



ANEXO I

**CONVENIO ESPECÍFICO DE PRÁCTICA ACADÉMICAS
ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CÓRDOBA y SUBSECRETARÍA DE PROGRAMAS DEL
MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (Centros de
Atención Primaria de la Salud - CAPS) Res. Dir. 15015**

Partes: Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales (UNC) y CAPS General Savio (Centros de Atención Primaria de la Salud - CAPS-Res. Dir. 15015)

Asignatura y nivel de práctica: de "Teoría, Espacios y Estrategia de Intervención II" (Comunitaria).

Año en que se desarrollarán las prácticas: 2022

Profesor/a Titular: Lic. Susana Silvia Andrada

Profesor a cargo: Dra. Gabriela Bard Wigdor

Referente institucional: Trabajadora Social Lic. Soledad Sánchez, DNI 34440008

Sede donde se desarrollará la práctica: CAPS General Savio, Manzana 32 Lote 1
Teléfono: +54 3521 44-6477

Plan de trabajo

La institución solicita y acuerda con la cátedra la realización de los siguiente objetivos de aprendizaje durante la inserción territorial:

1. Que los estudiantes se vinculen con sujetos de la intervención desde la perspectiva de derechos, el respeto y valor por las diferencias, y la empatía
2. Que los estudiantes reconozcan saberes y experiencias significativas de los sujetos en prácticas de organización comunitaria para la resolución de necesidades, la participación y la contienda en el espacio público.
3. Que los estudiantes se apropien de destrezas propias del trabajo en equipo: el mutuo reconocimiento de identidades, capacidades, saberes y valores; la cooperación; el respeto y la responsabilidad con la tarea; la reflexión y producción colectiva.

IF-2022-00608610-UNC-ME#FCS



4. Que los estudiantes desplieguen la capacidad de escucha en los espacios territoriales, en los espacios de supervisión docente y de acompañamiento de las referencias institucionales.

Respecto a los momentos concretos de la inserción en el Centro de Salud, hemos acordado el siguiente cronograma de trabajo (estos momentos no están pensados en formato de etapas, sino de procesos que atraviesan toda la práctica y que van tomando protagonismo según el énfasis que va necesitando durante el año):

1er momento (de abril, mayo a julio del 2022)

Inserción en los espacios territoriales. Los estudiantes deben generar las primeras comunicaciones con la referente de prácticas, llegar a los centros y realizar los primeros (y preliminares) recorridos barriales. Entre las herramientas metodológicas que se espera que desarrollen hacemos hincapié en la lectura y construcción de la demanda, observación participante, la entrevista semiestructurada, escritura de cuaderno de campo, búsqueda y análisis de datos secundarios.

También se espera la entrega del **PRIMER PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL (territorio)** y los cuadernos de campo individuales que se consideren pertinentes de acuerdo a los procesos.

2º momento (de julio a septiembre del 2022):

Acercamiento a la intervención profesional desde el abordaje comunitario. Deberán trabajar en la identificación y reconstrucción de las redes y formas organizativas colectivas, las memorias y saberes colectivos, la producción de lo común en el espacio de inserción. En esta etapa se espera que ya puedan definir qué intervenir, con qué sujetos organizados, cómo se construyen alianzas, mapeos de intervención, cartografías sociales, convocatorias, abordajes de necesidades colectivas, sistematización de estos procesos.



Durante el mes de septiembre deberán elaborar el segundo **PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL**, donde abordarán **SUJETO** de la intervención del Trabajo Social comunitario. También seguirán entregando cuadernos de campo. Luego, a fines de septiembre o principios de octubre, se entregará el tercer **PRÁCTICO EVALUATIVO INDIVIDUAL Y OBLIGATORIO**, que versará sobre el **OBJETO DE INTERVENCIÓN** para el trabajo social en ese espacio territorial y proyecto en el que están realizando en sus prácticas.

3o momento (Octubre y noviembre):

Cierre, salida del territorio y escritura de informe final: El cierre de las prácticas y la escritura de este informe final son tan importantes como el ingreso a territorio. Requiere de encuadre, de planificación, de un momento especial donde todos los actores involucrados se den permiso para evaluar y despedirse.

Desde una producción respetuosa y atenta a la dimensión ética de la profesión, se espera que las reflexiones se vinculen con los momentos de la práctica, los aprendizajes, obstáculos y desafíos en torno a los sujetos, las necesidades y el objetivo de intervención que construyen en diálogo con todas las personas involucradas. Se trata de un momento específico (distinto al de la entrega del informe de cierre) donde su proceso de prácticas finaliza (no así la intervención del trabajo social en ese territorio que continúa con las/os colegas que ya están hace años insertos).

Los informes que las/os estudiantes produzcan tendrán un formato de acceso virtual abierto para alojar las producciones grupales, que podrán contener documentos, imágenes, y trabajos de grupos de prácticas que han construido un pasaje en años anteriores. Asimismo, se deja abierto a la alimentación de nuevas producciones en un futuro cercano, si es posible enlazar en una continuidad de prácticas.

4º momento (fines de noviembre y diciembre) Está previsto que se desarrollen propuesta de devolución de lo aprendido a lxs sujetxs de la práctica y especialmente a la referente. Pueden ser actividades o recursos que ustedes sean demandades, convidades o solicitudes a hacer en los territorios a modo de devolución pero también de intercambio con el espacio.

IF-2022-00608610-UNC-ME#FCS



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Grupo de estudiantes del año 2022

NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA & D.N.I	Firma
Rosales Aylén	DNI: 43692758	
Grau Carolina Belén	DNI: 41889257	
García Caivano Delfina	43.483.706	
Del Pópulo María Victoria	DNI: 40614226	
Asinari Florencia	DNI: 43559670	

FIRMAS DE LAS PARTES:

M. SOLEDAD SANCHEZ
C.N. TRABAJO SOCIAL
M.P. 18-3374
Firma de la Institución / Organismo

Firma de la Decana FCS UNC
Mgter. María Inés Peralta
Decana
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba