

PROPUESTA DE MÓDULO – 2023

TÍTULO: **LIDERAZGO DISRUPTIVO. INNOVACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS DE PARADIGMA**

TIPO DE TRAYECTO: **MÓDULO-WORKSHOP**

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los participantes para liderar de manera efectiva en un entorno de cambio constante, desarrollando habilidades y perspectivas necesarias para enfrentar los desafíos actuales y futuros. Se centra en proporcionar conceptos y estrategias que permitan a los líderes adaptarse y liderar en un entorno en constante evolución, donde la tecnología avanza exponencialmente y las demandas y desafíos son cada vez más complejos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Entender el modelo de liderazgo que se requiere para llevar a cabo proyectos innovadores institucionales y sociales..

Interpretar información e identificar problemas utilizando marcos de investigación y priorización. (*frameworks*).

Aplicar la colaboración y la innovación en equipo a través herramientas de ideación y métodos sistémicos.

JUSTIFICACIÓN:

A aquellas personas a las que les toca liderar en organizaciones necesitan comprender la importancia de la innovación para que sus organizaciones no se vuelvan obsoletas.

“Estamos experimentando un cambio exponencial en nuestra sociedad y en tiempos de turbulencia, el mayor peligro no es la turbulencia en sí misma, sino actuar con la lógica de ayer.” Mara Provenzano 2021 Esta cita resalta la importancia de adaptarnos a entornos cambiantes y desafiantes. En el contexto actual, las personas se enfrentan a desafíos cada vez más complejos, donde la tecnología avanza exponencialmente y resulta agotador para aquellos que no logran adaptarse al ritmo de la sociedad actual.

El contenido de este Workshop se enfoca en el aprendizaje de conceptos y la adquisición de capacidades que ayuden a **liderar para el cambio**. Se enfoca en la comprensión de las nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad. En un mundo en constante transformación, el liderazgo debe adaptarse, por lo que es fundamental comprender las necesidades emergentes y liderar de manera efectiva proyectos innovadores en entornos cambiantes.

En línea con esto, es importante alejarse de modelos de pensamiento obsoletos y rígido, y adoptar un enfoque de liderazgo disruptivo para abordar los desafíos emergentes, abandonando la concepción del líder como alguien que tiene todas las respuestas y adoptando una mentalidad de hacer las mejores preguntas, buscando incentivar una mentalidad de crecimiento y aprendizaje continuo y ubicuo.

Este Workshop está diseñado para ayudar a los participantes a comprender y adaptarse a los cambios de paradigma, al tiempo que desarrollan habilidades de liderazgo necesarias para abordar desafíos complejos. A lo largo del programa, exploramos la comprensión del cambio, el análisis de problemas y la creación de soluciones a modo de prototipo, no en estadio final. Además, se fomentará un modelo de liderazgo inclusivo que tenga en cuenta el impacto de las tecnologías exponenciales en nuestra vida cotidiana y reconozca que las personas deben ser el foco del diseño de cualquier proyecto. Promoveremos la inspiración y la colaboración entre los participantes, generando soluciones centradas en el usuario y fomentando el pensamiento sistémico.

Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

- Diferenciar el modelo de liderazgo requerido para llevar a cabo proyectos innovadores.
- Aplicar marcos metodológicos para comprender los cambios y adaptarse a ellos.
- Utilizar marcos de investigación y priorización para la resolución de problemas complejos y la generación de ideas innovadoras.
- Aplicar la colaboración y la innovación en equipo a través de técnicas de ideación y métodos sistémicos.

ESTRUCTURA

La propuesta se basa en la metodología de e-learning y utiliza el metaverso como herramienta de aprendizaje experiencial. Se aplicará el metaverso en situaciones concretas de resolución de problemas complejos y grupos de práctica. Para ello, se utilizará una metodología de clase inversa, entornos personales de aprendizaje, material interactivo práctico, actividades en aula virtual, exposiciones magistrales en unidades breves de contenido, grupos de trabajo, foros, sesiones de brainstorming, debates, puestas en escena y role-playing, entre otras actividades. Además, se presentarán técnicas y estrategias para estimular la creatividad y generar ideas innovadoras, como el pensamiento inverso, el juego de roles y la analogía

Duración: Los contenidos se desarrollarán en 4 encuentros virtuales sincrónicos de 4 h (16 h totales), cada uno de ellos precedido de una actividad virtual asincrónica de lectura y trabajo autónomo que demanda aproximadamente 1 h. Se espera que el estudiante complete el presente módulo con una dedicación total de 42 h.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

MÓDULOS	Carga horaria total (h)	Semana
<p>1. Cambio de paradigma. Liderazgo disruptivo y su importancia. Significado de cambio de paradigma y el salto exponencial, su impacto en la mentalidad de las personas y la transformación de la sociedad. De qué hablamos cuando hablamos de construcción de significado, que tipos de significados existen. Significado 3.0. Industria 4.0 y el requerimiento de un nuevo liderazgo. Trabajo con equipos multidisciplinares y claves para dar feedback.</p>	4	1
<p>2. Autoliderazgo. Conceptos fundamentales del pensamiento lateral y el pensamiento lineal y su aplicación a la toma de decisiones para abordar desafíos complejos y encontrar soluciones efectivas. Técnicas implicadas. Marcos metodológicos para comprender y aprender de las experiencias pasadas ("Look Back, Look Forward").</p>	4	2
<p>3. Mindset de crecimiento. Modelos de liderazgo que fomentan el crecimiento personal y profesional. Autenticidad, vulnerabilidad, empatía y conexión humana. Gestión de los miedos y la adversidad. Cultura de aprendizaje y desarrollo.</p>	4	3
<p>4. Convertir problemas complejos en desafíos solucionables. Cómo convertir problemas complejos en desafíos solucionables. Metodología de diseño doble diamante. Herramientas de ideación y prototipado rápido: brainstorming, el mapa de empatía, el prototipado rápido y los ciclos de iteración y su uso en el proceso de diseño para obtener retroalimentación temprana y mejorar nuestras soluciones. Canvas de resolución ágil de problemas: Análisis de los actores, Generación de ideas, Selección y desarrollo de conceptos, Prototipado y Elevator pitch.</p>	4	4
<i>Canva de estrategia adaptativa (optativo, autoadministrado y sin evaluación)</i>	1	4
<i>Canva de mapa mental (optativo, autoadministrado y sin evaluación)</i>	1	4
TOTAL DE HORAS OBLIGATORIAS	16	

Este módulo prevé reconocer 1,6 créditos a quienes lo hayan aprobado.

DESTINATARIOS:

Este workshop está dirigido a personas que se encuentran en entornos cambiantes y desafiantes, y que buscan adaptarse y liderar en este contexto. Específicamente, está dirigido a profesionales en posiciones de liderazgo, emprendedores, personas en desarrollo de carrera y aquellos interesados en el aprendizaje continuo.

REQUISITOS DE INGRESO: Estar trabajando o buscando trabajar en posición de liderazgo dentro de Organizaciones públicas y privadas. Tener que llevar adelante proyectos con equipos de por lo menos 3 a 5 personas. Gerentes y mandos medios.

CUPO: mínimo 10 y máximo 25 estudiantes.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación va más allá de la medición de comportamientos visibles. Por lo tanto, la valoración de los aprendizajes se realizará en tres momentos consecutivos:

- a) Funciones diagnósticas, para conocer, en los primeros encuentros presenciales, experiencias previas y constructos elaborados en oportunidades anteriores.
- b) Funciones formativas, durante el desarrollo del módulo, a efectos de constatar la comprensión de los contenidos, la conceptualización pertinente, el establecimiento de relaciones, la participación responsable y colaborativa, la detección de errores de interpretación, la asimilación y transferencia de conocimientos a nuevas situaciones. Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo.
- c) Funciones sumativas, en el encuentro final, para verificar el alcance y calidad de las competencias generales, específicas y personales que se desarrollen. Para ello se presentará un proyecto final que permita distinguir los logros personales y grupales, teniendo en cuenta las metas propuestas y aceptadas al comienzo del módulo. Se realizará una síntesis valorativa escrita, a efectos de acreditar las competencias exigidas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Asistencia y aprobación del 100% de las actividades presenciales y aprobación del 100% de las actividades propuestas en las instancias asincrónicas. La escala de valores de evaluación será aprobado /desaprobado.

BIBLIOGRAFÍA:

- Brown, B. (2018). *Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts.* Random House.
- DiGiovanni, J. M. (2019). *Stop Talking Start Asking: 27 Questions to shift the culture of your organization.* Rock River Publishing
- Kotler, S., & Wheal, J. (2017). *Stealing Fire.* Dey Street Books.
- Kotler, S. (2021). *The Art of Impossible: A Peak Performance Primer.* Harper Wave.
- Moss, J. (2020). *The Burnout Epidemic.* Threshold Editions.
- Seelig, T. (2012). *InGenius: A Crash Course on Creativity.* HarperOne.

- Sloan, P. (2010). *The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills*. Kogan Page.
- Taleb, N. N. (2012). *Antifrágil: las cosas que se benefician del desorden*. Paidós.
- Ulrich, K. T. (2009). *Innovation Tournaments: Creating and Selecting Exceptional Opportunities*. Harvard Business Press.
- Wasmund, S., & Newton, R. (2011). *Stop Talking, Start Doing: A Kick in the Pants in Six Parts*. Wiley.
- Wheal, J. (2021). *Recapture the Rapture: Rethinking God, Sex, and Death in a World That's Lost Its Mind*. HarperOne.

MODELO DE CERTIFICADO:

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO) DNI xxxxxxxxxxx

ha aprobado el Módulo

**LIDERAZGO DISRUPTIVO. INNOVACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS DE
PARADIGMA**

aprobado por Resolución ...XXXX, con una carga horaria de doce (16) horas, equivalente a 1,6
créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Conceptualiza el modelo de liderazgo requerido para llevar a cabo proyectos innovadores.

Aplica marcos metodológicos para comprender los cambios y adaptarse a ellos.

*Utiliza marcos de investigación y priorización para la resolución de problemas complejos y la
generación de ideas innovadoras.*

*Aplica la colaboración y la innovación en equipo a través de técnicas de ideación y métodos
sistémicos.*

Córdoba, ... de de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorector