

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

**ANEXO I**

**DENOMINACIÓN DEL SERVICIO:**

Dispositivo de asesoría y atención terapéutica a familiares de personas con discapacidad.

**PRIMERA PRESENTACIÓN.**

**PROGRAMA EN EL CUAL SE INSCRIBE EL SERVICIO:**

**Duración: 2 años**

**UNIDAD/ES ACADÉMICA/S DE LA UNC INVOLUCRADA/S EN EL PROYECTO:**

Facultad de Psicología UNC.

**DIRECTORA:**

<b>Apellido y Nombres: Luque, Leticia Elizabeth</b>		<b>DNI: 21719539</b>
<b>Cargo: Prof.Adjunta METODOS DE INVESTIGACION PSICOLOGICA (y otros)</b>		<b>Unidad Académica: Facultad de Psicología</b>
<b>Ciudad: Córdoba</b>	<b>Provincia: Córdoba</b>	<b>C.P. 5000</b>

**CODIRECTOR:**

<b>Apellido y Nombres: Rodriguez Cristian Osvaldo</b>		<b>DNI: 26759322</b>
<b>Cargo: docente seminario electivo no permanente: Discapacidad, dimensiones cognitivas, afectivas y familiares 2023</b>		<b>Unidad Académica: Facultad de Psicología</b>
<b>Ciudad: Córdoba</b>	<b>Provincia: Córdoba</b>	<b>C.P.: 5000</b>

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

**ANEXO I**

### **FUNDAMENTACIÓN ESPECÍFICA DEL SERVICIO:**

Se considera imprescindible subrayar que la discapacidad fue desde hace tiempo un área relegada o postergada, y hoy comienza a visibilizarse más desde las políticas públicas, impulsado principalmente por el gran aumento de las emisiones de CUD, con la necesidad urgente de abordaje integral.

Se considera la implementación de la prestación de servicios a la comunidad, ya que sería de gran utilidad la creación de un área de atención a las familias de personas con discapacidad, a través de un dispositivo de características sistémicas para la contención y acompañamiento de las distintas demandas que surgen en este campo, debido a que muchas familias se encuentran a la deriva en el proceso de adquisición del Certificado Único de Discapacidad, respondiendo a los siguientes interrogantes : si es necesario, si se puede apoyar a través de otros recursos, contemplando las ansiedades del grupo familiar, la funcionalidad de la persona con discapacidad, orientando hacia un tratamiento más eficaz.

Por las razones antes contempladas se propone este Dispositivo de asesoría y atención terapéutica a familiares de personas con discapacidad.

### **PRESENTACIÓN DEL SERVICIO:**

Dispositivo de asesoría y atención terapéutica a familiares de personas con discapacidad. El objetivo es brindar asesoramiento y atención terapéutica a familiares o personas que estén a cargo de personas con discapacidad.

Brindar información y formación a Instituciones educativas, fundaciones e instituciones civiles públicas (policía, bomberos, entre otros): espacio de asesoría y orientación

Dirigido a población que esté por fuera del sistema de salud, como medida de extensión universitaria promocionando la inclusión.

### **FUNDAMENTACIÓN GENERAL:**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad, lo cual representa alrededor del 15% de la población mundial, entendiéndose a la discapacidad como parte de la condición humana, ya que la mayoría de las personas sufren algún tipo de discapacidad transitoria o permanente en algún momento de su vida. Las infancias y las adolescencias son el grupo que más emisión de certificado único de discapacidad concentra, este fenómeno se ve reflejado en relación al crecimiento de la necesidad de certificación por parte de las instituciones escolares.

Desde los entes oficiales de acreditación, informan sobre la creciente demanda de "casos leves" o "que no cumplieron los requisitos mínimos para la acreditación", lo cual genera un incremento de la categoría pendiente de resolución, es decir, la espera de mayor

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO I**

información para la respuesta definitiva. Esta cuestión, genera dificultades, reclamos y demoras en el proceso de evaluación, lo que hace referencia a que en muchos casos la información sea escasa, insuficiente y, otras veces, sesgada. Así lo reflejan las investigaciones realizadas por la OMS, donde se estima que el número de personas con discapacidad está creciendo, debido principalmente a las situaciones de vulnerabilidad a las que se enfrenta la humanidad hoy.

Cuando hablamos de situaciones de vulnerabilidad es imprescindible tener en cuenta la pobreza como factor determinante y/o complementario de las situaciones de discapacidad individual, familiar y social. La vulnerabilidad se incrementa en personas con discapacidad debido a que hay más probabilidades de estar en situación de desempleo. Bajo este complejo entramado, la propuesta de un espacio de formación que apunte a repensar la demanda creciente de niños y jóvenes con problemáticas vinculadas en su mayoría a lo escolar, quienes son encerrados de manera prematura dentro del circuito de valoración de la Discapacidad, sin haber agotado previamente otras instancias de tratamientos y abordajes. Lo que pone a los niños, jóvenes (y sus familias) en el lugar erróneo de la patologización, sin una perspectiva inclusiva, que involucre marcos de tratamientos intensivos con miras de solucionar problemas de cobertura de tratamientos. En tal sentido, el servicio que se propone permitirá un acercamiento a experiencias teóricas - prácticas, favorecerá el acceso a criterios y conceptos actuales sobre la temática, poniendo en tensión el paradigma médico de asistencia en discapacidad por la implementación efectiva del paradigma social, con basamento en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. De este modo, se permitirá que el graduado tenga nociones generales y específicas para poder posicionarse en el campo de la discapacidad, que efectivamente hoy es la mayor búsqueda de una fuente laboral al inicio de la experiencia profesional. En este sentido, la planificación está basada sobre un modelo de servicio a la comunidad para promover la creación de entornos favorables en post de sortear los obstáculos que se presenten en el complejo campo de la Discapacidad, impulsando un servicio de asistencia a las familias de personas con discapacidad, a la comunidad en general y en particular a estudiantes y graduados.

### **CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL SERVICIO:**

El servicio está pensado para brindar respuestas a aquellas familiares de personas en situación de discapacidad que no pueden acceder al sistema de salud, como así también a entidades afines donde el objetivo es brindar asesoría situando en la agenda la problemática de la discapacidad para una inclusión plena.

### **PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL QUE DA ORIGEN AL SERVICIO:**

En la Provincia de Córdoba, el 2,59 % de la población se encuentra certificada con algún tipo de discapacidad (intelectual, motriz, visual, auditiva, visceral y mental), existiendo otro

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO I**

grupo de personas que aún no están certificadas hasta el momento. Del mismo modo, es sabido que hay una franja de personas que por desconocimiento, inacción o negligencia, no poseen certificación alguna, o lo que es más preocupante la no actualización del CUD (Certificado Único de Discapacidad), siendo un documento de vital importancia para el acceso a los servicios de salud.

De lo enunciado anteriormente, no es menor que en Córdoba exista parte de la población que se encuentre por fuera del sistema de prestaciones mínimas brindadas por el PMO (Programa médico obligatorio).

De los aspectos estadísticos mencionados, se fundamenta nuestra intervención, siendo de gran importancia para la comunidad.

### **IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES-DESTINATARIOS:**

Familiares de personas con discapacidad: espacio de asesoramiento y promoción de salud.

Instituciones educativas, fundaciones e instituciones civiles públicas (policía, bomberos, entre otros): espacio de asesoría y orientación.

Comunidad en general.

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo general:**

- Brindar un espacio de atención y asesoramiento a familiares de personas con discapacidad, donde se pueda abordar de manera individual como así grupal las demandas.

#### **Objetivos específicos:**

- Ofrecer un espacio de recepción inicial de la demanda para una mejor atención, orientación y derivación a las familias que se encuentran en situación de discapacidad.
- Proveer de un espacio de asesoramiento y supervisión a profesionales e instituciones que trabajen con personas con discapacidad y sus familias.
- Ofrecer un marco de formación para estudiantes avanzados y graduados recientes que favorezcan el entrenamiento teórico y práctico en abordajes familiares e individuales de personas con discapacidad.
- Desarrollar protocolos informativos para familiares de personas con discapacidad con información sobre sus derechos y accesibilidad a espacios de inclusión.

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

**ANEXO I**

### **PROPUESTA METODOLÓGICA:**

Se ofrecerán espacios terapéuticos con días de admisión y de entrevistas individuales y familiares, con la finalidad de identificar la demanda de atención, orientación o derivación, en función de los recursos del servicio y las posibilidades de las personas que concurren. Se utilizarán entrevistas semiestructuradas para la recolección de datos y confección de historias clínicas y un cuestionario sociodemográfico. Para un mejor asesoramiento se elaborará y brindará un protocolo de información.

La finalidad de la tarea individual con los usuarios será obtener precisiones diagnósticas, para poder orientar los modelos y prestaciones que se ajusten al cuadro diagnóstico del familiar con discapacidad y al posterior trabajo con las familias.

Con los grupos familiares, se trabajará a partir del relevamiento de datos del cuestionario de medida de Independencia funcional, un cuestionario de ansiedad y un inventario de nivel de depresión para comenzar con el diagnóstico situacional. Estos instrumentos permitirán obtener información para ofrecer una mejor prestación a las personas que se acerquen al servicio y hará más efectiva la intervención del equipo a partir de parámetros de evaluación del funcionamiento y abordaje del servicio.

Para los estudiantes avanzados y graduados/as recientes, se ofrecerán ateneos internos de formación teórico práctica, trabajo sobre los casos que el equipo aborda, análisis de la información recabada en los instrumentos aplicados y supervisión de las intervenciones profesionales.

Nuestro rol consistirá en socializar la información en relación a la casuística aportada por los profesionales, equipos e instituciones. La idea sería la producción de conocimiento en el trabajo inter y multidisciplinar que permita el abordaje ajustados a los nuevos paradigmas o modelos de inclusión

### **FACTIBILIDAD DE EJECUCIÓN DEL SERVICIO:**

La cantidad de profesionales disponibles con los que contaría el servicio, sería en un comienzo de cuatros matriculados con experiencia en abordaje en discapacidad, sumado a la posibilidad de poder incorporar estudiantes avanzados y graduados colaboradores con el servicio para generar un dispositivo de aprendizaje en acción con la finalidad de posibilitar que se presten los servicios así lograr los objetivos propuestos.

Como operadores de salud en el área de la discapacidad, consideramos de vital importancia la inclusión de este espacio. El mismo tendrá como objetivo la posibilidad de que estudiantes del último año y graduados puedan involucrarse en el terreno de la discapacidad y sus familias.

**EX-2022-00991207- -UNC-ME#FP**

**ANEXO I**

**IMPACTO SOCIAL ESPERADO:**

Se espera alcanzar a las familias de personas con discapacidad, brindando orientación, atención y asesoramiento al grupo de personas que queda por fuera del sistema de salud, sin encontrar respuestas a sus demandas.

Anhelamos que, con la incorporación de este servicio, la comunidad universitaria finalmente pueda comprender la relevancia del trabajo en el área de la discapacidad brindando asesoramiento a entidades pública del ámbito de la salud, educación y seguridad como modelo de de inclusión.

**FINANCIAMIENTO:**

Propuesta estimativa de distribución interna de los ingresos obtenidos por el Servicio de Extensión y Vinculación con la Comunidad.

Entrevista de admisión gratuita.  
Sesiones aranceladas, a aprobar monto.

**Detallar los recursos materiales y la fuente que los provee (universitaria o extrauniversitaria):** Recursos provistos por Facultad de Psicología.

Se requerirá de dos consultorios con sala de espera, con tres sillas un escritorio cada una, y un espacio para realizar sesiones grupales con al menos 8 sillas.

**EVALUACIÓN DEL SERVICIO:**

Cantidad de instituciones a las que se brindó el servicio. Cantidad de familias asesoradas, permanencia en el servicio, asistencia y participación a los talleres grupales. con el análisis de los instrumentos metodológicos desarrollados anteriormente, donde se identificará el estado general de las familias, la mejoría de los pacientes, calidad del servicio y adherencia terapéutica al dispositivo.



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO I Servicio Extensión Leticia Luque

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.