

Nombre del espacio curricular: **Seminario “Pensar y hacer extensión desde las ciencias sociales”**

Facultad de Ciencias Sociales- Carreras: Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencia Política, Licenciatura en Sociología.

Año 2024 . 2 cuatrimestre

En la estructura del plan de estudios de la carrera, el espacio curricular es: Seminario Optativo de grado y extensionista

Modalidad de cursado del espacio curricular cuatrimestral, presencial

Carga horaria: 32 horas

DOCENTES A CARGO DEL ESPACIO CURRICULAR QUE PARTICIPA DE LA CONVOCATORIA

Luis Arévalo. Profesor Asistente. Dedicación semiexclusiva. tel 351-153138826

María Virginia Romanutti. Profesora Asistente. Dedicación semiexclusiva. Tel. 0351-153669413

Candela de la Vega. Profesora Asistente. Dedicación simple. Tel. 0380-154681712

Mayra Peña Barberón. Profesora Asistente. Dedicación semiexclusiva. Tel 0351 - 155160683

Lilian Gregorio. Profesora Adjunta. Dedicación semiexclusiva. Tel 35181404182

Adjuntar resolución de designación vigente del docente a cargo.*

EQUIPO DE CÁTEDRA DEL ESPACIO CURRICULAR

(consigne para cada caso y en la misma respuesta: nombre y apellido; cargo docente y dedicación; correo electrónico y tipo de participación en la propuesta: responsable, colaborador, etc.)

Luis Arévalo. Profesor Asistente. Dedicación semiexclusiva.
luis.arevalo@unc.edu.ar

María Virginia Romanutti. Profesora Asistente. Dedicación semiexclusiva.
virginia.romanutti@unc.edu.ar

Candela de la Vega. Profesora Asistente. Dedicación simple.
candela.delavega@mi.unc.edu.ar

Mayra Peña Barberón. Profesora Asistente. Dedicación semiexclusiva.
mayra.p.barberon@unc.edu.ar

Lilian Gregorio. Profesora Adjunta. Dedicación semiexclusiva.
lilian.gregorio@unc.edu.ar

ORGANIZACIÓN CONTRAPARTE, ESPACIO TERRITORIAL O COMUNIDAD QUE PARTICIPA DE LA PROPUESTA

Describa características, funciones y ámbitos de intervención de la organización contraparte, espacio territorial o comunidad que contempla la propuesta

La Secretaría de extensión de la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con 7 programas y 7 proyectos extensionistas vinculados al área de prácticas integradas, un área en la zona urbana de la ciudad de Córdoba, más precisamente en la zona de Barrio Alberdi y una en la zona rural y rural urbana del norte cordobés. Las organizaciones allí relacionadas cuentan con acuerdos, convenios con la facultad para la realización de proyectos extensionistas, de investigación o de prácticas académicas. Estas organizaciones hacen parte asimismo del Consejo Social de la Facultad, encontrándose en otro espacio para compartir problemas y plantear estrategias de incidencia política. Con las organizaciones miembros del Consejo Social vinculadas a programas y proyectos extensionistas, venimos desarrollando diferentes acciones en el marco de ese espacio que nos aglutina, recuperando demandas construyendo acciones y produciendo conocimientos y saberes. Las mismas pueden ser identificadas en <https://articulaciones.sociales.unc.edu.ar/>

Fundamentación

La presente propuesta se enmarca dentro de las iniciativas de curricularización de la extensión universitaria; planteándose como un primer paso en este camino a partir de recuperar los antecedentes de trabajo extensionista que la Facultad viene desarrollando. Consideramos que la inclusión de la extensión en la currícula de los planes de estudio de grado, desde una perspectiva crítica y reflexiva, presenta posibilidades concretas para la formación integral de profesionales comprometidos con la transformación social (Gezmet. 2018).¹

La formación desde y para la extensión nos invita al encuentro con sujetos otros, desde el mutuo reconocimiento. Es por ello que el diálogo de saberes y la interdisciplinariedad son un punto de partida en la presente propuesta pedagógica, que reúne a un equipo docente de diferentes disciplinas y carreras de la FCS. En el mismo sentido, el seminario está dirigido especialmente a estudiantes de las carreras de Trabajo Social, Sociología y Ciencia Política, abierto a otras disciplinas dentro del campo de las ciencias sociales.

A partir de reconocer la amplia y extensa trayectoria extensionista de la FCS, nos proponemos recuperar aspectos centrales de las experiencias en curso: los saberes co-construidos y los vínculos generados con actores no universitarios. La articulación con proyectos, programas y prácticas integradas que se inscriben en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales es fundamental para el presente seminario, que por sus tiempos y objetivos, supone un vínculo acotado con actores extra universitarios y los procesos de intervención.

La originalidad de esta propuesta radica, en primer lugar, en su compromiso con la complementariedad de los aportes y experiencias que las diversas disciplinas de las ciencias sociales pueden aportar para generar diagnósticos, construir consensos y diseñar herramientas dispuestas a potenciar el talante crítico de las experiencias de extensión. En segundo lugar, la potencia de esta propuesta se encuentra también en la insistencia por problematizar y posicionarnos ante las implicancias políticas, sociales, culturales que la práctica extensionista tiene sobre las relaciones de desigualdad y de poder que hoy atraviesan a nuestras sociedades. Por último, confiamos en que el mismo espacio de encuentro entre diversos sujetos nos proporcionará una instancia más en la cual poder reapropiarnos de los horizontes democráticos que hoy se encuentran amenazados por la intensificación de discursos y prácticas racistas, xenófobas, patriarcales y coloniales.

Cabe mencionar además que este seminario adquiere importancia en el proceso de revisión de los planes de estudios de las tres carreras que se dictan en la Facultad;

¹ Gezmet, S. (2018). Curricularización de la extensión universitaria. *E+E: Estudios De Extensión En Humanidades*, 5(5). Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/19782>

que tiene entre sus objetivos reforzar la articulación entre docencia, investigación y extensión universitaria.

Objetivo General: Generar un espacio de formación teórico práctica en la enseñanza de grado sobre experiencias extensionistas desde los aportes de las Ciencias Sociales.

Objetivos específicos:

Que les estudiantes logren:

Comprender las implicancias de la práctica extensionista para avanzar hacia un compromiso con la transformación social ante un escenario de creciente desigualdad y amenaza a la democracia.

Reconocer la trayectoria histórica de la función extensionista en la UNC y el recorrido en las ciencias sociales a partir de las propuestas llevadas adelante por la Facultad de Ciencias Sociales

Reconocer metodologías y herramientas que favorezcan el trabajo territorial desde la interdisciplina, el diálogo de saberes y la producción de conocimientos situados.

Vincularse con organizaciones socio territoriales a partir de acciones de intervención en el marco de proyectos extensionistas consolidados.

Contenidos

MÓDULO 1

La extensión como función, paradigmas e historización de la extensión en la UNC y en la Facultad de Ciencias Sociales. Debates sobre vinculación, transferencia y extensión. Formación integral e integralidad de funciones en la formación de grado.

MÓDULO 2

Los desafíos de la extensión en la escena sociopolítica contemporánea. Las nuevas y viejas formas de las desigualdades bajo el capitalismo neoliberal, patriarcal y colonial. Los desafíos de pensar en sujetos, en agentes o en actores. ¿Combatir o reproducir las desigualdades? La relevancia e implicancias democráticas de la práctica extensionista en los territorios: de qué hablamos cuando hablamos de territorio.

MÓDULO 3

Aspectos metodológicos: La producción situada de conocimientos. Diálogo de saberes y co-construcción de conocimientos. El trabajo desde la Interdisciplina. Planificación Participativa y Educación Popular. Herramientas para la formulación de diagnósticos participativos, mapeo de actores y

cartografías sociales. El taller como modalidad de trabajo y el trabajo en red en los territorios.

MÓDULO 4

La sistematización como herramienta de la acción social planificada. Propuestas de reflexividad sobre la práctica. Modalidades y técnicas de sistematización. Compartir y reflexionar sobre los procesos de intervención extensionista

Metodología:

La propuesta del seminario está orientada a estudiantes avanzadas de las carreras de ciencias sociales de la UNC, como un espacio optativo de su formación de grado, por lo que la propuesta pedagógica buscará promover la interdisciplinariedad y el intercambio de saberes entre estudiantes de distintas carreras. Podrán cursar estudiantes que se encuentren cursando desde 3 año.

Los contenidos planteados se abordarán a través de un enfoque teórico y práctico que articulará instancias áulicas, intercambio con experiencias extensionistas y participación en actividades territoriales con distintos actores. En tal sentido, la fundamentación del enfoque apunta a la producción conjunta y situada de saberes y prácticas entre docentes, estudiantes y actores territoriales que favorezcan la producción colectiva e interdisciplinaria de los conocimientos.

Entre las distintas estrategias que se proponen desarrollar, se contemplan la modalidad de trabajo en taller (tanto áulica como en el territorio), el análisis y reflexión sobre problemáticas en los territorios en base al material de lectura, el registro y la sistematización de experiencias y prácticas extensionistas, la planificación y coordinación de actividades con actores territoriales. El trabajo con los programas y proyectos vinculados a las áreas de prácticas integradas de la secretaría de extensión permitirá la participación en acciones que son parte de proyecto más amplios que se sostienen más allá de esta intervención. Los contenidos de cada módulo se abordarán secuencialmente a partir de exposiciones del equipo docente, actividades en grupo entre estudiantes. También habrá presentaciones de experiencias y actividades de intercambio con organizaciones sociales.

Evaluación:

Los requisitos para la aprobación del seminario seguirán lo establecido en el régimen de enseñanza vigente en la Facultad de Cs. Soc. para seminarios optativos, según Res. 1748/2017 (art. 11). Esto es, 80% de asistencia a clases, la elaboración de un trabajo práctico evaluativo y la aprobación de una instancia final integradora oral para estudiantes de grado. El trabajo práctico grupal (hasta 3 integrantes) consistirá en una reflexión en torno a las intervenciones extensionistas desarrolladas durante el seminario, recuperando los registros de campo realizados y los aportes teóricos trabajados en los encuentros. El seminario finalizará con una instancia de intercambio sobre las prácticas extensionistas desarrolladas por los estudiantes.

La aprobación del seminario acredita Compromiso social estudiantil.

Planificación o secuencia de desarrollo del Programa

El seminario consta de doce clases presenciales, con formato de taller. De manera complementaria, como parte práctica los estudiantes realizarán un acercamiento al trabajo territorial con actores no universitarios en el marco de proyectos extensionistas y prácticas integradas de la Secretaría de Extensión de la FCS-UNC., con un total de 10 hs prácticas

Encuentros	Temas a trabajar	Actividades/ Metodología	Cantidad de horas
Encuentro 1	Presentación del seminario, objetivos, equipo docente y estudiantes. Módulo 1: Qué es la extensión. Historización de su desarrollo en la UNC y en la Fac. de Cs.Soc.	Exposición del equipo docente Exposición a cargo de docente invitada	2 hs
Encuentro 2	Módulo 1: Paradigmas o modelos. Formación integral e integralidad de funciones en la formación de grado.	Exposición del equipo docente y debate grupal	2 hs
Encuentro 3	Módulo 2: Los desafíos de la extensión en la escena sociopolítica contemporánea. Las nuevas y viejas formas de las desigualdades bajo el capitalismo neoliberal, patriarcal y colonial. Los desafíos de pensar en sujetos, en agentes o en actores. ¿Combatir o reproducir las desigualdades?	Exposición del equipo docente y trabajo de reflexión grupal	2 hs
Encuentro 4	Módulo 2: La relevancia e implicancias democráticas de la práctica extensionista en los territorios: de qué hablamos cuando hablamos de territorio	Exposición del equipo docente Panel con representantes de los programas y proyectos de extensión de la Facultad de	2 hs

		Ciencias Sociales	
Encuentro 5	Módulo 3: Diálogo de saberes y co-construcción del conocimiento desde la interdisciplina	Exposición del equipo docente Encuentro con referentes de las Organizaciones sociales en donde los estudiantes se aproximarán a la prácticas	2 hs
Encuentro 6	Módulo 3: Diálogo de saberes y co-construcción del conocimiento desde las interdisciplinas	Trabajo en grupos en base a situaciones planteadas por las organizaciones, demandas y propuestas	2 hs
Encuentro 7	Módulo 3: herramientas para la práctica extensionista	Exposición del equipo docente. Presentación de ejemplos y ejercicios prácticos	2 hs
Encuentro 8	Recuperar recorrido de actores, territorio demandas de los proyectos/programas extensionistas en el territorio, analizar demanda, pensar intervención	Exposición del equipo docente. Presentación de experiencias	2 hs
Encuentro 9	Módulo 4: Co construcción de saberes y prácticas	Presentación de demandas, propuestas acciones, reflexión sobre el hacer extensionista Exposición del equipo docente. Presentación de experiencias	2 hs
Encuentro 10	Módulo 4: sistematización como herramienta de co-construcción de saberes y reflexividad sobre la práctica.	Exposición del equipo docente. Presentación de experiencias y de metodologías posibles Lecturas teóricas y disparadores	2 hs
Encuentro 11	Reflexiones sobre el hacer extensionista. Feria de experiencias	Exposición de grupos que realizaron prácticas.	2 hs
Encuentro 12	Feria de experiencias	Exposición de grupos que realizaron prácticas.	2 hs
A partir del encuentro n°6 los estudiantes realizarán acciones de acercamiento a las organizaciones sociales en el territorio.			10 hs

Organización contraparte, espacio territorial o comunidad.

Las organizaciones contraparte son aquellas que están vinculadas al hacer extensionista registradas en [/https://articulaciones.sociales.unc.edu.ar/](https://articulaciones.sociales.unc.edu.ar/)

Los programas y proyectos de extensión implican la vinculación respetuosa y dialógica entre la Facultad y las organizaciones sociales permitiendo desde esta concepción avanzar de manera integral en acciones que conectan diversas formas de conocimiento para la co-construcción de miradas y diálogos que aporten a construir propuestas integrales a demandas, problemas y necesidades que requieren transformación. Tales organizaciones se encuentran vinculadas al área de prácticas integradas desde donde buscamos fortalecer la articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación, tanto de la FCS como con otras Unidades Académicas y actores extra universitarios.

Actualmente la Secretaría de Extensión está trabajando en: 1-Territorio urbano: "Pueblo Alberdi": Pueblo Alberdi es un territorio conformado por diferentes barrios con límites móviles, se reconoce principalmente en esta conformación a los barrios Alberdi, Villa Páez, Marechal y Alto Alberdi; también El Bordo, Villa Urquiza y Quintas Santa Ana entre otros. 2- Territorio rural - rur/urbano: reconocemos que en la región norte de la provincia de Córdoba, en particular en las zonas rurales, se encuentran los índices más bajos de desarrollo humano de la provincia. Las localidades y regiones en las que desarrollamos acciones son Villa de María de Río Seco, Sebastian Elcano, Las Peñas, Dean Funes, comunas de Santa Elena y Cerro Colorado, parajes de los Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita,

Programas:

- Ruralidades: derechos y conflictos campesinos indígenas.
- Feminismos, sexualidades y derechos
- Producción social del hábitat urbano y organizaciones socio-territoriales
- Economías, trabajo y prácticas asociativas
- Seguridad y Derechos Humanos
- La universidad escucha a las escuelas
- Territorialidades con enfoque de derechos: planificación y gestión estratégica multiactoral del hábitat

Bibliografía

Módulo 1

PERALTA, M. Inés. (2012). "Reconstrucción de prácticas extensionistas en la UNC, contextos históricos y teórico-ideológicos. Reflexiones en ocasión de los 400 años de la UNC". *Revista ExT*, N° 1, pp.1-11. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/739>

GEZMET, Sandra (2018). "Curricularización de la extensión universitaria". *Revista E+E*, N° 5, pp. 17-27. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/19782>

Módulo 2

CACCIA, A. Clara; DE LA VEGA, Candela; DELLEA, Giuliana y LATIMORI, Valeria. (2020). "En la contienda contra la racionalidad neoliberal: una interpretación para las prácticas de responsabilidad social universitaria". *Perspectivas. Revista de Ciencias Sociales (PRCS)*, N° 9, pp. 830-857. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. DOI: 10.35305/prcs.v0i9.191. Disponible en <https://perspectivasrcs.unr.edu.ar/index.php/PRCS/article/view/191>

CARIGNANO, Marcela (2017). "En la frontera: pensar la universidad desde el movimiento y la otredad". En C. de Santos (comp.), *Fronteras universitarias en el Mercosur : debates sobre la evaluación en prácticas en extensión* (pp. 39-54). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/190>

PANIZZA ETCHEVERRY, Milva y PROTTI REY, José Luis (2022). "Aportes conceptuales para trabajar con la comunidad y el territorio". En V. Parentelli (Coor.), *La integralidad revisitada: abordajes múltiples y perspectivas* (pp.81-95). Montevideo: Doble click editoras-UdelaR.

Módulo 3

ARÉVALO, Luis.; PEZ, T.; ELORRIAGA, E. (2018). Actores locales, trabajo en red y comunidad. Reflexiones entre el territorio y la universidad. Ponencia presentada en el 1° Congreso Argentino de Desarrollo Territorial. UNVM.

COMISIÓN SECTORIAL DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO (CSEAM) (2015). *Formulación de proyectos de extensión universitaria*. Serie Cuadernos de Extensión N°4. Montevideo: Editorial UDELAR.. Disponible en https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/Formulacion_de_Proyectos_de_Extension.pdf

KOROL, Claudia (2007). "La educación como práctica de la libertad. Nuevas lecturas posibles". En C. Korol (comp), *Hacia una pedagogía Feminista. Géneros y educación popular* (pp.9-22). Buenos Aires: Editorial el Colectivo y América Libre.

Módulo 4

JARA HOLLIDAY, Oscar (2018). *La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos Posibles*. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Disponible en <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>

SANTAMARÍA RODRÍGUEZ, Juan Esteban, NIETO BRAVO Johan Andrés, PÉREZ VARGAS, Jairo (2020). Aproximaciones práctico-teóricas en educación popular. Trayectorias y metodologías desde la sistematización de experiencias . en " Miradas y voces de la Investigación Educativa III: Formación y desarrollo profesional docente. Innovación Educativa con miras a la justicia social. Aportes desde la Investigación Educativa / Juan Esteban Santamaría-Rodríguez Comunic-Arte, Libro digital,DOC https://www.researchgate.net/publication/344011203_Aproximaciones_practico-

[teoricas_en_Educacion_Popular_Trayectorias_y_metodologias_desde_la_sistematizacion_de_experiencias#fullTextFileContent](#).

GÓMEZ SOLLANO, Marcela (2015). "Educación popular, alternativas pedagógicas y sistematización de experiencias. historia y horizontes". *Praxis & Saber*, N° 12, pp. 129-148. Disponible en https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/3766/3548

Bibliografía Complementaria

- CANO, Agustín (2012). "La metodología de taller en los procesos de educación popular". *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, N° 2, pp. 22-51. Disponible: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf

- COLACCI Romina y FILIPPI, Julieta (2020). "La extensión crítica será feminista o no será". *Revista E+E*, N° 9, pp. 18-29. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/30936>

-RISLER, Julia y ARES, Pablo (2013). *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón. Disponible en: https://geoactivismo.org/wp-content/uploads/2015/11/Manual_de_mapeo_2013.pdf



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Seminario La extensión en las Ciencias Sociales

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.