

ANEXO II

Exp. de referencia: EX-2021-00397584- -UNC-ME#FCS

Asignatura de origen	Asignatura otorgada por equivalencia PARCIAL	Contenidos a rendir por la estudiante	Modalidad DE EXAMEN
<p><i>Psicología Social e Institucional</i> Calificación de asignatura de origen: 8 (ocho)</p>	<p><i>Psicología Social y Vida Cotidiana</i> (cód.guaraní 534)</p>	<p>Programa 2022 Unidad 3: Vida cotidiana e intervención psicosocial Unidad 6: Sentido común, representaciones sociales y acción colectiva</p>	<p>Coloquio Oral sobre las dos unidades , puede presentar mapas conceptuales y revisar el trabajo practico de análisis de la unidad 6 sobre representaciones sociales disponible en aula virtual 2022</p>
<p><i>Economía</i> Calificación de asignatura de origen: 9 (nueve)</p>	<p><i>Desarrollo Económico y Social</i> (cód.guaraní 512)</p>	<p>Programa 2022: Unidades 2, 6, 9, 10 y 11</p>	<p>Escrito (temas a desarrollar)</p>
<p><i>Metodología de la Investigación I</i> Calificación de asignatura de origen: 7 (siete)</p> <p><i>Metodología de la Investigación II</i> Calificación de asignatura de origen: 7 (siete)</p>	<p><i>Metodología de la Investigación Social I</i> (cód.guaraní 521)</p>	<p>Unidad II: La perspectiva Crítica, Decolonial y Feminista del Saber en Cs. Sociales. 1. Epistemologías feministas y decoloniales. Debates y desafíos 2. El conocimiento social en A. Latina Construcción de conocimiento-pensamiento postcolonial-diversos modos de conocimiento. 3. Propuestas contemporáneas. Críticas al saber “colonizado” y el euro-centrismo: La perspectiva de Boaventura de Souza Santos. Bibliografía: Acevedo Mariana Patricia Jóvenes en cuarentena: la investigación situada como modo de intervención. (2021) Última Década, N°56, Octubre 2021, PP. 4-34 De Sousa Santos, B. (2006) Renovar la teoría crítica y reinventar la Emancipación Social, Ed. CLACSO Libros, Bs. Aires. Mafia, Diana EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA: LA SUBVERSIÓN SEMIÓTICA DE LAS MUJERES EN LA CIENCIA Vol.2, N.3 Set. - Dez. 2014 • www.feminismos.neim.ufba.br Vásquez Arenas, G. (2014) Ciencias sociales en clave decolonial en Esperanza Gómez, H et al Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Social y el Trabajo Social, Pulso y Letra, Colombia (Pp. 45 a 59).</p>	<p>Se propone: 1. La elaboración de un ensayo en el cual recuperar los principales contenidos de esta unidad II y su relación con el T.Social (un trabajo escrito , original, que no exceda las 4 págs.) 2. O, una instancia de coloquio (a desarrollar durante la fecha de los exámenes de julio o septiembre) en el que se exponga/desarrolle algún aspecto de la unidad señalada.</p>