

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

**Licenciatura en Psicología
Seminario Electivo no Permanente
"Escansiones en la obra de Jacques-Alain Miller. De la Filosofía a la
clínica psicoanalítica"**

DOCENTE A CARGO: Fernando Ferrari

AÑO LECTIVO: 2021

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Psicopatología y Psicología Clínica aprobadas al momento de la inscripción

CUPO: 40 (cuarenta) estudiantes

CICLO SUPERIOR – Licenciatura en Psicología

RESUMEN

El seminario aborda la lectura de la enseñanza de Jacques Alain Miller. Se hace una selección de textos fundamentales que cubren su período como filósofo (1964-1973), en el cual Miller tiene contacto con Althusser y Lacan. Luego se abordan los primeros textos dedicados al psicoanálisis, pero formando parte de una lectura filosófica. En una segunda etapa que inicia en 1973, hasta 1981, se estudian sus textos y propuestas de formación ligadas a la Universidad París VIII. Luego se analizan sus seminarios clínicos para proponer una introducción a la clínica Lacaniana(1981-2000). Se hace una selección de textos fundamentales que transitan las dos primeras axiomáticas de la obra de Lacan, la primacía de lo imaginario y la primacía de lo simbólico. Esto incluye los seminarios de Miller sobre Las escansiones en la obra de Lacan(1981-1982) (inédito), Del síntoma al fantasma. Y retorno (1982-1983), Donc, la lógica de la cura (1993-1994) y Los Usos del Lapso(1999-2000). A su vez se analizan textos de introducción a la clínica lacaniana. Se invita a la lectura de la enseñanza clínica de Miller, ejercitando la disciplina del comentario y la perspectiva del concepto enmarcada en una lectura de Lacan contra Lacan, un ejercicio crítico sobre la obra de Lacan, delimitado por la lectura lógica que opera Miller sobre Lacan.

FUNDAMENTACIÓN

Jacques-Alain Miller (1944) oriundo de Châteauroux, Francia, es un psicoanalista francés, fundador de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Es uno de los analistas más destacados e influyentes del psicoanálisis lacaniano actual. Inició su formación junto a Jean-Paul Sartre, luego ingresó a la Escuela Normal Superior de París donde, en 1964, conoció a Jacques Lacan. Asistió a los seminarios de Roland Barthes en la École pratique des hautes études. Fue discípulo de Louis Althusser, junto a Jacques Rancière y Etienne Balibar. Impulsado por Althusser a estudiar la obra completa de Lacan, entabló con él una estrecha relación. De modo que Lacan le legó los derechos para editar y establecer su obra escrita. A pesar de ser uno de los analistas más influyentes, tan solo se han realizado muy pocos estudios de largo aliento sobre sus aportes conceptuales y clínicos (Floury, 2010). En estos aportes se puede ver un primer esfuerzo por delimitar las contribuciones teóricas a la vez que se enlazan con aspectos biográficos.

La obra escrita y el pensamiento de Miller no han sido estudiados en su conjunto, y sí ha sido objeto de artículos parciales, muchas veces con interpretaciones orientadas por los campos de tensión políticos de los cuales provienen. Por cuanto advertimos la

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

necesidad de realizar un estudio exploratorio de su obra escrita tomando tres ejes de análisis, la política de formación del analista, los aportes conceptuales y los aportes clínicos de Miller. En tal sentido, hemos desarrollado un proyecto de investigación avalado por la Secretaría de Ciencia y Técnica durante el bienio 2018-19 y estamos desarrollando un nuevo proyecto de investigación para el próximo bienio, que contempla el análisis crítico de las enseñanzas de Miller. Un abordaje tal implica una aproximación metodológica acorde que tome aspectos socio-institucionales, biográficos y análisis de discurso. La propuesta de este seminario articula una investigación en curso y docencia universitaria de grado. Los problemas de investigación del seminario estarán orientados por el siguiente interrogante: cuáles son esos aportes conceptuales y clínicos en relación a la obra de Jaques Lacan, a la vez que se ven atravesados por el lugar central que ocupa la figura de Miller en el campo de la política de formación de analistas actual.

El seminario aborda la lectura de la enseñanza de Jacques Alain Miller. Se hace una selección de textos fundamentales que cubren su período como filósofo (1960-1973), en el cual Miller tiene contacto con Althusser y Lacan. Luego se abordan los primeros textos dedicados al psicoanálisis, pero formando parte de una lectura filosófica. En una segunda etapa que inicia en 1973, hasta 1981, se estudian sus textos y propuestas de formación ligadas a la Universidad París VIII. Luego se analizan sus seminarios clínicos para proponer una introducción a la clínica Lacaniana (1981-2000). Se hace una selección de textos fundamentales que transitan las dos primeras axiomáticas de la obra de Lacan, la primacía de lo imaginario y la primacía de lo simbólico. Esto incluye el seminario de Miller sobre Las escansiones en la obra de Lacan (1981-1982(Inédito)), Del síntoma al fantasma. Y retorno (1982-1983), Donc, la lógica de la cura (1993-1994) y Los Usos del Lapso (1999-2000). A su vez se analizan textos de introducción a la clínica lacaniana. Se invita a la lectura de la enseñanza clínica de Miller, ejercitando la disciplina del comentario y la perspectiva del concepto enmarcada en una lectura de Lacan contra Lacan, un ejercicio crítico sobre la obra de Lacan, delimitado por la aproximación lógica que opera Miller sobre Lacan. Por último, se toman los aportes de Hervé Castanet y Sussane Strassman (2016), a partir de los cuales la enseñanza de Miller conforma una serie iniciada por Freud, seguida por Lacan.

OBJETIVOS GENERALES

- Incorporar el pensamiento crítico en la formación del profesional de la psicología.
- Brindar herramientas teórico clínicas para la formación en psicoanálisis de orientación lacaniana a partir de la obra de Jacques Alain Miller.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- estudiar las vías institucionales de constitución del psicoanálisis Lacaniano.
- brindar formación teórico metodológica en torno a la clínica psicoanalítica;
- incorporar herramientas de lectura y análisis de textos clínicos;
- adoptar una posición crítica en la formación.

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS - BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: De la filosofía al psicoanálisis (1960-1974).

Discusiones con Jean Paul Sartre. Introducción de la lingüística de Jakobson. Contacto con Althusser y Lacan. Conformación del campo intelectual francés de los

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

años 60s. 70s.

Bibliografía obligatoria de teórico-práctico:

- Flourey, N. (2010). De la philosophie á la psychanalyse. En Le réel insensé. Introduction a la pensée de Jacques Alain Miller. (Pp. 23-38.) Paris: Germina. Traducción: Fernando Ferrari.
- Castanet, H; Strassmann, Susanne. (2015) Introduction y Le logicien. En Comprendre Jacques-Alain Miller. Paris: Essai Graphique. Max Milo. Traducción: Fernando Ferrari.
- Ferrari, Fernando (2019). El Curso de Orientación Lacaniana de Jacques-Alain Miller (1973-1981). (no publicado).
- Miller, J.A. (2002) Entrevista con Jean-Paul Sartre. Y Los poderes de la literatura. En Un comienzo en la vida. De Sartre a Lacan. Madrid: Ed. Síntesis.
- Miller, J. A. (2010). Acción de la Estructura. Matemas I. Buenos Aires: Manantial.
- Miller, J.A. (2008) La lógica del significante; La sutura; Introducción a las paradojas del pase y Matriz. En Matemas II. Buenos Aires: Manantial.

Unidad 2: de la filosofía a la clínica (1974-1981): Miller comienza a realizar su análisis personal y se interesa por la clínica. A su vez inicia el establecimiento del seminario de Lacan. Comienza a producir una manera particular de leer a Lacan, es Lacan contra Lacan. Escansiones en la obra de Lacan.

Bibliografía obligatoria de teórico-práctico:

1. Flourey, N. (2010). L'expérience analytique. En Le réel insensé. Introduction a la pensée de Jacques Alain Miller. Paris: Germina. Pp. 45-47. Traducción: Fernando Ferrari.
2. Miller, J.A. (1999) El establecimiento de "El seminario" de Jacques Lacan. Buenos Aires: Tres Haches.
3. Escansiones en la obra de Lacan: Establecimiento de los períodos y forma de lectura de la obra de Lacan.
4. Miller, J.A. (2015) Cinco Conferencias caraqueñas sobre Lacan. Recorrido de Lacan; El piropo: Psicoanálisis y lenguaje; Elementos de epistemología; La transferencia de Freud a Lacan y La transferencia. El sujeto supuesto saber. En Seminarios en Caracas y Bogotá. Buenos Aires: Paidós.
5. Miller, J.A. (1998) Prefacio; La Escuela de Lacan; El deseo. En Elucidación de Lacan. Charlas brasileñas. Buenos Aires: Paidós.

Unidad 3: Introducción a la clínica lacaniana I (Del síntoma al fantasma)(1980).

Primer momento en la enseñanza clínica propiamente Milleriana. Delimitación del fantasma y el síntoma en la clínica psicoanalítica. El Fantasma Fundamental. Psicosis y Neurosis.

Bibliografía obligatoria de teórico-práctico:

- Miller, J.A. (2006) Dos dimensiones de la experiencia analítica: Síntoma y Fantasma (1982). Y A propósito de la psicosis: síntoma y fantasma (1984) en Introducción a la clínica lacaniana. Conferencias en España. Madrid: Gredos.
- Miller, J.A. (2018) Otro Lacan. El Fantasma del sujeto; El deseo del analista en la experiencia analítica; El matema del pase. Efectos terapéuticos en la experiencia analítica. En Del síntoma al fantasma. Y retorno. Buenos Aires: Paidós.

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

- Miller, J.A. (2003) Introducción a un discurso del método analítico. En Introducción al método psicoanalítico. Bs. As: Eolia-Paidós.
- Miller, J.A. (2003) Diagnóstico psicoanalítico y localización subjetiva. En Introducción al método psicoanalítico. Bs. As: Eolia-Paidós.
- Miller, J.A. (2003) Introducción al inconsciente. En Introducción al método psicoanalítico. Bs. As: Eolia-Paidós.

Unidad 4. Introducción a la clínica lacaniana II. (La dirección de la cura) (1990): Discusiones en torno a la dirección de la cura. El deseo del analista. El concepto de deseo. Cómo inicia una cura. El ser del analista.

Bibliografía obligatoria de teórico-práctico:

- Mansur, Gerardo (1992) Presentación. Cuadernos del Colegio Freudiano de Córdoba. N°1 Seminario del texto Dirección de la cura (I) p.3.
- Miller, J.A. (1992) Puntuaciones sobre la dirección de la cura. Cuadernos del Colegio Freudiano. N°1 Seminario del texto Dirección de la cura (I). 9-30.
- Miller, J.A. (2011) La conclusión de la cura; El curso del análisis; El concepto de deseo; ¿Cómo se inician los análisis?; El ser del analista. En Donc: la lógica de la cura. Buenos Aires: Paidós.
- Mansur, Gerardo (1992) De un comienzo. Cuadernos del Colegio Freudiano. N°1 Seminario del texto Dirección de la cura (I). 41-50.

Unidad 5. Introducción a la clínica lacaniana III. (El tiempo en la experiencia analítica) (2000): El tiempo en psicoanálisis. El inconsciente en la sesión analítica. Acontecimientos del discurso. El tiempo de Freud y el de Lacan. La pulsación del tiempo lógico. La angustia como condición del acto.

Bibliografía obligatoria de teórico-práctico:

- Miller, J.A. (2004) El tiempo en psicoanálisis; El inconsciente en la sesión analítica; Acontecimientos del discurso; El tiempo de Freud y el de Lacan; La pulsación del tiempo lógico; La angustia como condición del acto. En Los usos del lapso. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.A. (2014) La erótica del tiempo y otros textos. Buenos Aires: Tres Haches.

Bibliografía de consulta para todas las Unidades:

- Bourdieu, P. (1966). El campo de poder, campo intelectual (2002nd ed.). Buenos Aires: Montessor.
- Castanet, H; Strassmann, Susanne. (2015) Compendre Jacques-Alain Miller. Paris: Essai Graphique. Max Milo. Traducción: Fernando Ferrari.
- Ferrari, Fernando (2019). El Curso de Orientación Lacaniana de Jacques-Alain Miller (1973-1981). (no publicado).
- Flourey, N. (2010). Le réel insensé. Paris: Germina.
- Lacan, J., Miller, J., & Hulbert, J. (1977). Desire and the Interpretation of Desire in Hamlet Yale French Studies, No., 55/56, 11–52.
- Lacan, J., Miller, J., Leclaire, S., Milner, J. C., & Duroux, I. (1973). Significante y sutura en el psicoanálisis. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, S.A.
- Miller, J. (1968). Action de la structure. Cahiers Pour l'Analyse, 9, 93–105.

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

- Miller, J. (1988). Matemáticas II. Buenos Aires: Manantial.
- Miller, J. (1997). Introducción al método psicoanalítico (1 edición). Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J. (1998). Elucidación de Lacan. Charlas brasileñas. Buenos Aires: Paidós Iberoamérica.
- Miller, J. (1998). Los signos del goce. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J. (2004). La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica. Buenos Aires. Argentina.: Paidós.
- Miller, J. (2015). Conferencias caraqueñas. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J. A., & Laurent, E. (1984). La presencia de Lacan en Argentina. La Voz Del Interior, pp. 4–5.
- Miller, J.-A. (1984). Entrevista Jacques - Alain Miller. Gaceta Psicológica, 61(Agosto-Septiembre), 15–23.
- Miller, J.-A. (1987). Escisión excomuniación disolución. Buenos Aires: Manantial.
- Miller, J.-A. (2002). Un début dans la vie. París: Éditions Gallimard.
- Parra y Tabakian (2005) Ese yerno de Lacan. Historia de un insulto. Bs. As.: Biblos

Enfoque metodológico

Cada estudiante deberá cursar las clases teórico-prácticas que involucran lectura de textos y trabajo con casos clínicos. Se requerirá lectura previa de los textos propuestos con una breve constatación de lectura, se trabajará con modalidad grupal para la discusión de casos clínicos. En todos los casos, la lectura es obligatoria. El cursado se dividirá en aspectos teóricos, con el tratamiento de textos centrales del devenir de la clínica psicoanalítica actual. Y casos clínicos que darán cuenta de la transmisión de experiencia. Se prevé el trabajo con representaciones fílmicas que permitan trabajar con cuadros clínicos y provean de elementos para transmitir contenido teórico.

Se realizarán dos evaluaciones parciales de carácter escrito con preguntas a desarrollar sobre la bibliografía trabajada. Para finalizar el seminario cada estudiante deberá realizar un trabajo escrito de no más de 3000 palabras, respondiendo a normas técnicas APA, con una reflexión teórica sobre los temas tratados en el devenir del seminario. El trabajo podrá tener el formato de 1) Perspectiva del concepto 2) Disciplina del comentario.

● **Organización del cursado**

MODALIDAD DE CLASES			
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	No prevé	Docente a cargo y Colaboradores docentes	No prevé
Técnicas	No prevé	Análisis y revisión de bibliografía.	No prevé

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

		Discusión de casos clínicos. Análisis y discusión de filmes.	
Frecuencia	No prevé	Semanal	No prevé
Horas de duración	No prevé	4 horas	No prevé
Obligatoriedad / Presencialidad	No prevé	Presencial 80%	No prevé

● **Régimen de Cursado**

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: *Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

ARTÍCULO 16°: *Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

ARTÍCULO 17°: *Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.*

ARTÍCULO 18°: *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

ARTÍCULO 19°: *Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.*

ARTÍCULO 20°: *Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición*

**EX-2022-00547749- -UNC-ME#FP
ANEXO**

● **Modalidad y criterios de evaluación**

TIPO DE EVALUACIONES			
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	1	1
Modalidad	Evaluaciones escritas a desarrollar.	Escritura monográfica.	Coloquio oral final de defensa del trabajo monográfico.
Instrumentos	Preguntas escritas	Exposición de técnicas de investigación	Exposición en formato de Póster.
Criterios de evaluación	Se evaluará: 1) Precisión conceptual 2) Coherencia argumental 3)Uso de bibliografía 4) Correcto uso de la escritura académica.	1) Precisión conceptual 2) Coherencia argumental 3)Uso de bibliografía 4) Correcto uso de la escritura académica.5) Normas APA.	Correcta argumentación. Correcto uso de conceptos teóricos. Capacidad de análisis crítico.
Posibilidad de recuperación	Posibilidad de recuperación de un solo parcial.	Una posibilidad de recuperación.	No hay posibilidad de recuperación.



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO SENP Ferrari - 2021 1s

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.