

PROPUESTA DE MÓDULO – 2023

TÍTULO: Habilidades para el trabajo en equipo

TIPO DE TRAYECTO: MÓDULO

OBJETIVOS: Este módulo tiene como objetivo principal desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes formar parte de equipos de trabajo comunicándose efectivamente y asumiendo actitudes y aptitudes para integrarse en diferentes equipos

JUSTIFICACIÓN: Los seres humanos somos por naturaleza seres sociales y gregarios, es imperante la necesidad de estar con otros y construir grupos. En las diferentes organizaciones, sobre todo las empresariales, el trabajo en equipo se ha constituido como un modelo de gestión y organización que garantiza resultados de manera eficaz y eficiente. En estos diferentes equipos existen múltiples roles necesarios para el correcto funcionamiento de los mismos y para conseguir los diferentes objetivos que se plantean. En la actualidad las organizaciones ponen el foco en el fortalecimiento de estos grupos para conseguir, de esta manera, mejores resultados.

En este sentido, es importante desarrollar habilidades sociales y culturales que permitan a diferentes actores construir sus propios equipos de trabajo y a la vez formar parte de otros. En este módulo se espera que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus propias prácticas y roles dentro de los grupos que forman parte; y potenciar sus habilidades para insertarse en otros equipos de trabajo..

Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

- Identificar roles y posiciones en los espacios colectivos. Reflexionar sobre las formas de cohesión del grupo y los procesos de inserción en equipos de trabajo.
- Aplicar habilidades comunicativas en la coordinación de acciones en los equipos de trabajo.
- Reconocer e identificar diferentes obstáculos y conflictos en los ámbitos de trabajo en los que se encuentra inserto y proponer posibles estrategias de resolución.

ESTRUCTURA

La base metodológica sobre la que se desarrollará la propuesta es “híbrido/e-learning”, en el que se alternan clases presenciales y virtuales. La propuesta se llevará a cabo intercalando diferentes modalidades: seminarios-taller de análisis de casos y aplicación a situaciones concretas de trabajo de equipo simuladas, entornos personales de aprendizaje, grupos de trabajo, foros, debates, puestas en escena, rol-playing, entre otras.

Duración: El dictado de los diferentes temas se llevará a cabo en 6 semanas consecutivas discriminadas en 3 clases presenciales y 3 instancias asincrónicas con tutorías. Se espera que el estudiante complete el presente módulo con una dedicación total de 48 hs.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

TEMA	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA (h)	CRONOGRAMA (SEMANA)
1- Presentaciones personales y de la propuesta. Conceptualización de grupos y equipos	Presencial (taller vivencial)	3	1
2- Los procesos de inserción en grupos. Los procesos de aprendizaje, vínculos, roles en los grupos. <i>Revisión de conceptos y guía de actividades prácticas apoyado en material multimedia.</i>	Virtual asincrónico	2	2
3- Comunicación y coordinación de acciones en grupos.	Presencial (taller vivencial)	3	3
4- Teoría de los ámbitos. Lo institucional/ organizacional. Grupos y equipos de trabajo. <i>Revisión de conceptos y guía de actividades prácticas apoyado en material multimedia</i>	Virtual asincrónico	2	4
5- Conceptualizaciones generales. Obstáculos y conflictos en el ámbito grupal. Reconciliación integrativa.	Presencial	3	5
6- Análisis de los procesos grupales.	Virtual (taller de devoluciones)	3	6
CARGA HORARIA TOTAL		16hs	

Este módulo prevé reconocer 1,6 créditos a quienes lo hayan aprobado.

REQUISITOS DE INGRESO:

Público mayor de 16 años. Se requiere buena comprensión oral y escrita, y un nivel inicial de comprensión de funcionamiento de PC y aulas virtuales.

CUPO (POR GRUPO): mínimo 15 y máximo 50 estudiantes.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación va más allá de la medición de comportamientos visibles. Por lo tanto, la valoración de los aprendizajes se realizará en tres momentos consecutivos:

- a) Funciones diagnósticas, para conocer, en el primer encuentro presencial, experiencias previas y constructos elaborados en oportunidades anteriores.
- b) Funciones formativas, durante el desarrollo del módulo, a efectos de constatar la comprensión de los contenidos, la conceptualización pertinente, el establecimiento de relaciones, la participación responsable y colaborativa, la detección de errores de interpretación, la asimilación y transferencia de conocimientos a nuevas situaciones.
- c) Funciones sumativas, en el encuentro final, para verificar el alcance y calidad de las competencias generales, específicas y personales que se desarrollen. Para ello se elaborará un instrumento de registro que permita distinguir los logros personales y grupales, teniendo en cuenta las metas propuestas y aceptadas al comienzo del módulo. Se realizará una síntesis valorativa a efectos de acreditar las competencias exigidas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Asistencia mínima a 2 de las actividades presenciales, incluida la última (semana 5) que es de carácter obligatorio.

Presentación y aprobación del 80% de las actividades presentadas en la plataforma virtual.

Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo. La escala de valores de evaluación será aprobado /desaprobado.

BIBLIOGRAFÍA:

Furman, Melina (2021) Enseñar distinto. 1era edición. Siglo XXI. CABA

Golombek, Diego (2022) La ciencia de las (buenas) ideas. 1era edición, Siglo XXI. CABA

Jajamovich, Melina (2019) Agilidad en 4 estaciones. 1era edición Ilustrada. Temas grupo editorial. Buenos Aires

Laloux, Federic (2019) Reinventar las organizaciones. 6ta edición Arpa, Barcelona

Quiroga, Ana (2008) Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Ediciones Cinco. Buenos Aires

Quiroga, Ana (2014) Clases dictadas en la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Psicología de Tucumán

Pichón Reviere, Enrique (2003) El proceso grupal. 2da edición. Nueva Visión. Buenos Aires

Sigman, Mariano (2022) El poder de las palabras. 5ta edición Debate, Buenos Aires

MODELO DE CERTIFICADO:

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el Módulo

“Habilidades para el trabajo en equipo”,

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de dieciseis (16) horas,

equivalente a 1,6 créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Identifica roles y posiciones en los espacios colectivos. Reflexiona sobre las formas de cohesión del grupo y los procesos de inserción en equipos de trabajo.

Aplica habilidades comunicativas en la coordinación de acciones en los equipos de trabajo.

Reconoce e identifica diferentes obstáculos y conflictos en los ámbitos de trabajo en los que se encuentra inserto y propone posibles estrategias de resolución.

Córdoba, ... de de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorector