

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN FORMACIÓN PARA EL ROL DE
PRECEPTOR
PROGRAMA: LA PSICOLOGÍA DEL ESTUDIANTE EN LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA
Vigente desde Ciclo Lectivo 2023

FUNDAMENTACIÓN

“Cierto es que no es condición saber psicología para estar sano, pero también lo es que la psicología coadyuva a comprender mejor los mecanismos puestos en juego en la interacción humana, como para inhibir determinados comportamientos o advertir la peligrosidad de otros”

Roberto Follari

En este espacio curricular veremos el aporte de la Psicología a la educación para poder comprender los vínculos humanos y pedagógicos que se entretajan entre el preceptor/preceptora y el/la estudiante.

El Preceptor es un educador que integra equipos de formación educativa, tomaremos el aporte de la psicología para iluminar las prácticas preceptoriales.

El incremento de las investigaciones psicológicas acerca de la infancia y adolescencia ha producido un fuerte impacto en el campo educativo y cada vez se requiere más información y formación, a los efectos de concretar prácticas pedagógicas.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender los aportes de la psicología a la educación.
- Adquirir el conocimiento básico necesario sobre el sujeto del aprendizaje, el sujeto de la enseñanza, las relaciones entre ellos y el objeto del conocimiento.
- Lograr la capacidad de leer desde la realidad la situación familiar y social del estudiantado.
- Comprender los vínculos de los distintos actores institucionales y establecer relaciones positivas entre los mismos.
- Fundamentar, desde las teorías del aprendizaje, las prácticas de la enseñanza.
- Tomar conciencia que la importancia de las decisiones en torno al proceso de enseñanza y aprendizaje, está condicionado significativamente por el desarrollo del sujeto del aprendizaje.
- Comprender que la posibilidad de elaborar estrategias adecuadas para solucionar situaciones problemáticas, depende de un marco científico.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: ACTORES Y VÍNCULOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- Aportes de la psicología a la educación.
- Sujeto del aprendizaje, sujeto de la enseñanza, las relaciones entre ellos y el objeto de conocimiento.
- Sujeto del aprendizaje: el estudiante aprende desde su estructura psíquica, afectiva, cognitiva, social y corporal. El desarrollo evolutivo condiciona significativamente el tratamiento de los contenidos de la enseñanza.
- Sujeto de la enseñanza: el rol docente, el rol del preceptor, debe concebirse en función de una actitud científica permanente que

posibilite elaborar estrategias adecuadas para la solución de situaciones conflictivas.

- Acerca de vínculos humanos: dinamismos psíquicos que intervienen en la conformación de vínculos.
- Asimetría en el vínculo docente – estudiante.

UNIDAD N°2: ETAPAS EVOLUTIVAS

- Aporte de la psicología evolutiva a la educación.
- El desarrollo psicológico como resultado de múltiples influencias.
- Características esperables en cada etapa del desarrollo evolutivo (pre natal, infancia, adolescencia, juventud).
- Desarrollo cognitivo, emocional y vincular en las distintas etapas evolutivas.

UNIDAD N°3: TEORIAS DEL APRENDIZAJE Y APORTES DE LA PSICOLOGÍA

- Aportes de las teorías del aprendizaje a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La importancia de la planificación en el rol del preceptor.

UNIDAD N°4: ROL DEL PRECEPTOR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

- El preceptor como educador en valores.
- El preceptor como profesional.
- El preceptor como generador de proyectos de transformación.
- Paradojas del rol del preceptor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación está pensada como instancia de aprendizaje, construcción, producción creativa y promotora de reflexiones.

En este contexto se adopta como criterio de evaluación:

- a) Análisis de situaciones problemáticas a la luz de los conceptos estudiados en la materia.
- b) Pertinencia a la unidad académica.
- c) Coherencia y congruencia de las relaciones establecidas entre conceptos y el perfil actual de estudiante.

CARGA HORARIA: 25 horas.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLIDIÉRE, Noemí (2004). *“El vínculo profesor – alumno”*, Buenos Aires: Editorial Biblos.
- GRIMSON, Alejandro; FANFANI, Tenti Emilio (2014). *“Mitomanías de la educación argentina”*, Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno.
- JONES, Daniel (2010). “Sexualidades adolescente: amor, placer y control en la Argentina contemporánea”. *Cap. 1: Introducción “Qué estudiar sobre sexualidades adolescentes: objeto y aportes del libro”*. Buenos Aires: CICCUS.
- KRYNVENIUK, Marta; ZIMERMAN, Marilyn “Seminario – Taller para preceptores o auxiliares docentes”. Publicado en “Ensayos y experiencias: psicología en el campo de la educación”— Buenos Aires: Noveduc, 1994 — Año 3, no. 14 [nov.-dic. 1996], p. 38-39.
- MALDONADO Horacio (2005). *“Escritos sobre Psicología y Educación”*, Argentina Córdoba: Editorial Espartaco.
- NIEDZWIECKI, Dora, (2010). Preceptores. De la reproducción normativa a la construcción artesanal de vínculos. *Propuesta Educativa*, (34), 127-

129. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/4030/403041705015.pdf>.

- PALACIOS, Jesús; MARCHESI Álvaro; COLL César (2001). *“Desarrollo psicológico y educación”*, Madrid: Alianza editorial.
- PEREZ, Gómez; Ángel (1996). *“Comprender y transformar la enseñanza”* Madrid: Editorial Morata.
- TAPIA, María Nieves (1999), *“La solidaridad como pedagogía”*, Buenos Aires: Ciudad Nueva.
- ZIPEROVICH, C., (2016). *Aprendizajes: aportes para pensar pedagógicamente su complejidad*. Córdoba: Brujas.



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Programa Psicología del Estudiante en la educación secundaria

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.