



**ANEXO II**  
**ACUERDO DE PRÁCTICA ACADÉMICAS DE GRADO**  
**ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
**CÓRDOBA Y CASA MICAELA - ESPACIO TRANSFEMINISTA DE LA ECONOMÍA POPULAR**

**Acuerdo de Prácticas Académicas de Grado:** EX-2021-00669962- -UNC-ME#FCS

**Partes:** Facultad de Ciencias Sociales - UNC y

**Carrera de grado:** Licenciatura en Trabajo Social

**Asignatura:** "Teoría, Espacio y Estrategias de Intervención II"

**Profesora titular:** Lic. Susana Andrada

**Profesor cargo:** Lic. Miguel Diez Otegui

**Referente Institucional de Prácticas Académicas del Centro de Prácticas:**  
LUCÍA DANIELE .

**Plan de trabajo**

Se propone para ser abordados en el centro de prácticas / institución y desde la Cátedra los siguientes objetivos:

Que les estudiantes

1. Se vinculen con sujetos de la intervención desde la perspectiva de derechos, el respeto y valor por las diferencias, y la empatía
2. Reconozcan saberes y experiencias significativas de los sujetos en prácticas de organización comunitaria para la resolución de necesidades, la participación y la contienda en el espacio público.
3. Se apropien de destrezas propias del trabajo en equipo: el mutuo reconocimiento de identidades, capacidades, saberes y valores; la cooperación; el respeto y la responsabilidad con la tarea; la reflexión y producción colectiva.

4. Desplieguen la capacidad de escucha en los espacios territoriales, en los espacios de supervisión docente y de acompañamiento de los referentes institucionales.

De las capacidades reflexivas, procedimentales y técnicas

Que les estudiantes:

5. Comprendan los procesos sociales desde las claves teóricas que propone la cátedra y aquellas que recuperen de su recorrido académico.

6. Despliegue capacidades de búsqueda y selección de información relevante, de análisis e interpretación crítica de los procesos sociales

7. Desarrolle capacidades vinculadas a herramientas técnicas propias del trabajo de campo: observación, entrevista, registro (cuaderno de campo), cartografías corporo-territorial y la elaboración de informes de análisis y sistematización (informe socio-comunitario).

8. Reconozcan estrategias de intervención específicas del trabajo social comunitario como la implementación de procedimientos y técnicas vinculadas a los diagnósticos comunitarios y participativos.

9. Nutran la capacidad propositiva y creativa en el diseño y ejecución de acciones con otros, en el marco de los proyectos sociales y políticas públicas.

10. Revise críticamente sus prácticas en los espacios de reflexividad que propicien el aprendizaje colectivo.”

A su vez, se entiende a la inserción y reconocimiento como un proceso de aprendizaje no lineal, solo para los fines organizativos se establecen momentos.

#### **1er momento** (de abril, mayo a julio)

Inserción en los espacios territoriales. Las estudiantes deben generar las primeras comunicaciones con la referente de prácticas, llegar a los centros y realizar los primeros (y preliminares) recorridos barriales. Entre las herramientas metodológicas que se espera que desarrollen hacemos hincapié en la lectura y construcción de la demanda, observación participante, la entrevista semiestructurada, escritura de cuaderno de campo, búsqueda y análisis de datos secundarios.

También se espera la entrega del PRÁCTICO EVALUATIVO INDIVIDUAL cuaderno de campo/observación/entrevista/análisis que se consideren pertinentes de acuerdo a los procesos.

#### **2do momento** (de julio a septiembre)

Acercamiento a la intervención profesional desde el abordaje comunitario. Deberán trabajar en la identificación y reconstrucción de las redes y formas organizativas colectivas, las memorias y saberes colectivos, la producción de lo común en el espacio de inserción. En esta etapa se espera que ya puedan definir qué intervenir, con qué sujetos organizados, cómo se construyen alianzas, mapeos de intervención, cartografías sociales, convocatorias, abordajes de necesidades colectivas, sistematización de estos procesos. Durante el mes de septiembre deberán elaborar un PRÁCTICO EVALUATIVO, donde abordarán SUJETO de la intervención del Trabajo Social comunitario y el OBJETO DE INTERVENCIÓN para el trabajo social en ese espacio territorial y proyecto en el que están realizando en sus prácticas.

### **3to momento** (Octubre y noviembre):

Cierre, salida del territorio y escritura de informe final: El cierre de las prácticas y la escritura de este informe final son tan importantes como el ingreso a territorio. Requiere de encuadre, de planificación, de un momento especial donde todos los actores involucrados se den permiso para evaluar y despedirse.

Desde una producción respetuosa y atenta a la dimensión ética de la profesión, se espera que las reflexiones se vinculen con los momentos de la práctica, los aprendizajes, obstáculos y desafíos en torno a los sujetos, las necesidades y el objetivo de intervención que construyen en diálogo con todas las personas involucradas. Se trata de un momento específico (distinto al de la entrega del informe de cierre) donde su proceso de prácticas finaliza (no así la intervención del trabajo social en ese territorio que continúa con las/os colegas que ya están hace años insertos).

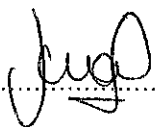
Los informes que las/os estudiantes produzcan tendrán un formato de acceso virtual abierto para alojar las producciones grupales, que podrán contener documentos, imágenes, y trabajos de grupos de prácticas que han construido un pasaje en años anteriores. Asimismo, se deja abierto a la alimentación de nuevas producciones en un futuro cercano, si es posible enlazar en una continuidad de prácticas.

### **4o momento** (fines de noviembre y diciembre)

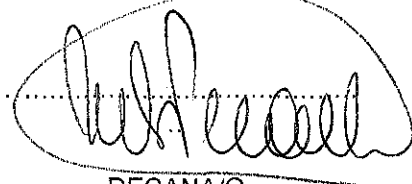
Está previsto que se desarrollen propuesta de devolución de lo aprendido a los sujetos de la práctica y especialmente a la referente. Pueden ser actividades o recursos que ustedes sean demandadas, convidadas o solicitudes a hacer en los territorios a modo de devolución pero también de intercambio con el espacio.

Nómina de estudiantes que realizarán las Prácticas Académicas Grado en el CENTRO DE PRÁCTICAS

APELLIDO Y NOMBRE DE LA/ÉL ESTUDIANTE	D.N.I	FIRMA DEL ESTUDIANTE
ANTONUCCI GOMEZ, CHIARA MARIA	44471849	
GUEVARA BRIZUELA, YOLANDA TERESITA	39079832	
LOPEZ, MARCOS AGUSTÍN	41279574	
MONTÍCOLI, VALENTINA	44608424	
GUERRA, NICOLLE JENNIFER	45084661	



Firma del representante de la  
Institución / Organismo



DECANO/O  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de  
Córdoba