

## **Relevamiento sobre conocimientos, prácticas y necesidades vinculadas a la salud sexual integral de estudiantes de grado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC**

**Coordinación:** Lic. Valeria Nicora

Esp. Nicolás Gimenez Venezia

Mgter. Susana M. Morales

Mgter. José A. Mantaras

### **Introducción**

La Consejería en Salud Sexual, Reproductiva y (no) reproductiva (Consejería) tiene su origen como propuesta en la Escuela de Trabajo Social (HCACETS N°108/13) comenzando a implementarse en el año 2015. La iniciativa surge con la intención de generar intervenciones vinculadas a la salud sexual integral del colectivo estudiantil, como así también, brindar asesoramiento e información sobre infecciones de transmisión sexual y orientaciones en situaciones de violencia de género.

Actualmente la Consejería se encuentra inscripta como proyecto de extensión en el Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (Res. 6/22 IPSIS), sosteniendo algunas iniciativas (Jornadas de testeos, kermes, proyectos en el norte cordobés) en estrecha articulación con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) y la Secretaría de Extensión (SE) de la FCS.

Asimismo, el espacio se propone con una intencionalidad formativa, allí participan activamente estudiantes que buscan realizar una experiencia de aprendizaje como ayudantes y/o realizan prácticas preprofesionales de la Lic. en Trabajo Social a través de dispositivos de consejerías institucionales o comunitarias.

En el marco de las transformaciones vinculadas a la creación de la Facultad, y el desarrollo de dos nuevas carreras, Lic. en Sociología y Lic. En Ciencias Políticas, así como el intenso debate social que generó la sanción de la Ley 27.610 que regula el acceso a la interrupción voluntaria y legal del embarazo y a la atención postaborto de todas las personas con capacidad de gestar, y las tensiones vinculadas a la implementación de la Ley 26.510 de Educación Sexual Integral, nos proponemos llevar a cabo un relevamiento que permita ampliar la mirada en torno a los conocimientos, las prácticas y necesidades relacionadas a la salud sexual integral de estudiantes de las tres carreras de grado de la FCS que permitan a la Consejería desarrollar iniciativas acordes a los nuevos perfiles de estudiantes.

## Fundamentación

Los abordajes en torno a las sexualidades y violencias de género, son alojados en la FCS pero resultan problemáticos. “¿Por qué habría que ocuparse de estos temas?”, “¿Qué hacen los preservativos, los folletos sobre métodos, aborto, violencia, etc. En los espacios administrativos o académicos?”, “Elxs que son feministas que expliquen mejor”. Se trata de algunas expresiones que denotan lo “incomodante” que resulta para algunos actores que se trabaje explícitamente en torno a los derechos sexuales, reproductivos y (no) reproductivos como tema objeto de estudio y como práctica educativa. No somos ajenos a la ilusión iluminista que sostiene como posible la escisión de cuerpo/mente o razón. Desde esta concepción el lugar adecuado para la expresión de la corporalidad serían los espacios íntimos, por ejemplo “el consultorio” en salud, pero no los territorios educativos. En la educación superior convivimos con la tensión entre políticas que apuestan a la innovación, la transformación en la práctica educativa y las resistencias, las permanencias del androcentrismo académico, con expresiones múltiples.

Particularmente “el trabajo cotidiano de las consejerías demuestra la hipótesis contraria a la visión liberal de la educación que supone que la construcción de conocimiento es neutral al género” (Imperatore, Espeche, Primante, Pagnone, Reins, 2020, p.12). Siguiendo a Morgade se puede afirmar que “toda educación es sexual, ya que en todos los procesos educativos se producen, transmiten y negocian sentidos y saberes respecto de la sexualidad y las relaciones de género” (2011, p. 187).

Les estudiantes que transitan por la facultad expresan en el espacio de la Consejería la débil presencia de la ESI en los niveles de la educación secundaria, tal como lo evidencian algunos estudios realizados al respecto<sup>1</sup>. En tal sentido el nivel universitario no debería hacer “oídos sordos” a este derecho en relación al conocimiento y el ejercicio sobre las autonomías (subjetivas).

---

<sup>1</sup> “La ESI es un campo que articula problemáticas vinculadas con el género y la sexualidad, por lo tanto, es un espacio de coexistencia de prácticas y discursos variados, así como de demandas por la expansión de derechos. Las resistencias, heterogeneidades y desigualdades en su implementación son persistentes” expresa el equipo de Feminismos, Género y Sexualidades del Centro de Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades UNC, en La tinta, publicación del 20 de octubre del 2021. Disponible en <https://latinta.com.ar/2021/10/esi-queremos-15-anos-sancion-ley-26-150/>

## **Antecedentes**

Se han desarrollado escasos estudios para conocer aspectos de la comunidad universitaria vinculados a las prácticas y saberes en salud sexual, reproductiva y (no) reproductiva (Encuesta sobre Salud Sexual Integral, Fac. de Ciencias Sociales de la UBA -2021-, Encuesta de la Universidad Nac. De Lujan -2007).

En la FCS-UNC, desde el espacio de la consejería y como trabajo de adscripción, en el año 2016 se diseñó e implementó una encuesta auto administrada de manera virtual, puesta en funcionamiento desde la página web institucional. Los resultados se expresaron en un primer informe, presentado oportunamente a la dirección de la carrera de Lic. en Trabajo Social. Este antecedente ha quedado desactualizado con el impulso de las carreras de Lic. en Sociología y Lic. en Ciencias Políticas.

En este marco, producir conocimiento en torno a la población estudiantil que pueda contribuir a la elaboración de estrategias de conocimiento, promoción y acompañamiento desde la Consejería de salud sexual de la FCS, nos parece una tarea urgente.

## **Objetivos**

- General:

Relevar conocimientos, prácticas y necesidades vinculadas a la salud sexual integral de estudiantes de grado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC que permita desarrollar a la Consejería iniciativas orientadas de promoción, formación y acompañamiento en la materia.

Específicos:

- Indagar sobre el acceso a formación en salud sexual y reproductiva, en relación a los ámbitos, contenidos y modalidades en las que se conformaron los distintos conocimientos sobre el tema
- Reconocer la identidad de género de estudiantes de la FCS
- Reconocer las prácticas de cuidado y prevención en materia de salud sexual integral de estudiantes de la FCS
- Indagar sobre las modalidades en que la salud sexual incide en las trayectorias universitarias
- Abordar el conocimiento, uso y expectativas sobre la Consejería de Salud Sexual de la FCS
- Aportar información para el desarrollo de políticas de salud sexual integral para los estudiantes de la FCS

## **Metodología**

Para abordar la problemática planteada, se propone desarrollar un estudio descriptivo a través de un diseño transversal y retrospectivo. La unidad de análisis son estudiantes activos de la FCS. Los datos se van a producir a través de un instrumento de encuesta autoadministrado.

En función del doble objetivo de la encuesta, orientado tanto a construir datos como a funcionar de modo que permita instalar el tema y la Consejería en lxs estudiantes, luego de la pandemia, aspiramos a que sea completado por el mayor número de estudiantes de la facultad. Para el procesamiento posterior, esos datos serán analizados con ponderadores que permitan ajustar las respuestas según criterios de sexo, carrera y año de ingreso.

El instrumento buscará indagar sobre las siguientes dimensiones: formaciones previas en contenidos de educación sexual integral en el nivel de estudios secundarios, experiencias de uso de métodos anticonceptivos, estrategias de cuidados y de acciones preventivas de infecciones de transmisión sexual (ITS), y la incidencia de situaciones vinculadas a la salud sexual integral inciden en las trayectorias estudiantiles universitarias. Interesa además identificar aspectos vinculados a salud sexual integral y los derechos de las personas trans y no binarias. Asimismo se buscará conocer el interés y la experiencia de participación en actividades propuestas por la Consejería en Salud Sexual, Reproductiva y (no) reproductiva de la FCS, con la intención de contribuir a la retroalimentación de las acciones en el marco de las políticas de gestión institucional.

## **Espacios-Catedras intervinientes**

Consejería de Salud Sexual Reproductiva y (no) reproductiva de la FCS

Metodología de la Investigación I - Cuantitativa (Sociología y Ciencia Política)

Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales

## **Recursos**

Esperamos contar con apoyo institucional para:

- Acceso a bases de datos de mailing de estudiantes de la facultad
- Difusión por redes sociales de la facultad
- Difusión de resultados
- Publicación del informe

Por otro lado, esperamos contar con recursos económicos para el desarrollo del estudio (diseño, elaboración de instrumentos, procesamiento e informes)

## Estructura de trabajo

Diseño del estudio: equipo coordinador

Diseño de matriz de operacionalización e instrumento: equipo coordinador, integrantes de la Consejería<sup>2</sup> e integrantes de Metodología de la Investigación I<sup>3</sup>

Prueba de instrumento: integrantes de la Consejería y ayudantes alumnxs de Metodología de la Investigación I

Difusión: Centro de Estudiantes, Secretaria de Asuntos Estudiantiles, Prosecretaría de Comunicación FCS.

Ajustes de base de datos, procesamiento estadístico e informes: cátedra de Metodología de la Investigación I

Discusión de resultados: equipo completo

Presentación de resultados: equipo completo

## Cronograma de trabajo

	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Conformación equipo de trabajo					
Elaboración y prueba piloto de la encuesta					
Difusión Aplicación de la encuesta.					
Procesamiento estadístico y elaboración de Informe					
Discusión y presentación de resultados.					

<sup>2</sup> Adscriptxs al espacio de la Consejería. Gema Armano, Emily Karen Ramirez Rimac, María Celeste Manzanelli y Verónica Tello. Becarias de estímulo estudiantil Paloma Amaranto y Jamailina Percara

<sup>3</sup> Prof. Ana Antolín Solache. Ayudantes: Marco Villa Ponza, Serafin Gonzalez, Abril Cid, Gino Polizzi, Lena Garbovetzky, Miranda Schilling, Iara Arias, Lucía Barraza, Emilia Marchio, María Laura de Pablo, Martín Torres y Agustín Mondelo.

## **Bibliografía**

Imperatore, V.; Espeche, M; Primante V., Pagnone, M.; Reins, K. (2020) Entre el acceso a la salud y el derecho a la educación superior. El caso de las consejerías universitarias en UNSAM, UNDAV y UBA. Ponencia presentada en XIV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población, organizadas por el Área de Salud y Población del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC- UBA).

Filippini, O; Carlis, M.; Delfino, H.; Albert, A; Viguera, L.; Massa, L. (2007). Salud Sexual y Reproductiva en el marco de Bienestar Estudiantil. La Aljaba, Lujan. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1669-57042007000100020#notas5](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042007000100020#notas5)

Morgade, G. (comp.) (2011) Toda educación es sexual. Buenos Aires: Ed. La Crujía. Cap. 1.