

EX-2023-00720710- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nombre de la Propuesta:

Promoción de la salud y convivencia en el ámbito escolar: los desafíos en el contexto actual y estrategias para su abordaje

Tipo de Actividad: Talleres de Extensión

Eje/s temático/s al que corresponde: Enseñanza y aprendizaje - Convivencia escolar

Fundamentación General (máximo 500 palabras)

La escuela se ve interpelada a crear condiciones que garanticen una educación para todos y todas, entendiendo que se encuentra atravesada por las conflictivas presentes en el entorno social y del contexto inmediato de cada institución. Por ello, debemos tener presente que la función en la actualidad trasciende la transmisión de conocimientos y la preparación para el mundo del trabajo, asumiendo su parte en los procesos de constitución del individuo, como sujeto de sus experiencias, pensamientos, deseos y afectos.

Asumimos las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud al sostener que la promoción de la salud en los y las jóvenes puede llevarse a cabo de manera más eficaz, mediante acciones que contribuyan a fortalecer en este grupo etario y en la comunidad escolar, la adopción de decisiones adecuadas (OMS, 2003). En esta dirección el compromiso de la institución escolar se constituye en un importante espacio para la construcción de estilos de vida saludables, a través de la enseñanza y el aprendizaje cotidiano de valores como por ejemplo, la participación, la comunicación y el respeto por los demás. Asimismo coincidimos con Krauskopf (2008), quien sostiene que los niveles de participación de los jóvenes, no se dan sólo cuando son informados por grupos externos- profesionales que fijan los objetivos y metas para los programas juveniles, sino por el contrario, es necesario que la participación a nivel escolar implique el compromiso de los y las estudiantes, así como de los demás integrantes de la comunidad en la toma de decisiones al establecer, priorizar y definir objetivos para promover conductas saludables.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta

La actividad surge a partir de la demanda que realiza el director Marcelo Cravero del Colegio de la Inmaculada, a la Catedra de Psicología de las Adolescencias y Juventudes A en el marco de las actividades de investigación realizadas con el fin de abordar la temática de la convivencia escolar. Desde nuestro rol y en el ámbito de la educación, consideramos fundamental que los adultos puedan revisar los posicionamientos presentes en la mirada del estudiante-adolescente, teniendo en cuenta que se requiere atender a su singularidad y a un abordaje sistémico en sus acompañamientos. A partir de ello, se busca abordar y poner en tensión conceptos tales como "adolescencias", "violencia escolar y violencia en la escuela", "prevención de riesgos y promoción de la salud", "conflictividad y convivencia escolar" con el fin de contribuir al desarrollo de estrategias que permitan a la comunidad escolar una convivencia saludable.

EX-2023-00720710- -UNC-ME#FP

ANEXO

Objetivo/s General/es

- Promover espacios de escucha y reflexión acerca de la promoción de la salud y la convivencia.
- Brindar herramientas teórico- prácticas que contribuyan a la convivencia escolar mediante el fortalecimiento de habilidades sociales y los vínculos entre pares y entre adolescentes- adultos.

Objetivos Específicos

1. Generar espacios de escucha y reflexión acerca de las adolescencias hoy atendiendo a la perspectiva de los y las estudiantes así como de los adultos en la escuela.
2. Promover en los actores de la comunidad escolar una perspectiva diferente acerca del lugar del adulto en su rol en la regulación de las dinámicas vinculares, la construcción de legalidades y la manera de ejercer la autoridad.
3. Problematicar las situaciones vividas en la cotidianeidad escolar fomentando una mirada amplia y comprensiva de los conflictos desde un enfoque relacional.
4. Crear instancias superadoras en la escuela que potencien la convivencia a través de la implementación de acciones sustentadas en el desarrollo del reconocimiento del otro desde la singularidad y el respeto de las diferencias; el desarrollo de vínculos basados en la empatía; una comunicación que permita hacer valer los derechos propios, sin imposiciones ni sometimientos; y la construcción de acuerdos colectivos.

Contenidos. Descripción analítica (Módulos, Unidades, Temas, Encuentros, etc) **PRIMER Y SEGUNDO ENCUENTRO PRESENCIAL CON ESTUDIANTES**

Contenidos:

- Presentación del dispositivo ¿cómo mejorar la convivencia y las relaciones entre los jóvenes?
- La construcción identitaria adolescente en el contexto sociohistórico.
- Ser adolescente- ser escolar. Su importancia en la Promoción de una convivencia saludable

Actividades de las capacitadoras:

- Explicitación del marco conceptual general del dispositivo de formación y reseña inicial de la modalidad taller y de los contenidos a compartir
- Exposición dialogada de los ejes conceptuales.
- Presentación y coordinación de las actividades a realizar.
- Plenario y cierre.

ENCUENTRO PRESENCIAL CON DOCENTES, PRECEPTORES, EQUIPO DIRECTIVO Y DE ORIENTACIÓN

EX-2023-00720710- -UNC-ME#FP

ANEXO

Contenidos:

- El lugar del adulto en la regulación de las dinámicas vinculares, la construcción de legalidades y la manera de ejercer la autoridad.
- La construcción identitaria adolescente en el contexto sociohistórico: ser adolescente- ser escolar.
- La promoción de una convivencia saludable: desafíos en la elaboración e implementación de estrategias para su abordaje.

Actividades de las capacitadoras:

- Explicitación del marco conceptual del taller y de los contenidos a abordar en el taller: "adolescencias", "violencia escolar y violencia en la escuela", "prevención de riesgos y promoción de la salud", "conflictividad y convivencia escolar".
- Exposición dialogada de los ejes conceptuales.
- Presentación y coordinación de las actividades a realizar.
- Plenario y cierre.

Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA

- Campelo, A. (2016). *Bullyng y criminalización de la infancia. Cómo intervenir desde un enfoque de derechos*. Noveduc
- Cardozo, G. et al. (2019). *¿Cómo mejorar la convivencia y las relaciones entre jóvenes en la escuela? Una propuesta de intervención para abordar el acoso entre pares y prevenir la violencia*. Universidad Nacional de Córdoba
- Kaplan, C. y Szapu, E. (2020). *Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Krauskopf, D. (2008). Dimensiones de la participación en las juventudes contemporáneas latinoamericanas. *Pensamiento iberoamericano*, 3, 165-184.
- Ley N° 26.892 (2013). *Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas*. Buenos Aires, Argentina: Boletín Oficial de la República Argentina. <https://www.boletinoficial.gob.ar/>
- Ley N° 10151 (2013). *Enseñanza relacionada con el acoso y la violencia escolar, práctica denominada bullying*. Boletín Oficial de la Provincia de Córdoba. https://boletinoficial.cba.gov.ar/wpcontent/4p96humuzp/2013/07/010713_BOc_ba_1s.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2003). *Escuelas Promotoras de la Salud. Fortalecimiento de la Iniciativa Regional Estrategias y Líneas de Acción 2003-2012*. Unidad de Espacios Saludables. Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental.

Evaluación (con especificación de tipo y modalidad)

Actividad con modalidad de plenario con docentes, equipo directivo y de orientación a fin de plasmar una propuesta de intervención para abordar la temática de la convivencia escolar.

EX-2023-00720710- -UNC-ME#FP

ANEXO

Modalidad: Presencial Física en las instalaciones de la institución escolar que demanda la actividad

Carga horaria: 10 hs.-

Responsable Académico/a: tiene como función garantizar la calidad académica de la propuesta y su puesta en acción, realizar y supervisar evaluaciones, presentar el Informe del Curso y efectivizar la evaluación de los participantes.

Nombre y Apellido	DNI
Griselda Cardozo	17425914

Responsable Administrativo/a:

Nombre y Apellido	DNI
Romina Ardiles	27956194

B2) Equipo Docente

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Organizador/docente	Griselda Cardozo	17425914	10 horas
Organizador/docente	Romina Ardiles	27956194	10 horas
Docente	Ivana Fantino	26671998	4 horas
Docente	María José Meyer	30968085	4 horas
Docente	María Gisella Ramallo Torres	34838344	4 horas
Colaborador	Marianela Bonacera	31413353	4 horas
Colaborador	Manuela Aguilar	41973241	4 horas
Colaborador	Virginia Errecart	25665644	4 horas
Colaborador	Francisco Cisneros	41964392	4 horas
Colaborador	Omar Baichmeier	42107855	4 horas

Destinatarios: Comunidad educativa colegio de la Inmaculada

Aranceles: Actividad no arancelada

EX-2023-00720710- -UNC-ME#FP

ANEXO