

**ANEXO II**  
**ACUERDO DE PRÁCTICA ACADÉMICAS DE GRADO**  
**ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
**CÓRDOBA Y Y SUBSECRETARIA DE PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE SALUD DE**  
**LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (Centros de atención primaria de la salud-CAPS) Res.**  
**Dir150/15**

**Acuerdo de Prácticas Académicas de Grado: CAPS-RES.Dir ETS 150/15**

**Partes: Facultad de Ciencias Sociales - UNC y CAPS Ciudad de los Cuartetos**

**Carrera de grado: Lic. En Trabajo Social**

**Asignatura/Seminario/Trabajo Final: "Teoría, Espacio y Estrategia de Intervención II**

**Profesor/a Supervisor/a a cargo: Ernesto Morillo**

**Referente Institucional de Prácticas Académicas del Centro de Prácticas: Claudia Fontanesi DNI: 17.471.771**

**Plan de trabajo:**

La institución solicita y acuerda con la cátedra la realización de los siguientes objetivos de aprendizaje durante la inserción territorial:

1. Que los estudiantes se vinculen con sujetos de la intervención desde la perspectiva de derechos, el respeto y valor por las diferencias, y la empatía
2. Que los estudiantes reconozcan saberes y experiencias significativas de los sujetos en prácticas de organización comunitaria para la resolución de necesidades, la participación y la contienda en el espacio público.
3. Que los estudiantes se apropien de destrezas propias del trabajo en equipo: el mutuo reconocimiento de identidades, capacidades, saberes y valores; la cooperación; el respeto y la responsabilidad con la tarea; la reflexión y producción colectiva.
4. Que los estudiantes desplieguen la capacidad de escucha en los espacios territoriales, en los espacios de supervisión docente y de acompañamiento de los referentes institucionales.

IF-2022-00917641-UNC-ME#FCS

Respecto a los momentos concretos de la inserción en el CAPS Ciudad de los Cuartetos, hemos acordado el siguiente cronograma de trabajo (estos momentos no están pensados en formato de etapas, sino de procesos que atraviesan toda la práctica y que van tomando protagonismo según el énfasis que va necesitando durante el año).

**1er momento (de abril, mayo a julio del 2022) Inserción en los espacios territoriales.**

Lxs estudiantes deben generar las primeras comunicaciones con el referente de prácticas, llegar a los centros y realizar los primeros (y preliminares) recorridos barriales. Entre las herramientas metodológicas que se espera que desarrollen hacemos hincapié en la lectura y construcción de la demanda, observación participante, la entrevista semiestructurada, escritura de cuaderno de campo, búsqueda y análisis de datos secundarios.

También se espera la entrega del PRIMER PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL (territorio) y los cuadernos de campo individuales que se consideren pertinentes de acuerdo a los procesos.

**2º momento (de julio a septiembre del 2022): Acercamiento a la intervención profesional desde el abordaje comunitario.** Deberán trabajar en la identificación y reconstrucción de las redes y formas organizativas colectivas, las memorias y saberes colectivos, la producción de lo común en el espacio de inserción.

En esta etapa se espera que ya puedan definir qué intervenir, con qué sujetos organizados, cómo se construyen alianzas, mapeos de intervención, cartografías sociales, convocatorias, abordajes de necesidades colectivas, sistematización de estos procesos.

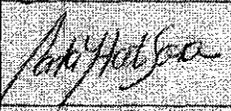
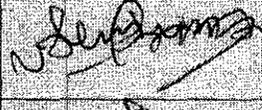
Durante el mes de septiembre deberán elaborar el segundo PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL, donde abordarán SUJETO de la intervención del Trabajo Social comunitario. También seguirán entregando cuadernos de campo. Luego en el mes de octubre, se entregará el tercer PRÁCTICO EVALUATIVO INDIVIDUAL Y OBLIGATORIO, que versará sobre el OBJETO DE INTERVENCIÓN para el trabajo social en ese espacio territorial y proyecto en el que están realizando en sus prácticas

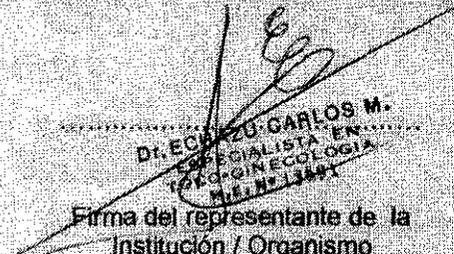
**3to momento (Octubre y noviembre): Cierre, salida del territorio y escritura de informe final:** El cierre de las prácticas y la escritura de este informe final son tan importantes como el ingreso a territorio. Requiere de encuadre, de planificación, de un momento especial donde todos los actores involucrados se den permiso para evaluar y despedirse.

Desde una producción respetuosa y atenta a la dimensión ética de la profesión, se espera que las reflexiones se vinculen con los momentos de la práctica, los aprendizajes, obstáculos y desafíos en torno a los sujetos, las necesidades y el objetivo de intervención que construyen en diálogo con todas las personas involucradas. Los informes que las/os estudiantes produzcan tendrán un formato de acceso virtual abierto para alojar las producciones grupales, que podrán contener documentos, imágenes, y trabajos de grupos de prácticas que han construido un pasaje en años anteriores. Asimismo, se deja abierto a la alimentación de nuevas producciones en un futuro cercano, si es posible enlazar en una continuidad de prácticas.

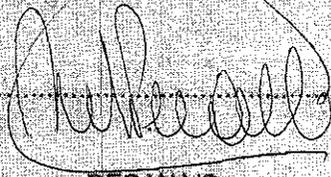
**4º momento (fines de noviembre y diciembre)** Está previsto que se desarrollen propuesta de devolución de lo aprendido a lxs sujetxs de la práctica y especialmente a la referente. Pueden ser actividades o recursos que sean demandades, convidades o solicitudes a hacer en los territorios a modo de devolución pero tambien de intercambio con el espacio.

**Nómina de estudiantes que realizarán las PAG en el CENTRO DE PRÁCTICAS**

NOMBRE Y APELLIDO DEL/LA ESTUDIANTE	MATRICULA O D.N.I	FIRMA DEL ESTUDIANTE
Ciancia, María Candela	43.494.376	
Sosa, Carla Itati	40.660.240	
Román, Valentina	43.816.002	
Orellano, Milagros máxima	43.643.706	

  
**DR. EDUARDO CARLOS M.**  
 ESPECIALISTA EN  
 TOXICOLOGIA  
 M.I.N.E.S.A.P.  
 Firma del representante de la  
 Institución / Organismo



  
**DECANO/O**  
 Facultad de Ciencias Sociales  
 Universidad Nacional de  
 Córdoba  
 IF-2022-00917641-UNC-ME#FCS