

## ANEXO I

### PROMOTORES/RAS ESTUDIANTILES EN COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

-COHORTE 2023-

#### FUNDAMENTACIÓN:

El proyecto de Promotores/ras Estudiantiles en Comunicación Pública de la Ciencia está enmarcado en el programa institucional *“Tejiendo derechos, compartiendo saberes”* de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) que nuclea todas las acciones de acompañamiento estudiantil, integración a la vida universitaria, como así también, actividades y proyectos de extensión y de articulación que desarrolla esta unidad académica.

Este proyecto permitirá que los y las estudiantes cuenten con un marco para poder ejecutar acciones vinculadas al Programa de Compromiso Social Estudiantil.

#### OBJETIVOS:

- Formar promotores estudiantiles en el ámbito de la Comunicación Pública de la Ciencia desde un enfoque de derechos humanos.
- Promover la cultura científica y la comunicación pública de la ciencia para la democratización de las ciencias.
- Contribuir a la comprensión del valor de la ciencia y su progreso para el bienestar social.

#### ACTIVIDADES:

Se realizarán actividades de formación dirigidas a estudiantes de grado en temáticas vinculadas a la comunicación pública de la ciencia. Estas actividades de formación tendrán como eje transversal el enfoque de derechos aplicado a la formulación de políticas públicas, concebido como un marco de referencia a partir del cual se resignifique la vinculación de la universidad con diferentes territorios y sus organizaciones.

Se realizarán ocho encuentros de formación en diferentes modalidades y con diferentes objetivos. Así tendremos encuentros específicos para el taller de comunicación y otros compartidos con los/las promotores del Taller de Salud Pública. Los contenidos serán variadas e incluirán tentativamente las siguientes temáticas:

- 1- La ciencia como derecho.
- 2- La comunicación de la ciencia como derecho
- 3- Los desafíos y la complejidad de la comunicación de la ciencia, con especial hincapié en el modelo deficitario.
- 4- Comunicación pública vs. Comunicación privada de la ciencia
- 5- Lo político y la política en la producción de la ciencia y en la comunicación de la ciencia.
- 6- Las subjetividades que se construyen al respecto de la comunicación de la ciencia

Luego de los encuentros de formación, se buscará que los/las estudiantes realicen actividades territoriales articulando con diferentes espacios a propuesta de los/las estudiantes: radios comunitarias, el Museo de Ciencias Interactivo de la FCQ, medios de comunicación, institutos de investigación, etc.

Se realizarán 7 encuentros de formación que incluyen las siguientes temáticas:

1. Taller Inicial sobre Derechos Humanos I
2. Taller inicial sobre Derechos Humanos II
3. Taller Conjunto de Salud Pública y Comunicación Pública de las Ciencias
4. Conversando con Sol Despeinada
5. Desafíos de la Comunicación de la Ciencia
6. La comunicación de la Ciencia desde una perspectiva de derechos
7. Espacio de taller sobre el trabajo de campo

### **IMPACTO ESPERADO:**

Con respecto al trabajo en conjunto con las diferentes comunidades y con las instituciones se espera un fortalecimiento de la relación entre todas las partes involucradas, permitiendo se profundicen estrategias de acción colectivas necesarias. Y del mismo modo, se permita la creación de nuevos espacios de encuentro/ demandas para construir estrategias e implementar acciones colectivamente.

Asimismo, se espera que los y las estudiantes que forman parte de este proyecto puedan pensarse como futuros profesionales que van a tener un rol social como comunicadores de la ciencia.