



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
SESIÓN EXTRAORDINARIA 27 DE AGOSTO 2018  
ACTA N° 7

Preside: Decana Mgter. María Inés Peralta

Secretaría : Secretario de Coordinación Alejandro González

Consejeros/as presentes: Rodríguez Marcela, Bologna Eduardo, Vaca, Servetto Alicia, Soldevila, Alicia, Mantaras José, Echevarri Leticia, Tomatis Karina, Plaza Schaefer, V, Blatto Iara, Torriglia Agostina, Lagos Jaramillo Denise, Leonhardt Lihue, Vega Yanina, Cece Victoria, Castellano Agustina, Novo Analía, Britos Ayelén, Diez Ortegui Miguel.

Secretario de Coordinación Alejandro González: leo Resolución 599/18: **VISTO:** La difícil situación por las que atraviesan las Universidades e el marco de una política de desfinanciamiento por parte del gobierno nacional que se traduce en una insuficiente propuesta de recomposición salarial para docentes y nodocentes, la subejecución de partidas, el recorte en infraestructura, la propuesta de presupuesto 2019 por parte del poder ejecutivo entre otras; y **CONSIDERANDO:** Que en este marco se viene desarrollando un plan de lucha de la comunidad universitaria expresadas en medidas de fuerza de los docentes, paro y no inicio de las actividades académicas del segundo cuatrimestre, movilizaciones, asambleas, intervenciones en la vía pública entre otras. Que en numerosas oportunidades la comunidad de sociales se ha expresado y definido acciones en defensa de la universidad pública, gratuita, inclusiva y de calidad considerando la Educación Superior como un derecho humano y un bien público social. Que es necesario promover el debate y definir las acciones a seguir entre todos los actores de la Facultad de Ciencias Sociales. Que la Universidad Nacional, pública, gratuita y democrática, debe consolidarse como parte del conglomerado de intereses, aspiraciones y potencialidades populares y que defender sus recursos y los derechos de sus docentes, nodocentes, estudiantes y egresados es defender su contribución a la construcción de una sociedad más justa. **POR ELLO: LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA R E S U E L V E ARTÍCULO 1°:** Convocar a sesión extraordinaria del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales para el día 27 de agosto de 2018 a las 17 hs. con el siguiente temario: Conflicto universitario – recorte presupuestario. **ARTÍCULO 2°:** Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente Archivar.

Decana María Inés Peralta: La convocatoria tiene que ver con la situación que es por todos conocida, reconociendo que la comunidad entera de la facultad está movilizadada y participando activamente de las acciones que tienen que ver con la defensa de la universidad pública. Entonces nos parecía importante tratar como Consejo esta cuestión básicamente desde un espíritu que tiene que ver con articular acciones que permitan hablar de la real profundización del plan de lucha de una manera articulada con estos múltiples espacios. Uno podría decir que hay actores gremiales, hay actores institucionales con distintos tipos de responsabilidades. El Consejo es un espacio que tiene una responsabilidad de conducción política e institucional. El equipo de gestión tiene también una responsabilidad de dirección política centrada en la gestión entonces en función de que más allá de que se esté discutiendo una nueva oferta del gobierno, hay una cuestión de fondo que también se viene que es la cuestión del presupuesto en mes de septiembre. Podemos prever un escenario en donde estas medidas de defensa de la universidad pública van a tener que seguir seguramente y como ya sabemos que nuestra facultad, eso no está en discusión, nos pareció oportuno discutir con el Consejo alguna propuesta para articular los diversos aportes de los distintos actores. Nosotros

ALEJANDRO P. GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

hicimos un proyecto de resolución para abordar ahora con algunas cuestiones pero la idea es ponerlo en consideración y ver en qué medida, qué papel podemos jugar como Consejo en la profundización de estas medidas, siempre desde un criterio de abrir cada vez más la facultad, movilizar y respetar a toda la comunidad de sociales, y respetar esta articulación interclaustró que se expresa claramente en este cuerpo. Yo hice varias copias para que lo veamos. En el visto y en el considerando hay prácticamente cosas muy similares a esta resolución por la cual convocamos al Consejo extraordinario, lo que cambia es el articulado de lo que se resuelve que la idea es ponerlo e debate y mejorarlo si quieren leo: “ visto la crítica situación por la que atraviesan las universidades nacionales en el marco de una política de desfinanciamiento por parte del gobierno nacional, que se traduce en una insuficiente propuesta de recomposición salarial para docentes y no docentes, la subejecución de partidas, el recorte de infraestructura, la discontinuidad de programas fundamentales, los indicios de un fuerte recorte al presupuesto 2019 por parte del poder ejecutivo, entre otras. Considerando que en este marco se viene desarrollando un plan de lucha de toda la comunidad universitaria expresada en medidas de fuerza de docentes, paro y no inicio de actividades académicas del segundo cuatrimestre, movilizaciones, asambleas e intervenciones en la vía pública entre otras. Que desde el gobierno nacional se está difundiendo información que intenta deslegitimar las acciones que las 57 universidades están llevando adelante en defensa del derecho a la educación superior. Que en numerosas oportunidades la comunidad de la FCS se ha expresado y ha definido acciones en defensa de la universidad pública, gratuita, inclusiva y de calidad, considerando a la Educación superior como un derecho humano y un bien público social. Que es necesario promover la discusión y definir acciones a seguir entre los actores de la FCS. El debate realizado en este cuerpo en el día de la fecha, resuelve”... Bueno nosotras hemos propuesto estas seis cuestiones, algunas son más de posicionamientos políticos y otras que orientan acciones que nos involucran a todos como facultad: “profundizar las acciones de la FCS en defensa de la Universidad pública desde los criterios de mayor apertura de la institución a su comunidad educativa y a la comunidad en general, mayor movilización colectiva y mayor articulación interclaustró. Dos, declarar al HCD en estado de alerta hasta tanto se resuelvan las reivindicaciones planteadas. Tres, promover la constitución de un comité interclaustró con el objetivo de articular y potenciar las medidas de lucha. Cuatro, invitar a lxs docentes responsables de la totalidad de las asignaturas de las 3 carreras de grado de la FCS a incorporar el tema de la educación superior como contenido transversal de los programas del ciclo lectivo 2018. cinco, realizar un seguimiento sistemático de los argumentos que esgrimen los actores políticos sobre la educación superior en Argentina, con el objetivo de aportar a dilucidar los proyectos societales, políticos y educativos en disputa. Seis, coordinar acciones con las otras facultades de nuestra universidad”. Si quieren explico algunas cuestiones. El segundo sería que este Consejo esté dispuesto para que en cualquier momento que haga falta. El tercer, cuando pensábamos en un comité interclaustró pensábamos en un comité de organizaciones gremiales y en el caso de los egresados, la mayor representatividad es de los consejeros, o sea que no... ahí no habría otro gremio en el caso de los egresados. Este punto 4 nos parece que más allá de que se levante el paro, la verdad es que este año 2018 que además coincide con el centenario de la Reforma, también puede ser identificado como un año en que se puso en crisis la universidad pública entonces a la hora de trabajar cómo van a continuar el dictado de los programas en este semestre, con las características que tengan cuando se vuelva a clase, invitar a los docentes a incorporar a través de los trabajos prácticos o en las unidades donde esto sea posible como contenido obligatorio de sus asignaturas, el tratamiento de este tema, de “la educación superior como cuestión” para que se pueda abordar desde la mirada económica, desde la mirada de las políticas públicas, que se pueda acomodar esos contenidos en los contenidos de cada una de las asignaturas. Lo de realizar un seguimiento sistemático, nos parece que en la medida en que conflicto se sostiene en el tiempo, empiezan a emerger nuevos discursos, entonces apelando a los comunicadores que tenemos en la

ALEJANDRO EUGENIO SUAREZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



facultad, al Observatorio de medios que hay en el CEA, sería interesante poder ir haciendo un seguimiento de lo que se va planteando respecto a la educación superior. Vieron que en estos últimos días, parece que la relación docente alumno es excelente, es de 8, 9 alumnos por docentes, o sea, empiezan a aparecer argumentaciones que hay que tener herramientas para contraponer. Cuando uno se encuentra con los estudiantes, en las calles, en las asambleas, y nos parece que hacer esto puede ser un aporte no solamente para la comunidad de nuestra facultad, sino también para otras facultades, para la discusión sobre la educación superior en general y después coordinar acciones con las otras facultades, estamos organizando ahora... vieron que este jueves hay un festival, esto salió en la reunión de delegados de ADIUC, este jueves y viernes le tocaba dar clases a Rinesi que es docente en la Facultad de Sociología y Ciencia Política entonces estábamos hablando con él, qué hacemos... voy o no voy... nos pareció interesante coordinar con el gremio y por ejemplo la Facultad de Filosofía y también la de Artes de antes del festival, hacer una clase pública. En principio el festival va a ser en frente del Museo de Antropología a las siete y media, entonces estábamos proponiéndole que él dicte una clase pública de 6 a 7 antes del festival y que invitemos a esta clase pública con otras facultades, articulando acciones. Le estábamos pidiendo que pueda dictar contenidos de su asignatura articulando con la conflictividad que estamos teniendo en este ejercicio de no corrernos absolutamente de los contenidos programáticos que los estudiantes nuestros tienen pero que a la vez se incorpore. Que podamos coordinar acciones académicas en el marco del conflicto con otras unidades académicas. Por supuesto a consideración, veamos si algo les parece impertinente, si no hay demasiada precisión en la resolución u otras cosas... es un borrador para poder discutir

Vicedecana Jacinta Buriyovich: La otra cuestión que estamos haciendo es hacer un seguimiento de cómo todos los mecanismos de financiamiento están impactando en nuestra facultad para tener datos concretos, el fin de semana salió muy fuerte el gobierno nacional a deslegitimar el plan de lucha de los docentes. Entonces me parece que tener datos concretos que podamos aportar de la facultad, como la relación docente alumno, la subejecución de las partidas, concretamente a qué nos estamos refiriendo con cada una de las cuestiones que estamos planteando ahí y cómo impacta en nuestra facultad.

Consejero José Mantaras: y el cambio de discurso que hubo localmente, es decir, que era un problema salarial solamente.

Consejera Alicia Soldevilla: Y pensando en estos de los discursos de cómo sumar acciones con otras facultades, tendríamos que ver cómo hacer, no sé si es, como otro punto que es el de hacerles llegar la resolución al Consejo Directivo de otras facultades, invitando a sumarse para que hagamos como una resolución colectiva, y yo no sé si en el Consejo Superior, me parece que de alguna manera empezar a convocar a las facultades para que tengamos más fuerza y que de alguna forma en las distintas facultades se pueda empezar a discutir y producir estas líneas y otras que surjan y visibilicen la que la universidad pública está en peligro.

Consejera Karina Tomatis: hay dos cosas. Algo que no está acá pero tampoco es la instancia un poco se conversó, que tiene que ver con la pérdida de un mes casi de clases, eso va a implicar, me parece que nosotros el Consejo tenemos que estar atentos a eso para garantizar ciertas condiciones de equidad, terminamos adecuándonos nuestro programa pero puede que eso también altere algún derecho de los estudiantes en relación a esto. Entonces estar atento a esas cuestiones, definir criterio para resolver algunas situaciones vinculadas a regularidades, promociones y esas



cuestiones. Y me parece importante el punto de lo del seguimiento de los argumentos, porque me parece que es una instancia política importante para nuestra facultad, que bueno, esta semana se han hecho muchas actividades justamente poniendo en juego eso, hubo una actividad que hubo compañeros de distintas carreras la otra semana, sería importante para nosotros una instancia para organizarnos en relación a eso, cómo cruzar los saberes, cómo poder generar conocimiento que nos sirvan en la lucha y que también sea una instancia para que la facultad pueda decir en términos institucionales que es necesario decirlo, por lo menos la información que tengo son cosas que vienen del gremio y eso en términos políticos mucho no nos termina legitimando porque “el gremio es tendencioso” se puede argumentar muchas cosas en término de esa información. Digo, que desde la facultad podamos generar, ahora la semana que viene ya va a estar el presupuesto nacional. Ahí hay que agarrar el documento de ese presupuesto y ponerse a trabajar y ver cómo ha evolucionado además el presupuesto de las universidades pero también el general, porque pasa esta otra cosa, la situación de nuestra facultad puede ser una cuestión, la de la universidad otra, pero tenemos que mirar el sistema universitario y de ciencia y tecnología en conjunto. Me parece que tenemos que ponernos a hacer esa tarea, ahora volveremos a clases y... no sé si se llega un acuerdo o no...

Consejera Alicia Soldevila: Que se pueda hacer disputa discursiva. De qué manera se puede hacer público. Ellos tienen todo el aparato.

Consejera Karina Tomatis: nosotros tenemos muchos capitales para poder eso, poder tener un argumento sólido en relación a eso.

Consejera Eva Da Porta: una es producir información y otra es ver qué se está diciendo.

Decana María Inés Peralta: entonces al cinco lo separamos en dos, una es producir información y la otra estaría más centrada en el análisis discursivo.

Consejera Alicia Soldevila: y para poder también contrarrestar a partir de un análisis de una información diferente de la que se está incorporando en el sentido común.

Consejera Marcela Rodríguez: Incluso que ese documento... deberíamos darle la fuerza, que no es un documento que está pasando por ahí. Si nosotros estamos en estado de alerta, tenemos que asumirlo como un documento institucional. Yo estoy pensando que esos documentos son los que tanto en los discursos políticos, los distintos actores, como la cuestión de demostrar en datos y desfinanciamiento, los trabajos en las carreras y en las asignaturas. Nosotros hemos hecho algunos debates iniciales con preguntas disparadoras, pero me parece que tendría que ser como un documento de trabajo. Poder tomar una cosa u otra, lecturas de coyuntura, asumirlo como cuerpo, como institucional. Con ese carácter hagámoslo.

Consejera Leticia Echevarri: eso es sólo desde Sociales y para Sociales o se está pensando para otras facultades que están en la misma...

Decana María Inés Peralta: si proponemos esto a otras facultades... estamos como estamos todo, en cada semana, en cada día, viendo cómo profundizamos estrategias que no excluyan a nadie sino que por el contrario sumen cada vez más actores y más gente.

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Consejera Leticia Echevarri : esa de la información me parece una buena estrategia para articular con ciertos grupos. El análisis de presupuesto, supongo que habrá gente en Ciencias Económicas, como formas más...

Decana María Inés Peralta: yo acuerdo me parece importante ir ampliando pero no esperar que eso se de.

Consejera Agustina Torriglia: una de las primeras tareas para este comité interclaustró, ir pensando los distintos aportes que los actores que integran este comité puedan ir armando. Estaba pensando en paralelo lo que está pasando en las sesiones de filosofía donde todas sesiones abiertas digamos, donde se iba a trabajar el fortalecimiento de las redes y del laburo interclaustró y que quizás podemos tener una próxima instancia de un CD que en estado de alerta también tenga para presentar algunas cuestiones que abran al resto de la comunidad de sociales, cuáles son los puntos centrales del conflicto, porque si bien todos podemos generar cuestiones muy generales sobre el conflicto, hay algunos datos particulares del impacto que tienen la Facultad de Ciencias Sociales y en la UNC que me parece que está bueno volver a recordarlo para que sea la base de la que podemos estar discutiendo y quienes están más involucrados en el conflicto y quienes están participando desde otro lugar también.

Consejera Iara Blatto: ahí en ese sentido, por ahí contar como viene un poco el proceso de organización estudiantil que se viene fortaleciendo, viene siendo a través de asambleas, intercarreras, una gran asamblea más allá de que sociología y ciencia política ya venían de una experiencia y está siendo el espacio que reúne a una gran cantidad de compañeras y compañeros con distintos posicionamientos y lecturas acerca del conflicto aunque todos entendemos que estamos en estado de alerta, un conflicto universitario que trasciende incluso el conflicto salarial docente. Por ahí en términos cronológicos está, esto, esto se puede resolver o no, pero está lo del presupuesto, lo del G2, hay un montón de cosas que van haciendo al conflicto universitario más general más allá de los salarios. Y después en la asamblea se expresan un montón de dudas respecto a datos concretos, si bien el ajuste nos toca a todos, poder producir datos, información y que el Consejo esté dando cuenta está siendo una necesidad y una exigencia para con la facultad, y comparto con lo que decía Agus, si este comité puede ser la primera tarea la de producir o clarificar estos datos y pueden ser expuestos de una manera abierta. En otras facultades, creo que en Río Cuarto creo que se hizo sesión de Consejo en un territorio, capaz no hace falta, pero sí poder hacer una sesión más amplia, abierta, donde se convoque a todos los estudiantes y se pueda dar cuenta de estos datos que se han recolectado, esta información que se ha sistematizado... me parece también darle ese grado más institucional a la información que puede venir tanto del gremio docente, de lo que se ve del noticiero y que venga de parte de la facultad y del órgano de cogobierno, me parece que le da otra centralidad. Y después en torno a cómo seguir en la lucha, ha habido distintas propuestas. El miércoles hay una nueva asamblea intercarrera, la asamblea de sociales se vuelve a reunir este miércoles a las seis de la tarde, se van a seguir discutiendo acciones concretas, muchas tienen que ver con intervenciones en la calle, como poder interpelar no sólo más estudiantes sino también hacia afuera, hacia la sociedad, entendiendo que el conflicto tiene que estar no estar encerrado en la facultad, sino afuera pero también hay posiciones de toma, o no , todo eso está en discusión e la asamblea estudiantil. Me parecía importante poner acá todo esto que venía sucediendo.

ALEJANDRO EUCERIANO GONZALEZ  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Consejera Yanina Vega: En relación a lo que decía ella lo que se habló en asamblea, también lo que se charló un poco en asamblea, todo con nombres precisos, los estudiantes hablan hoy de la crisis como hablamos nosotros. Hay una lectura bastante clara por todo el estudiantado de posicionarse en defensa de la educación pública y una preocupación que pasa con los demás estudiantes, que faltan en asamblea, una preocupación que surgió de llamar por parte de los estudiantes de quinto y otros estudiantes que están realizando las prácticas que encontraban dificultad para seguimiento, esos centros de práctica, cómo continuar, cómo sostener. Cómo continuar las prácticas, pero en general como decía la compañera recién poder hacer visible la lucha de los docentes y los estudiantes y realizar intervenciones artísticas también en conjunto con la facultad de artes, mucho más creativos en ese sentido, ir haciendo visible. Tiraron un montón de cosas, por ejemplo poner carteles cuando corta el semáforo, hablar en los colectivos, hacer volantes en las plazas, explicar, poner como hicieron los estudiantes de arquitectura sus maquetas en la plaza. Hacer más visible lo que es nuestro trabajo, como estudiantes, y en ese sentido, se tiró de invitar a los docentes, no docentes, a toda la comunidad se invitó.

Consejera Ayelén Britos: Con estas estrategias de poder articular este posicionamiento con estas estrategias del Consejo y bajarle a los estudiantes que le están poniendo el cuerpo en las asambleas. Aparte habilita un montón de acciones que se pueden pensar en conjunto y hacer más fuerza en esto del trabajo interclaustrero, tenemos el encuentro este jueves y bueno...

Decana María Inés Peralta: a qué hora termina

Consejera Ayelén Britos: estamos hablando, porque teníamos pensado que termine seis y media o siete, pero quizás termina y no iríamos a la clase pública pero sí ir a apoyar el festival así va a ser la difusión.

Decana María Inés Peralta: cuando estaba hablando Iara, se acuerdan que la última sesión del Consejo, yo le iba a pedir al Tato que presentara el presupuesto, al Consejo, en la sesión que viene, entonces esa información que se está organizando se puede sumar a esto que planteaba la Jacinta de ir organizando cuando se conozca el presupuesto cómo estas cosas afectaría a la facultad, hay un bloque fuerte de datos más duros que a lo mejor los que se dedican más a ese tema lo puedan tomar como para distribuirnos responsabilidades. Porque cuando vos Iara decís del comité interclaustrero, acá la idea del comité interclaustrero es un comité de actores que se para desde lo gremial. Hay medidas gremiales de los docentes, de los no docentes, de los estudiantes que tienen un modo de mirar el conflicto, me parece que si nosotros le pedimos a ese comité que además sea el comité que produzca esa información, es como recargar. En cambio a lo mejor nosotros como Consejo, o invitan a sus cátedras a producir información pertinente es una forma de potenciar ese capital que tenemos como facultad, y que eso sí lo podemos encauzar a través del Consejo, que vuelva después como aporte a las cátedras, a las discusiones de las asambleas, etcétera.

Consejera Eva Da Porta: nosotros en el CEA tenemos un equipo de investigación que hemos estado trabajando el discurso de Cambiemos sobre educación. Podemos por ahí juntarnos, como largar a lo mejor una primera punta y convocar a las cátedras...

Decana María Inés Peralta. Tenemos que aprovechar lo que ya tenemos.

  
ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Vicedecana Jacinta Buriyovich: podemos construir como argumento donde podamos profundizar la disputa más política y también argumentos con impacto más mediático. Por ejemplo, el viernes cuando dijeron esto de cuántos alumnos por docente, dijeron que era una proporción de jardín maternal... además ironizan. Que tenemos 1 a 8 es más una proporción de jardín maternal más que de universidad. Tenemos que tener datos más argumentativos y también datos más contundentes, por ejemplo hoy hablábamos con el Tato, cuando se abrieron los CRES, la tarifa de ómnibus subió tres veces más. Imposible sostener los viajes con los viáticos y la tarifa. Esos mecanismos de desfinanciamiento, tener disputa discursiva hacia adentro y hacia afuera de la faculta.

Decana María Inés Peralta: cuando decía Yanina las preocupaciones de los estudiantes, me parece bueno que se vea que son las distintas preocupaciones que se están abordando desde distintos lados. Por ejemplo hoy, hubo una reunión convocada Secretaría Académica, docentes de todas las carreras no para ver ninguna cuestión gremial sino para hacer un diagnóstico de cómo está cada asignatura abordando en estas 3 semanas de paro la cuestión académica. Porque si esto sigue, en algún momento este Consejo va a tener que tomar decisiones sobre no sé, correr cronograma, cambiar la fecha...

Consejera Marcela Rodríguez: me estaba preguntando si va a haber que hacer algunas adecuaciones al reglamento porque si aplicamos tal cual en reglamento que modificamos, en algunas asignaturas hemos tenido que agregar mayor cantidad de prácticas o parciales o las cuatrimestrales, en el estado de alerta vamos a tener que ver esto.

Decana María Inés Peralta: los distintos actores estamos todos teniendo las mismas preocupaciones y fortalecer esto que es fundamental sostener de la comunidad universitaria que es el involucramiento de todos los actores en las decisiones que tomemos.

Consejera Alicia Soldevilla: me acordaba de una actividad en uno de los días que tuvimos clases públicas, en este caso en una de las cátedras donde estoy, la cátedra sobre familia entonces trabajamos el poder reconocer las genealogías familiares, el impacto del tránsito por la universidad pública. Pensaba de quiénes llegan a la universidad pública, apareció fuertemente la reconstrucción de muchos de los estudiantes de lo que impacta en la organización familiar, las proyecciones, que haya uno de sus miembros cursando como primera generación la universidad pública o pensar que miembros de su familia han transitado qué significaría que ésta no estuviese y en esto pensaba que la producción de los datos estaría bueno trabajar algunas dimensiones cualitativas para poder dar cuenta de los impactos que tienen, para que otros espacios de la sociedad tiene que ver también no es un tema que afecta solamente a los que estamos en este momento en el ámbito universitario sino que tiene que ver con la posibilidad de que la sociedad del país tener como proyecto de Estado, la universidad pública, soberanía en el conocimiento, soberanía en la producción tecnológica....

Vicedecana Jacinta Buriyovich: sólo para contarles que el área de comunicación también está pensando una campaña concreta de involucramiento, sostener los lazos incluso de la gente que no está viniendo, que pueda mandar alguna información, tirar algo con que la gente mande videos y después se pueda editar...

Decana María Inés Peralta: en relación a esto, el otro día que fueron las jornadas Pre Clacso, ellos que están en la zona de Villa Dolores, conversando con ellos, ellos ofrecieron poder mandar porque están lejos, videos o hacer una campaña donde los distintos actores sociales con los que trabajamos



expresan la importancia que tiene trabajar con la universidad pública. Por ejemplo en el caso de ellos, quedó clarísimo como tanto el CRES de Deán Funes como de Dolores, la presencia de estudiantes en el ámbito universitario, ha modificado e impactado enormemente en la dinámica de esas localidades. Eso se puede decir. Puede ser también con toda la relación que tenemos con organizaciones sociales y urbanas, podríamos producir material con esas características. En el punto 5 lo que podemos hacer es producir información precisa sobre el impacto... y de los argumentos.. que queden las dos cuestiones. Podemos agregar "invitar a las otras facultades a que se pronuncien en este mismo sentido".

Consejera Eva Da Porta: hay una cosa ahí. Producir información y también hay que recuperar información muy nueva. Estuve viendo de cómo el salario docente se vino abajo estos meses, hay mucho material que por ahí está tan disperso.

Consejera Karina Tomatis: Recordar con lo que decía Alicia, el programa Progresar, que ha sido fundamental para muchos chicos sostenerse en la universidad, si empezamos a rastrear hay mucha gente que trabaja cosas que podemos..

Decana María Inés Peralta: hay dos tesis que trabajan el impacto de esos programas universitarios. Tenemos muchísimo material... si les parece con estos agregados aprobamos esta resolución... primero vamos a trabajar con las facultades más conocidas.

Vicedecana Jacinta Buriyovich: el 15 de septiembre es el último día que se puede presentar el presupuesto entonces de acá hasta el 15 hay que concentrarse con ese tema.

Decana María Inés Peralta: tenemos especialistas

Consejera Iara Blatto: eso es importante como hacemos par seguir movilizando a la comunidad entera. Tiene que ver con el presupuesto y con las universidades en general

Consejera Karina Tomatis: lo que sí tienen publicado es como una especie de presentación, de balance del presupuesto anterior y metas u algunos objetivos en relación a algunas áreas que es un documento bastante largo pero que no tiene un solo número. Es interesante ver justamente, yo puse en el buscador "universidad" en el documento, y no hay nada vinculado a la política universitaria, sólo el trabajo con las empresas privadas, un párrafo sobre eso, lo mismo que la educación en general, fortalecer el aprendizaje de las matemáticas, ese es el objetivo de Cambiemos para el año 2019 en Educación, pero ya ese documento es un documento que evidencia que está todo puesto sobre el Fondo Monetario, nosotros ya podríamos como trabajar. Esa clase pública que dimos con la cátedra de Desarrollo ahí habíamos estado revisando eso y justamente, ahí está totalmente atravesado por cómo se justifica el recorte. No se dice, pero cómo está puesto el FMI ahí, tenemos que estar atentos porque además hay cosas muy finas que por ahí pasan en esos documentos.

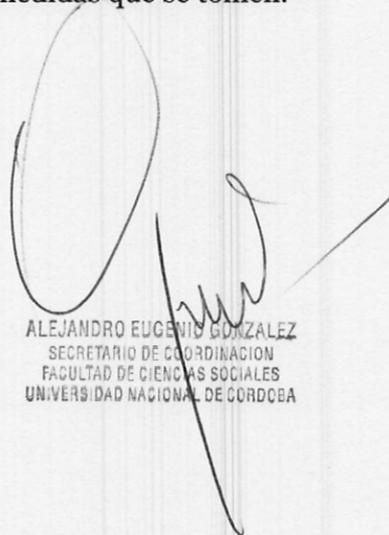
Secretario de Coordinación Alejandro González: ya está publicado el presupuesto 2018 que aprobó el Consejo hace 15 días está con todos los anexos, sirve, si uno lo quiere comparar con el de 2017 y 2019.

ALEJANDRO EUGENIO GONZÁLEZ  
SECRETARIO DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

Decana María Inés Peralta: entonces aprobamos la resolución. Este cuerpo se declara en estado de alerta. Quién operativiza el punto 3. Nosotros pusimos promover porque podríamos convocar, podríamos hacerle llegar esto a nuestras delegadas docentes. Hay 4 delegados docentes, delegados no docentes... cuatro delegados no docentes, la organización gremial de los estudiantes, le avisamos al centro de estudiantes, Y en el caso de los egresados, son ustedes. Sobre todo la idea de este comité interclaustró es para que pueda operar en las decisiones más gremiales, que no haya un sólo claustró, que se pueda discutir entre los cuatro claustrós las medidas que se tomen.



ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA