

ANEXO II

ACUERDO DE PRÁCTICA ACADÉMICAS DE GRADO ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA Y la D.A.P.S. MUNICIPALIDAD DE CORDOBA Res. Dir134/15

Acuerdo de Prácticas Académicas de Grado: CAPS-RES. Dir ETS 134/15

**Partes: Facultad de Ciencias Sociales - UNC y DAPS Centro de Salud Municipal Villa
Rivera Indarte**

Carrera de grado: Lic. En Trabajo Social

Asignatura/Seminario/Trabajo Final: "Teoría, Espacio y Estrategia de Intervención II

Profesor/a Supervisor/a a cargo: Ernesto Morillo

**Referente Institucional de Prácticas Académicas del Centro de Prácticas: Murúa
Martínez Lidia Roxana DNI.: 25.921.724**

Plan de trabajo:

La institución solicita y acuerda con la cátedra la realización de los siguientes objetivos de aprendizaje durante la inserción territorial:

1. Que los estudiantes se vinculen con sujetos de la intervención desde la perspectiva de derechos, el respeto y valor por las diferencias, y la empatía
2. Que los estudiantes reconozcan saberes y experiencias significativas de los sujetos en prácticas de organización comunitaria para la resolución de necesidades, la participación y la contienda en el espacio público.
3. Que los estudiantes se apropien de destrezas propias del trabajo en equipo: el mutuo reconocimiento de identidades, capacidades, saberes y valores; la cooperación; el respeto y la responsabilidad con la tarea; la reflexión y producción colectiva.

4. Que los estudiantes desplieguen la capacidad de escucha en los espacios territoriales, en los espacios de supervisión docente y de acompañamiento de los referentes institucionales.

Respecto a los momentos concretos de la inserción en el Centro de Salud Municipal Villa Rivera Indarte (DAPS), hemos acordado el siguiente cronograma de trabajo (estos momentos no están pensados en formato de etapas, sino de procesos que atraviesan toda la práctica y que van tomando protagonismo según el énfasis que va necesitando durante el año):

1er momento (de abril, mayo a julio del 2022) Inserción en los espacios territoriales. Lxs estudiantes deben generar las primeras comunicaciones con el referente de prácticas, llegar a los centros y realizar los primeros (y preliminares) recorridos barriales. Entre las herramientas metodológicas que se espera que desarrollen hacemos hincapié en la lectura y construcción de la demanda, observación participante, la entrevista semiestructurada, escritura de cuaderno de campo, búsqueda y análisis de datos secundarios.

También se espera la entrega del PRIMER PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL (territorio) y los cuadernos de campo individuales que se consideren pertinentes de acuerdo a los procesos

2º momento (de julio a septiembre del 2022): Acercamiento a la intervención profesional desde el abordaje comunitario. Deberán trabajar en la identificación y reconstrucción de las redes y formas organizativas colectivas, las memorias y saberes colectivos, la producción de lo común en el espacio de inserción.




En esta etapa se espera que ya puedan definir qué intervenir, con qué sujetos organizados, cómo se construyen alianzas, mapeos de intervención, cartografías sociales, convocatorias, abordajes de necesidades colectivas, sistematización de estos procesos. Durante el mes de septiembre deberán elaborar el segundo PRÁCTICO EVALUATIVO GRUPAL, donde abordarán SUJETO de la intervención del Trabajo Social comunitario. También seguirán entregando cuadernos de campo. Luego en el mes de octubre, se entregará el tercer PRÁCTICO EVALUATIVO INDIVIDUAL Y OBLIGATORIO, que versará sobre el OBJETO DE INTERVENCIÓN para el trabajo social en ese espacio territorial y proyecto en el que están realizando en sus prácticas




3to momento (Octubre y noviembre): Cierre, salida del territorio y escritura de informe final. El cierre de las prácticas y la escritura de este informe final son tan importantes como el ingreso a territorio. Requiere de encuadre, de planificación, de un momento especial donde todos los actores involucrados se den permiso para evaluar y despedirse.

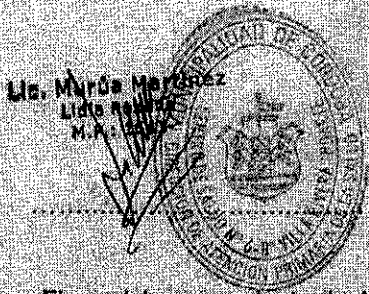
Desde una producción respetuosa y atenta a la dimensión ética de la profesión, se espera que las reflexiones se vinculen con los momentos de la práctica, los aprendizajes, obstáculos y desafíos en torno a los sujetos, las necesidades y el objetivo de intervención que construyen en diálogo con todas las personas involucradas. Los informes que las/os estudiantes produzcan tendrán un formato de acceso virtual abierto para alojar las producciones grupales, que podrán contener documentos, imágenes, y trabajos de grupos de prácticas que han construido un pasaje en años anteriores. Asimismo, se deja abierto a la alimentación de nuevas producciones en un futuro cercano, si es posible enlazar en una continuidad de prácticas.

4º momento (fines de noviembre y diciembre) Está previsto que se desarrollen propuesta de devolución de lo aprendido a los sujetos de la práctica y especialmente a la referente. Puedan ser actividades o recursos que sean demandadas, convidadas o solicitudes a hacer en los territorios a modo de devolución pero también de intercambio con el espacio.

Nómina de estudiantes que realizarán las PAG en el CENTRO DE PRACTICAS

NOMBRE Y APELLIDO DEL/LA ESTUDIANTE	MATRICULA O D.N.I	FIRMA DEL ESTUDIANTE
Alba Quadri Carola	42.853.739	
Arrigo Maira Belén	44.076.749	
Bitar Malena	43.603.234	

Medina Candela	43.062.477	
Sosa Loyola Maria Josefina	46.126.823	
Yané Farias Lucia	42.915.385	



Lic. María Martínez
Licda. Rosalva
M.A. [illegible]

Firma del representante de la
Institución / Organismo

Mgter. María Inés Peralta
Docente
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

DECANO/O
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de
Córdoba