

Taller de actualización profesional-docente:

“Notas para pensar y hacer feminismos anti-capacitistas: Cuidados, discapacidad e interdependencia en la agenda pública”.

a. Responsables Académicos:

Exequiel Torres. Docente concursado e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales. (UNC). Docente a cargo del Seminario Optativo y de Extensión Activismos, Intervención e Investigación Social en Discapacidad. Facultad de Ciencias Sociales. (UNC)

Alfonsina Angelino. Docente concursada e investigadora de la Facultad de Trabajo Social. (UNER). Autora del libro “Mujeres intensamente habitadas: ética del cuidado y discapacidad”.

b. Equipo docente:

Mariana Gandolfo. Lic. en Trabajo Social
Lucía Bertona. Lic. en Trabajo Social
Sofía Imhoff. Lic. en Trabajo Social
Gianna Mastrolinaro. Integrante de “Orgullo Disca”.

Integrantes del equipo docente del Seminario Optativo y de Extensión Activismos, Intervención e Investigación Social en Discapacidad. Facultad de Ciencias Sociales. (UNC)

c. Docente invitado

Marcos Priolo. Lic. en Trabajo Social.

d. Cantidad de horas:

Taller de actualización profesional-docente con una carga horaria de 20 horas.

e. Fundamentación:

Sospechamos de cualquier movimiento político y feminista que no se plantee el anticapacitismo como práctica política cotidiana y transversal. Las transformaciones sociales que nos urgen tienen que problematizar lo incorporado de los regímenes políticos de la normalización y de la integridad corporal obligatoria. Nuestras estrategias de formación, educativas, interventivas y políticas feministas entonces, deben preguntarse por lo colonial y capacitista de las mismas, para también romper con los sesgos del “cuerpo legítimo” para las disputas en la arena política en torno a los cuidados.

En este marco, nos interesa proponer conversaciones que interrumpen las narrativas hegemónicas de los feminismos en relación al sesgo capacitista. Creemos que la disputa de sentido y política sobre los “cuidados”, implica una posibilidad de

encuentro y reflexividad sobre las construcciones políticas que proponen la lucha por la sostenibilidad de la vida en comunidad.

Creemos de vital importancia, proponer diálogos en torno al diseño e implementación de políticas públicas de cuidados que surjan de las discusiones feministas, pero que politicen la discapacidad en sus líneas y estrategias. Las perspectivas anti-capacitistas insisten en recuperar el rol de las personas con discapacidad como cuidadoras y también protagonistas de sus propios cuidados. Las discusiones entre vulnerabilidad, autonomía, interdependencia y discapacidad, pueden entonces configurarse como claves de disputa para trabajar colectivamente en la consolidación de sistemas de apoyo sostenibles para todes en la vida colectiva y en comunidad.

La “discapacidad” como campo de estudio e intervención es un terreno de discursos y prácticas en disputa social y política. En esta clave, las comillas se deben a que no asumimos como transparente la categoría discapacidad. Por el contrario, nuestro objetivo en esta propuesta de formación, es poner en discusión los múltiples sentidos construidos sobre esta palabra en tanto problema conceptual y político; principalmente a partir de los significativos aportes de las teorías críticas en ciencias sociales, las epistemologías feministas, decoloniales y los debates teóricos políticos de las experiencias de organizaciones de personas con discapacidad. Por ello, la presente propuesta promoverá un espacio de formación e intercambio, contemplando diferentes perspectivas de la Discapacidad, a partir de asumir como compromiso transversal el abordaje de este problema social y político: situado, múltiple, fronterizo, contradictorio y en cómo, a partir de allí, se organizan las relaciones sociales desde dispositivos discapacitantes y normalizadores.

En la revisión de perspectivas teóricas y metodológicas en el campo, se encuentran límites difusos e incluso contradictorios, algunas de ellas conviven y adquieren un carácter predominante en el campo, ya que no logran reconocer y atender las complejidades de las causas sociales y políticas en la producción de la discapacidad, que no se aleje de la idea del déficit y de anormalidad. Además se encuentran limitando y reproduciendo prácticas ligadas a la victimización de las personas con discapacidad y al sostenimiento de la ideología de la normalidad.

Resulta necesario generar instancias de formación continua que promuevan procesos de reflexividad en torno a las concepciones y estrategias de intervención social y las prácticas que se ponen en juego en el campo de formación, político y social. Asimismo insistimos en la necesidad de diálogos de saberes con los activismos, que abonen a un replanteo epistemológico en las prácticas políticas feministas y de investigación social en torno a los cuidados y la sostenibilidad de la vida.

Por tal motivo esta propuesta intenta brindar a les docentes, herramientas teórico-prácticas que les permitan reflexionar sobre las mismas en los escenarios actuales. A su vez, buscamos promover una comprensión desde experiencias participativas -teniendo en cuenta el protagonismo de las personas con discapacidad- ya que consideramos que es la vía para construir viabilidad a abordajes con eje en el sujeto y el cuidado en tanto responsabilidad social y para la politización de la vida cotidiana. En síntesis, este taller buscará promover instancias para analizar la cuestión de la “Discapacidad”, ya no solo desde un interés temático, sino sobre todo como una oportunidad para sostener una posición de “duda epistemológica”, de “reflexividad” sobre la propia mirada.

f. Objetivos:

Objetivo General

- Abordar reflexivamente la producción de conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación al campo de las políticas integrales de cuidado desde los aportes de los feminismos anti-capacitistas.
- Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa en términos de género e interseccionalidad promoviendo la incorporación de una perspectiva de discapacidad en el proceso de debate y formulación de políticas integrales de cuidado en Argentina.

Objetivos Específicos

1. Problematizar las concepciones y significaciones que remiten a la categoría “discapacidad” y su devenir histórico, identificando diferentes perspectivas de abordaje presentes en el campo de la discapacidad desde Nuestramérica.
2. Reflexionar en torno a los debates y proyectos feministas, sobre políticas integrales de cuidado en Argentina, identificando los principales sesgos capacitistas de los mismos.
3. Promover el intercambio de experiencias/saberes en materia de discapacidad y el análisis crítico de las mismas a partir de las reflexiones específicas del campo de investigación, activista y profesional.
4. Reflexionar en torno a la propuesta teórica y política de la “interdependencia” para políticas integrales de cuidado en la sostenibilidad de la vida.

g. Contenidos:

Eje Temático N°1: Cuidados, discapacidad e interdependencia en la agenda pública

Debates y discusiones sobre la organización social del trabajo de cuidados. Distribución desigual de las tareas de cuidado. Feminización del trabajo de cuidado. Familiarización de los cuidados. Discapacidad y cuidados como relación: una cuestión de vulnerabilidad humana. Cuidados y vulnerabilidad como “procomunes” del cuerpo. Hacer de los cuidados el centro de la vida social. Relación de cuidado y fragilidad. Relación de cuidado y ética. Temporalidades de los cuidados en discapacidad. Cuidados y sistemas de apoyos. Triada a problematizar: discapacidad-dependencia-cuidado. Cuidados, “autonomía” e interdependencia. Discapacidad y el derecho a cuidar y ser cuidadxs.

Eje Temático N°2: La discapacidad como construcción social. Aportes desde epistemologías críticas y la perspectiva de derechos humanos

La categoría “discapacidad” y su abordaje a lo largo de la historia. Concepciones y significaciones en torno a la misma. Reflexiones desde epistemologías feministas y descoloniales. Principales perspectivas, a partir de las cuales se interpreta, define e interviene en el campo de la discapacidad. La discapacidad como producción social y cultural, desde el capacitismo y la “ideología de la normalidad”. Enfoque de Derechos Humanos. Marcos normativos en discapacidad: el pasaje de las normas a las prácticas. Procesos organizativos en clave de experiencias participativas, activismos y exigibilidad de derechos. Repensar los universalismos en clave de los feminismos decoloniales.

h. Bibliografía:

- ABRAMOVICH, V. (2006) Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo, en Revista de la CEPAL, (88), 35-50.
- ANGELINO, M. A. (2020). Ideología de la normalidad: un concepto clave para comprender la discapacidad desde América Latina. En Alexander Yarza de los Ríos etc al (Coords.) Estudios críticos en discapacidad, una polifonía desde América Latinta. CLACSO
- ANGELINO, M. A. (2014) Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y discapacidad. Entre Ríos: Fundación La Hendija.
- ANGELINO MA- ALMEIDA ME Y ARBUET OSUNA C (2023) Discapacidad, teoría tullida y autoridad narrativa. Resistir la normalidad. Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos (EDUNER)
- CENACCHI, Marisa. (2018) Modelos discursos y perspectivas teóricas vigentes sobre discapacidad y deficiencia. Revista IRICE N' 35- 2018 pag. 65-94. Recuperado de: <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistairice> - ISSN: 0327-392X
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Naciones Unidas, 2006 <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>
- DE LA VEGA, Eduardo (2010). Anormales, deficientes y especiales. Genealogía de la educación especial. Noveduc.
- DÍAZ, R. (2012) Discapacidad y mirada colonial. Reflexiones desde perspectivas feministas y descoloniales. En: A. Angelino y M. E. Almeida (comps) Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina, (pp.27-61). Paraná: FTS / UNER. Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fts-uner/20171107061404/pdf_468.pdf Fecha de consulta: 13-07-20

- HERRANZ, Melisa; GANDOLFO, Mariana; TORRES, Exequiel. (2021): Cuidados y afectaciones mutuas: un debate ético-político ineludible en el campo de la discapacidad/salud mental. Revista Educación y Vínculos. Revista de estudios interdisciplinarios en Educación, N° 7. Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).
- MALDONADO RAMÍREZ, Jhonattan (2019): Antropología Crip: Cuerpo, Discapacidad, Cuidado e Interdependencia. La cifra editorial, Ciudad de México.
- MALDONADO RAMÍREZ, Jhonattan (2018): La implantación freak desde una crítica tullida. En Giménez Gatto, T; Chávez Mondragón, H.; Díaz Zepeda, A (Coords.): Teoría freak. Estudios críticos sobre diversidad corporal
- MCRUER, R. (2021 [2006]). Introducción: Capacidad corporal obligatoria y existencia queer/discapacitada. En: Teoría Crip: Signos culturales de lo queer y de la discapacidad. 1° Ed. Kaótica Libros. Nueva York: New York University.
- ROSATO, A. et al. (2009). El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad. Revista Ciencia, Docencia y Tecnología. (39), Año XX. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- SIERRA, N. (2016) Presencia constante. Acompañamientos institucionales ante situaciones complejas, Revista de Políticas Sociales, año 3 (4), 37-42. Recuperado de: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar/files/Revista-3-ao-NUMERO-4inviernoo-.pdf> Fecha de consulta: 12-07-20
- SKLIAR, Carlos. (2005). Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación. Revista Educación y Pedagogía, Medellín, Universidad de Antioquía, Facultad de Educación. Vol. XVH. N° 14. Pp. 11 – 22.
- SORIA, Sofía; SCARPINO, Pascual; BERTONA, Lucía; TORRES, Exequiel (2021). ¿Necesitamos de una ética? Interrupciones feministas, decoloniales y sexo-disidentes. Escrituras anfibias: ensayos feministas desde los territorios de Nuestra América / Adriana Amparo Guzmán Arroyo [et al.]; compilación de Paola Bonavitta; Ornella Maritano; Pascual Scarpino;- 1a ed. – Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
- TORRES, E.; SORIA, S. & GANDOLFO, M. (2020) Alteridad, desconcierto y hospitalidad: claves para re-pensar la intervención social en discapacidad. Artículo publicado en Revista Conciencia Social, Vol. 4, N° 7. Córdoba, Argentina.

i. Modalidad de dictado:

- 2 clases presenciales (12 hs.):
 - **20/10** : de 9:00 a 13:00 hs. y de 14:00 a 18:00 hs
 - **03/11**: de 14:00 a 18:00 hs.

- Espacio de tutoría docente y de actividad extra-áulica (8 hs.)

j. Metodología de trabajo:

Los talleres de actualización profesional-docente se desarrollarán en dos instancias presenciales, el primer día de 8 hs y el segundo día de 4 hs. Por tratarse de una propuesta formato Taller se buscará fortalecer las instancias de diálogo e intercambio entre los participantes a partir del trabajo reflexivo y de debate.

Durante los talleres, se alternarán los momentos expositivos y de desarrollo con instancias de trabajo sobre textos, videos, relatos como activadores para *producir colectivamente*. Se prevé algunas lecturas y actividades entre un encuentro y otro.

k. Metodología de evaluación:

La evaluación será grupal y se retomaran actividades extra-áulicas

. Se acompañará esta instancia de producción en tutorías docentes a convenir.

l. Requerimientos técnicos para el dictado:

Computadora, Cañón, audio.

Espacio físico amplio y/o con posibilidades de movilizar silla y mesas.

m. Fechas:

- Clases presenciales: 20 de Octubre de 2023 y 03 de Noviembre de 2023