

Seminario de perfeccionamiento docente

Las prácticas de enseñanza en Contabilidad I: reflexiones y construcciones didácticas

Docentes responsables: Martín Quadro y Jennifer Cargnelutti

Equipo docente: Martín Quadro y Julia Villafañe

Destinatarios: docentes auxiliares y adscriptos de la cátedra de Contabilidad I de la FCE.

Nivel: intermedio

Carga horaria: 10 h. (4 horas de encuentros presenciales y 6 horas de trabajo grupal)

Fundamentación:

Desde la coordinación de la Cátedra de Contabilidad I y el Área de Formación y Producción Educativa (FyPE) se propone esta instancia de formación específica para las y los profesores auxiliares y adscriptas/os de la cátedra, que tiene la finalidad de acompañar un proceso de reflexión sobre los modos de enseñar y aprender.

Las y los estudiantes que habitan hoy la FCE desarrollan prácticas heterogéneas en las que convergen medios y lenguajes y reconocen que el saber está disponible rápidamente y en variados formatos en sus dispositivos. Desde allí, es posible asumir que estamos ante sujetos que aprenden de forma diferentes a las tradicionales y que ello impone la necesidad de visitar los modos en que construimos clases y diseñamos la enseñanza.

La intención de este taller remite entonces a reflexionar sobre las prácticas de enseñanza, los estilos de aprendizaje de los estudiantes, las metodologías de trabajo, la evaluación, las actividades y el conjunto de componentes que construyen una propuesta pedagógica para pensar líneas de acción integradas y comunes.

Objetivo general

- Reflexionar sobre las prácticas de enseñanza para el desarrollo de Contabilidad I.

Objetivos específicos

- Identificar futuras líneas de integración en el equipo de cátedra.
- Delinear propuestas metodológico-didácticas para el abordaje de contenidos de la cátedra.
- Generar un espacio de intercambio y reflexión en comunidad de los y las profesoras auxiliares de la cátedra.

Contenidos:

Forma y contenido de las propuestas de enseñanza en la cátedra de Contabilidad I. Decisiones metodológicas, propuestas de evaluación, vínculos pedagógicos-didácticos.

Metodología:

Esta propuesta se desarrollará en formato taller, es decir, se centrará en el hacer de las/os asistentes integrando saberes prácticos y analíticos. Para ello habrá distintos espacios/tiempos de producción de conocimiento desde la reflexividad. Estos diferentes momentos orientarán el proceso de confección de un documento colectivo.

Evaluación:

Para acreditar esta propuesta las/os participantes tendrán que asistir a los encuentros presencial y virtual y realizar una actividad grupal. Se otorgará certificado de aprobación a quienes cumplan con las condiciones indicadas.

Modalidad de cursado:

Semipresencial. Esta propuesta se configura como un taller de reflexión y producción con tres encuentros de trabajo:

- a) el primer momento será un encuentro presencial remoto y se presentarán los ejes de trabajo y análisis,
- b) el segundo momento será asincrónico e involucrará un trabajo grupal a partir de los ejes temáticos, y
- c) un tercer encuentro presencial físico, en el que se presentarán los resultados de los trabajos. Se espera que de manera colectiva se puedan plantear aspectos centrales sobre las prácticas de enseñanza y delinear orientaciones para la reflexión y mejora para la confección de un único documento de conclusiones.

Cantidad de participantes: sin cupo

Cronograma:

| Instancia 1 | Instancia 2 | Instancia 3 |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Un encuentro por videollamada: 2 h. | Actividad asincrónica en grupos. | Un encuentro presencial: 2 h. |

Bibliografía:

- Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE) (2022) Aportes para las actividades a distancia. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <https://docs.google.com/document/d/1EmUrtM4pkJCujum6TJUPKOr597390fXJ3b4k-vo-PoXo/edit>
- Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE) (2022) Informe de observación de aulas virtuales del primer semestre 2022. Plan de seguimiento de la

Propuesta Pedagógica 70/30. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1nS1MBvpc6hRPI7NplzHCeysVJpubhhsb/view?usp=sharing>

- Documento “[Consideraciones sobre las estrategias de hibridación en el marco de la evaluación y la acreditación universitaria frente al inicio del ciclo lectivo 2022](#)” (CONEAU, 2021)
- Programa de Contabilidad I 2023. Disponible en: https://www.eco.unc.edu.ar/modules/mod_sig/tmpl/pdf.php?id=11-00006

Cuadro Sintético del Anexo

| NOMBRE DEL CURSO | EQUIPO DOCENTE | NIVEL | CRÉDITOS |
|---|---|------------|----------|
| “Las prácticas de enseñanza en Contabilidad I: reflexiones y construcciones didácticas” | <u>Docentes Responsables:</u> Esp. Martín Ernesto Quadro Lic. Jennifer Daiana Cargnelutti <u>Equipo Docente:</u> Esp. Julia Villafañe | Intermedio | 1 |



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Capacitación

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.