



EF
Escuela de
Fonoaudiología



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA			
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS			
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA			
UNIDAD CURRICULAR: Producción Científica			
Año de cursado	Cursado	Carga horaria: 90 h	
4to año	Anual		
		Carga Horaria Teórica: 45 h	Carga Horaria Práctica: 45 h
PROFESORA Profesora titular DS: Prof. Dra. Silvina Berra Profesora adjunta DS: Prof. Dra. María Hinalaf Profesora asistente DS: Lic. Ana Luz Maggi			

Fundamentación

El perfil del egresado de la Licenciatura en Fonoaudiología aspira a que esté capacitado para desarrollar investigaciones y el Plan de estudio prevé la realización de un Trabajo Final de Investigación para alcanzar el título de grado. Se espera que esta asignatura aporte los elementos teóricos, prácticos y éticos para la generación de preguntas de investigación, la identificación de modelos teóricos y antecedentes relevantes, y la elección de las estrategias metodológicas más adecuadas para responderlas. Asimismo, se reconocen otros desafíos profesionales a los que debe enfocarse la enseñanza de esta materia, como el desarrollo tecnológico, la intensidad de la producción científica y la globalización de la información,



que exigen el desarrollo de habilidades como la capacidad de análisis, síntesis, razonamiento lógico y aplicación del conocimiento en la práctica profesional.

Entonces, la enseñanza de metodología de investigación y la participación del estudiantado en procesos de investigación deben contribuir al desarrollo de esas habilidades procedimentales y actitudinales que favorecerán una acción reflexiva, para actuar y tomar decisiones ante situaciones diferentes y novedosas. Los conocimientos y habilidades específicas de valoración de los productos de la ciencia permiten reconocer aquellos conocimientos que, por generarse con rigor metodológico, dan fundamento al carácter científico de las decisiones. El programa se fundamenta también en la aspiración de cumplir las funciones de docencia, investigación y extensión universitarias, de modo tal que la propuesta educativa de esta asignatura se enmarca en un plan de actividades integral, que se enriquece con experiencias científicas y con la atenta mirada al contexto social y profesional de la disciplina Fonoaudiológica, con la vocación de conocer su trayectoria y contribuir a su progreso.

El presente programa corresponde al Plan de estudios 2021 (R-2021-2553-E-APN-ME) y se basa en la experiencia de un equipo docente que desde 2012 se dedica a la enseñanza de Metodología de investigación en Fonoaudiología y en Ciencias de la Salud, integrada a procesos de investigación y extensión. En la elaboración del programa se integra el análisis de los resultados de numerosos y variados ejercicios de evaluación de la enseñanza y las reflexiones derivadas del intenso trabajo realizado por el cuerpo docente de la Escuela de Fonoaudiología para la elaboración de un nuevo Plan de estudio.

En suma, el programa de esta asignatura abarca un abanico amplio de temas que transcurren desde una introducción al campo científico en su contexto social, desarrollando variados aspectos conceptuales y prácticos de la metodología cuantitativa y cualitativa, hasta orientaciones y actividades prácticas que propicien la elaboración de documentos científicos como el trabajo de investigación final de la Carrera. Así, se pretende contribuir al



perfil del egresado del Plan de estudio, propiciando la formación de Licenciadas y Licenciados en Fonoaudiología mejor preparadas/os para los desafíos de nuestra era.

Competencias que se espera que el y la estudiante alcance

-Valoración del carácter del conocimiento científico y del contexto social y profesional de la ciencia en la disciplina fonoaudiológica.

-Reflexionar críticamente sobre la calidad de los productos científicos que se emplean en la práctica profesional de las Ciencias de la Salud y específicamente, de la Fonoaudiología.

-Desarrollar habilidades para la elaboración y ejecución de proyectos de investigación, sobre la base de principios metodológicos y éticos.

Contenidos

1. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La investigación científica en Fonoaudiología. Contexto histórico y social de la producción de conocimiento científico. El método científico y las etapas del proceso de investigación. Características de la investigación cualitativa y cuantitativa.

2. EL PROBLEMA Y LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.

Identificación y justificación del problema de investigación. Planteo del problema de investigación. Objetivos de investigación.

3. EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.

El marco teórico: funciones y componentes. Concepto y tipos de hipótesis.