

PROPUESTA DE MÓDULO – 2023

TÍTULO: BUENAS PRÁCTICAS EN SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN

TIPO DE TRAYECTO: MÓDULO

OBJETIVOS:

En este módulo el alumno conocerá las herramientas que se usan para el diagnóstico y reparación de los equipos de refrigeración. También sabrá de la importancia del uso de elementos de seguridad personal.

IUSTIFICACIÓN:

El módulo "Buenas prácticas en sistemas de refrigeración" proporciona a los estudiantes conocimientos y habilidades necesarias para trabajar de manera segura y eficiente en la industria de la refrigeración, contribuyendo a la protección del medio ambiente.

El uso correcto de las herramientas típicas del oficio y el uso de elementos de protección personal es importante para la seguridad de los técnicos en refrigeración. Al utilizar las herramientas y los elementos de protección personal adecuados, se pueden prevenir lesiones y accidentes.

Además, las fugas de refrigerantes tienen un impacto ambiental significativo ya que son gases con un alto potencial de calentamiento global. Su alto contenido de cloro es un motivo de preocupación, dado que puede dañar la capa de ozono y también ser dañino para la salud humana.

Este módulo permitirá generar conciencia sobre el impacto ambiental de las fugas de refrigerantes, ayudando a proteger el ambiente aprendiendo sobre las buenas prácticas en sistemas de refrigeración y evitando fugas de refrigerantes.

El módulo también ayuda a los estudiantes a desarrollar su capacidad de pensamiento crítico y su habilidad para resolver problemas. Esto es importante porque los sistemas de refrigeración son complejos y pueden presentar una variedad de problemas de seguridad.

Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

Manipular de manera segura los envases con fluidos refrigerantes a fin de evitar accidentes.

Conocer y utilizar correctamente las herramientas requeridas para el diagnóstico y carga de refrigerante en equipos de refrigeración y usar adecuadamente los elementos de seguridad personal.

ESTRUCTURA

El módulo se desarrollará bajo un formato de cursada presencial y virtual asincrónica, con una frecuencia semanal. La propuesta se llevará a cabo intercalando diferentes modalidades: exposición magistral, estudio de contenidos teóricos, aula invertida, seminarios-taller de análisis de casos y foros, entre otras. Los materiales y contenidos estarán disponibles en el aula virtual Moodle de Campus Norte UNC.

DURACIÓN

Dos (2) encuentros presenciales, cumpliendo con una carga horaria de 6 h (equivalente a 18 h de esfuerzo).

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

TEMA	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA (h)	CRONOGRAMA (SEMANA)
<ul style="list-style-type: none"> Herramientas de uso corriente en el oficio, Descripción y uso adecuado. 	Actividades presenciales y virtuales asincrónicas	3	1
<ul style="list-style-type: none"> Elementos de protección personal, concientización del uso correcto de los mismos. 	Actividades presenciales y Virtuales Asincrónicas	1,5	2
<ul style="list-style-type: none"> Buenas prácticas en refrigeración 	Actividades presenciales y Virtuales asincrónicas	1,5	2
Total: 6 h			2 semanas

Este módulo prevé reconocer 0,6 créditos a quienes lo hayan aprobado.

REQUISITOS DE INGRESO:

Público mayor de 16 años. Se requiere buena comprensión oral y escrita, y un nivel inicial de alfabetización digital aplicada al uso de dispositivos móviles (teléfono celular) y computadora (no excluyente).

Haber aprobado el módulo NOCIONES BÁSICAS DE ELECTRICIDAD EN REFRIGERACIÓN.

DIRIGIDO A:

Toda persona que quiera ejercer el oficio de la refrigeración.

CUPO (POR GRUPO): mínimo 10 y máximo 20 estudiantes.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación va más allá de la medición de comportamientos visibles. Por lo tanto, la valoración de los aprendizajes se realizará en tres momentos consecutivos:

- a) Función diagnóstica, para conocer, en los primeros encuentros presenciales, experiencias previas y constructos elaborados en oportunidades anteriores.
- b) Función formativa durante el desarrollo del módulo, a efectos de constatar la comprensión de los contenidos, la conceptualización pertinente, el establecimiento de relaciones, la participación responsable y colaborativa, la detección de errores de interpretación, la asimilación y transferencia de conocimientos a nuevas situaciones.

Como instrumento de evaluación se construirá *ad hoc* una rúbrica que contendrá indicadores de calidad que validen las competencias aprendidas en el módulo.

- c) Funciones sumativas, en el encuentro final, para verificar el alcance y calidad de las competencias que se desarrollen. Para ello se elaborará un instrumento de registro que permita distinguir los logros personales y grupales, teniendo en cuenta las metas propuestas y aceptadas al comienzo del módulo. Se realizará una síntesis valorativa a efectos de acreditar las competencias exigidas

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Asistencia al 100 % de las actividades. En caso de ausencia a 1 encuentro deberá recuperar mediante una evaluación de los contenidos de la clase en cuestión. La asistencia a la clase práctica es obligatoria y no recuperable.

Presentación y aprobación del 100% de las actividades propuestas en la plataforma virtual.

La escala de valores de evaluación será aprobado/desaprobado.

BIBLIOGRAFÍA DEL MÓDULO:

Oficina Programa Ozono de la República Argentina (2022). *Manual de capacitación aire acondicionado Split*. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/capacitacion>.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el Módulo

BUENAS PRÁCTICAS EN SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de seis (6) horas, equivalente a
0,6 créditos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Conoce y utiliza correctamente las herramientas requeridas para el diagnóstico y reparación de los equipos de refrigeración y los elementos de seguridad personal.

Córdoba, ... de de 2023

Firma Directora Académica

Firma Prorector