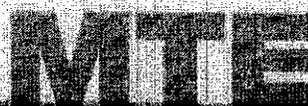




Universidad
Nacional
de Córdoba



Facultad de Ciencias
Sociales



ANEXO II

ACUERDO DE PRÁCTICA ACADÉMICAS DE GRADO

ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA Y MOVIMIENTO TRABAJADORES EXCLUIDOS

Partes: Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Ciencias Sociales y Movimiento de Trabajadores Excluidos

Carrera: "Licenciatura en Trabajo Social"

Asignatura: Cátedra de Intervención pre-profesional

Docente a cargo: Gamboa Mariana

Estudiantes: Ludueña, Paula Ximena y Torchio Lucía

Institución Centro de Práctica: Movimiento de Trabajadores Excluidos: Rama Cartonera

Referente Institucional: Cuello Georgina

PLAN DE TRABAJO

Para el ciclo lectivo 2023 se pretende llevar a cabo el siguiente plan de trabajo:

Objetivo General:

- Promover un proceso de investigación acción participativa junto a las cooperativas de Cartoneros Organizados Ltda., Solidar Ltda. y Recicladores de las Sierras Ltda. construyendo y caracterizando al Sujeto Cartonero que conforma el Movimiento de Trabajadores Excluidos en la ciudad de Córdoba.

Objetivos específicos:

- Indagar acerca del surgimiento del Movimiento de Trabajadores Excluidos en Córdoba y su vinculación con dichas cooperativas.
- Conocer el estado de la situación Cartonera en Córdoba, más particularmente de los espacios cooperativos que acompaña el movimiento.

- Recuperar las memorias de los cartoneros sobre sus prácticas y su identidad desde una dimensión colectiva.
- Explorar acerca de los sentidos de pertenencia por parte de las cooperativas o espacios cooperativos hacia el movimiento social.

Estrategias

La propuesta del presente Plan de Trabajo se basa en un proceso mixto de investigación/intervención cuantitativa y cualitativa en el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de la ciudad de Córdoba, los días lunes, miércoles y jueves.

En un primer momento, a fines de adentrarnos en la organización, su dinámica y la problemáticas o puntos de tensión que requieren atención, adoptaremos para la metodología de trabajo la técnica de *entrevistas*. Esto teniendo en cuenta los distintos tipos de la misma. Así mismo, recurriremos a la *observación participante* con el fin de realizar notas de campo confiables y pertinentes.

Dependiendo de lo que se pretenda indagar y conocer, las entrevistas se realizarán a distintos actores y las mismas tendrán diferentes objetivos. Por ello, se realizarán cronológicamente de la siguiente manera:

- Conocer el Movimiento de Trabajadores Excluidos en Córdoba y el surgimiento de la rama cartonera: Entrevistas a militantes y referentes del movimiento.
- Aportes al sector desde la Profesión del Trabajo Social: entrevistas a referentes de la rama Cartonera.
- Conocer el estado de la situación Cartonera en Córdoba, más particularmente de los espacios cooperativos que acompaña el MTE desde una mirada sociopolítica: entrevistas a referentes de la rama cartonera.
- Conocer el estado de la situación Cartonera de los espacios cooperativos que acompaña el MTE: entrevistas a referentes cooperativos y a cartonerxs de los distintos espacios.
- Conocer e indagar acerca de la identidad cartonerx (en las dimensiones de acción colectiva y cooperativismo, categoría de trabajo y economía popular): entrevistas a cartonerxs de los distintos espacios.
- Conocer e indagar acerca del sentido de pertenencia por parte de las cooperativas o espacios cooperativos hacia el MTE: Entrevista a referentes cooperativos y a cartonerxs de los distintos espacios.

En un segundo momento, se procederá a sistematizar los datos recogidos durante las entrevistas y observaciones participantes. Esta instancia nos permitirá analizar la información y datos recabados para diseñar una estrategia que permita abordar las problemáticas, necesidades y demandas surgidas.

En este sentido, el equipo de prácticas propone la construcción de un dispositivo de intervención que tiene que ver con encuentros/espacios donde los sujetos cartoneros puedan recuperar y documentar experiencias, memorias, voces acerca de lo que implica ser cartonerx en Córdoba.

Este dispositivo permitirá construir una categorización de la práctica cartonera y su dimensión colectiva en los espacios que acompaña el MTE. Consideramos que esto será de gran importancia para el movimiento, como aporte para continuar problematizando al sector y construir estrategias particulares y contextualizadas para un Sujeto Colectivo-Cartonerx.

Actividades a desarrollar:

- Participar de las reuniones, actividades y propuestas que surjan en al menos tres espacios cooperativos.
- Realizar entrevistas, a los distintos actores que conforman el MTE, referentes y trabajadores que conforman cada cooperativa.

- Propone al menos un taller o espacio de debates y reflexión colectivo sobre los resultados desarrollados en el proceso.

Evaluación y cierre de las prácticas:

Se pretende que durante el proceso se realicen evaluaciones sobre la práctica pre-profesional. Éstas se harán tanto con lxs profesores a cargo como con la referente territorial. La primera se hará semanalmente mediante las supervisiones de la práctica y el acompañamiento de lxs docentes. La segunda, se hará mensualmente mediante encuentros con la referente territorial. En ambos casos se pretende evaluar acciones realizadas, resultados y evaluar cómo y de que manera continuar.

Al finalizar la práctica pre-profesional el equipo de prácticas realizará una evaluación escrita sobre el proceso y se entregará a la organización. Del mismo modo, la organización debe realizar y entregar una evaluación por escrito acerca del proceso desarrollado por las estudiantes.

Por último, y a modo de cierre de las prácticas pre-profesionales, las estudiantes realizarán una devolución del proceso por escrito. Ésta se entregará mediante un encuentro a la organización y a cada una de las cooperativas donde se llevó a cabo el proceso.

Algunas consideraciones:

- Generar encuentros semanales con la referente territorial y las estudiantes a modo de acompañamiento, resolución de conflictos, planificación de las acciones, etc.
- Mantener por lo menos dos reuniones anuales (una reunión en el primer cuatrimestre y otra en el segundo) con la profesora del Seminario de Intervención pre-profesional y el grupo de prácticas a los fines de evaluar el proceso que se está sosteniendo.
- De acuerdo con las particularidades del grupo y teniendo en cuenta obstáculos que pueda presentar el mismo, se piensa una reunión solamente con la profesora del Seminario de Intervención Pre-profesional, a los fines de buscar alternativas ante las dificultades que presenta el grupo de prácticas.
- Asistir al menos a una reunión, Jornada o evento organizado por la Escuela de Trabajo Social, UNC, dirigido a Referentes de Terreno, en el marco de las prácticas de intervención pre-profesional.

A continuación, se presenta una propuesta tentativa acerca de las actividades a realizar en los próximos tres meses (Julio, Agosto y Septiembre). El mismo puede ser modificado en el transcurso de la práctica de acuerdo a las particularidades de cada espacio. Cabe mencionar que la planificación de los siguientes meses (Octubre y Noviembre) se realizarán una vez terminada esta primera etapa.

Actividad/semana	JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Entrevista a referentes MTE	x			x									

Reuniones C.O y S			x										
Reunión V.A				x									
Entrevistas cooperativa V.A				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Entrevistas cooperativa C.O				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Entrevistas cooperativas S.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Nómina de estudiantes que realizarán las PAG en el CENTRO DE PRÁCTICAS

NOMBRE Y APELLIDO DEL/LA ESTUDIANTE	MATRICULA O D.N.I	FIRMA DEL ESTUDIANTE
Lucía Torchio	38109533	
Paula Ximena Luedena	26 420 428	
—	—	—


Geormina Cuello

Firma del representante de la
Institución / Organismo


Mator, María Inés Pariza
Docana
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

DECANA/O
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de
Córdoba