

**EX-2023-00630335- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

**Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas de Investigación con  
reconocimiento de créditos académicos**

**Título del Proyecto de Investigación (tal cual avalado por un organismo científico):** *Efectos de la pre-exposición a dosis subteratogénicas de etanol sobre la respuesta respiratoria y áreas del tronco encefálico involucradas: ¿Programación perinatal o plasticidad?*

**Organismo científico que lo avala y N° de resolución:** ANPCyT PICT2019-1307

**Director/a del Equipo:** Dra. Ana Fabiola Macchione

**Co-Director/a del Equipo:** Dra. Yanina Michelini

**Título de la práctica de investigación:** *"Análisis de datos recogidos de un relevamiento de aspectos emocionales, conductuales y fisiológicos en una población de personas gestantes de Argentina"*.

Diversos estudios demuestran que el período de gestación es un período de un alto nivel de vulnerabilidad tanto fisiológica como emocional en la mujer donde aspectos contextuales como la estructura familiar, el sostén económico y los vínculos generan una malla de contención para que la mujer transcurra su embarazo de una manera armoniosa y sana. Cualquier factor que altere a esta malla de contención puede actuar en detrimento de la salud tanto de la madre como del niño en desarrollo. Conocer cuáles son las condiciones y las experiencias por las cuales la madre transita durante este periodo reproductivo (que incluye el periodo de embarazo, pero también el momento del parto y el puerperio o periodo de amamantamiento temprano) permitirá obtener información sobre los aspectos que vulnerabilizan la salud tanto fisiológica como mental de la madre. También existen evidencias que indican que diversos aspectos experimentados por la madre, sobre todo durante el embarazo, inducen fenómenos de programación perinatal en el niño en desarrollo. Estos fenómenos son capaces de moldear el fenotipo de este organismo en desarrollo y modificar aspectos tanto fisiológicos, como su ciclo de sueño o su perfil de alimentación, como aspectos referidos a su estructura mental. Si bien, investigar sobre los recién nacidos es altamente dificultoso, a través del estudio sistemático de ciertas características del embarazo, el parto y el periodo de lactancia temprano es posible establecer ciertos predictores que puedan correlacionarse con características de los recién nacidos.

**N° de estudiantes a incorporar : 2 (dos)**

**Duración de la práctica: 6 meses**

**N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)**

**Funciones que desempeñará la directora de la PSI (RHCD 131/14):**

Funciones Generales:

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la

**EX-2023-00630335- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.

- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes.

**Funciones específicas:**

- Formación en el trabajo dentro del Método Científico.
- Adiestramiento en manejo de datos, elaboración de cuestionarios, relevamiento de información, análisis estadísticos, manejo de SPSS, elaboración de conclusiones, etc.
- Trabajo sobre contenidos teóricos implicados en la práctica de investigación.
- Introducir a los estudiantes sobre normas éticas referidas a manejo de información provenientes de personas.
- Formación en la configuración de diseños experimentales y análisis estadísticos de datos.

**Sede de trabajo** (recuerde que si la práctica requiere trabajo de campo fuera de la Facultad se deberá gestionar en Secretaría Académica el convenio y la cobertura del seguro correspondientes)

**Instituto de Investigaciones Psicológicas IIPsi, CONICET-UNC.**

**Objetivos Pedagógicos** (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

**Objetivos Generales:**

- Familiarización con los pasos del Método Científico.
- Lecto-compresión de trabajos científicos.
- Desarrollo de pensamiento crítico y aplicación en la interpretación de los resultados obtenidos.
- Planteo de hipótesis, verificación o rechazo de las mismas y capacidad de obtener conclusiones en relación a las mismas.

**Objetivos Específicos:**

- Adquirir experiencia y conocimientos en aspectos relacionados a las características de las gestaciones en nuestro territorio.
- Adquirir experiencia sobre formulación de cuestionarios exploratorios de características poblacionales.
- Adquirir experiencia en el diseño de experimentos ex post facto retrospectivo.
- Entrenarse en el procesamiento estadístico de datos e interpretación de los resultados obtenidos.

## **Programa**

### **Contenidos Temáticos** (organizados por Módulos)

#### **Módulo 1: Módulo de ordenamiento y categorización de variables dependientes e independientes.**

Introducción al manejo del software SPSS. Organización de las variables surgidas del relevamiento. Categorización de variables. Acercamiento al Método Científico y la metodología de trabajo en investigación. Introducción a contenidos relativos a la gestación y el desarrollo del nuevo individuo. Planteamiento de objetivos inherentes a la investigación. Planteamiento de hipótesis.

#### **Módulo 2: Módulo Práctico de trabajo experimental.**

Análisis de datos. Correlaciones. Anovas. Variables descriptivas de la muestra obtenida. Análisis de verificación o rechazo de hipótesis. Organización de los resultados obtenidos y generar conclusiones y discusiones sobre los mismos.

**Bibliografía Obligatoria** (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

### **MODULO I y II**

- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and Health psychology*, 7(3), 847-862.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4, pp. 310-386). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Martínez-Paredes, J. F. & Jácome-Pérez, N. Depresión en el embarazo. *Rev. Colomb. Psiquiatr.* 48, 58–65 (2019).
- Pérez, M. L. et al. Caracterización de la población con anemia en el embarazo y su asociación con la morbilidad perinatal. *Rev. Médica Risaralda* 25, 33–39 (2019).
- Álvarez-Ramírez, M., Lara, M. A., Cervantes-Alfaro, J. M., Robinson-Fuentes, V. A. & Alveano-Hernández, J. Correlation between intake of omega-3 fatty acids and depressive and anxiety symptoms during pregnancy. *Salud Ment.* 41, 31–38 (2018).
- Jadresic, E. Depresión en el embarazo y el puerperio Depression in pregnancy and the puerperium. *Rev Chil Neuro-Psiquiat* 48, 269–278 (2010).
- Makrides, M. et al. Efecto de la suplementación con DHA durante el embarazo en depresión materna y neurodesarrollo de niños jóvenes: Un estudio randomizado controlado (1). *Rev. Chil. Obstet. Ginecol.* 75, 422–424 (2010).
- González C, C., Vera P-G, C. & Carvajal C, J. Estudio clínico randomizado del efecto de la suplementación alimenticia durante el embarazo con L-arginina y vitaminas antioxidantes en pre-eclampsia en población de alto riesgo. *Rev. Chil. Obstet. Ginecol.* 77, 243–245 (2012).

**EX-2023-00630335- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

Mex, S. P. Detección de la aterosclerosis carotídea y el riesgo de enfermedad cardiovascular. Rev. Panam. Salud Pública 7, (2000).

Marín, G. H., Cañas, M., Homar, C., Aimetta, C. & Orchuela, J. Uso de fármacos durante el período de gestación en embarazadas de buenos aires, Argentina. Rev. Salud Publica 12, 722–731 (2010).

Gutiérrez, M. T. Impacto emocional del embarazo de alto riesgo. sCielo XXXIII, 6–18 (2005).

Althabe, F., Colomar, M., Gibbons, L., Belizan, J. M. & Buekens, P. Tabaquismo durante el embarazo en Argentina y Uruguay. Medicina (B. Aires). 68, 48–54 (2008).

**Aspectos Metodológicos**

**Días y horarios de cursado:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Carga horaria de 5 horas semanales en días y horarios a coordinar con el equipo.				

**Nº de evaluaciones:**

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

**Parcial I** (al finalizar el módulo I): Presentación oral (seminario de trabajo) sobre la bibliografía especificada y la presentación de las actividades realizadas durante el módulo I.

**Parcial II** (al finalizar el módulo II): Presentación oral (seminario de trabajo) del manejo y análisis de datos realizados, análisis estadísticos utilizados, fortalezas y debilidades del relevamiento realizado, conclusiones obtenidas del estudio, etc.

**Modalidad de evaluación parcial:**

2 presentaciones orales

**Criterios de evaluación parcial:**

- Claridad y profundidad conceptual
- Pensamiento crítico
- Planteo de hipótesis
- Manejo de conceptos específicos
- Justificación de los análisis realizados
- Interpretación de resultados obtenidos
- Integración de los resultados obtenidos con las hipótesis planteadas
- Claridad en definir conclusiones alcanzadas
- Capacidad de expresar debilidades y fortalezas del estudio realizado

**EX-2023-00630335- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

**Modalidad de evaluación final:**

Presentación de informe escrito (o monografía) sobre las actividades realizadas durante la práctica de investigación.

**Criterios de evaluación final:**

Se evaluará la capacidad de alumnos de generar un Informe Final escrito, claro y conciso de los aspectos abordados en las instancias orales parciales por lo que los criterios de evaluación serán los mismos que los especificados en las evaluaciones parciales.

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

**Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)**

*ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

*ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

*ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.*

*ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

**Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:**

	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Módulo de Contenido*</b>	<b>Carga horaria presencial</b>
<b>Mes 1</b>	Lectura de la bibliografía citada. Introducción al manejo del software SPSS. Organización de las variables surgidas del relevamiento. Categorización de variables. Acercamiento al Método Científico y la metodología de trabajo en investigación. Introducción a contenidos relativos a la gestación y el desarrollo del nuevo individuo.	Módulo I	Total mensual: <b>20 horas</b>
<b>Mes 2</b>	Planteamiento de objetivos inherentes a la	Módulo I y II	Total

**EX-2023-00630335- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

	investigación. Planteamiento de hipótesis. Análisis de datos. Correlaciones. Anovas. Variables descriptivas de la muestra obtenida.		mensual: <b>20 horas</b>
<b>Mes 3</b>	Análisis de verificación o rechazo de hipótesis. Organización de los resultados obtenidos y generar conclusiones y discusiones sobre los mismos. Presentación oral del segundo módulo (parcial II) y elaboración del informe final.	Módulo I y II	Total mensual: <b>20 horas</b>
		<b>TOTAL DE HORAS: 60</b>	<b>TOTAL DE HORAS: 60</b>

**La Práctica no posee trabajo de campo**

**Perfil de el/la Postulante:** Los requisitos excluyentes solicitados por los equipos de investigación deberán ser constatables al momento de la inscripción y no podrán exceder los conocimientos brindados en la carrera de Licenciatura en Psicología. Se buscan estudiantes cursando materias del último año de la carrera con algún acercamiento a herramientas de estadística, como Infostat e IBM SPSS y manejo de inglés. Promedio

**Requisitos del perfil de cada practicante**

<b>Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)</b>	<b>Requisitos no excluyentes</b>
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i> )	Ayudantías docentes en materias afines a la Práctica de Investigación.
	Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental.
	Manejo de bibliografía en inglés.
	Manejo de PC (Word, Excell, PowerPoint)
	Calificación en la materia asociada Neurofisiología y Psicofisiología y de Metodología de la Investigación igual o superior a 8.



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** Anexo PI Macchione 2S- 2023

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.