



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



Facultad de  
**Psicología**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2022-00243104- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO II**

### **PLAN DE PASANTÍA INFORMACIÓN GENERAL**

Convenio Particular N°: 4280

Apellido y Nombre del Pasante: ABALLAY, JUAN GABRIEL

D.N.I.: 42.258.797

Especialidad: INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Legajo: 80805

Razón Social: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (FACULTAD DE PSICOLOGÍA)

Apellido y Nombre del Tutor de la Organización: LUQUE, LETICIA ELIZABETH

Área de Trabajo: PRO SECRETARIA DE INFORMATICA-LABORATORIO DE INFORMATICA

Domicilio Laboral: AV DE LA REFORMA ESQ ENFERMERA GORDILLO, de B° CIUDAD UNIVERSITARIA, localidad de CÓRDOBA, provincia de CÓRDOBA

Tipo de Pasantía: INGRESO

Duración de la Pasantía: 12 meses, desde el 09/10/2023, hasta el 08/10/2024

Apellido y Nombre del Tutor Académico: Ing. ABRILE, LEOPOLDO

#### **OBJETIVOS**

- Completar cuáles serán los objetivos de aprendizaje del pasante:  
Aprendizaje del funcionamiento del Aula Virtual de la Facultad de Psicología (Plataforma Moodle) en rol de administrador
  1. Interpretación de las analíticas en Moodle
  2. Uso y administración básica de aulas virtuales

#### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

## **ANEXO II**

- Explicar según corresponda el detalle de las actividades previstas durante el período de la pasantía, incluyendo DEBERES Y RESPONSABILIDADES A DESARROLLAR y las OBSERVACIONES correspondientes.
  1. Atención del laboratorio de informática.
  2. Administración de aplicaciones en uso.
  3. Acompañamiento a usuarios (docentes, estudiantes, investigadores, etc.) en la resolución de problemas.
  4. Configuración y manejo de las aulas híbridas de la Facultad de Psicología.
  5. Asesorar a los/as estudiantes que concurren al Laboratorio de Informática sobre el uso del Aula Virtual de la Facultad de Psicología (Plataforma Moodle).
  6. Asesorar a los/as usuarios/as que concurren al Laboratorio de Informática sobre conceptos básicos de informática.
  7. Asesoramiento a los equipos docentes sobre el uso de la interfaz de usuario de aulas híbridas.