

## **Taller de Revisión de materiales y diseño de una propuesta de articulación con el nivel Medio para Introducción a la Matemática**

□ **Docentes responsables:** Cra. Josefina Racagni, Dra. Vanessa N. Toselli y Mgter. Oscar Margaría

□ **Asesora especialista/Evaluadora:** Dra. Nancy Stanecka

□ **Equipo docente**

Cra. Ruth Baraldi, Esp. Valentina Ceballos Salas y Prof. Rodrigo Olmos.

□ **Categoría:**

Intermedio

□ **Objetivos:**

- Revisar los materiales de estudio propios y otros similares a fin de generar un material de carácter básico, destinado a facilitar la aproximación a los temas prioritarios a estudiantes de nivel secundario, en una etapa previa al ciclo de nivelación.
- Fortalecer las capacidades de formulación de preguntas y diseño de ejercicios que permitan facilitar la capacidad de abstracción en los/as estudiantes y mejorar su agilidad en el proceso de resolución de ejercicios.
- Revisar y profundizar los conceptos teóricos y prácticos aplicables a un subconjunto de temas de la materia, a fin de mejorar el punto de partida con que los futuros ingresantes inician el cursado del ciclo de nivelación, desde el fortalecimiento de tales conceptos en el herramental con que cuentan los docentes a cargo de las clases.

Aunque no constituye un objetivo específico del presente taller, consideramos que podría constituirse en una consecuencia positiva de su realización que los/as docentes participantes logren un mayor dominio de las temáticas y una perspectiva más amplia de cómo acercar estos contenidos (y tal vez otros relacionados, que se reservarán para el dictado del Ciclo) a los/as aspirantes a ingresar a la Facultad de Ciencias Económicas.

□ **Metodología:**

Se dividirá el equipo docente en grupos de dos o tres personas, intentando que en cada uno de ellos participen docentes con más experiencia y docentes de incorporación más reciente al ciclo de nivelación o adscriptos.

Se realizarán cuatro encuentros presenciales en instalaciones de la Facultad, estructurados de la siguiente manera:

- Un primer encuentro de revisión general de los contenidos, armado de los equipos de trabajo y distribución de los temas entre ellos.
- Entre un encuentro y otro habrá períodos de 15 días en que los grupos deberán trabajar sobre los materiales para proponer una selección de material y diseño de ejercicios, que se pondrán en común y trabajarán con los restantes equipos en los siguientes encuentros, de acuerdo a la distribución que se haga en el primero de ellos.

- Dos encuentros, en los que se discutirá la propuesta de dos o tres equipos por vez (según el número de participantes). Se revisarán algunos de los ejercicios propuestos por parte de los participantes y los restantes serán revisados por los docentes a cargo del taller.
- Un último encuentro en que se trabajará en el diseño de un aula virtual que contenga un test de autodiagnóstico, que permita a los interesados reconocer la necesidad de comenzar a estudiar o reforzar ciertos contenidos antes de las clases de IVU del ciclo de nivelación y diferentes secciones, que no reproduzcan los contenidos de las aulas virtuales de cursado, sino que sean apropiadas para lograr los objetivos de acercar a futuros/as ingresantes a estos conocimientos de base, en una etapa previa al dictado del ciclo de nivelación.

□ **Contenidos:**

Conjuntos numéricos, operaciones con fracciones, potenciación y radicación (unidad 1 del material actual)

Factorización de expresiones algebraicas

Ecuaciones lineales y cuadráticas. Sistemas de ecuaciones lineales (2x2)

Función lineal y cuadrática

□ **Destinatarios**

Auxiliares docentes y adscriptos de la facultad, en especial los de Introducción a la Matemática y demás asignaturas del Ciclo de Nivelación.

□ **Evaluación:**

Los participantes serán evaluados de acuerdo a su participación en los encuentros previstos, y la calidad de sus producciones a partir de los materiales disponibles.

Asistencia mínima requerida: 75%

Se otorgará certificado de aprobación del curso a quienes cumplan con las condiciones indicadas.

□ **Cronograma**

Los encuentros tendrán lugar los días 7 y 21 de junio y los días 5 y 19 de julio.	4 encuentros de 2 horas de duración cada uno
---	--

Junio							Julio							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	
	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30	
							31	1	2	3	4	5	6	

Duración total de las actividades: 8 horas (encuentros presenciales) + 16 horas no presenciales.  
 Total: 24 horas.

□ **Bibliografía:**

STANECKA, N., RACAGNI, J., MARGARÍA, O., GONZALEZ, M., CARO, P., STIMOLO, M., (2018) Introducción a la Matemática. Ciclo de Nivelación. Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas. 2018.

KISBYE, P., SAYAGO, S., STANECKA, N., VARGAS, L. (2006) Elementos de Matemática. Curso preuniversitario. Material elaborado por docentes de FAMAFA, Facultad de ciencias Agropecuarias, FCE y FECEFyN de la UNC.

MAGGIO, M. (2018). Reinventar la clase en la universidad. Buenos Aires. Paidós. Voces de la Educación

Material de apoyo al preingreso de la FCE – UNCuyo:

<https://eingresso.fce.uncu.edu.ar/course/view.php?id=22&section=2>

Cuadro Sintético del Anexo

NOMBRE DEL CURSO	PROFESOR A CARGO	NIVEL	CRÉDITOS
Curso- Taller: “Revisión de materiales y diseño de una propuesta de articulación con el nivel medio para Introducción a la Matemática	Profesores Responsables: Cra. Josefina Racagni Dra. Vanessa Toselli Mgtr. Oscar Margaría  Asesora Especialista / Evaluadora: Dra. Nancy Stanecka  Equipo Docente: Cra. Ruth Baraldi Esp. Valentina Ceballos Salas Prof. Rodrigo Olmos	Intermedio	2,4