



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Resolución Decanal

Número:

Referencia: EX-2023-00721563- -UNC-ME#FCS

VISTO:

El EX-2023-00721563- -UNC-ME#FCS, la solicitud de equivalencia presentada por la estudiante Guadalupe Aylen Meyer Paz DNI: 38986176 de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social (Plan 2004).

Y CONSIDERANDO:

Que el Plan de estudios 2004 contempla la aprobación de dos Cursos Libres y dos Seminarios Optativos.

Que la estudiante Guadalupe Aylen Meyer Paz DNI: 38986176 según su Historia académica de la Facultad de Ciencias Sociales, aprueba el Seminario Optativo: "20-01050 - Seminario Optativo: Desafíos epistemológicos actuales de las Cs Sociales Latinoamericanas. Perspectivas decoloniales y poscoloniales para la construcción teórica crítica", el 10/03/2022, con calificación 10 (Diez), el cual consta en acta 00032, libro 01313, foja 1.

Que la estudiante Guadalupe Aylen Meyer Paz DNI: 38986176 según su Historia académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades, aprueba el "Seminario Arqueologías del Porvenir: Del aceleracionismo al antropoceno (Optativo)" el 25/07/2022, con calificación 8 (Ocho), el cual consta en libro E2022, acta 01541, pg 1.

Que la Dirección de Carrera de la Licenciatura en Trabajo Social emite informe.

Que la Secretaría Académica recomienda reconocer la equivalencia.

Que es necesario asentar este procedimiento por medio de la Resolución de autoridades superiores, de acuerdo a las normativas vigentes: OHCS. UNC N° 07/04.

Por ello,

LA VIDEcana DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CÓRDOBA

RESUELVE:

ARTÍCULO N° 1: Reconocer la equivalencia detallada en el Anexo I a la estudiante Guadalupe Aylen Meyer Paz DNI: 38986176.

ARTÍCULO N° 2: Invaldar la aprobación del "Seminario Optativo: Desafíos epistemológicos actuales de las Cs Sociales Latinoamericanas. Perspectivas decoloniales y poscoloniales para la construcción teórica crítica"

ARTÍCULO N° 3: Protocolizar. Notificar. Comunicar. Oportunamente, archivar.