

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

## **Cronograma de cátedra 2023**

**ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo Infantil – Cátedra B**

**AÑO ACADÉMICO: 2023**

**CARRERAS:** Licenciatura en Psicología – Profesorado en Psicología – Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

### **ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

#### **De la Formación Teórica (Situación áulica)**

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone

**Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas** donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

**Las clases teóricas** se desarrollarán semanalmente.

10 a 12 hs Turno mañana.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter Alejandra Bertolez

Doc. Invitados: Especialistas en la temática

#### **De la Formación Práctica:**

**Instancias prácticas grupales semanales**, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

**Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

**Trabajo en colaboración** ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

**Actividades Propuestas** (a construir y seleccionar de acuerdo a la propuesta de cada Prof. Asistente )

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Role Playing - Observaciones-  
Actividades en terreno-Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas áulicas y práctico alternativo se  
desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos hs atendiendo a tres  
turnos de cursado

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO
1	Diana Rabinovich	8-10
2	Roxana Marasca	14-16
3	Graciela Sánchez	16-18
4	Graciela Sánchez	18-20

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

Se realizarán encuentros anuales con el tratamiento de 4 temas ejes de programa  
con 4 instancias evaluativas

1. El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia
2. Familia
3. Primeros Vínculos.
4. Procesos Simbólicos

En el Marco de las actividades Extensionistas

La Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil, su equipo docente, alumnos/as y un  
grupo de padres-madres movilizados/as y comprometidos/as por favorecer los  
procesos de adopción, articulan a través de los talleres con Padres las prácticas  
áulicas con las actividades que UCLA (*Grupo "Unidos con lazos de amor" Padres-  
Madres en espera activa de adopción*) realiza día a día. En el marco del Servicio de  
Atención a Infancias Tempranas RHCD-2022-88-E-UNC-DEC#FP -

1° Encuentro 17 de Abril 20 hs –

2° Encuentro 15 de Mayo 20 hs

3° Encuentro 4 septiembre 20 hs –

**Sistema de tutorías:**

Las tutorías se realizarán on line y serán responsables de las mismas la profesora  
Titular la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o  
ayudante alumno.

Se realizaran tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios  
semanales de la manera siguiente:

*Lunes de 9 hs a 10 hs*

*Lunes de 12 hs a 13 hs*

*Lunes de 15 hs a 16 hs*

*Lunes 19 hs a 20 hs*

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

Las tutorías no son de carácter obligatorio, se deberá solicitar link del encuentro a través de AVP 48 hs previas a la tutoría, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

**MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:**

**Cronograma de evaluaciones**

Dos exámenes Parciales- según Calendario Académico aprobado por el HCD

1 Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III) 14 de agosto

2 Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y V) 9 de Octubre

4 Prácticos Evaluativos – A establecer con Prof. Asistentes (según Calendario Académico aprobado por el HCD)

- 1 Práctico Evaluativo – 17 de Abril - Presencial
- 2 Práctico Evaluativo - 22 de Mayo- Presencial
- 3 Práctico Evaluativo – 26 de junio - Presencial
- 4 Práctico Evaluativo – 2 de Octubre - Presencial

**Publicación de Notas de exámenes parciales :**

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.

**Evaluaciones de recuperación**

Se establecen dos fechas de recuperación

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobada **23 de Octubre**
- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada **30 de Octubre**

**CRONOGRAMA GENERAL**

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro (Presencial /Virtual)	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
<b>FEBRERO</b>					
1	---		Inicio ciclo 2022 examen	Extensión Convenio Prácticos - Evaluaciones	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

8	11.30	Presencial	Organización de Cronograma 2022- Revisión General de Propuesta de Cátedra Revisión bibliográfica	Reunión cátedra Docentes	
13	11		Examen	Examen	1° turno de Examen
27	11		Examen	Examen	2° turno de Examen
<b>MARZO</b>					
22	8.30	Virtual	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba Instrumento Examen	Reunión Encuentro de equipos- Convenio CPC  Encuentro con miembros UCLA	
27	10		<b>UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA. -Presentación general de la materia</b> Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condición humana; características diferenciadoras Temas recurrentes en la	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			teoría del desarrollo a lo largo del ciclo vital. Conceptos centrales del desarrollo humano: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje El interjuego herencia / medio con los aportes de la Ecología del desarrollo humano, según Urie Bronfenbrenner.		
29	9	Virtual	Entrevistas Ayudantes - Adscriptos – 1° Llamado		
<b>ABRIL</b>					
03	10	-	<b>UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b> El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organísmico, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias	Teórico	
03	8 14 16 18		Práctico N° 1: <b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b>	Práctico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

05	18.30	virtual	Revisión guía trabajo práctico. Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello – Servicio de Atención a la Primera Infancia	Reunión de cátedra	
10			<b>UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b> Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia. Ley de Salud mental	teórico	
10	8 14 16 18		Continuación Trabajo Práctico N° 1: <b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b>	Práctico	
17	10		<b>UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b> Bases para la comprensión de las posturas teóricas de S.		

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			Freud, H. Wallon, Vigotsky y J. Piaget; aproximaciones y divergencias. Investigación en Desarrollo Infantil. El método científico. Métodos de Investigación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso.		
17	8 14 16 18		Práctico I Evaluativo	Evaluación de Práctico I	Práctico I Evaluativo
17	20		Derechos del Niño/a Adopción	Jornada extensionista UCLA- Padres en espera activa de adopción	
24	10	Virtual	<b>UNIDAD II FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b> El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar. Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			comienzo de la familia. Inclusión social y Desarrollo Infantil. La promoción de la familia.		
24	8 14 16 18	Virtual	<b>Trabajo Práctico N° 2: Familia</b> Primer encuentro	Práctico	
<b>MAYO</b>					
1			Feriado		
3	20	Virtual	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión. 1° Seminario Interno	Reunión de Cátedra Seminario	
8			Exámen		
15	10	I	<b>Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b> Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intraindividual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema		



**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			familiar. Capacidades del recién nacido. El neonato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos.		
15	8 14 16 18		<b>Trabajo Práctico N° 2: Familia</b> Segundo encuentro	Práctico	
15	20		Primeros vínculos Adopción	Actividad Extensionista UCLA - Padres en espera Activa de Adopción	
22	10		<b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b> La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia. El conocimiento de los niños a	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			<p>través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica) H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estadio emocional.</p>		
22	8-10 14-16 16-18 18-20		Práctico II Evaluativo	Evaluación de Práctico II	Práctico II Evaluativo
24	19 hs	Presencial	Acompañamiento en Infancias –	1° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
29	10		<p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b> Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la comprensión de la estructura</p>	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			<p>mental precoz. Organizadores del desarrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equilibrio, en la constitución del esquema corporal y la diferenciación yo-otros.</p> <p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <p>EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz</p>		
29	8- 10 14-16 16 -1 18-20		<p><b>Inicio Trabajo Práctico N° 3</b></p> <p><b>Primeros Vínculos</b></p> <p><b>Primer encuentro</b></p>	Práctico	
<b>JUNIO</b>					
5	10		<p><b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <p>Características generales del Psiquismo. El papel de la actividad sensorio-motriz y su incidencia en el desarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra Estadio sensorio-motriz</p>	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			según H.Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado		
5	8- 10 14-16 16 -18 18-20		<b>Práctico 3</b> <b>Primeros vínculos</b> <b>Segundo Encuentro</b>	Práctico	
12	10		<b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b> Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la aparición de la conciencia de sí. El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. . El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

			regulador de la conducta.		
12	8-10 14-16 16-18 18-20		<b>Práctico 3 Primeros vínculos Tercer Encuentro</b>	Práctico	
12	20.00	Virtual	2° Seminario Interno Infancia Temprana	Reunión de Cátedra	
13	19		Acompañamiento en Infancias	2° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
<b>19</b>			<b>FERIADO</b>		
26	10		Repaso de Parcial Unidad 1,2 y 3	Repaso	
26			<b>Evaluación Práctico III</b>	Evaluación	Evaluación Práctico III
<b>1.1 JULIO</b>					
5	8-10 14-16 16-18 18-20		Parcial Unidades 1, 2 y 3	Parcial	1° Parcial
10-21			RECESO INVERNAL		
24/ 07- 04/08			Exámenes		
<b>AGOSTO</b>					
7	10		<b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b> Concomitantes intelectuales de la crisis de los tres años. La noción de sí mismo: autoconcepto.	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

			<p>Caracterización general del psiquismo, según el psicoanálisis: Etapa anal su caracterización y Etapa Fálica. Estructuración del psiquismo y conflictiva edípica. Aportes de E. Erikson a la comprensión de las adquisiciones en esta etapa.</p>		
7	8-10 14-16 16-18 18-20		<p><b>Práctico IV</b> <b>Procesos simbólicos</b> <b>Lenguaje,</b> juego, dibujo</p>	Práctico	
9	20	Virtual	<p>Reunión de Cátedra 3° Seminario Interno</p>	<p>Reunión de Cátedra Seminario Interno</p>	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

14	10		<p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b> La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento . Relaciones entre iguales. Características cognitivas, sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la cultura. Autonomía moral</p>	Teórico	
14	8-10 14-16 16-18 18-20	Presencial	<p><b>Práctico IV Procesos simbólicos</b></p> <p>Lenguaje, juego, dibujo</p>	Práctico	
21			<b>FERIADO</b>		
28	10		<p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b></p> <p>Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el</p>	Teórico	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP ANEXO**

			<p>pasaje hacia la reversibilidad. Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial</p>		
28	8 14 16 18		<p><b>Práctico IV</b> <b>Procesos simbólicos</b> Lenguaje, juego, dibujo</p>	Práctico	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
4	10		<p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b> Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas. La relación con pares y la socialización recíproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género.</p>	Teórico	



**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

4	8-10 14-16 16-18 18-20	Presencial	<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b>  Lenguaje, <b>juego</b> , dibujo	Práctico	
4	20	Presencial	Los otros significativos En procesos de adopción	Actividad extensionista UCLA- padres en espera activa de adopción	
4	20	Virtual	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al tema de los trabajos prácticos	Reunión de Cátedra	
11			<b>EXAMEN</b>		
12	19		Acompañamiento en Infancias –	3° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC - Argüello	
18	10		<b>CLASE DE CIERRE</b> Despatologización de la Infancia Inclusión y comprensión de la Diferencia	<b>Teórico</b>	
18	8-10 14-16 16-18 18-20		<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b>  Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>	<b>Práctico</b>	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

25	10	Presen- cial	Cierre académico del en trabajo en terreno CPC Argüello	Reunión Equipo de Promoción Social - CPC Argüello	
25	8-10 14-16 16-18 18-20	Presen- cial	<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b> Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>		
<b>OCTUBRE</b>					
<b>2</b>		<b>virtual</b>	<b>Repaso de parcial</b>		
<b>2</b>	8-10 14-16 16-18 18-20		<b>Práctico IV Evaluativo Procesos simbólicos Juego ,dibujo y lenguaje</b>	<b>Práctico Evaluativo</b>	<b>Práctico Evaluativo</b>
<b>4</b>	20	Virtual	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos Cierre académico del en trabajo en terreno	<b>Reunión de Cátedra</b>	
<b>9</b>	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<b>2° Parcial Unidad 4 y 5</b>		<b>2° PARCIAL</b>
<b>16</b>			<b>FERIADO</b>		
<b>23</b>	8h 14 16 18		Recuperatorio de prácticos 1,2,3 o 4		Recuperatorio de Prácticos
<b>24</b>	19		Acompañamien o en Infancias – 1-	4° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	

**EX-2023-00024209- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

30	10	Presen- cial	Recuperatorio de teórico		Recuperatorio
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>6</b>	10		Firma de regularidad		
13-24	11		1° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN
15	20	Virtual	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2024	Reunión de Cátedra	
<b>DICIEMBRE</b>					
4-15			2° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Cronograma 2023 - Infantil Cat. B

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.