

## **PROPUESTA DE MÓDULO – 2023**

**TÍTULO: DETECCIÓN Y REPARACIÓN DE FALLAS MECÁNICAS Y ELÉCTRICAS EN ACONDICIONADOR DE AIRE TIPO SPLIT**

**TIPO DE TRAYECTO: MÓDULO**

**OBJETIVOS:**

Que el estudiante pueda diagnosticar y resolver fallas eléctricas y en el circuito mecánico de un aire acondicionado tipo Split.

**IUSTIFICACIÓN:**

Este módulo permite el desarrollo de habilidades necesarias para diagnosticar y reparar fallas en los sistemas de aire acondicionado de manera segura y efectiva.

El módulo es 100% práctico, lo que significa que los estudiantes aprenden trabajando en equipos reales. Los beneficios de la carga práctica trabajando sobre equipos reales con defectos eléctricos y mecánicos simulados son los siguientes:

- aprenden a diagnosticar y reparar fallas en los sistemas de aire acondicionado de manera segura y efectiva.
- desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- aprenden a trabajar en equipo y a comunicarse de manera efectiva.
- aplican los conocimientos teóricos a la práctica.
- adquieren experiencia trabajando en equipos reales.
- reciben retroalimentación de los instructores y de sus compañeros.

**Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:**

Diagnosticar y resolver fallas eléctricas y del circuito mecánico de aires acondicionados tipo Split.

## ESTRUCTURA

El módulo se desarrollará bajo un formato de cursada presencial y virtual asincrónica, con una frecuencia semanal. La propuesta se llevará a cabo intercalando diferentes modalidades: exposición magistral, estudio de contenidos teóricos, aula invertida, seminarios-taller de análisis de casos y foros, entre otras. Los materiales y contenidos estarán disponibles en el aula virtual Moodle de Campus Norte UNC.

## DURACIÓN

Dos (2) encuentros presenciales, cumpliendo con una carga horaria de 6 h (equivalente a 18 h de esfuerzo).

## CONTENIDOS A DESARROLLAR:

TEMA	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA (h)	CRONOGRAMA (SEMANA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de fallas mecánicas en un aire acondicionado.</li> </ul>	Actividades presenciales	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de fallas eléctricas y electrónicas en un aire acondicionado.</li> </ul>	Actividades presenciales	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico y resolución del problema.</li> </ul>	Actividades presenciales	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza, service, mantenimiento preventivo,</li> </ul>	Actividades presenciales	1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carga de Gas</li> </ul>	Actividades presenciales	1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de capacitor, reemplazo de plaqueta electrónica por plaquetas genéricas</li> </ul>	Actividades presenciales	1	2
Total: 6 h			2 semanas

Este módulo prevé reconocer 0,6 créditos a quienes lo hayan aprobado.

### REQUISITOS DE INGRESO:

Público mayor de 16 años. Se requiere buena comprensión oral y escrita, y un nivel inicial de alfabetización digital aplicada al uso de dispositivos móviles (teléfono celular) y computadora (no excluyente).

Haber aprobado el módulo INSTALACIÓN DE ACONDICIONADORES DE AIRE TIPO SPLIT.

### DIRIGIDO A:

Toda persona que quiera ejercer el oficio de la refrigeración.

CUPO (POR GRUPO): mínimo 10 y máximo 20 estudiantes.

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación va más allá de la medición de comportamientos visibles. Por lo tanto, la valoración de los aprendizajes se realizará en tres momentos consecutivos:

- a) Función diagnóstica, para conocer, en los primeros encuentros presenciales, experiencias previas y constructos elaborados en oportunidades anteriores.
- b) Función formativa durante el desarrollo del módulo, a efectos de constatar la comprensión de los contenidos, la conceptualización pertinente, el establecimiento de relaciones, la participación responsable y colaborativa, la detección de errores de interpretación, la asimilación y transferencia de conocimientos a nuevas situaciones.

Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo.

- c) Funciones sumativas, en el encuentro final, para verificar el alcance y calidad de las competencias que se desarrollen. Para ello se elaborará un instrumento de registro que permita distinguir los logros personales y grupales, teniendo en cuenta las metas propuestas y aceptadas al comienzo del módulo. Se realizará una síntesis valorativa a efectos de acreditar las competencias exigidas.

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Asistencia al 100 % de las actividades.

Presentación y aprobación del 100% de las actividades propuestas en la plataforma virtual.

La escala de valores de evaluación será aprobado/desaprobado.

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO:

Barca Salom, F. X. (2015). *Equipos e instalaciones térmicas*. (1.a ed.). Barcelona, España: Marcombo

Oficina Programa Ozono de la República Argentina (2022). *Manual de capacitación aire acondicionado Split*. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/capacitacion>.

### MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el Módulo

**DETECCIÓN Y REPARACIÓN DE FALLAS MECÁNICAS Y ELÉCTRICAS EN ACONDICIONADOR DE**

**AIRE TIPO SPLIT**

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de seis (6) horas, equivalente a

0,6 créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

*Diagnostica y resuelve fallas eléctricas y del circuito mecánico de aires acondicionados tipo Split.*

Córdoba, ... de ..... de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorector