

EX-2022-00936377- -UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad: Seminario Tartamudez.

Tipo de Actividad: Seminario de Extensión

Fundamentación de la propuesta :

La Tartamudez es un campo de estudio reciente y poco desarrollado en nuestro país.

Desde la segunda mitad del siglo XX tuvo grandes avances gracias a investigaciones científicas realizadas por profesionales de distintas áreas. Neurólogos, psiquiatras, fonoaudiólogos, genetistas, psicólogos, entre otras profesiones, lo cual otorga a este objeto de estudio una característica polidisciplinar.

Nos proponemos difundir este campo de estudio específico, que afecta a aproximadamente el 1% de la población adulta y un 5% de la población infantil mundial, según la Asociación Americana de la Tartamudez y ratificada en nuestro país por la Asociación Argentina de Tartamudez.

La Tartamudez debe ser abordada desde su complejidad biopsicosocial, entendiendo sus bases neurofisiológicas, sus implicancias psicológicas y cómo los significantes sociales determinan de manera particular las vivencias de las personas que tartamudean.

La misma se entiende comúnmente como un trastorno del habla que se manifiesta con repeticiones de palabras parciales, prolongaciones y bloqueos.

La experiencia de la tartamudez es algo que se siente y se experimenta más que algo que puede ser observado y medido por el oyente. Se ha demostrado que sus efectos en una persona son muy amplios y van mucho más allá del impacto en el habla.

Muchos adultos que tartamudean experimentan una variedad de reacciones afectivas o emocionales a su tartamudez. Los ejemplos incluyen sentimientos de vergüenza, ansiedad, miedo, culpabilidad, ira, aislamiento, soledad, inadecuación y otras emociones que acompañan al habla. La tartamudez, lejos de ser un evento aislado, está presente en la mayoría, sino todas las instancias de comunicación aún cuando la persona no está tartamudeando.

Comprender el papel que desempeñan la sociedad y el estigma social en la experiencia de la tartamudez es clave para comprender la evitación y su dinámica.

Los marcos teóricos actuales, basados en un paradigma social plantean preguntas desafiantes sobre las teorías fundacionales en las que se basa históricamente la terapia de la tartamudez. Ponen en tela de juicio el lenguaje, las estructuras jerárquicas, las dinámicas de poder e incluso la finalidad de la terapia y la investigación sobre la tartamudez.

EX-2022-00936377- -UNC-ME#FP

ANEXO

Los investigadores y clínicos que trabajan en el campo de los trastornos de la fluidez del habla han defendido una conceptualización de la tartamudez que delinea tanto los comportamientos superficiales presentes como el impacto psicosocial o las consecuencias que la tartamudez tiene en su vida.

Nuestra Misión es difundir conocimientos científicos a profesionales de la salud, educadores, medios de comunicación, familias y público en general que permitan mejorar la calidad de vida de las personas que tartamudean.

Es nuestro objetivo problematizar sobre los distintos conocimientos actuales en tartamudez, diversos paradigmas que sostienen modalidades de abordaje, importancia de la intervención temprana, entramado familiar y social

Objetivos Generales

- 1- Visibilizar La tartamudez como campo de estudio en su complejidad BioPsicosocial.
- 2- Llevar estos conocimientos al ámbito académico y social a fin de promover equidad e inclusión.
- 3-Promover la detección temprana.

Objetivos Específicos:

- 1 Brindar información actualizada sobre la complejidad BioPsicosocial en el abordaje de la tartamudez.
- 2.Estimular las intervenciones interdisciplinarias como forma de abordaje.
- 3-Cultivar la aceptación de la tartamudez a nivel social.
- 4- Dar herramientas para el diagnóstico.
- 5- Co-construir conocimientos junto a familias, educadores, profesionales de la salud y público en general sobre la manera de promover una comunicación cómoda y respetuosa con las personas que tartamudean.

Contenidos:

MÓDULO 1:

Ejes temáticos:

La Tartamudez como campo de estudio. Definiciones.

- a) La tartamudez como objeto de estudio.Distintas definiciones. Disfluencias-tartamudez.
- b) Incidencia y Prevalencia.
- c) Etiología de la tartamudez
- d) Mitos.
- e) Neurobiología de la tartamudez.
- f) Dimensiones. La experiencia de tartamudear.
- g) La tartamudez como campo de estudio polidisciplinar.
- h) Paradigmas en las ciencias actuales.

EX-2022-00936377- -UNC-ME#FP

ANEXO

MÓDULO 2: Evaluación y Diagnóstico.

- a) Tipos de disfluencias observables en el habla. Hechos clave acerca de las disfluencias.
- b) Severidad que experimenta el oyente, severidad que experimenta el hablante.
- c) Impacto adverso.
- d) El ambiente en la experiencia de tartamudear.
- e) La Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (ICF) como guía en la evaluación y la práctica.

MÓDULO 3

Abordajes interdisciplinarios.

- a) Variabilidad.
- b) Terminología antigua vs terminología actual.
- c) Usando correctamente el término "fluidez" en terapia.
- d) Interacciones familiares.
- e) Abordaje interdisciplinario.
- f) Terapia de Aceptación y Compromiso.

MÓDULO 4

Intervenciones grupales y en el ámbito educativo.

- a) Tartamudez: Modelo de Cuatro Cuadrantes de Espontaneidad y Fluidez
- b) Comunicación espontánea y cómoda
- c) Tartamudez y ámbitos educativos: Creencias. Actitudes y Tolerancia. Bullying.
- d) Intervenciones Grupales.

MÓDULO 5

Evaluación y cierre.

Equipo Docente

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Co-Responsable Académica	Alicia Celia Rossello	10682351
Responsable Académica y Docente	Nadia Ambort	34649917
Responsable Académica y Docente	Alejandra Morales	27805923
Responsable Administrativa y Docente	Fernanda Tamagnone	28344995

Carga horaria total de la actividad

Carga horaria total: 20 hs

Horas presenciales: 15 hs

Horas no presenciales: 5 hs.

EX-2022-00936377- -UNC-ME#FP

ANEXO

Destinatarios/as:

Destinado a profesionales del área de la fonoaudiología, psicología, salud y educación, estudiantes y público en general interesado en la temática.

Modalidad de Dictado: Presencial remota

Modalidad de Evaluación: Cuestionario de opción múltiple

Aranceles participantes nacionales.

Curso Completo Pago Único	\$48.000	
Curso Completo en Cuotas	\$60.000	Cantidad de cuotas y Montos de cada cuota: 5 cuotas de \$12000

Aranceles participantes extranjeros/as.

Curso Completo Pago Único	\$90.000
---------------------------	----------

Cobro de honorarios

Nombre y Apellido	CUIL	%
María Fernanda Tamagnone	27-28344995-0	33,33
María Alejandra Morales	27-27805923-0	33,34
Nadia Ambort	27-34649917-1	33,33