.3. Equipamiento informático
Número de Actividad	D.1.3.1.
Descripción	Puesta en valor y reemplazo paulatino de las PC que se encuentran en el laboratorio de computación. Se compraran e instalaran 6 PC el primer año, 10 PC el segundo año y 12 el tercer año. Se instalará un equipo de aire acondicionado a los fines de preservar el instrumental Se instalará un cañón multimedia y se instalarán 2 router para que los estudiantes que lleven sus propias PC al aula puedan acceder a wifi.
Justificación	Asignaturas como Bioestadística II, Matemática II y Ecología podrán disponer de mayor número de PC para las comisiones de trabajos prácticos
Responsable	Centro de Cómputos
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Instalación de PC, router y switch	\$ 10.000,00	\$ 35.000,00	\$ 70.000,00	\$ 42.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Compra de Aire acondicionado	\$ 50.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Compra de cañon multimedia	\$ 15.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 75.000,00
Año 2 SPU	\$ 35.000,00
Año 3 SPU	\$ 70.000,00
TOTAL SPU	\$ 180.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 42.000,00

4/1

CONVENIO ME N° 1035/15



Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 42.000,00
Resultado Esperado	Mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas mencionadas, así como que otras asignaturas puedan complementar sus prácticos en este laboratorio.
Docentes que participan	15
Cantidad de estudiantes que usarán	380

Indicadores

Indicador
Número de PC disponibles en la sala de computos

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Apoyo al área administrativa de atención de alumnos
Subcomponente	D.1.3. Equipamiento informático
Número de Actividad	D.1.3.2.
Descripción	Para la debida atención permanente del Área de Apoyo Administrativa a la Función docente (AAAFD, Despacho de Alumnos).
Justificación	Es necesario la adquisición de computadoras para el sistema autoasistido de los estudiantes y para el personal que atiende permanentemente a los estudiantes. Los docentes todas las semanas asisten y requieren de los servicios de esta área, la que con equipo informático más moderno contestará con mayor eficiencia las problemáticas requeridas.
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compras de PC	\$ 21.000,00	\$ 7.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Compra de impresora multifunción	\$ 0,00	\$ 8.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 21.000,00
Año 2 SPU	\$ 15.000,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 36.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Mejora en la eficiencia de la atención de docentes tanto como de alumnos del AAAFD
Docentes que participan	180
Cantidad de estudiantes que usarán	1.100

Indicadores

Indicador
Número de equipos informáticos disponibles

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Requerimiento de Seguridad e higiene en laboratorios subsuelo
Subcomponente	D.1.4. Reparación o rehabilitación de equipamiento disponible
Número de Actividad	D.1.4.1.
Descripción	Se adecuaron las medidas de seguridad e higiene en laboratorios del subsuelo
Justificación	Compromiso 2

Handwritten signature

CONVENIO ME Nº 1035/15



Responsable	Secretaría Técnica de la FCEfyN
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Instalación de medidas de seguridad	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Medidas de seguridad solicitadas, aplicadas.
Docentes que participan	50
Cantidad de estudiantes que usarán	450

Indicadores

Indicador
Número de elementos de seguridad instalados

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Reparación de lupas y microscopios
Subcomponente	D.1.4. Reparación o rehabilitación de equipamiento disponible
Número de Actividad	D.1.4.2
Descripción	Reparación de instrumental óptico con fallas menores.
Justificación	Existe material óptico que es necesario reparar ya que el desgaste sufrido por el mismo ha sido significativo, impidiendo su uso.
Responsable	Escuela de Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra de repuestos de instrumental y mano de obra de reparación	\$ 0,00	\$ 2.000,00	\$ 3.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 2.000,00
Año 3 SPU	\$ 3.000,00
TOTAL SPU	\$ 5.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Reparación de óptica para laboratorio
Docentes que participan	50
Cantidad de estudiantes que usarán	300

Indicadores

CONVENIO ME N° 1035/15



Indicador
Número de lupas y microscopios reparados

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Habitáculo de protección de equipo multimedia
Subcomponente	D.1.6. Mobiliario
Número de Actividad	D.1.6.1.
Descripción	Habitáculos individuales de hierro, con candados para la protección del equipo
Justificación	Para la seguridad de los equipos multimedia es necesario la construcción e instalación de habitáculos individuales de hierro, con candados para la protección
Responsable	Secretaría Académica Area Biología
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra e instalación de habitáculos	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 5.000,00
Año 2 SPU	\$ 5.000,00
Año 3 SPU	\$ 5.000,00
TOTAL SPU	\$ 15.000,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Que el equipo multimedia instalado no sea objeto de robo ni vandalismo.

Indicadores

Indicador
Número de habitáculos instalados

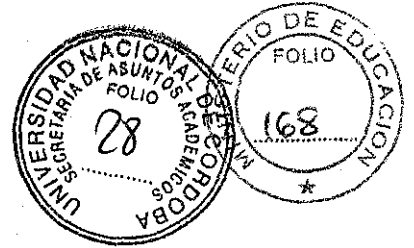
Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Armarios para laboratorios
Subcomponente	D.1.6. Mobiliario
Número de Actividad	D.1.6.2.
Descripción	Armarios para el resguardo y cuidado del material, tanto en laboratorio de química como de material óptico
Justificación	Durante los periodos que no se dictan clases el material debe ser resguardado
Responsable	Departamento de Química y Departamento de Diversidad
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
compra de armarios	\$ 30.000,00	\$ 24.400,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

Año 1 SPU	\$ 30.000,00
-----------	--------------

Handwritten signature

CONVENIO ME N° 1035/15



Año 2 SPU	\$ 24.400,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 54.400,00
Año 1 Contraparte	\$ 0,00
Año 2 Contraparte	\$ 0,00
Año 3 Contraparte	\$ 0,00
TOTAL Contraparte	\$ 0,00
Resultado Esperado	Mayor duración del material debido a que no se somete a traslados entre laboratorios.

Indicadores

Indicador
Número de armarios adquiridos

Componente	D.- Equipamiento y Bibliografía
Actividad	Material Bibliográfico
Subcomponente	D.2.1. Bibliografía de texto
Número de Actividad	D.2.1.1.
Descripción	La FCEFyN posee un fondo de \$39000 anuales destinado a la compra de Material Bibliográfico de la Biblioteca sede Centro de la Facultad. La Directora de dicha Biblioteca todos los años solicita el listado de Bibliografía que se necesita comprar. Docentes, departamentos y la Escuela eleva el listado. Se procede a la compra de Bibliografía tanto del Ciclo Básico como del Ciclo de la Especialidad.
Justificación	La utilización permanente de libros por parte de los estudiantes tanto en contenidos básicos como aplicados permite un abordaje integral del conocimiento que se contrapone a la lectura de apuntes aislados
Responsable	Directora Biblioteca Sede Centro
Plazos ejecución	Año 1 - Sem 1 Año 2 - Sem 1 Año 3 - Sem 1 Año 1 - Sem 2 Año 2 - Sem 2 Año 3 - Sem 2

Acción	Presup. SPU 1	Presup. SPU 2	Presup. SPU 3	Presup. Cpte. 1	Presup. Cpte. 2	Presup. Cpte. 3
Compra de libros	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 39.000,00	\$ 39.000,00	\$ 39.000,00

Año 1 SPU	\$ 0,00
Año 2 SPU	\$ 0,00
Año 3 SPU	\$ 0,00
TOTAL SPU	\$ 0,00
Año 1 Contraparte	\$ 39.000,00
Año 2 Contraparte	\$ 39.000,00
Año 3 Contraparte	\$ 39.000,00
TOTAL Contraparte	\$ 117.000,00
Resultado Esperado	Se espera que los estudiantes hagan uso del material

Inversión prevista en bibliografía de texto

Inversión prevista en bibliografía de texto

Año	Bibliografía	Materia	Alumnos
2015	Según las solicitudes que realicen los diferentes actores de la Carrera	Todas las materias	800

Indicadores

Indicador
Número de material bibliográfico

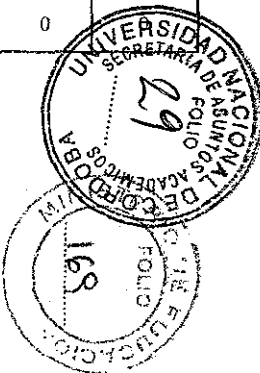
[Handwritten signature]

Programa de Mejoramiento de Biología 2015
 RESUMEN DE ACTIVIDADES A FINANCIAR POR PROMBIO
 UNIVERSIDAD: Universidad Nacional de Córdoba
 UNIDADES ACADÉMICAS: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

[Handwritten signature]

Actividad	Formulario	Indicadores de avance	Cronograma- Año y Semestre						Presupuesto por AÑO						Totales		
			Marcar el ciclo semestres correspondientes						PROMBIO	Contrap	PROMBIO	Contrap	PROMBIO	Contrap	PROMBIO	Contrap	Proyecto
			A.1 1º S	A.1 2º S	A.2 1º S	A.2 2º S	A.3 1º S	A.3 2º S	Año 1	Año 1	Año 2	Año 2	Año 3	Año 3			
Tutorías del ingreso y primeros años	A.1.2	Número de estudiantes que abandonan la Carrera durante el primer año	si	si	si	si	si	si	50000	15000	60000	15000	70000	15000	180000	45000	225000
Seguimiento en el último año y durante el desarrollo de las tesis	A.1.3	Promedio de duración de la carrera	si	si	si	si	si	si	15000	0	20000	0	25000	0	60000	0	60000
Acciones de estímulo para pasarse al Plan 2015	A.1.1	Número de estudiantes que migran al plan 2015	si	si	si	si	si	si	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión de seguimiento del Plan de Estudio	A.1.4	Número de problemas detectados y soluciones propuestas	si	si	si	si	si	si	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laboratorio de Practicas Pedagógicas-Didácticas (BIOLAB)	A.4.1	Cantidad de material didáctico, Cantidad de talleres, Número de alumnos participantes de los talleres	si	si	si	si	si	si	20000	0	30000	0	20000	0	70000	0	70000
Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)	A.4.2	N(umero de actividades en que se utiliza la sala de videoconferencia	si	si	si	si	si	si	5000	0	5000	0	5000	0	15000	0	15000
Actualización de la página Web de la Escuela de Biología	A.4.3	Cantidad de material impreso requerido por el público en los distintos eventos en los que se partici, Número de encuestas realizadas a los ingresantes, Página en funcionamiento y número de visitantes	si	si	si	si	si	si	35000	0	6000	0	7000	0	48000	0	48000
Comisión de asignación de recursos	A.5.1	Número de solicitudes de la Comisión	si	si	si	si	si	si	0	0	0	0	0	0	0	0	0

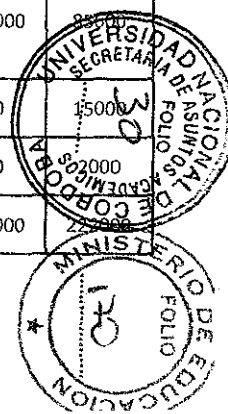
CONVENIO ME Nº 1035/15



Handwritten signature/initials

Realización de actividades prácticas profesionales	A.5.2	Número de asistentes a ambas actividades, Número de convenios realizados y cantidad de demandas recibidas desde el sector socio productivo, Número de foros realizados y Número de acciones realizadas con los colegios profesionales	si	si	si	si	si	si	1000	0	1000	0	1000	0	3000	0	3000
Visualización de las actividades profesionales de un Biólogo	A.5.3	Número de visitas o descargas del video	si	si					45500	0	0	0	0	0	45500	0	45500
Fortalecimiento de la formación profesional del estudiante	B.1.1	Conformación del Aula Abierta, Número de estudiantes participantes/número de estudiantes convocados - en cada UA-, Talleres realizados y material elaborado	si	si	si	si	si	si	22000	0	21000	0	21000	0	64000	0	64000
Desarrollo sitio WEB CIPEB	B.1.2	Cantidad de contenido nuevo o actualizado, Desarrollo de Página web	si	si	si	si	si	si	3000	0	4000	0	4000	0	11000	0	11000
Talleres de Enseñanza Virtual	C.1.4.1	Cantidad de las aulas virtuales, Número de asistentes a los talleres	si	si	si	si	si	si	10000	20000	10000	0	10000	0	30000	20000	50000
Talleres de capacitación de prácticas pedagógicas didácticas (BIOLAB)	C.1.4.2	Número de docentes que asisten	si	si	si	si	si	si	500	0	500	0	1200	0	2200	0	2200
Apoyo multimedia a las aulas de clases teóricas y laboratorios	D.1.1.1	Número de cañones multimedia disponibles	si	si	si	si	si	si	0	0	76500	0	91800	0	168300	0	168300
Equipo de videoconferencia	D.1.1.2	Número de sesiones que se usa la sala de videoconferencia	si						0	58100	0	0	0	0	0	58100	58100
Instrumental óptico. Lupas y microscopios	D.1.2.1	Número de microscopios o microscopios estereoscópicos	si	si	si	si	si	si	147000	40000	162000	17000	120000	17000	429000	74000	503000
Laboratorio de BIOLAB-Laboratorio de Química	D.1.2.2	Número de estudiantes que concurren al BIOLAB a espacios comunes, así como trabajos prácticos	si	si	si	si	si	si	0	19000	21600	0	45000	0	66600	19000	
Laboratorio de Histotecnología Educativa	D.1.2.3	Cantidad de material histológico preparado	si	si	si	si	si	si	13000	0	1000	0	1000	0	15000	0	
Laboratorio de Física	D.1.2.4	Número de estudiantes que utilizan el instrumental	si	si					2000	0	0	0	0	0	2000	0	
Sala de Computos	D.1.3.1	Número de PC disponibles en la sala de computos	si	si	si	si	si	si	75000	42000	35000	0	70000	0	180000	42000	

CONVENIO ME No 1035/15

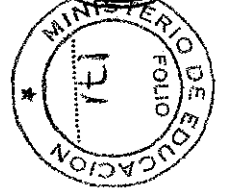
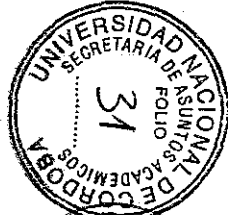


Handwritten signature/initials

Apoyo al area administrativa de atencion de alumnos	D.1.3.2	Número de equipos informáticos disponibles	si	si	si	si			21000	0	15000	0	0	0	36000	0	36000
Requerimiento de Seguridad e higiene en laboratorios subsuelo	D.1.4.1	Número de elementos de seguridad instalados	si						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reparación de lupas y microscopios	D.1.4.2	Número de de lupas y microscopios reparados	si	si	si	si	si	si	0	0	2000	0	3000	0	5000	0	5000
Armarios para laboratorios	D.1.6.2	Número de armarios adquiridos	si	si	si	si	si	si	30000	0	24400	0	0	0	54400	0	54400
Habitáculo de protección de equipo multimedia	D.1.6.1	Número de habitáculos instalados	si	si	si	si	si	si	5000	0	5000	0	5000	0	15000	0	15000
Material Bibliográfico	D.2.1.1	Número de material bibliográfico	si	si	si	si	si	si	0	39000	0	39000	0	39000	0	117000	117000

1500000 37-100-1375100

CONVENIO MEN Nº 1025/15

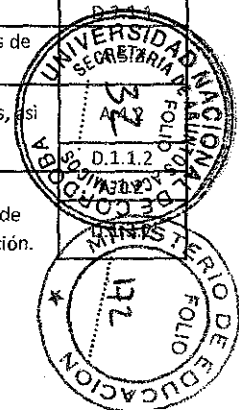


Programa de Mejoramiento de Biología 2015
 Plan de Desarrollo Institucional
 UNIVERSIDAD: Universidad Nacional de Córdoba

UNIDADES ACADÉMICAS: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Compromiso o Recomendación	Actividades	Objetivos Específicos	Formulario
Implementar el mecanismo de asignación de recursos presupuestarios a fin de asegurar el desarrollo de las actividades académicas de la Carrera.	Comisión de asignación de recursos	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	A.5.1
Ejecutar las acciones previstas para atender los problemas de seguridad detectados en el subsuelo de la sede centro de la carrera	Requerimiento de Seguridad e higiene en laboratorios subsuelo	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.4.1
Implementar medidas a fin de estimular a los alumnos de los Planes 1990 y 2013 a pasarse al Plan 2015.	Acciones de estímulo para pasarse al Plan 2015	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	A.1.1
Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio	Desarrollo sitio WEB CIPEB	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	B.1.2
	Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	A.4.2
	Actualización de la página Web de la Escuela de Biología	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	A.4.3
	Equipo de videoconferencia	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.1.2
	Realización de actividades prácticas profesionales	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	A.5.2
	Laboratorio de Histotecnología Educativa	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	D.1.2.3
Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos	Talleres de Enseñanza Virtual	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	C.1.4.1
	Talleres de capacitación de prácticas pedagógicas didácticas (BIOLAB)		C.1.4.2
	Tutorías del ingreso y primeros años		A.1.2
	Seguimiento en el último año y durante el desarrollo de las tesinas		A.1.3
	Laboratorio de Practicas Pedagógicas-Didácticas (BIOLAB)		A.4.1
	Visualización de las actividades profesionales de un Biólogo		A.5.3
	Material Bibliográfico		
Participación del plantel docente en actividades de transferencia además de I+D, así como la realización de actividades de transferencia	Realización de actividades prácticas profesionales	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	
Fortalecimiento de relaciones institucionales nacionales e internacionales y movilidad de docentes y estudiantes	Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.1.2
	Equipo de videoconferencia		
Monitoreo permanente del Plan de Estudios 2015	Tutorías del ingreso y primeros años	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	
	Apoyo al area administrativa de atención de alumnos		

CONVENIO ME Nº 1035/15



Handwritten initials and marks at the top left of the page.

	Comisión de seguimiento del Plan de Estudio		A.1.4
Incorporación de las actividades profesionales en la Carrera	Fortalecimiento de la formación profesional del estudiante	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	B.1.1
	Laboratorio de Histotecnología Educativa		D.1.2.3
Incrementar el número de ingresantes a la Carrera	Actualización de la página Web de la Escuela de Biología	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	A.4.3
Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes	Instrumental óptico. Lupas y microscopios	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.2.1
	Sala de Computos	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	D.1.3.1
	Apoyo multimedia a las aulas de clases teóricas y laboratorios	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.1.1
	Habitáculo de protección de equipo multimedia		D.1.6.1
	Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)		A.4.2
	Apoyo al area administrativa de atencion de alumnos	Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	D.1.3.2
	Reparación de lupas y microscopios	Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía	D.1.4.2
	Armarios para laboratorios		D.1.6.2
	Equipo de videoconferencia		D.1.1.2
	Laboratorio de BIOLAB-Laboratorio de Química		D.1.2.2
Laboratorio de Física	D.1.2.4		

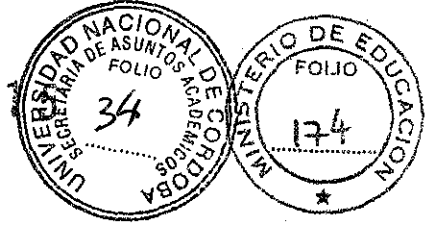
CONVENIO ME Nº 1035/15





Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME Nº 1035/15



Programa de Mejoramiento de Biología 2015

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Objetivos Generales

Los Objetivos generales del presente proyecto apuntan a la mejora continua en la enseñanza aprendizaje en la carrera de Ciencias Biológicas. El rol del Biólogo en la sociedad es un eje directriz en el presente proyecto que lleva a cohesionar las actividades de los docentes en lo que respecta a Docencia, investigación y Extensión a los fines que nuestros graduados emerjan en la sociedad con valores, con ética, compromiso social y siendo profesionales de jerarquía y capaces de llevar a cabo sus competencias.

Objetivo de componente: Compromiso - Ejecutar las acciones previstas para atender los problemas de seguridad detectados en el subsuelo de la sede centro de la carrera

Actividad: Requerimiento de Seguridad e higiene en laboratorios subsuelo

Subcomponente: D.1.4. Reparación o rehabilitación de equipamiento disponible

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de elementos de seguridad	Número de elementos de seguridad instalados

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓					

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Tipo de componente: Compromiso - Implementar el mecanismo de asignación de recursos presupuestarios a fin de asegurar el desarrollo de las actividades académicas de la Carrera.

Actividad: Comisión de asignación de recursos

Subcomponente: A.5. Consolidación de la formación práctica

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de solicitudes de la Comisión	Número de solicitudes de la Comisión

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

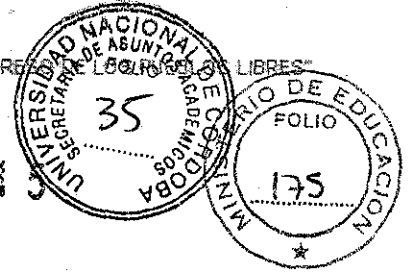
[Handwritten signature]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LOS RÍOS LIBRES"

CONVENIO ME N° 1035/15



Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad: Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)

Subcomponente: A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de actividades en que se utiliza la	Número de actividades en que se utiliza la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad: Apoyo multimedia a las aulas de clases teóricas y laboratorios

Subcomponente: D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de cañones multimedia	Número de cañones multimedia disponibles

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 76,500.00	\$ 91,800.00	\$ 168,300.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 0.00	\$ 76,500.00	\$ 91,800.00	\$ 168,300.00

del



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LOS LIBRES

CONVENIO ME Nº 10351



Tipo de componente Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad: Equipo de videoconferencia

Subcomponente: D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de sesiones que se usa la sala de	Número de sesiones que se usa la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓					

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTe	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00
Total actividad	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad: Instrumental óptico. Lupas y microscopios

Subcomponente: D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de microscopios o microscopios	Número de microscopios o microscopios estereoscópicos

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 147,000.00	\$ 162,000.00	\$ 120,000.00	\$ 429,000.00
CPTe	\$ 40,000.00	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	\$ 74,000.00
Total actividad	\$ 187,000.00	\$ 179,000.00	\$ 137,000.00	\$ 503,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad: Laboratorio de BIOLAB-Laboratorio de Química

Subcomponente: D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo

Indicadores de avance:

del



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME Nº 1035/1



Indicador	Descripción
Número de estudiantes que concurren al	Número de estudiantes que concurren al BIOLAB a espacios comunes, así como trabajos prácticos

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 21,600.00	\$ 45,000.00	\$ 66,600.00
CPTe	\$ 19,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 19,000.00
Total actividad	\$ 19,000.00	\$ 21,600.00	\$ 45,000.00	\$ 85,600.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Laboratorio de Física

Subcomponente:

D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de estudiantes que utilizan el	Número de estudiantes que utilizan el instrumental

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓				

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 2,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 2,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Sala de Computos

Subcomponente:

D.1.3. Equipamiento informático

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de PC disponibles en la sala de	Número de PC disponibles en la sala de computos

Objetivos específicos:

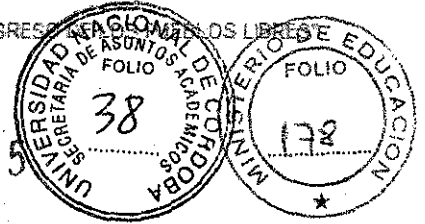
Descripción

del



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME N° 1035/15



Descripción

Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 75,000.00	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	\$ 180,000.00
CPTe	\$ 42,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 42,000.00
Total actividad	\$ 117,000.00	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	\$ 222,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Apoyo al area administrativa de atencion de alumnos

Subcomponente:

D.1.3. Equipamiento informático

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de equipos informáticos	Número de equipos informáticos disponibles

Objetivos específicos:

Descripción

Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓		

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 21,000.00	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 36,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 21,000.00	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 36,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Reparación de lupas y microscopios

Subcomponente:

D.1.4. Reparación o rehabilitación de equipamiento disponible

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de de lupas y microscopios	Número de de lupas y microscopios reparados

Objetivos específicos:

Descripción

Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

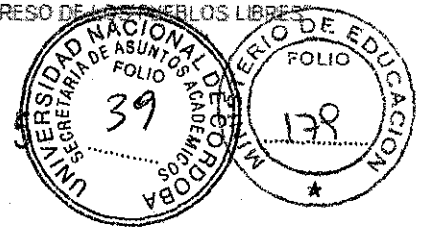
Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Handwritten signature



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME Nº 1035/15

**Presupuesto:**

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 0.00	\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Habitáculo de protección de equipo multimedia

Subcomponente:

D.1.6. Mobiliario

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de habitáculos instalados	Número de habitáculos instalados

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Ampliar y mejorar las instalaciones y equipamientos de los laboratorios existentes

Actividad:

Armarios para laboratorios

Subcomponente:

D.1.6. Mobiliario

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de armarios adquiridos	Número de armarios adquiridos

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 30,000.00	\$ 24,400.00	\$ 0.00	\$ 54,400.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 30,000.00	\$ 24,400.00	\$ 0.00	\$ 54,400.00



CONVENIO ME Nº 1035/1



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Tipo de componente Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad: Tutorías del ingreso y primeros años

Subcomponente: A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de estudiantes que abandonan la	Número de estudiantes que abandonan la Carrera durante el primer año

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 70,000.00	\$ 180,000.00
CPTE	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00
Total actividad	\$ 65,000.00	\$ 75,000.00	\$ 85,000.00	\$ 225,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad: Seguimiento en el último año y durante el desarrollo de las tesinas

Subcomponente: A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Promedio de duración de la carrera	Promedio de duración de la carrera

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00	\$ 25,000.00	\$ 60,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00	\$ 25,000.00	\$ 60,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad: Laboratorio de Practicas Pedagógicas-Didácticas (BIOLAB)

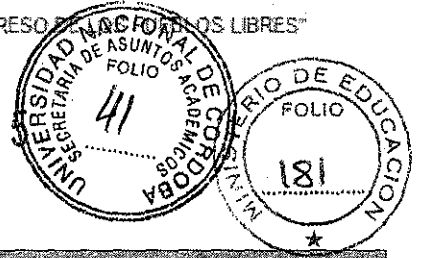
Subcomponente: A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME Nº 1035/1



Indicador	Descripción
Cantidad de talleres	Cantidad de talleres
Número de alumnos participantes de los	Número de alumnos participantes de los talleres
Cantidad de material didáctico	Cantidad de material didáctico

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00	\$ 20,000.00	\$ 70,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00	\$ 20,000.00	\$ 70,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad:

Visualización de las actividades profesionales de un Biólogo

Subcomponente:

A.5. Consolidación de la formación práctica

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de visitas o descargas del video	Número de visitas o descargas del video

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓				

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 45,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,500.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 45,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,500.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad:

Talleres de Enseñanza Virtual

Subcomponente:

C.1.4. Formación continua y actualización docente

Indicadores de avance:

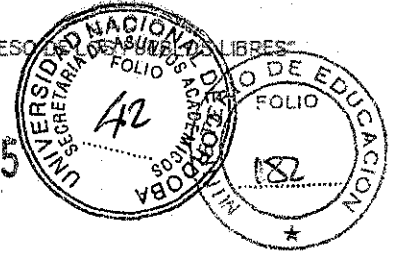
Indicador	Descripción
Cantidad de las aulas virtuales	Cantidad de las aulas virtuales

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación
Secretaría de Política Universitaria

CONVENIO ME Nº 1035/15



Indicador	Descripción
Número de asistentes a los talleres	Número de asistentes a los talleres

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00
CPTe	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00
Total actividad	\$ 30,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad:

Talleres de capacitación de prácticas pedagógicas didácticas (BIOLAB)

Subcomponente:

C.1.4. Formación continua y actualización docente

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de docentes que asisten	Número de docentes que asisten

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 1,200.00	\$ 2,200.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 1,200.00	\$ 2,200.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Continuar con las acciones a fin de disminuir con la deserción de alumnos

Actividad:

Material Bibliográfico

Subcomponente:

D.2.1. Bibliografía de texto

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de material bibliográfico	Número de material bibliográfico

Objetivos específicos:

Descripción

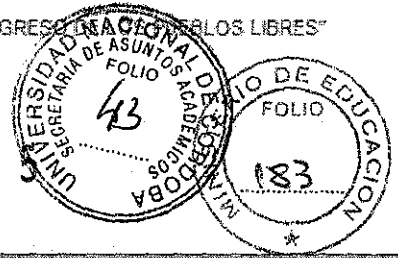
Handwritten signature



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO NACIONAL DE LOS LIBRES"

CONVENIO ME Nº 1035/15



Descripción:
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTe	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 117,000.00
Total actividad	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 117,000.00

Tipo de componente: Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio
Actividad: Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)
Subcomponente: A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de actividades en que se utiliza la	Número de actividades en que se utiliza la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:
Descripción:
 Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00

Tipo de componente: Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio
Actividad: Actualización de la página Web de la Escuela de Biología
Subcomponente: A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Cantidad de material impreso requerido	Cantidad de material impreso requerido por el público en los distintos eventos en los que se participó
Página en funcionamiento y número de	Página en funcionamiento y número de visitantes
Número de encuestas realizadas a los	Número de encuestas realizadas a los ingresantes

Objetivos específicos:
Descripción:
 Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME N° 1035/1



Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 35,000.00	\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 48,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 35,000.00	\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 48,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio

Actividad:

Realización de actividades prácticas profesionales

Subcomponente:

A.5. Consolidación de la formación práctica

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de convenios realizados y cantidad	Número de convenios realizados y cantidad de demandas recibidas desde el sector socio productivo
Número de foros realizados y Número de	Número de foros realizados y Número de acciones realizadas con los colegios profesionales
Número de asistentes a ambas actividades	Número de asistentes a ambas actividades

Objetivos específicos:

Descripción
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio

Actividad:

Desarrollo sitio WEB CIPEB

Subcomponente:

B.1. El rol del profesional de Biología en el contexto actual

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Desarrollo de Página web	Desarrollo de Página web
Cantidad de contenido nuevo o actualizado	Cantidad de contenido nuevo o actualizado

Objetivos específicos:

Descripción
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

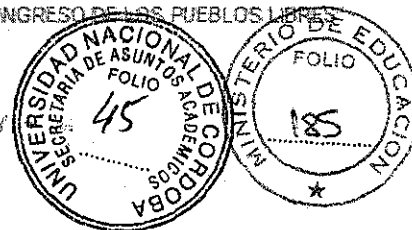
Handwritten signature



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LOS PUEBLOS LIBRES

CONVENIO ME N° 10351



Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 3,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 11,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 3,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 11,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio

Actividad:

Equipo de videoconferencia

Subcomponente:

D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de sesiones que se usa la sala de	Número de sesiones que se usa la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓					

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTE	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00
Total actividad	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Establecer mecanismos que permitan informar a los estudiantes acerca de la existencia de actividades de extensión y vinculación con el medio

Actividad:

Laboratorio de Histotecnología Educativa

Subcomponente:

D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Cantidad de material histológico preparado	Cantidad de material histológico preparado

Objetivos específicos:

Descripción
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 13,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 13,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00

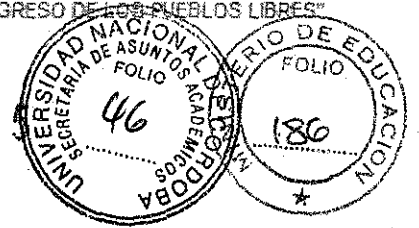
Handwritten signature



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LOS PUEBLOS LIBRES"

CONVENIO ME N° 1035/1



Tipo de componente Plan de Mejora - Fortalecimiento de relaciones institucionales nacionales e internacionales y movilidad de docentes y estudiantes
Actividad: Desarrollo de la clases mediante Videoconferencia (BIOLAB)
Subcomponente: A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de actividades en que se utiliza la	Número de actividades en que se utiliza la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Fortalecimiento de relaciones institucionales nacionales e internacionales y movilidad de docentes y estudiantes
Actividad: Equipo de videoconferencia
Subcomponente: D.1.1. Equipamiento de apoyo y multimedia para la enseñanza

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de sesiones que se usa la sala de	Número de sesiones que se usa la sala de videoconferencia

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento de las condiciones para el dictado de clases, así como el equipamiento y la bibliografía

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓					

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTe	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00
Total actividad	\$ 58,100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 58,100.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Incorporación de las actividades profesionales en la Carrera
Actividad: Fortalecimiento de la formación profesional del estudiante
Subcomponente: B.1. El rol del profesional de Biología en el contexto actual

Indicadores de avance:

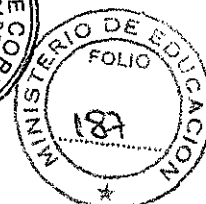
[Handwritten signature]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL COMERCIO LIBRE Y DE LOS LIBRES"

CONVENIO ME Nº 1035



Indicador	Descripción
Conformación del Aula Abierta	Conformación del Aula Abierta
Talleres realizados y material elaborado	Talleres realizados y material elaborado
Número de estudiantes	Número de estudiantes participantes/número de estudiantes convocados - en cada UA-

Objetivos específicos:

Descripción
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 22,000.00	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	\$ 64,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 22,000.00	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	\$ 64,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Incorporación de las actividades profesionales en la Carrera

Actividad:

Laboratorio de Histotecnología Educativa

Subcomponente:

D.1.2. Instrumental de talleres, laboratorios y campo

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Cantidad de material histológico preparado	Cantidad de material histológico preparado

Objetivos específicos:

Descripción
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 13,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 13,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Incrementar el número de ingresantes a la Carrera

Actividad:

Actualización de la página Web de la Escuela de Biología

Subcomponente:

A.4. Consolidación de la estructura y prácticas pedagógicas

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Cantidad de material impreso requerido	Cantidad de material impreso requerido por el público en los distintos eventos en los que se participó

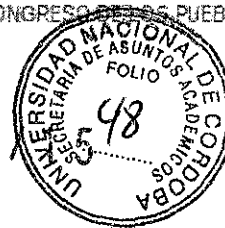
Handwritten signature



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

"2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LOS PUEBLOS LIBRES"

CONVENIO ME N° 1035



Indicador	Descripción
Página en funcionamiento y número de	Página en funcionamiento y número de visitantes
Número de encuestas realizadas a los	Número de encuestas realizadas a los ingresantes

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 35,000.00	\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 48,000.00
CPTE	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 35,000.00	\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 48,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Monitoreo permanente del Plan de Estudios 2015

Actividad:

Tutorías del ingreso y primeros años

Subcomponente:

A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de estudiantes que abandonan la	Número de estudiantes que abandonan la Carrera durante el primer año

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 70,000.00	\$ 180,000.00
CPTE	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00
Total actividad	\$ 65,000.00	\$ 75,000.00	\$ 85,000.00	\$ 225,000.00

Tipo de componente

Plan de Mejora - Monitoreo permanente del Plan de Estudios 2015

Actividad:

Comisión de seguimiento del Plan de Estudio

Subcomponente:

A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de problemas detectados y	Número de problemas detectados y soluciones propuestas

Objetivos específicos:



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

2015 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA NACIÓN

CONVENIO ME Nº 1035/15



Descripción	
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	

Plazos de ejecución:	Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:	Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
	PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
	CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
	Total actividad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Monitoreo permanente del Plan de Estudios 2015

Actividad: Apoyo al area administrativa de atencion de alumnos

Subcomponente: D.1.3. Equipamiento informático

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de equipos informáticos	Número de equipos informáticos disponibles

Objetivos específicos:

Descripción	
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.	

Plazos de ejecución:	Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
	✓	✓	✓	✓		

Presupuesto:	Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
	PMP	\$ 21,000.00	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 36,000.00
	CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
	Total actividad	\$ 21,000.00	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 36,000.00

Tipo de componente Plan de Mejora - Participación del plantel docente en actividades de transferencia además de I+D, así como la realización de actividades de transferencia

Actividad: Realización de actividades prácticas profesionales

Subcomponente: A.5. Consolidación de la formación práctica

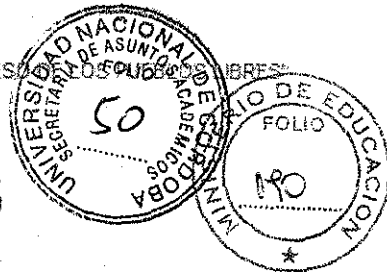
Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de convenios realizados y cantidad	Número de convenios realizados y cantidad de demandas recibidas desde el sector socio productivo
Número de foros realizados y Número de	Número de foros realizados y Número de acciones realizadas con los colegios profesionales
Número de asistentes a ambas actividades	Número de asistentes a ambas actividades

Objetivos específicos:

Descripción	
Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de transferencia y vinculación con el medio	

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

CONVENIO ME Nº 1035/15

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00

Tipo de componente

Recomendación - Implementar medidas a fin de estimular a los alumnos de los Planes 1990 y 2013 a pasarse al Plan 2015

Actividad:

Acciones de estímulo para pasarse al Plan 2015

Subcomponente:

A.1. Gestión y seguimiento de alumnos y docentes

Indicadores de avance:

Indicador	Descripción
Número de estudiantes que migran al plan	Número de estudiantes que migran al plan 2015

Objetivos específicos:

Descripción
Apoyar el mejoramiento del rendimiento de los alumnos a través de acciones que permitan favorecer su formación, retención y graduación.

Plazos de ejecución:

Año 1 - Sem 1	Año 1 - Sem 2	Año 2 - Sem 1	Año 2 - Sem 2	Año 3 - Sem 1	Año 3 - Sem 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓

Presupuesto:

Financiado por	Año 1	Año 2	Año 3	Total
PMP	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
CPTe	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Total actividad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Firma rector:

Firma	Acreditación

Handwritten signature