

ANEXO  
**PROYECTOS DE CSE-Psi**

**Título del Proyecto** : "De las aulas universitarias a la comunidad adolescente. Un puente de actividades extensionistas en el marco de CSE"

**Unidades Académicas involucradas**

Facultad de Psicología - Licenciatura en Psicología - Psicología de las Adolescencias y Juventudes

**Organización/es, Institución/es o grupo/s extrauniversitario/s involucrados en el proyecto**

<b>Organización / Institución y/o grupo</b>
Instituto Isaac Newton
Institución San José Movimiento de la Palabra de Dios.
IPEM N°42, Moyano Coudert
Instituto de Educación Córdoba (IEC)
escuela especial El Puente
IPEM N°181 B.G.C Saavedra
Colegio General Paz
Instituto Monseñor de Andrea
IPEMYT N° 246 Dr. Amadeo Sabattini
institución educativa Escuti
IPET No 248 "Leopoldo Lugones"
Instituto Hortus Conclusus

**Equipo de trabajo**

Equipo de trabajo en excel aparte

**Profesora Titular:**

Dra. Mariana Beltrán

**Profesoras asistentes:**

Esp. María Victoria Saracho

Lic. Vanina Zurita

Lic. María José Meyer

**Prof. Adscripta:**

Lic. Ma. Emilia García Miranda

**Ayudantes:**

Lucas Leonel Salcedo

Ma. Candela Mercado

Jacqueline Czerwony

Martina Damiani

Romina Mailén Heredia

Mailén Pedraza

Daniel Nasif

Dulce Espinola

Lautaro Moyano

Federico Gaitan

Belén Miras Ryan

Lucía Arriaga

Luciana Caleri

Candela Flores Parada

Julieta Blasco

Dana Dieser

Agustina Arias

Bárbara Klein

Cristian Romero

Lucía Oviedo

**Fundamentación específica del proyecto**

El presente proyecto se enmarca dentro del Programa Compromiso Social Estudiantil de la Universidad Nacional de Córdoba, el cual tiene como objetivo involucrar a las/os estudiantes en acciones de extensión universitaria que promuevan el compromiso social, la solidaridad y la transformación de la realidad.

Desde el año 2018, en la Cátedra B de Psicología de las Adolescencias y Juventudes, se requiere que las/os estudiantes acrediten la promoción mediante el desarrollo y confección de una propuesta extensionista con la cual se abordan diversas problemáticas adolescentes observadas en la sociedad. Sin embargo, hasta la fecha, estos proyectos no habían sido llevados a la práctica.

A partir de este año, nos hemos propuesto enmarcar un proyecto de extensión de CSE que nos vincule con instituciones educativas u organizaciones para adolescentes y jóvenes, de la ciudad de Córdoba, para abordar problemáticas adolescentes que se observen en las instituciones en que transitan dichos adolescentes cotidianamente, articulando los conocimientos académicos adquiridos en el transcurso de la materia con los saberes de la comunidad, desde un enfoque de derechos y con el fin de generar un impacto positivo en las/os adolescentes y jóvenes que participen de las acciones a desarrollar.

El espíritu de esta propuesta se compone de dos ejes complementarios, por un lado que aquellos/as estudiantes promocionales que voluntariamente aspiren a participar del Compromiso Social Estudiantil, ensayen el proceso didáctico de formular un proyecto de extensión universitaria enfocados en las problemáticas demandadas por las instituciones y simultáneamente, realicen aproximaciones a terreno para precisar y delimitar los objetivos, modalidad y cronograma de trabajo. Estos proyectos estarán dirigidos a abordar, ejecutar y evaluar de manera conjunta con la comunidad temáticas troncales en el marco de reconocimiento de adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho (con acompañamiento de las docentes de la cátedra).

El eje está puesto en propiciar espacios de diálogo y participación desde los cuales promover información actualizada y confiable en relación a los Derechos de jóvenes y adolescentes, fortaleciendo las acciones que se vienen desarrollando en las instituciones participantes, a la vez que se fortalece la vinculación con estudiantes universitarias/os.

De esta manera, desde la Cátedra, nuestros/as estudiantes tendrán la oportunidad de comprometerse con la realidad, ejercitar un pensamiento crítico, ético-deontológico y desarrollar habilidades críticas, solidarias y transformadoras con la comunidad.

## **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

### **Objetivo general:**

- Promover acciones de extensión universitaria desde una perspectiva compleja y de derechos sobre las adolescencias y juventudes, en instituciones educativas y/u organizaciones afines a esta población en la ciudad de Córdoba.

### **Objetivos específicos:**

- Promover la participación en territorio y el compromiso de las/os estudiantes de la Cát. B de Psicología de las Adolescencias y Juventudes de la Fac. de Psicología para

abordar problemáticas adolescentes con instituciones educativas y/u organizaciones afines a la población adolescente en la ciudad de Córdoba.

- Articular los ejes centrales de la asignatura, el trabajo en campo y las políticas públicas en adolescentes y jóvenes en acciones pensadas junto a las comunidades educativas y/u organizaciones afines.
- Evaluar el impacto de las actividades realizadas por las/os estudiantes en conjunto con las instituciones de la ciudad de Córdoba que participen de este proyecto.

### **Espacios de formación previstos para estudiantes**

Las/os estudiantes promocionales que aspiren a participar voluntariamente del Programa Compromiso Social Estudiantil recibirán formación teórico- práctica durante la cursada de la materia Psicología de las Adolescencias y Juventudes Cátedra B. Se promoverán saberes y conocimientos referidos a los ejes centrales de la asignatura (constitución subjetiva, socialización, participación juvenil, políticas públicas), al trabajo en campo (contextualización de instituciones, realizar registros etc), a las problemáticas adolescentes observadas en la sociedad en general y en las instituciones educativas y/u organizaciones afines a la población adolescente en particular. También se abordarán leyes que den cuenta de las políticas públicas en Adolescencia, entre ellas Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (26.061), Ley de Salud Mental (26.657), Ley de Educación Sexual Integral (26.150), Ley de Identidad de Género (26.743), Código Civil y Comercial de la Nación (Ley 26.994). Cap.2.

Se abordará a través de actividades dinámicas, sus expectativas y motivaciones acerca de realizar voluntariado y formar parte de este proyecto; experiencias de voluntariados previos y aproximaciones al trabajo en territorio con la comunidad educativa de nivel secundario.

### **Recursos**

<b>Involucrados en el Proyecto</b>	<b>Recursos Materiales</b>	<b>Recursos Humanos</b>
Organización, Institución, grupo o comunidad	Espacios físicos (Aulas, SUM), proyector, audio y micrófono (en caso de disponer de los mismos y no ser requerido para otra actividad de la	Referentes de las instituciones participantes

	institución), tizas, borradores, mesas, sillas, fibrones, etc.	
Unidad Académica	<b>Espacio físico, información, reuniones por meet por Aula Virtual</b>	<b>Estudiantes promocionales voluntarios/os de la Cátedra B de Psicología de las Adolescencias y Juventudes y equipo docentes, auxiliares y adscriptos.</b>

**Cantidad de estudiantes**

Mínimo: 50	
Máximo: 300	
¿Acepta estudiantes de otras carreras y Unidades Académicas?	
X	No
	Si
	Cuántos
	Indique carreras:

**Requisitos de admisión**

Los requisitos que deberán cumplimentar los/as estudiantes que deseen participar de manera voluntaria del proyecto propuesto será: ser estudiantes de la materia Psicología de las adolescencias y juventudes, que concreten la asistencia a clases, instancias evaluativas, entrega de planificación previa, participación de espacios de tutorías virtuales y compromiso asumido con las instituciones.

**Plan de trabajo**

Los/as estudiantes promocionales que aspiren a participar voluntariamente del Programa Compromiso Social Estudiantil, deberán llevar a cabo 4 acciones en terreno, de manera grupal entre 6 a 7 integrantes y con la supervisión del equipo de docentes:

1. Primer contacto con la comunidad. Acercamiento a instituciones educativas y/o organizaciones afines a la población adolescente de la ciudad de Córdoba con el fin de dialogar, mediante entrevistas semiestructuradas, con directivos/as y referentes, para aproximarse a la delimitación de la problemática a definir, reflejando que sea de interés de dicha institución y en el marco de las siguientes leyes: Ley de Educación Sexual Integral, Ley de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, Ley de Identidad de Género y Ley de Salud Mental.

2. Segundo contacto con la comunidad. encuentro de diálogo y registro de información de sentires y pareceres de jóvenes respecto a la problemática elegida, para pensar colectivamente la propuesta a desarrollar.
3. Realizar una intervención de promoción o difusión de las políticas públicas en el trabajo con adolescentes y jóvenes en la institución elegida.
4. Realizar un cierre y devolución con las organizaciones contrapartes sobre las acciones realizadas a lo largo del proyecto.

### **Cronograma de ejecución del proyecto**

<b>MES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>AGOST O/SEPT IEMBR E</b>	Acercamiento a instituciones y entrevistas con directivos/as y referentes.
<b>SEPTIE MBRE</b>	Encuentro de diálogo y registro de información de sentires y pareceres de jóvenes respecto a la problemática elegida
<b>SEPTIE MBRE</b>	Intervención de promoción o difusión de las políticas públicas
<b>OCTUB RE</b>	Cierre del proyecto, balance y devolución con las organizaciones contrapartes
<b>OCTUB RE</b>	Socialización de los proyectos extensionistas (ExpoAdoleB)

<b>Etapas o Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Días (de la semana)</b>	<b>Horarios</b>
Vinculación	Entrevista y firma aval		
Planificación			

Preparación	revisar seguros	1 semana antes de ir a terreno	
Ida a terreno	preparación de materiales, traslado, registro		
Devoluciones y cierre			

**Carga horaria total del Proyecto:** 30 horas

**Evaluación del proyecto**

Los/as estudiantes promocionales que participen voluntariamente del Programa Compromiso Social Estudiantil serán acompañados/as y supervisados/as por tutores docentes y tutores pares (ayudantes alumnos) durante el cursado de la materia Psicología de las Adolescencias y Juventudes- Cátedra B, al menos 1 (una) vez por semana. Deberán realizar entregas parciales de los modelos de proyectos de extensión, los cuales serán corregidos y supervisados. También serán acompañados a las distintas instituciones educativas y/u organizaciones afines a la población adolescente donde realizarán las actividades de extensión.

Se prevé realizar una reunión y completar una encuesta breve junto a las instituciones participantes, con posterioridad a las intervenciones en terreno, para evaluar y considerar las apreciaciones de la comunidad sobre las acciones desarrolladas.



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO RD EX-2023-00750564- -UNC-ME#FP

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.