

# PROPUESTA DE MÓDULO - 2023

TÍTULO: INSTALACIÓN DE ACONDICIONADORES DE AIRE TIPO SPLIT

TIPO DE TRAYECTO: MÓDULO

# **OBJETIVOS**:

Que el estudiante conozca el procedimiento correcto para una instalación segura y eficiente de un equipo de aire acondicionado tipo split, de acuerdo a las sugerencias del fabricante.

### JUSTIFICACIÓN:

Este módulo proporciona a los estudiantes la información necesaria para desarrollar la habilidad para instalar un equipo de aire acondicionado tipo split de manera segura y eficiente, de acuerdo con las sugerencias del fabricante.

El módulo cubre temas como la selección del equipo de aire acondicionado adecuado, preparación del sitio de instalación, instalación del equipo de aire acondicionado, instalación de las tuberías de cobre, interconexión eléctrica y pruebas de funcionamiento.

Al completar este módulo, los estudiantes estarán preparados para instalar un equipo de aire acondicionado tipo split de manera segura y eficiente, lo que les permitirá ahorrar tiempo y dinero en el mantenimiento de sus equipos.

Además de los beneficios prácticos, el módulo también ayuda a los estudiantes a desarrollar su capacidad de pensamiento crítico y su habilidad para instalar un equipo en función de las sugerencias dadas por el fabricante,. Esto es importante porque los sistemas de aire acondicionado son complejos y pueden presentar una variedad de problemas de instalación.

# Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

Calcular la capacidad frigorífica necesaria de un aire acondicionado para un recinto determinado.

Instalar y controlar el correcto funcionamiento de aires acondicionados tipo Split.

### **ESTRUCTURA**

El módulo se desarrollará bajo un formato de cursada presencial y virtual asincrónica, con una frecuencia semanal. La propuesta se llevará a cabo intercalando diferentes modalidades: exposición magistral, estudio de contenidos teóricos, aula invertida,







seminarios-taller de análisis de casos y foros, entre otras. Los materiales y contenidos estarán disponibles en el aula virtual Moodle de Campus Norte UNC.

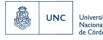
# <u>DURACIÓN</u>

Cuatro (4) encuentros presenciales, cumpliendo con una carga horaria de 12 h (equivalente a 36 h de esfuerzo).

# **CONTENIDOS A DESARROLLAR:**

TEMA	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA (h)	CRONOGRAMA (SEMANA)
Balance térmico, Instalación de un equipo de aire acondicionado Split.	Actividades presenciales y virtuales asincrónicas	1,5	1
Ubicación correcta de la unidad interior, Instalación y montaje de la misma.	Actividades presenciales y Virtuales Asincrónicas	1,5	1
<ul> <li>Montaje adecuado de la unidad exterior, paso de cañerías y desagües, longitudes de las cañerías sugeridas por el fabricante, fijación de la unidad exterior en ménsulas.</li> </ul>	Actividades presenciales y Virtuales Asincrónicas	3	2
Trampas de aceite.	Actividades presenciales y Virtuales Asincrónicas	3	3
Control de parámetros de buen funcionamiento de un aire acondicionado tipo Split.	Actividades presenciales y Virtuales Asincrónicas	3	4
Total: 12 h			4 semanas

Este módulo prevé reconocer 1,2 créditos a quienes lo hayan aprobado.







#### **REQUISITOS DE INGRESO:**

Público mayor de 16 años. Se requiere buena comprensión oral y escrita, y un nivel inicial de alfabetización digital aplicada al uso de dispositivos móviles (teléfono celular) y computadora (no excluyente).

Haber aprobado el módulo MANIPULACIÓN DE CAÑOS DE COBRE PARA REFRIGERACIÓN.

#### **DIRIGIDO A:**

Toda persona que quiera ejercer el oficio de la refrigeración.

CUPO (POR GRUPO): mínimo 10 y máximo 20 estudiantes.

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación va más allá de la medición de comportamientos visibles. Por lo tanto, la valoración de los aprendizajes se realizará en tres momentos consecutivos:

- a) <u>Función diagnóstica</u>, para conocer, en los primeros encuentros presenciales, experiencias previas y constructos elaborados en oportunidades anteriores.
- b) <u>Función formativa</u> durante el desarrollo del módulo, a efectos de constatar la comprensión de los contenidos, la conceptualización pertinente, el establecimiento de relaciones, la participación responsable y colaborativa, la detección de errores de interpretación, la asimilación y transferencia de conocimientos a nuevas situaciones.

Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo.

c) <u>Funciones sumativas</u>, en el encuentro final, para verificar el alcance y calidad de las competencias que se desarrollen. Para ello se elaborará un instrumento de registro que permita distinguir los logros personales y grupales, teniendo en cuenta las metas propuestas y aceptadas al comienzo del módulo. Se realizará una síntesis valorativa a efectos de acreditar las competencias exigidas

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

Asistencia al 100 % de las actividades. En caso de ausencia a 1 encuentro deberá recuperar mediante una evaluación de los contenidos de la clase en cuestión. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y no recuperable.







Presentación y aprobación del 100% de las actividades propuestas en la plataforma virtual.

La escala de valores de evaluación será aprobado/desaprobado.

# **BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO:**

Oficina Programa Ozono de la República Argentina (2022). *Manual de capacitación aire acondicionado*Split. Disponible en <a href="https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/capacitacion">https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/capacitacion</a>.

BHG (2020). Manual de Instrucciones del Acondicionador de Aire de pared Tipo Split. Disponible en <a href="https://www.manual.ar/bgh/bsie30cns/manual">https://www.manual.ar/bgh/bsie30cns/manual</a>





### **MODELO DE CERTIFICADO**

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxx

ha finalizado el Módulo

# INSTALACIÓN DE ACONDICIONADORES DE AIRE TIPO SPLIT

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de doce (12) horas, equivalente a 1,2 créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Calcula la capacidad frigorífica necesaria de un aire acondicionado para un recinto determinado.

Instala y controla el correcto funcionamiento de aires acondicionados tipo Split.

Córdoba, ... de ..... de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorrector



