

## Formulario para la inscripción de los proyectos y/o actividades (\*)

### Programa de extensión desde las Cátedras.

(\*) Presentación de una copia impresa y otra via mail a Secretaría de Extensión FCC.

<b>Cátedras</b>	<b>Seminario de Comunicación y Salud</b> <b>Seminario de Periodismo Científico</b>
<b>Año /Orientación</b>	4to y 5to año, todas las orientaciones
1. Título del proyecto/ actividad	<b>“Voces de la Ciencia, la Salud y el Ambiente”</b>
2. Responsable de la Cátedra	Victoria E. Mendizábal (Titular)
3. Responsable Académico o Coordinador de la Actividad o Proyecto	Victoria E. Mendizábal y Ximena Cabral
4. Miembros del equipo	Victoria E. Mendizábal Ximena Cabral <b>Adscriptxs:</b> Natalia Drazile, Karen Romero, Franco Guerra, Marina Tsernotópulos, Florencia Bejarano, Tatiana Villa. <b>Ayudante alumno:</b> Gonzalo Valverde <b>Miembrxs de Cúbica (Laboratorio de Contenidos en Ciencia Salud y Ambiente del CiPeCo) vinculados al proyecto:</b> Sofía Moroz Eugenia Acosta Paola Bonavitta Meli Orquera
5. Área Temática	Comunicación de la ciencia, la salud y el ambiente



<p>6. Antecedentes de la práctica</p>	<p>Organizadas por el Seminario de Comunicación y Salud de la Licenciatura y el Trayecto de formación de Posgrado y Extensión: Prácticas de Comunicación en Salud, las jornadas el 24 y 25 de noviembre de 2020 se realizaron las Jornadas de Comunicación en Salud “Adaptar roles y experiencias en tiempos de pandemia”</p> <p>El programa de la actividad se puede consultar en el link:  <a href="https://archivo.fcc.unc.edu.ar/novedades/noticias/jornadas-de-comunicacion-en-salud-adaptar-roles-y-experiencias-en-tiempos-de">https://archivo.fcc.unc.edu.ar/novedades/noticias/jornadas-de-comunicacion-en-salud-adaptar-roles-y-experiencias-en-tiempos-de</a></p> <p>La actividad se puede visualizar en el siguiente link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZtPuhX4IMQ&amp;t=829s">https://www.youtube.com/watch?v=cZtPuhX4IMQ&amp;t=829s</a></p>
<p>7. Momento en el que se encuentra la experiencia</p>	<p>Experiencia en proceso: si</p> <p>Desde el año 2021 a la actualidad</p>
<p>8. Características de las actividades/proyectos</p>	<p>A lo largo del 2021, 2022 y 2023 desde los Seminarios de Periodismo Científico y Comunicación y Salud, junto con Cúbica, nuestro Laboratorio de Contenidos en Ciencia, Salud y Ambiente vinculado al Centro de Investigación en Periodismo y Comunicación (CiPeCo-FCC), hemos organizado eventos públicos, tanto conversatorios como entrevistas realizadas por nuestros estudiantes: También realizamos jornadas de divulgación con organizaciones sociales, colectivos e investigadores como “Cuidar la Casa” y “Contar la Salud”.</p> <p>En cada una de esas instancias reflexionamos sobre la relevancia de la divulgación y la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico vinculado con el ambiente y la salud. Para ello trabajamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En las actividades de “conversatorios y entrevistas públicas” actividades la elaboración de Micros de Ciencia desde la FCC; vinculando el trabajo de los miembros de la cátedra y del laboratorio de contenidos Cubica y del grupo de lectura de perspectivas feministas del Cipeco, los medios de la FCC y de la UNC.</li> </ol> <p>El objetivo es producir contenidos de divulgación científica a partir de conversatorios y entrevistas públicas que permitan estructurar relatos audiovisuales aplicando las</p>



	<p>herramientas y habilidades aprendidas durante el cursado de la asignatura.</p> <p>2. La segunda actividad en las Jornadas “cuidar la casa” y “contar la salud” se articula desde las experiencias de extensión y el trabajo de cuidado de la salud y el ambiente en los territorios para poder reflexionar sobre la necesidad de incorporar otras fuentes de información y visibilizar otras piezas de comunicación, en general, y en lo periodístico, en particular.</p> <p>Aquí los actores universitarios se vinculan con los miembros de otras organizaciones sociales como el Movimiento campesino, Ucatras, la organización feminista de nuestramerica El Telar, entre otras.</p>
<p>9. Impacto esperado</p>	<p>Producción de piezas de comunicación de los estudiantes vinculadas con los datos y opiniones de los entrevistados. Circulación de las piezas por redes y plataformas universitarias, comunitarias y de las propias organizaciones intervinientes.</p> <p>Creación de materiales didácticos en base a los materiales trabajados</p>
<p>10. Objetivos generales y específicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar nuevos espacios de debate, reflexión e intercambio en la comunidad educativa de nuestra facultad entre los estudiantes, egresados y docentes y los actores e instituciones involucradas en el proyecto.</li> <li>2. Conocer las experiencias y trayectorias profesionales de diversos referentes dentro del campo de la comunicación de la ciencia, la salud y el ambiente y la producción de contenidos específicos en este campo.</li> <li>3. Desarrollar habilidades técnicas y aptitudes creativas para otros formatos como la radio abierta y el cine foro la circulación de las experiencias y la palabra de las organizaciones y colectivos vinculados con la salud y el ambiente.</li> </ol>



<p>11. Líneas teóricas que orientan el trabajo</p>	<p>En los últimos años, se han observado avances significativos en torno a la reflexión conceptual y teórica en el campo de la comunicación de la salud. Sin embargo, estas discusiones, que han contribuido a problematizar y caracterizar el campo, no se han visto reflejadas en una revisión consistente y sistemática de las prácticas de comunicación en salud que se desarrollan en los territorios, ni de la producción de contenidos de salud que circulan por diversos medios y contextos. También en las últimas décadas se está produciendo un cambio paulatino en la definición del concepto de salud, que intenta romper con el clásico modelo biomédico imperante. Así, los aportes de diversos autores acerca de la importancia de los llamados <i>determinantes sociales de la salud</i> y la carta de Ottawa (OMS, 1986) han favorecido una nueva concepción que entiende a la salud de las personas y de las comunidades en el marco de sus condicionantes sociales y culturales. Así, nos proponemos pensar el campo de la comunicación en la salud mediante un abordaje transversal que permita cuestionar aquellas fronteras que nos separan no sólo de otros territorios sino también de otros seres vivos y de los ciclos de la naturaleza. En este sentido, nos surgen los siguientes interrogantes como disparadores: ¿Cuáles son las limitaciones de preservar la salud humana sin ocuparnos de la salud animal?, ¿es posible escindir nuestra salud del impacto de nuestras decisiones económicas sobre el ambiente?, ¿se construyen narrativas divergentes para pensar la salud a escala planetaria y empezar a hablar de “una sola salud”?.</p> <p>Para más detalles se puede ver:        Cabral, X. &amp; Mendizábal, V. (2021): “Comunicar la salud desde una perspectiva feminista e intercultural. Algunas aproximaciones a las prácticas ya la creación de contenidos en contextos situados” en <i>REVCom.</i>, (12), La Plata.</p>
<p>12. Estrategias metodológicas</p>	<p>Por las características extensionistas del proyecto la metodología de trabajo es de carácter grupal, interdisciplinario, orientado a la producción colectiva, participativa y articulada en red.</p>
<p>13. Cronograma previsto y estado actual</p>	<p>Las actividades se desarrollan durante el primer y segundo cuatrimestre coincidiendo con el cursado de los seminarios.</p>



<p>14. Estrategias de comunicación/difusión de los resultados</p>	<p>Los contenidos y producciones realizadas son difundidos por el canal de YouTube de la FCC y las redes sociales de Cubica. También esperamos puedan ser difundidos por otros medios universitarios y de carácter público con llegada masiva.</p>
<p>15. Información requerida para proyectos interinstitucionales</p>	
<p>16. Logros alcanzados (en el caso que se encuentre en implementación)</p>	<p>Desde sus orígenes se han realizado las siguientes actividades:</p> <p>AÑO 2021</p> <p>📌 Conversatorio:  <b>"Periodistas científicxs: corresponsales en el mundo del conocimiento", con la participación especial de Vladimir de Semir</b>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">31</span>      Martes 16 de marzo, 15 hs, desde el canal de YouTube de la Facultad de Comunicación UNC .  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4o1-0dT2DoQ">https://www.youtube.com/watch?v=4o1-0dT2DoQ</a></p> <p>CONVERSATORIO:  <b>"PERIODISTAS CIENTÍFICXS: CIENTÍFICAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA"</b> 🗣️ <b>Entrevista abierta a Dra. Carolina Carrillo.</b>      🕒 20 de abril de 2021  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4357-QWyvd0">https://www.youtube.com/watch?v=4357-QWyvd0</a></p> <p>CONVERSATORIO:  <b>"PERIODISTAS CIENTÍFICXS: COMUNICAR LA CIENCIA DESDE LAS INSTITUCIONES CREADORAS DE CONOCIMIENTO"</b>      Entrevista a Nadia Luna  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">31</span> Martes 11 de mayo de 2021  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxtCiXPAk-Q">https://www.youtube.com/watch?v=KxtCiXPAk-Q</a></p> <p>CONVERSATORIO  <b>"PERIODISTAS CIENTÍFICXS: "LOS DESAFÍOS DE CONTAR UNA CIENCIA ALEJADA DE LA NORMA"</b> 🗣️  <b>Entrevista al equipo de redacción de Ciencia Mostra.</b> ✓      🕒 1 de junio de 2021      CONVERSATORIO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvU1cJmcouM">https://www.youtube.com/watch?v=PvU1cJmcouM</a></p> <p>CONVERSATORIO:  <b>Los desafíos de la comunicación de la salud mental en la pospandemia. Consumo y juventudes Entrevista pública a Angelina Pilatti.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkokAuCw-N0">https://www.youtube.com/watch?v=SkokAuCw-N0</a></p> <p>CONVERSATORIO</p>



## La comunicación de la salud desde las Organizaciones de la Sociedad Civil

 Invitadxs:

María Belén Robert y Pedro Fraire

Fundación Hemofilia, filial Córdoba 

<https://www.facebook.com/filialcordob...>

Carolina Wannaz

Productora de contenido con perspectiva de género

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_lbPkvjZYQ](https://www.youtube.com/watch?v=g_lbPkvjZYQ)

**AÑO 2022**

**ENTREVISTA PÚBLICA al Dr. Nicolás Cuvi**

**Historia ambiental: ¿Qué podemos esperar del futuro analizando el pasado de nuestra vida en la Tierra?**

 Córdoba, martes 12 de abril de 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=TkQ2cGILEHM>

Charla-conferencia

**Ciencia en imágenes: pensar y hacer contenidos de comunicación desde los organismos públicos,**

Dictada por la Dra. Silvina Chaves

<https://www.youtube.com/watch?v=fLLeab3F4Mo>

**I Jornada Cuidar la Casa: La comunicación de la Ciencia, la Salud y el Ambiente desde el sur global.**

 14 de junio de 2022

<https://fcc.unc.edu.ar/jornada-cuidar-la-casa-la-comunicacion-de-la-ciencia-la-salud-y-el-ambiente-desde-el-sur-global/>

**ENTREVISTA PÚBLICA al Dr. Enzo Tagliazucchi**

**Mitos y realidades de las drogas psicodélicas en la salud mental. ¿Estamos en las puertas de una revolución terapéutica?**

 Córdoba / Buenos Aires, 27 de septiembre de 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=MEg6n1kqLZA>

**AÑO 2023**

**ENTREVISTA PÚBLICA**

**Cibermediadxs. El papel de las ciencias de la computación en la construcción de mundos**

Córdoba, 11 de abril de 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=9NHLIUIJowM&t=1665s>

**II Jornada Cuidar la Casa: La comunicación de la Ciencia, la Salud y el Ambiente desde el sur global.**

Córdoba, 13 de junio de 2023

[https://www.cba24n.com.ar/cordoba/este-martes-se-llevara-a-cabo-la-ii-jornada--cuidar-la-casa--en-la-fcc\\_a648782d78da8823e76e2f289](https://www.cba24n.com.ar/cordoba/este-martes-se-llevara-a-cabo-la-ii-jornada--cuidar-la-casa--en-la-fcc_a648782d78da8823e76e2f289)

**ENTREVISTA PÚBLICA al Dr. Juan Carlos Godoy**

**¿Game over? Consumos, pantallas y nuevas adicciones**

Córdoba, 19 de septiembre de 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=If9XyVUZ-54>

I Jornada Contar la Salud



	Se realizará el próximo martes 14 de noviembre de 2023
17. Inconvenientes presentados (en el caso que se encuentre en implementación)	Los principales inconvenientes provienen del hecho de que todas estas actividades son realizadas gracias a la participación y el esfuerzo de los actores y participantes implicados de un modo vocacional y sin un marco institucional adecuado y, por ende, sin la posibilidad de acceder a fuentes de financiamiento que nos permitan consolidarlo y sostenerlo en el tiempo.
18. ¿Por qué consideran a este proyecto como extensionista?	Porque articular espacios de encuentro, circulación de experiencias y voces entre espacios académicos, el campo profesional y los territorios supone la posibilidad de co-construir nuevos conocimientos donde la universidad pública se abre hacia la comunidad para contribuir a la creación de una cultura científica más democrática y participativa.
19. ¿De qué manera se implicaron en el desarrollo del proyecto los actores con los que se trabaja?	Se implicaron en la instancia de preproducción y organización, en el diseño, desarrollo y realización de las actividades y eventos, como así también en diversas instancias de difusión y circulación de los materiales producidos.
20. El proyecto/actividad se encuentra actualmente financiado? (describir en caso afirmativo)	No
21. Otros datos que considere relevante	



Dra. Victoria E. Mendizábal



Dra. Ximena I. Cabral

