

PROPUESTA DE MÓDULO – 2023

TÍTULO: **Introducción al trabajo colaborativo en la nube**

TIPO DE TRAYECTO: **MÓDULO**

OBJETIVOS: Este módulo tiene como propósito esencial proporcionar competencias digitales específicas utilizando principalmente el entorno de trabajo de Google Drive.

JUSTIFICACIÓN: En los contextos actuales, resulta de gran importancia desarrollar competencias digitales en los estudiantes, ya que facilita la adaptación a las nuevas necesidades, del mercado laboral y de la sociedad en general. Las mismas permiten desarrollar una actitud activa hacia las tecnologías, favoreciendo también el trabajo colaborativo y la curiosidad. El módulo de *introducción al trabajo colaborativo en la nube*, que se desarrolló en conjunto con *Campus Virtual*, busca fomentar en los estudiantes conocimientos del entorno de *Google Drive* para que puedan utilizar las diferentes herramientas de trabajo colaborativo y en equipo que el entorno proporciona.

A lo largo del recorrido los estudiantes podrán comprender conceptos básicos sobre el almacenamiento en la nube, adquirir habilidades de trabajo en equipo como la gestión de agendas y calendarios, documentos compartidos, entre otras. También se espera que los estudiantes puedan gestionar datos, información y contenidos en el almacenamiento virtual

Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

- Utilizar el entorno de trabajo que proporciona Google Drive.
- Utilizar las diferentes herramientas de trabajo colaborativo del entorno de Google.
- Gestionar datos, información y contenidos digitales en diferentes carpetas y archivos de almacenamiento virtual.

ESTRUCTURA

La metodología sobre la que se desarrollará la propuesta es asincrónica y autoadministrada. Los materiales de estudio estarán disponibles en la plataforma de aula virtual “Moodle”. La propuesta se llevará a cabo a partir de la lectura y revisión de materiales audiovisuales y la resolución de actividades prácticas. A su vez, los estudiantes contarán con el apoyo de la figura de tutor, quien acompañará y guiará la cursada en diferentes instancias sincrónicas y asincrónicas, a partir del soporte de foros participativos, videoconferencias e intercambios vía mail. También será el encargado de revisar y evaluar los ejercicios de aplicación propuestos para la aprobación del módulo.

Duración: Se espera que el estudiante curse el presente módulo con una dedicación de 24 h.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

TEMA	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA (h)
1- Trabajar en la Nube: Google Drive	Asincrónica, con autoevaluación	1
2- Calendario, Meet y Hangouts	Asincrónica, con autoevaluación y ejercicio práctico	2
3- Organización de la información y contenidos	Asincrónica, con autoevaluación y ejercicio práctico	2
4- Integración de aplicaciones, almacenamiento y conclusiones finales	Asincrónica, con autoevaluación	1
5-Ejercicios integrador de aplicación práctica	Asincrónica	2
CARGA HORARIA TOTAL		8

Este módulo prevé reconocer 0,8 créditos a quienes lo hayan aprobado.

REQUISITOS DE INGRESO:

Público mayor de 16 años. Se requiere buena comprensión oral y escrita, y un nivel inicial de comprensión de funcionamiento de una computadora. Se recomienda (no excluyente) haber cursado y aprobado el módulo de *Introducción a la computación*.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Por la especificidad del contenido, la evaluación del presente módulo se llevará a cabo a través de cuestionarios cerrados, predeterminados y obligatorios, de comprensión lectora. Los mismos

se encontrarán en la plataforma de aula virtual “Moodle” en forma secuencial al finalizar cada unidad temática. A su vez, al finalizar el módulo se presentará un ejercicio integrador de aplicación práctica que deberá ser resuelto y aprobado por el estudiante.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

El estudiante deberá presentar y aprobar el 100% de las actividades propuestas en la plataforma de aula virtual. Es obligatoria la presentación y aprobación del trabajo integrador de aplicación práctica del módulo. Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo. La escala de valores de evaluación será aprobado /desaprobado.

FUENTE DE REFERENCIA:

-Google support (<https://support.google.com/drive#topic=14940>)

MODELO DE CERTIFICADO:

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el Módulo

“Introducción al trabajo colaborativo en la nube”,

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de ocho (8) horas, equivalente a

0.8 créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Utiliza el entorno de trabajo de Google Drive

Emplea las diferentes herramientas de trabajo colaborativo de Google

Gestiona datos, información y contenidos digitales en diferentes carpetas y archivos de almacenamiento virtual

Córdoba, ... de de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorector

