

**EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Actividades Extensionistas con Reconocimiento de Créditos Académicos

Programa / Servicio o Proyecto de Extensión Universitaria: Museo de la Facultad de Psicología

N.º de Resolución: Proyecto bi anual en vigencia

Director/a, Responsable, Coordinador/a del Equipo: Eduardo Cosacov

Co-Director/a del Equipo: Andrea Queruz Chemes

Miembros formales del equipo que participarán de la práctica:
Ayudantes alumnos y Adscriptos del museo. Claudia Gamba

Nº de estudiantes a incorporar: 10 (diez)

Duración de la práctica: 6 meses –

Nº de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)

Sede de trabajo: Museo de la Facultad de Psicología

Objetivos pedagógicos

Objetivos Generales:

- Desarrollo de habilidades de difusión, investigación y extensión de la psicología, desde la perspectiva museística.

Objetivos Específicos:

Se espera que los estudiantes desarrollen

- Habilidades para poder desarrollar prototipos de difusión y mostración de experimentos vinculados al sueño
- Competencias de difundir los conocimientos actualizados sobre sueño y los procesos psicológicos básicos articulados al mismo
- Adquieran conocimientos de experimentación y mostración de experimentos reales y simulados
- Puedan generar un espacio de difusión de los saberes generados, al respecto de la temática

Plan de Formación

1- “Instancia introductoria” a cargo de la Secretaría de Extensión y destinado a estudiantes que ingresen al sistema:

Contenidos (RHCD 143/16):

° La extensión como función universitaria.

EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP ANEXO

- ° Líneas de acción extensionistas de la Facultad y de la UNC.
- ° Consideraciones acerca del rol del estudiante en extensión / aspectos éticos del desempeño.

2- Instancia de Formación teórico-práctica específica a cargo del equipo del Programa, Proyecto o Servicio y destinada a estudiantes que desarrollen la práctica en el mismo (RHCD 143/16):

Detallar:

Aproximación a la o las problemáticas sobre las que se intervenga

- Fundamentos

La principal función del sueño es reparar el organismo para poder seguir la vida en condiciones óptimas. Es una función fisiológica, pero en el sueño aparecen materiales cognitivos de difícil interpretación y con un alto contenido emocional, a los que se muchas veces se les da muy diversas interpretaciones.

En tanto es un proceso cognitivo, que todavía se encuentra en estudio en distintos tipos de facetas.

- Contenidos

Los distintos momentos del ciclo vital, el proceso llamado sueño opera de manera diferencial. La adolescencia es una etapa de la vida en la cual se presentan múltiples cambios que marcan la transición entre la infancia y la adultez. A su vez, el sueño, función fisiológica y reparadora, de gran importancia para la estabilidad afectiva y la disposición hacia las actividades de la vida diaria, el rendimiento académico y las actividades sociales, es uno de los aspectos del funcionamiento fisiológico que requiere de una aproximación, dada la importancia que tiene en la vida cotidiana de los individuos.

El sueño como proceso incluye factores fisiológicos, hormonales, psicológicos y cognitivos como también determinantes culturales. En general, aspectos de tipo fisiológico, de orden social, cultural y emocional afectan el patrón y calidad de sueño.

En el presente trabajo extensionista, tomaremos los principales experimentos vinculados al sueño (especialmente la Fase 1 del mismo) para poder describir las características generales del sueño, algunos aspectos fisiológicos y fisiopatológicos. Experimentos vinculados a los problemas que los trastornos de sueño implican y aquellos que se presentan con mayor frecuencia durante el periodo vital.

Modalidades y/o técnicas de abordaje :

Las tareas de recolección bibliográficas, para poder enmarcar en los conocimientos científico de las distintas teorías del sueño, a los fines de poder transformarlas en dispositivos extensionistas de difusión de la ciencia psicológica.

Para un mejor criterio de las tareas, heterogéneas, que se realizarán se las ha considerado conforme a la siguiente clasificación: -

Actividades grupales: Se utilizará las distintas redes del museo para la realización de reels (cortos de un minuto) o todo tipo de formatos para poder transferir estos conocimientos generales para dar inicio a un debate.

**EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Planificar la factibilidad de poder generar formatos de debates sobre distintas temáticas en estudiantes de distintos niveles (ciencia y pseudociencia, plantas enteófenas, perspectivas de género, etc) .

Desarrollar experimentos simulados y demostraciones efectuada en individuos mediante Aplicaciones disponibles para computadoras que permitan ilustrar a las personas que asistan dichos experimentos (experimentos tipo cyranoides)

Trabajar en procesos de comunicación a ciegas, para trabajar la temática de sesgos cognitivos. y, en determinadas situaciones atribuciones humanas a un aparato (test de Turing)

Se sentarán las bases para el establecimiento dentro del plan plurianual del museo y como propuesta y el armado de un laboratorio de sueño de fase 1

prototipo que represente un kit de elementos básicos para la realización de prácticas por parte de los estudiantes de la Facultad. Allí se incluirán símiles de test, detectores de umbrales e instrumentos de medición, dispuestos en una caja de fácil transporte, que conllevarán un propósito experimental y sin efectos perniciosos para su aplicación estimulando la práctica profesional.

G) Evaluar la factibilidad de realizar una olimpiada sobre temas básicos y consolidados de nuestra ciencia

Rotación de los/as estudiantes por las actividades y/o acciones definidas por el Programa, Proyecto o Servicio o bajo condiciones de supervisión.

Estos estudiantes se vincularán con este proyecto extensionista presente en el plan plurianual del Museo de Psicología.

Responsables y mecanismos de supervisión de estudiantes:

Eduardo Cosacov
Andrea Queruz.Chemes
Claudia Gamba

3- Espacio anual de intercambio y socialización de las experiencias de los/as estudiantes que se han incorporado a los distintos Programas, Proyectos y/o Servicios a cargo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología.

El museo posee en la actualidad distintos proyectos y programas donde vincula estudiantes y profesionales. En este sentido existen varias instancias de articulación de proyectos que permite la interacción integral de los distintos proyectos,, y la comunicación creativa entre ellos.

Por ellos se prevé un encuentro mensual con representantes de los otros 5 proyectos/ las practicas supervisada/ las prácticas del profesorado y adscriptos y ayudantes alumnos, que ya están realizando tareas dentro del museo.

4 – Instancia de articulación con estudiantes que participan de las prácticas para la presentación al Programa de Becas de Extensión de la UNC.

No existe hasta la actualidad presentación de becas de extensión, pero es interés del museo poder realizar propuestas vinculadas a los distintos proyectos que allí se

**EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP
ANEXO**

desarrollan

Bibliografía Obligatoria (citar según normas APA)

1. Giannotti F, Cortesi F, Sebastiani T, Ottaviano S. Circadian preference, sleep and daytime behaviour in adolescence. *Journal of Sleep Research*. 2002;11(3):191-99.
2. Yang CK, Kim JK, Patel SR, Lee JH. Age-related changes in sleep/wake patterns among Korean teenagers. *Pediatrics*. 2005;115(1 Suppl):250-6
3. Hobson JA, Pace-Schott EF. The cognitive neuroscience of sleep: neuronal systems, consciousness and learning. *Nature Reviews Neuroscience*. 2002;3:679-93.
4. Datta S. Cellular and chemical neuroscience of mammalian sleep. *Sleep Med*. 2010;11(5):431-40.
- 5.- Rodríguez, J. (2013). Los sueños y el inconsciente. *La mente es maravillosa*. <https://lamenteesmaravillosa.com/los-suenos-y-el-inconsciente/>
- 6.- Sanfeliciano, A. (2017). Las 5 fases del sueño. *La mente es maravillosa*. : <https://lamenteesmaravillosa.com/las-5-fases-del-sueno/>
7. Rodrigo-Angulo ML, Rodriguez-Veiga E, Reinoso-Suarez F. Serotonergic connections to the ventral oral pontine reticular nucleus: implication in paradoxical sleep modulation. *J Comp Neurol* 2000; 418: 93-105. [[Links](#)]
8. Sterman MB, Clemente CD. Forebrain inhibitory mechanisms: sleep patterns induced by basal forebrain stimulation in the behaving cat. *Exp Neurol* 1962; 6: 103-117. [[Links](#)]
9. Sillito AM, Jones HE, Gerstein GL, West DC. Feature-linked synchronization of thalamic relay cell firing induced by feedback from the visual cortex. *Nature* 1994; 369: 479-482. [[Links](#)]
- 10 Forcadas MI, Zarranz JJ. Insomnio y alucinaciones tras lesiones vasculares del tegmento protuberancial en el hombre. *Neurología* 1994; 9: 211-223. [[Links](#)]

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado simultáneo entre docentes/practicantes (presencial) y no simultáneo (no presencial) – Presencialidad a partir de Mayo en la Facultad – Aclarar las instancias.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		18 a 21		

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

La suma de horas presenciales (con simultaneidad docente/practicante) y no presenciales (sin simultaneidad) debe sumar 60 horas (horas totales que acredita la práctica).

**EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP
ANEXO**

	Actividades a realizar por cada estudiante	Carga horaria presencial (80%)	Carga horaria no presencial (20%)
Inicio	"Instancia introductoria" a cargo de la Secretaría de Extensión y destinado a estudiantes que ingresen al sistema.		
Mes 1	Búsqueda bibliográfica	10	2
Mes 2	Puesta a punto de la estrategia extensionista	10	2
Mes 3	Desarrollo de laboratorio simulado de sueño	10	2
Mes 4	Realización de visitas y experimentos	10	2
Mes 5	Realización y conclusiones	10	2
Finalización	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en un espacio anual de intercambio y socialización de las experiencias de estudiantes que se han incorporado a los distintos Programas, Proyectos y/o Servicios. - Instancia de articulación con estudiantes que participan de las prácticas para la presentación al Programa de Becas de Extensión de la UNC. 	50	10

Mecanismos de evaluación:

Al menos 2 (dos) evaluaciones parciales de proceso:

Modalidad: Evaluación de presentación de avances del proyecto en formatos adecuados

Criterios de Evaluación: Motivación/ resultados obtenidos/ desarrollo de habilidades extensionistas

1 (una) evaluación final:

Evaluación Final: Presentación de un artículo de divulgación de la experiencia para ser publicado. El mismo será evaluado por el/la Responsable del Programa, Proyecto y Servicio y será entregado por el/la mismo/a Secretaría Académica en el transcurso de 3 meses de entregado por cada estudiante (RHCD 143/16).

Modalidad: Informe final de la practica

Criterios de Evaluación: Motivación/ resultados obtenidos/ desarrollo de habilidades extensionistas.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las "Actividades Extensionistas con Reconocimiento de Créditos Académicos" solo pueden cursarse bajo el régimen de estudiante promocional.

**EX-2023-00675996- -UNC-ME#FP
ANEXO**

ESTUDIANTES PROMOCIONALES (RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: (...) aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). (...)

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

ARTÍCULO 20°: Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición.

Perfil del/la Postulante:

- El perfil necesario para la selección asume un fuerte interés por parte de los seleccionados en la psicología general y en particular de proceso del sueño
- Adicionalmente a ello se valorarán conocimientos de informática, y especialmente procesamiento de imágenes.
- Igualmente se valorará el conocimiento de idiomas extranjeros en relación a la lectura y traducción de textos de psicología, especialmente el idioma inglés.
- También resultará importante las habilidades de tipo manual, tales como el trabajo con madera, telgopor, telas o diferentes materiales a los fines de desarrollo de la tarea extensionista.
- Subyacente a tales habilidades se encuentra la presunción de la capacidad de trabajar en equipo.

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Ser estudiantes regulares de 4to año de la Facultad de Psicología (OBLIGATORIO)</i>	



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Anexo RD Practica Extensión Cosacov

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.