

COORDINACIÓN GENERAL DEL CICLO DE NIVELACIÓN DE LA F.C.E. (UNC)

Año 2024

Introducción:

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 8 de la Ordenanza HCD N° 8/2022, se presenta el siguiente plan para el Ciclo de Nivelación correspondiente al año 2024.

Los diferentes aspectos que lo componen se desagregan en los siguientes títulos:

- 1. Propuestas de cursado**
- 2. Equipos docentes**
- 3. Materiales de estudio**
- 4. Evaluaciones**
- 5. Comunicación, encuestas e informes**
- 6. Presupuesto**
- 7. Otras instancias de articulación**

1. Propuestas de cursado

Ciclo de Nivelación

El ciclo de nivelación, tradicionalmente se ha compuesto por dos instancias claramente diferenciadas. El cursado en el período estival, y un redictado, entre los meses de abril - junio, para aquellos estudiantes que no lograron aprobar alguna/s de las tres asignaturas. Para la cohorte 2024, se propone, además, la realización de un ciclo de nivelación anticipado, en el segundo cuatrimestre del año 2023, considerando que sería valioso para la institución ampliar la oferta disponible en lo que refiere al ingreso a nuestra casa de estudios.

Por lo tanto, la propuesta de cursado presentada a continuación, resumirá las características principales de cada una de estas modalidades:

- Ciclo de Nivelación Anticipado (octubre a diciembre 2023)
- Ciclo de Nivelación (diciembre a marzo 2024)
- Ciclo de Nivelación - Redictado (abril - junio 2024).

Ciclo de Nivelación Anticipado

La propuesta del Ciclo de Nivelación Anticipado, responde a una oportunidad de aumentar la oferta disponible para el acceso a nuestra casa de estudios. En ese sentido, se propone, a modo de iniciativa (con posibilidad de ser mejorado en años siguientes, de acuerdo al aprendizaje obtenido en cada cursado) una instancia de cursado anticipado, que permita a los/las estudiantes aprobar alguna (o todas) las asignaturas del Ciclo de Nivelación de manera anticipada, permitiendo aumentar las alternativas de acompañamiento en diferentes momentos del ciclo lectivo.

Esta propuesta se llevará adelante entre el sábado 7 de octubre y el 2 de diciembre, incluyendo en ese período tanto el cursado, como la evaluación de las 3 asignaturas que componen el Ciclo de Nivelación (a saber: Introducción a la Contabilidad, Introducción a la Matemática e Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía).

Cantidad de estudiantes

En función de los recursos disponibles, y la capacidad operativa del equipo docente involucrado para llevar adelante esta propuesta de acuerdo a los criterios para un adecuado seguimiento y

acompañamiento de los/as estudiantes, se establecerán 2 comisiones por asignatura (6 en total), de 250-300 estudiantes cada una de ellas. Por lo cual, la posibilidad de realizar el Ciclo de Nivelación de manera anticipada, estará limitada a un universo de máximo 600 estudiantes.

Para garantizar la igualdad de oportunidades, la selección de estudiantes se realizará por sorteo aleatorio, en función de la cantidad de inscripciones, quedando determinado el orden de ingreso de estudiantes, en caso de baja o liberación de cupos.

Con el fin de aumentar la cobertura de la propuesta, se facilitará una comisión íntegramente virtual para estudiantes procedentes del interior de la Provincia, o que, por razones laborales, socioeconómicas o de cargas de familia, no puedan asistir de manera presencial.

Cursado

Las tres asignaturas del Ciclo de Nivelación, se presentarán, de manera sintética e intensiva, a los y las estudiantes, los días sábados de octubre y noviembre, entre las 8 y las 14hrs. Será requisito indispensable para poder acceder a las evaluaciones, contar con el 70% de asistencia a las tutorías asignadas (en la comisión correspondiente - presencial o virtual).

Entre clases se prevé un breve receso de 15 minutos, por lo que el horario sugerido es el siguiente:

- Materia 1: 08 a 09:45 hs - Introducción a la Contabilidad
- Materia 2: 10 a 11:45 hs - Introducción a la Matemática
- Materia 3: 12 a 13:45 hs - Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.

Ambas comisiones (presencial y virtual) compartirán horario. La asistencia se registrará apoyándose en las herramientas contempladas en el entorno Moodle. En el caso de la comisión virtual, se solicitará además interacción, participación y permanencia para validar la asistencia a clase.

Evaluaciones

Las evaluaciones serán con modalidad presencial para los/las estudiantes de ambas comisiones. Esos días, las clases de todas las asignaturas serán presenciales. Dichas instancias, se encuentran contempladas en el cronograma previsto, siendo una por semana, los días:

Sábado - 18 de noviembre	Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía
Sábado - 25 de noviembre	Introducción a la Contabilidad
Sábado - 2 de diciembre	Introducción a la Matemática.

Es condición para poder acceder a la evaluación, cumplir con la asistencia de la asignatura correspondiente.

Condición de aprobación

Según la calificación obtenida en las evaluaciones, se determinará cuál es la condición final de los y las estudiantes en cada una de las materias. Las alternativas son:

Calificación (sobre 100 puntos)	Condición
0-49 puntos	Libre
50-59 puntos	Regular
60-100 puntos	Promocionado

Aquellos/as ingresantes que obtengan condición de regular o promoción en alguna de las asignaturas, se encontrarán exceptuados/as de realizar el cursado y evaluación de dichas materias en el Ciclo de Nivelación que se dicta en el verano.

Cronograma de cursado

En función de lo mencionado anteriormente, el cronograma de cursado propuesto es el siguiente:

Fecha	# Clase / Actividad	Modalidad
7 de octubre	Clase 1	Presencial / virtual
14 de octubre	Clase 2	Presencial / virtual
21 de octubre	Clase 3	Presencial / virtual
28 de octubre	Clase 4	Presencial / virtual
4 de noviembre	Clase 5	Presencial / virtual
11 de noviembre	Clase 6	Presencial / virtual
18 de noviembre*	Evaluación IEUyE Clase 7	Presencial
25 de noviembre*	Evaluación Introducción a la Contabilidad Clase 8	Presencial
2 de diciembre*	Evaluación Introducción a la Matemática	Presencial

*Los días que se encuentran previstas evaluaciones, el horario de las clases se ajustará, y, dado que las evaluaciones son únicamente presenciales, esos días las clases se dictarán de manera presencial para ambas comisiones. El horario se ajustará de manera de contemplar la situación particular de los/as estudiantes que residen en el interior.

Ciclo de nivelación

El ciclo de nivelación correspondiente al año 2024 se implementará con un cursado compuesto de tres etapas:

1° Etapa	Jornadas de <i>Inicio a la Vida Universitaria</i>	Diciembre 2022
2° Etapa	Cursado virtual autoadministrado de los primeros contenidos de cada asignatura	Enero 2023
3° Etapa	Cursado presencial de las asignaturas	Febrero y marzo 2023

1° Etapa. Jornadas de *Inicio a la Vida Universitaria*

Esta actividad prevista para diciembre de 2023 se desarrollará a lo largo de tres días, en los cuales, las y los ingresantes comparten en la Facultad, su primera aproximación a la institución. Como una forma de pensar el ciclo de nivelación de manera transversal, en cada una de las jornadas, se abordarán aspectos considerados relevantes para los/as estudiantes: por un lado, generar una instancia de acercamiento a cada una de las disciplinas que se abordan en el Ciclo de Nivelación, y, por otro lado, acompañar en el proceso de transición hacia las evaluaciones y

nuevas formas de vincularse con el estudio. Además, en esos días está previsto que reciban información sobre el acceso a la página institucional, el uso del Guaraní, portal de trámites y del aula virtual, y de esta manera acercar al ingresante a la vida cotidiana estudiantil.

El cronograma previsto para esta etapa, es el siguiente:

Martes	Miércoles	Jueves
12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre
Actividad transversal de aproximación a los contenidos disciplinares de las Ciencias Económicas.	Actividad de aplicación sobre metodologías de estudio, armado de agenda y cronograma de temas, estrategias para enfrentar el estrés y ansiedad en la universidad.	Actividad formativa sobre evaluaciones e instrumentos para abordarlas de una mejor manera.

Además, en esos tres días se incluyen actividades institucionales: SAE, SAA, Pines, Portal de trámites, uso de Guaraní, Aula virtual, entre otros.

Dado que se ha detectado una debilidad en comprensión lectora e interpretación de consignas, el foco en las actividades transversales y las clases más participativas, será fortalecer dichos aspectos, en línea con la profundización en cada una de las temáticas correspondientes al cronograma de actividades previsto en cada materia.

Las clases se ofrecerán en dos horarios (10 y 17 hs.), en modalidad de presencialidad física, con la posibilidad de que sea híbrida para estudiantes no domiciliados en la ciudad de Córdoba, y dividiendo en cinco comisiones y con una duración aproximada de 2 horas y 30 minutos cada una de ellas.

2º Etapa. Cursado virtual de los primeros contenidos de cada asignatura

Al igual que lo desarrollado en 2023, en cada asignatura se seleccionaron contenidos para ser trabajados a distancia, de manera autogestionada por los y las estudiantes. Esta actividad está prevista para ser desarrollada en el período comprendido entre el 16 y el 30 de enero. Para ello se trabajarán los materiales y actividades en el aula virtual generando un entorno educativo autocontenido, que culmine en una autoevaluación final (que tendrá varios intentos), a ser evaluada en los días 31/01, 01 y 02/02 del 2024, y que deberá ser aprobada como requisito para aquellos estudiantes que aspiren a la promoción de la asignatura. Para esta tarea se contará con el apoyo de FyPE. La propuesta a distancia estará conformada por los siguientes elementos:

- Presentaciones de temas en formato podcast o video.
- Referencias al material impreso.
- Actividades y ejercitaciones con sus respectivas resoluciones para que el estudiante pueda detectar errores de comprensión.
- Espacio de intercambio entre pares.
- Evaluaciones diagnósticas preliminares para conocer el estado de incorporación de los contenidos propuestos.

Estos componentes se presentarán a través de una hoja de ruta que acompañe el proceso de estudio de estos contenidos.

Se considera importante que el/la estudiante se familiarice con los contenidos, los materiales de estudio y las aulas virtuales. Por otra parte, esta modalidad va en línea con la Propuesta Pedagógica 70/30 implementada por la facultad desde el año 2.022.

Los contenidos previstos en cada asignatura para esta etapa son:

Introducción a la Contabilidad	Unidad 1 Las Organizaciones: Concepto. Características. Elementos. Clasificación. Las Organizaciones como sistema. La Empresa: Concepto. Clasificación. Organización jurídica. Organización interna. Procesos. La Administración: Concepto. Funciones. Proceso de toma de decisiones. La Información: Concepto. Sistema de Información. Sistema de Información Contable. La Contabilidad: Concepto. Carácter de la disciplina contable. Objetivo. Clasificación. Periodicidad de la información contable. Contabilidad y Teneduría de Libros. Los entes: Concepto. Tipos.
Introducción a los Estudios Universitarios y la Economía	Unidad 1 La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Unidad Central de Políticas de Género de la UNC (UNICEPG). La Universidad como generadora de conocimientos. Historia de la FCE. Organización y funcionamiento. Conformación estructural. Organización Administrativa. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial e híbrida), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.
Introducción a la Matemática	Unidad 1: Capítulo 1 del material impreso. Conjuntos numéricos. Operaciones y propiedades.

3º Etapa. Cursado de las asignaturas

El resto de las actividades de clases y evaluaciones se realizará durante los meses de febrero y marzo. Además de las comisiones tradicionalmente ofrecidas de manera presencial, se propone agregar una comisión por la mañana, y una por la tarde/ noche, de manera íntegramente virtual, para aquellos estudiantes que posean dificultades de acceso, ya sea por motivos logísticos, de cargas de familia, o laborales.

Adicionalmente, y en virtud de que desde el equipo de Coordinación detectamos que para el/la estudiante puede significar demasiada carga el cursado intensivo de las tres asignaturas de manera simultánea, para este dictado 2024 se propone un calendario desdoblado, en donde se dicte la misma cantidad de horas que años anteriores, pero que los y las estudiantes cursen de a dos materias a la vez.

Dentro de las ventajas que a priori se identifican en este esquema, se destacan:

- Se reduciría la carga horaria diaria para el / la estudiante, pasando de cursar 6 horas al día, a cursar 5 horas.
- Permitiría focalizar mejor en los contenidos, dado que cursará de a dos asignaturas a la vez.
- Brindar más tiempo entre parciales, pudiendo mejorar su agenda de estudio / evaluaciones.
- Al proponerse clases más extensas (de mayor duración) en algunas asignaturas, podrán aprovechar esa oportunidad para trabajar más intensamente las problemáticas prácticas de las asignaturas, ejercicios de interés, evitándose las clases magistrales/ mayoritariamente expositivas.

Se presenta a continuación el cronograma propuesto:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1-feb	2-feb	3-feb
			ACTO	IC 2	
			Act Transversal	IM 3	
		Eval U1 IEUYE*	Eval U1 IC*	Eval U1 IM*	
5-feb	6-feb	7-feb	8-feb	9-feb	10-feb
IC 2/ Eval U1 IC*	IC 2		PARCIAL 1 IM	IC 2	
IM 3	IM 3	IM 3	IC 2 Virtual	IM 3	
12-feb	13-feb	14-feb	15-feb	16-feb	17-feb
Feriado	Feriado	IC 2		PARCIAL 1 IC	
		IM 3	IC 2	IM 2 Virtual	
19-feb	20-feb	21-feb	22-feb	23-feb	24-feb
IEUYE 2	IEUYE 2		PARCIAL 2 IM		
IM 3	IM 3	IM 3	IEUYE 2 Virtual	IEUYE 4	
26-feb	27-feb	28-feb	29-feb	1-mar	2-mar
PARCIAL 1 IEUYE	IC 2	IC 2	IC 2	IC 2	
	IEUYE 3	IEUYE 3	IEUYE 3	IEUYE 3	
4-mar	5-mar	6-mar	7-mar	8-mar	9-mar
	PARCIAL 2 IEUYE			PARCIAL 2 IC	
IEUYE 3	IC 2 Virtual	IC 2	IC 2		
11-mar	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar
IM 3	PARCIAL 3 IM	IC 3	PARCIAL 3 IC	IEUYE 3	
18-mar	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar
PARCIAL 3 IEUYE					

Además, previo a las evaluaciones, cada materia coordinará instancias de consulta virtuales / presenciales que permitan salvar inquietudes de los/as estudiantes.

El desarrollo de las clases se propone en modalidad presencial, distribuidos en 7 comisiones por la mañana y 2 por la tarde, adicionando en cada turno una comisión virtual. En total se generarían 11 comisiones.

Tentativamente, la distribución horaria será la siguiente:

Turno mañana	Turno tarde / noche
--------------	---------------------

08:00 a 10:00	Materia 1	16:00 a 19:00	Materia 1
10:30 a 13:30	Materia 2	19:30 a 21:30	Materia 2

Las clases del cursado de verano deberán incluir actividades a desarrollar por los/las estudiantes de manera individual, pero priorizando la actividad en dúos o pequeños grupos. También será importante dar un espacio para que se realicen puestas en común con el uso de la pizarra. Una clase podría estructurarse, en términos generales, de la siguiente manera:

- Presentación del tema a abordar en el día por parte del equipo docente.
- Exposición conceptual o introducción temática. Esta exposición, así como la presentación, se apoyará en el uso de presentaciones multimedia, pizarra, etc.
- Actividades participativas con las y los estudiantes, de manera continua o fraccionada en diferentes momentos.
- Puesta en común, explicaciones del equipo docente, aclaraciones de dudas e inquietudes.
- Asignación de temáticas a reforzar, actividades domiciliarias, y casos de análisis.

También se propiciará que en algunas oportunidades se indiquen ejercicios, invitando a que los hagan de una clase a otra, constituyendo tales ejercicios un posible punto de partida para comenzar a trabajar la clase siguiente, sumando luego nuevos temas/ejercicios/actividades. El objetivo es que las/los estudiantes se lleven tarea que luego sean retomada, seguramente no todos/as la harán, pero es una manera de que el docente pueda correrse de la explicación y recuperar lo trabajado por el/la estudiante.

Para las clases de consulta, se prevé combinar presencialidad física y remota. En estas clases además de responder las dudas que se presenten en esa instancia, se propondrán situaciones a modo de desafíos, ejercicios, ejemplos y actividades que despierten el interés de los estudiantes, con el propósito de apoyar los argumentos centrales de la temática a desarrollar, y se formularán preguntas que inviten a la reflexión activa y crítica a partir del aporte de los conocimientos de todo el grupo.

A diferencia de los ciclos anteriores, los días que se prevén evaluaciones (que serán presenciales para todos/as los/as estudiantes) de alguna de las asignaturas, está previsto que se dicten clases de la otra materia que se encuentran cursando en ese momento. Este esquema busca acercar el Ciclo a lo que será luego el cursado en el transcurso del trayecto académico. Sin embargo, a modo de fomentar la participación, se llevará adelante de manera virtual, a contraturno, y aclarando de antemano cuáles serán los temas a abordar, para evitar retrasar el dictado en caso de que la asistencia no sea plena.

Redictado del Ciclo de Nivelación

Tal como se viene realizando desde hace unos años, se ofrecerá un redictado de las asignaturas del ciclo de nivelación, para estudiantes que quedaron en condición de libres en alguna/s de la/s asignatura/s. Se prevé su dictado desde el 1 de abril al 14 de junio, con dos clases semanales de 1,5 horas para cada asignatura, de manera que la cantidad de horas de clases sea similar a las previstas en el dictado de verano. El cronograma que se propone es el siguiente:

	Abril	Mayo	Junio
Semana 1	Clase	Clase	Clase
Semana 2	Clase	Clase	Parcial 2
Semana 3	Clase	Clase	Recuperatorio / integrador
Semana 4	Parcial 1	Clase	

Para este redictado se espera ofrecer dos comisiones: una en horario mañana y otra en tarde-noche. En función de la cantidad de inscriptos, se prevé la posibilidad de que se dicten en formato de Cursado en Formato Combinado (CFC).

2. Equipos docentes

Para cada una de las asignaturas que componen el Ciclo se mantendrá el esquema de un Coordinador de materia (Profesor/a Adjunto/a DS) y auxiliares docentes con cargo anual. De manera adicional, y dada la gran estacionalidad que presenta el Ciclo de Nivelación, se propondrá la cobertura de las comisiones adicionales, por un plazo de 3 meses.

En el año 2022, la Comisión Especial que se ocupó de revisar los aspectos centrales del Ciclo de Nivelación, detectó que una de las problemáticas de la propuesta, refería a la alta rotación de docentes, y la dificultad de mantener un régimen de trabajo de larga duración que esa problemática genera. En ese sentido, con ánimo de mejorar la retribución a la planta docente, y aumentar los incentivos para su consolidación, se propone sustituir los cargos de Profesores/as Ayudantes B (DS), por su equivalente en cargos de Profesores Ayudantes A (DS), en función del equivalente presupuestario.

Los cargos serán cubiertos de manera interina en un todo de acuerdo con las normativas vigentes. Actualmente el equipo docente anual se encuentra conformado de la siguiente manera:

Cargo	Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía	Introducción a la Contabilidad	Introducción a la Matemática
Coordinador/a	Luc, Melisa Janet	García, Gladys Susana	Vacante (actualmente ocupado por Racagni, Josefina)
Prof. Asistente	Bartolomei, Natalia	Lencisa, Silvina	Baraldi, Gladis Ruth
Prof. Asistente	Vacante (en proceso de cobertura)	Berrino, Liliana Andrea	Ceballos Salas, María Valentina
Prof. Ayudante A	Talamoni, Silvina	Singh, Luis Roberto	Olmos, Rodrigo
Prof. Ayudante B	Cena Trebucq, Matías	Wainstein, Jorge Daniel	Sanchez, Claudia Andrea
Prof. Ayudante B	Castillo Sosa, José Gabriel	Aguero, Mario Federico	Cornejo, Roberto Antonio
Prof. Ayudante B	Vacante (en proceso de cobertura)	Diaz, Cecilia del Valle	Concordano, Enzo Javier

A la fecha de elevación de la presente propuesta se encuentra en avance la cobertura interina de cargos vacantes anuales, como así también los concursos de aquellos cargos obtenidos interinamente. Oportunamente será necesario solicitar prórroga para cargos actualmente interinos y realizar el proceso de selección interna de los cargos temporales para las tres asignaturas.

A continuación se presentan las tareas específicas que corresponden según el cargo docente,

PROFESORES ANUALES

Parciales / Recuperatorios / Integradores

- Elaboración de ejercicios / preguntas para las evaluaciones del dictado y redictado.
- Revisión de exámenes.

- Resolución / armado de modelos para la toma de parciales.
- Asistir a la recepción de evaluaciones parciales en el dictado estival.
- Corrección de parciales dictado estival.
- Asistir a la toma de parciales del redictado.
- Procesamiento de notas.
- Muestra de exámenes.

Material

- Revisión del material de la asignatura (si es solicitado) - SOLO ASISTENTES
- Detección de errores / sugerencias para los ciclos posteriores.

Dictado de clases

- Coordinar ejes temáticos con el resto del equipo docente.
- Planificación de clases.
- Apoyo en contenidos imprescindibles de la asignatura.
- Acompañamiento a docentes temporales.

Consultas

- Atender horarios de consulta previos a los exámenes parciales y finales.

Turnos de exámenes

En caso de ser requerido por la coordinación de la asignatura:

- Revisión de ejercicios.
- Elaboración de modelos de exámenes.
- Impresión de ejemplares.
- Asistencia en los turnos de exámenes en el año.
- Corrección de exámenes.

Aula virtual

- Revisar foros e inquietudes en el aula virtual.
- Revisar material y / o actividades en el aula.

● PROF. AYUDANTES A - TEMPORALES

Parciales / Recuperatorios / Integradores

- Elaboración de ejercicios / preguntas para las evaluaciones.
- Asistir a la toma de cada instancia parcial en el dictado estival.
- Corrección de parciales dictado estival.
- Procesamiento de notas.
- Muestra de exámenes.

Material

- Detección de errores / sugerencias para los ciclos posteriores.

Dictado de clases

- Coordinar ejes temáticos con el resto del equipo docente.
- Planificación de clases.

Consultas

- Dar horarios de consulta previo a los exámenes finales (si es necesario).

Turnos de exámenes

- Asistencia en turno de febrero-marzo (De corresponder) - SOLO PROFESORES ASIGNADOS AL DICTADO ESTIVAL
- Asistencia en turno de julio - SOLO PROFESORES ASIGNADOS AL REDICTADO

Aula virtual

- Revisar foros e inquietudes en el aula virtual.
- Revisar material y / o actividades en el aula (si es requerido).

A aquellos/as docentes asignados/as específicamente al Ciclo Anticipado, o al redictado, puede serles requerido colaborar en aspectos administrativos relacionados con ese dictado, en caso de ser necesario.

Capacitación a los docentes.

Atento a las modificaciones en las propuestas metodológicas, se ofrecerán capacitaciones organizadas por el comité coordinador y el Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE). Adicionalmente, las asignaturas podrán llevar propuestas de capacitación específicas, si así lo disponen.

3. Materiales de estudio

Los **materiales de estudio** para el año 2024 serán editados nuevamente por la Editorial Económicas. Atento a que se han producido ajustes en los contenidos de las asignaturas, se realizarán modificaciones, tomando como base la edición correspondiente al Ciclo de Nivelación 2023. A la fecha de presentar esta propuesta todos los materiales han sido entregados a la editorial y se encuentran en proceso de modificación y / o revisión. Se espera contar con el material previo al comienzo de clases del ciclo anticipado.

Al igual que en los últimos años, cada dictado tendrá disponible su **aula virtual**. Para el caso del dictado tradicional, las mismas se encontrarán disponibles desde finales de diciembre del 2023, a fin de potenciar su uso y capitalizar el esfuerzo realizado por los equipos docentes en la elaboración de materiales, autoevaluaciones, resúmenes, etc.

Al igual que como se realizó para la edición 2023, será necesario poner a disposición los contenidos que se espera los y las estudiantes revisen de manera autogestionada en enero, tal como se detalló precedentemente.

Se procurará que la carga de estudiantes en la plataforma Moodle sea realizada antes de finalizar el año 2023 para aquellos ingresantes cuya preinscripción se realice en el mes de diciembre de 2023 y en el caso de la inscripción tardía, tengan accesibilidad inmediata al aula virtual. Durante los meses de octubre y noviembre, los equipos docentes de las asignaturas trabajarán en la puesta a punto de las aulas virtuales, con el acompañamiento de FyPE.

Para el dictado anticipado, como para el redictado, se trabajará con copias de las aulas originales, donde se canalizará el material, como así también dudas, interrogantes e inquietudes que puedan surgir. Dichas comunicaciones serán complementarias a otras instancias que prevé la Facultad (por ejemplo, la SAE, grupos de estudios del Centro de Estudiantes, comunicaciones del CECE, canales de discord, grupos de estudiantes, entre otros).

4. Evaluaciones.

Para el CN 2024 se propone mantener el sistema de evaluación utilizado en el 2023. Los dos primeros parciales se aprueban con 60 puntos. La tercera evaluación es de recuperación parcial o integral, de acuerdo al desempeño en las dos instancias anteriores. Todas las evaluaciones están previstas en modalidad presencial, independientemente de la comisión que tengan asignada para el cursado.

Si en cada uno de los dos primeros parciales se obtienen al menos 60 puntos, se aprueba la asignatura (el/la estudiante accede a la promoción directa).

Si se aprueba uno de los parciales con 60 puntos y no se asiste al otro o se desaprueba, se recupera el parcial ausente o desaprobado. Con 60 puntos en este recuperatorio, se aprueba la asignatura. Si se alcanza un puntaje de entre 50 y 60, se regulariza la materia. Se considera la posibilidad de que, habiendo aprobado uno de los parciales con 60 puntos y en el otro obtenga

desde 50 hasta menos de 60 puntos, y no se presenta a la de recuperación, se obtenga la condición de regular.

Si no se logra aprobar ninguno de los dos primeros parciales, se rinde una evaluación integral. Si se obtiene al menos 60 puntos en esta evaluación, se aprueba la asignatura y si el puntaje es de entre 50 y 60 puntos, se regulariza. De no darse ninguna de las situaciones anteriores, el/la estudiante quedará en condición de libre.

Para obtener la condición de promoción (o aprobación) de la materia, además de las calificaciones en los parciales, es requerido aprobar la instancia evaluativa de la unidad 1, prevista para los primeros días de clase.

En resumen:

1º parcial	2º parcial		Evaluación Final / Recuperatorio		
			Aprobado*	Regular	Libre
60 ó +	60 ó +	Aprueba asignatura*	Aprobado*	Regular	Libre
- de 60	60 ó +	Recupera 1º	60 ó +	entre 50 y 60	menos de 50
60 ó +	- de 60	Recupera 2º	60 ó +	entre 50 y 60	menos de 50
- de 60	- de 60	Recuperatorio integral	60 ó +	entre 50 y 60	menos de 50
60 ó +	- 60 y + de 50	Recupera 2º		Ausente	
- 60 y + de 50	60 ó +	Recupera 1º		Ausente	

**Para que esté aprobado debe haber sacado 60 o más puntos en la evaluación obligatoria de la Unidad 1.*

Para la elaboración de las evaluaciones, cada asignatura definirá las características de las actividades y ejercicios que favorezcan la aptitud y capacidad para el desarrollo del razonamiento lógico, que muestren la apropiación de conocimientos y que permitan la interrelación de temáticas necesarias para el desarrollo de otras asignaturas. En todos los casos se considerarán los contenidos vertidos en los materiales y las aulas virtuales totalmente en línea con los respectivos programas de materia.

5. Comunicación, encuestas e informes

Quienes ingresan en el nivel universitario requieren de cierto período de adaptación, circunstancia en la que la información es esencial, por lo que resulta imperioso utilizar eficientemente, en tiempo y forma, todos los **recursos y canales digitales** con que cuenta la Institución.

Hay cuatro instancias claves donde se activan los canales informativos, a saber: la Muestra de Carreras que organiza la UNC (primera semana de septiembre), en las Jornadas de Puertas Abiertas, en la semana de Inicio a la Vida Universitaria y en el Acto Inaugural.

En particular la **Jornada de Puertas Abiertas 2024** (FCE), ha sido establecida para el día 25 de octubre.

Por su parte, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles ofrece información a través de sus canales de comunicación, en especial el e-correo, así como la Guía del Ingresante 2024 (<https://www.eco.unc.edu.ar/ingresantes/guia-para-ingresantes>).

Respecto a las encuestas, se mantendrá la encuesta que todos los años se implementa una vez finalizado el cursado destinada a indagar sobre las opiniones y pareceres de nuestros/as ingresantes. Asimismo, se reiterará la encuesta a los equipos docentes, tal como se hiciera en el año 2022 y 2023. En esta edición se pondrá especial énfasis en los cambios implementados.

A los efectos de realizar un balance de los logros y detectar eventuales falencias, se redacta cada

año el **informe final**, el que contiene la información sobre el desarrollo general del Curso y la participación de sus diferentes actores, los datos estadísticos respecto del rendimiento académico del estudiantado y toda otra cuestión que se considere relevante.

6. Presupuesto Anual

El presupuesto fue elaborado por la Secretaría de Administración de la Facultad, considerando el impacto presupuestario de las diversas actividades del CN. Se adjunta a este documento.

7. Otras instancias de articulación

Adicionalmente a lo presentado previamente, desde la Coordinación General del Ciclo de Nivelación, se ha puesto hincapié en fortalecer, o mejorar, aquellas instancias de articulación entre las Escuelas Secundarias y la Educación Superior, entendiendo que todas aquellas acciones que puedan reducir la brecha entre los conocimientos requeridos para el tránsito a la Vida Universitaria son deseables. En este sentido, se generó un programa de articulación, denominado “FCE con VOS” que incluye todas aquellas propuestas que pueden colaborar a este fin.

El programa FCE con VOS es un programa de articulación con las escuelas secundarias, generado en el marco del Ciclo de Nivelación de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNC) tiene los siguientes objetivos:

- Acompañar en la transición a la educación superior.
- Identificar necesidades de los futuros/as ingresantes y posibles soluciones que pueda brindar la FCE
- Reducir la brecha que pueda existir entre sus condiciones iniciales y las esperadas.
- Acercar a los y las potenciales ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas con los conocimientos y habilidades que les serán requeridos en este trayecto.
- Potenciar las actividades que realiza la FCE con las Escuelas Secundarias.
- Estrechar vínculos con agentes claves.

La educación superior por lo general demanda un nivel más avanzado de estudio y nuevas responsabilidades académicas y personales, que – en muchos casos – se suman al desarraigo de su ciudad de origen. Este tipo de iniciativas, buscan que los y las ingresantes puedan familiarizarse con el entorno, los recursos disponibles, y establecer conexiones con sus compañeros/as y profesores.

Por otro lado, direccionar los esfuerzos en las necesidades concretas que identificamos en los/las ingresantes, podría mejorar su desempeño académico, y favorecer a la mayor permanencia en las carreras de grado seleccionadas.

En ese marco, se pensó una serie de acciones (no excluyentes) que se pueden implementar para el logro de estos objetivos:



GENERAR UNA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN MATEMÁTICA.

Generar un entorno virtual de diagnóstico, con contenidos pre universitarios para que los/as futuros/as ingresantes conozcan qué temas críticos les serán requeridos en el ciclo de nivelación y que deberían reforzar. Esta herramienta estaría disponible para todas las personas que quieran acceder, previa gestión de un usuario a través de un formulario.



BRINDAR TUTORÍAS DIRECCIONADAS. En función de los resultados obtenidos en el diagnóstico, programar tutorías de repaso (híbridas) para futuros/as ingresantes que quieran fortalecer contenidos en los cuales presentaron mayores dificultades. *Esta propuesta podría implementarse a partir de 2024, bajo el esquema de PINES ACADÉMICOS.*



PROVEER INFORMACIÓN PARA DOCENTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA. Generar información de utilidad (de manera clara y concisa) para docentes de la Escuela Secundaria que quieran conocer la dinámica y los requisitos (institucionales, o académicos) propios del Ciclo de Nivelación.



IDENTIFICAR ESCUELAS CLAVES. Relevar en las bases de datos de la Facultad, las escuelas secundarias de las cuales provienen nuestros/as estudiantes de los últimos tres años.



OFRECER MATERIAL A CONTACTOS DE REFERENCIA.

Coordinamos con la Editorial contar con 10 juegos del material (en este caso, 2023) para poder acercarlo a Instituciones que consideremos podrán darle un uso adecuado.



ARTICULAR ACCIONES DE OTRAS ÁREAS DE LA FACULTAD.

Generar un dossier (digital o impreso) de contacto, e información útil (incluso, podría pensarse en visitas, o charlas direccionadas) en diferentes Instituciones de Educación Secundaria con las cuales la Facultad ya ha generado vínculos.

- **PROYECTOS DE CSE.** Generar acciones para aprovechar los proyectos de Compromiso Social Estudiantil, como por ejemplo, las olimpiadas en ciencias económicas, o el programa Finanzas para la Vida Cotidiana, que entre todos incluyen más de 50 instituciones de Nivel Secundario.
- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.** El caso de los proyectos SECYT en la temática, o aquellos proyectos específicos (como los de JÓVENES EN CIENCIA) que puedan aportar información útil para mejorar el trayecto de los /las futuros ingresantes.
- **ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LA FACULTAD.** Acompañar las muestras de carreras, los ECOtours, visitas específicas.