

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

**Licenciatura en Psicología
SEMINARIO ELECTIVO NO PERMANENTE
VISIÓN SISTÉMICA DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS**

DOCENTE A CARGO: Julia Córdoba

AÑO LECTIVO: 2022

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

MATERIAS CORRELATIVAS: Psicología Clínica aprobada al momento de la inscripción

CUPO: 150 (ciento cincuenta) estudiantes

CICLO DE LA CARRERA: Superior

Las interacciones violentas son un problema de alta complejidad que entreteje factores personales, relacionales, sociales, culturales y ambientales que lo definen como un problema social y de salud pública. Comprender el proceso de gestación, mantenimiento y desaparición de la violencia ayuda a definir intervenciones más complejas.

La propuesta de este seminario es comprender desde una perspectiva relacional, ecosistémica y de complejidad las dinámicas interaccionales violentas que ocurren en contextos diversos.

La propuesta se organiza en cuatro módulos estructurados en niveles de abstracción creciente que va desde las bases epistemológicas del paradigma de la complejidad; a bases relacionales que develan patrones relacionales normativos que permiten comprender estas problemáticas que provocan malestar y sufrimiento psíquico a las personas en distintos escenarios. Finalmente se presenta un módulo que releva la importancia que los terapeutas sistémicos le dan a la formación, al entrenamiento y al autocuidado para el desarrollo de las prácticas clínicas, sin soslayar la dimensión ética que las atraviesa. Cada módulo se despliega en ejes temáticos que buscan estimular el proceso reflexivo que acompaña la transferencia de los contenidos conceptuales al campo de intervención a través de estrategias de resolución de problemas, simulación de sesiones clínicas, análisis de materiales audiovisuales, y todo otro recurso que apoye esta finalidad.

Fundamentación de la propuesta:

Entre las problemáticas de salud mental, la violencia es una temática que subyace cada vez con más frecuencia en las consultas clínicas; sea por manifestaciones perturbadoras que generan malestar en las convivencias o sea por los efectos resultantes.

La OMS ya señaló a principios de la década pasada que la violencia resulta de la acción recíproca y compleja de factores individuales, relacionales, sociales, culturales y ambientales; lo que conceptualmente es en el modelo bioecológico, un entramado de interrelaciones en influencias recíprocas entre estas dimensiones.

Los factores personales por sí solos no bastan para explicar la prevalencia y universalidad del problema. Se dio un proceso que fue desde la invisibilidad del mundo privado a la

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

consideración de la violencia, especialmente la de género, como un problema de salud y un problema social, lo que ocurrió fundamentalmente al situar el fenómeno en un marco ecológico para la comprensión del problema, acompañado por investigaciones y posicionamientos jurídicos internacionales explicaron su origen en los procesos relacionales determinados por conceptualizaciones patriarcales de los géneros y los posicionamientos sociales. Al quedar definido como un problema social se impuso la intervención de los poderes públicos para su erradicación, así como el reconocimiento de los derechos de las víctimas.

El paradigma sistémico facilita una lectura más abarcativa de todos los personajes que participan con diferentes grados de implicación en el proceso de la violencia. Permite trazar mapa ecosistémico con inclusión de todos los implicados en la violencia familiar y social.

Las interacciones violentas resultantes de la confirmación o desconfirmación de narrativas construidas por el manejo del poder sobre la relación, y que se juegan entre la autonomía y la armonía, requiere de un enfoque conceptual y pragmático que incluya los personajes que infligen, padecen y/o observan la violencia. Al mismo tiempo ya no se puede dejar de lado el reconocimiento de la incidencia transgeneracional de la violencia, transmitido en patrones comportamentales, mitologías familiares, sistemas de creencias y visión de mundo que requiere utilizar una perspectiva de complejidad flexible para moverse en los duros planos a los que precipita esta modalidad relacional que circula en vaivenes que van de la progresiva descalificación lesiva de la autonomía del otro a la seducción del sometimiento.

Todo está presente, tanto factores individuales como sociales, interactuando en cada caso de una forma diferente, que no solamente tienen que ver con la historia y biografía personal, sino que están condicionados por una normatividad de modelos sexistas y una educación emocional que tiene un profundo sesgo de género.

La violencia es una modalidad relacional dominante que requiere de conocimiento y estrategia terapéutica de mayor especificidad para comprenderla e intervenir sobre ella.

Comprender el proceso de gestación, mantenimiento y desaparición de la violencia ayuda a definir intervenciones más complejas.

La planificación de la intervención sistémica toma en consideración como personajes de los contextos de la violencia no solo al agresor, sino también al agredido, a las familias de ambos, a los hijos, a la familia extensa, los sistemas sociales, el sistema judicial, etc. Todos los miembros de la familia están presentes en el escenario de la violencia con diversos papeles (maltratador, víctima, espectador) que inician, precipitan, mantienen o aumentan el nivel de violencia y lo sufren de manera diferenciada.

Es fundamental que quienes trabajan en campos de violencia desde las disciplinas de la salud mental conozcan los circuitos generales de la violencia no solo para la planificación de la intervención terapéutica sino para el desarrollo de estrategias protectoras. Una danza relacional que trasciende lo interpersonal que requiere de lentes que permitan explorar lo individual y la responsabilidad social en un lineamiento ético del terapeuta con el sufrimiento que las acciones de violencia provoca.

Objetivos:

Objetivo general:

- Comprender las transacciones violentas como fenómenos relacionales complejos que ocurren en diversos contextos, a la luz de las lentes del paradigma eco-sistémico.

Objetivos específicos:

- Transmitir las bases conceptuales fundantes del enfoque sistémico
- Reconocer los comportamientos violentos como procesos interaccionales basados en patrones comportamentales y variables socio-culturales de los entornos donde ocurren.
- Proponer situaciones de observación frecuente que posibiliten la transferencia del campo teórico al pragmático.
- Fundamentar la importancia de la posición ético-social que atraviesa las prácticas en el campo de intervención en las violencias.

Programa analítico

Módulo 1: Epistemología de la complejidad

Eje 1: Teorías fundantes

Eje 2: Pensamiento Eco-Sistémico y Posmodernidad

Eje 3: Determinantes sociales en la conceptualización patriarcal del género

Módulo 2: La violencia como fenómeno relacional

Eje 1: Origen de la interacción violenta.

Eje 2: El acto violento como dialéctica entre el amor y el poder.

Eje 3: Formas en que se presenta la violencia: Activa- Pasiva; Negligencia- Maltrato

Módulo 3: La dimensión de las emociones en el escenario de las interacciones violentas

Eje 1: Bases Relacionales: apego, crianza, clima emocional

Eje 2: El binomio conyugalidad - parentalidad y transgeneracionalidad

Eje 3: Las emociones en los escenarios sociales y los escenarios terapéuticos

Módulo 4: Implicancias del trabajo profesional en contextos violentos.

Eje 1: El autocuidado de los profesionales que trabajan en programas de violencia intrafamiliar y de protección infantil

Eje 2: Postura ética en el abordaje de la violencia

Eje 3: La importancia de la formación

EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD

Bibliografía detallada por unidades temáticas

Bibliografía obligatoria

Módulo 1

- Arteaga Botello, N. (2003). El espacio de la violencia: un modelo de interpretación social. Sociológica, 18 (52), 119-145. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3050/305026634005.pdf>
- Bebchuk, J.: (1991) Circularidad: concepto teórico e instrumento clínico Revista Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 7 N^a 3 pág. 13-29 y pág. 9-22
- Biscotti, O. ¿Qué es la Terapia Sistémica? https://scholar.google.es/scholar?start=20&q=violencia+desde+la+perspectiva+sistemica+carlos+sluzki&hl=es&as_sdt=0.5
- Caudillo-Ortega, L.; Hernández-Ramos, M.T.; Flores-Arias, M.L. (2017) Análisis de los determinantes sociales de la violencia de género. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510007.pdf>
- Espinal, I., Gimeno, A. y González, F. El Enfoque Sistémico [en línea]. En: Los Estudios Sobre La Familia. Disponible en: http://saludesa.org.ec/biblioteca/PEDAGOGIA/ENFOQUE_SISTEMICO.pdf
- Gerger, K., Warhuus, L.: (2001) La terapia como construcción social Dimensiones, deliberaciones y divergencias Revista Sistemas Familiares ASIBA año 17 N^a 1 pág. 11-27 Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37986712/Gergen_-_La_terapia_como_una_construccion_social.pdf?1435101785=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLA_TERAPIA_COMO_UNA_CONSTRUCCION_SOCIAL.pdf&Expires=1602692084&Signature=Enerw4l6A97iN41CqgYq7GAvP0fmL7XmN3UL5HkqSkJ5WZ8BYZPPkGIE8h~TGhPK73FjVDRf-lemb1GOXWf8oPoG5qAzvdoFPxPekpYy9qOaEFH-uWAbMx7~2Kc09rwDEZQRor3zDJh7aogoQobJVPgoBckqQli0OthUqQihe9jZdEMnWyErk4cptnzciWuap~uBJHgJKmpFB351iAWG07O4SM4bqsl57UM3ldzVCOioFeQ0dYvo80PVg8D0mjZWQSLHAK7dDIXAFV85av8LBmjRlv~oR9lvw3U1reOB5c7ZUCwy-iU~hwQijMDxxurlOUUnTRHQI70P9v8xg3xrbg__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
- https://www.hcdn.gob.ar/proyectos/textoCompleto.jsp?exp=1776-D-2017&tipo=LEY&fbclid=IwAR0R4HF6q9eEaEkgPQXh0bPEg9rTogfqBHI9cGzfWP-revj-x_IJz3b7dyw
- Ley 27499: Ley Micaela de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del estado. Disponible en: https://www.hcdn.gob.ar/proyectos/textoCompleto.jsp?exp=1776-D-2017&tipo=LEY&fbclid=IwAR0R4HF6q9eEaEkgPQXh0bPEg9rTogfqBHI9cGzfWP-revj-x_IJz3b7dyw
- Linares, JL.: (2002) ¿Acaba la historia en el post-modernismo? Hacia una terapia familiar ultramoderna Perspectivas Sistémicas. Disponible en: http://www.terapiasistemica.com/admin/noticias/uploads/Acaba_la_historia_en_el_postmodernismo.pdf

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Medina Centeno, R.: (2011) Cambios Modestos Grandes Revoluciones – Terapia Familiar Crítica Cap. II El construccionismo Social pág. 61-72 Cap. IV Un viaje por el mundo de las emociones de la biología al bienestar social pág. 109 -152 México Red Américas Psicología

Montenegro, H.: (2007) Problemas de familia Cap. 1 El sistema familiar pág. 17-60 Chile Mediterráneo

Morin, E. (1992) Conferencias: "Epistemología de la Complejidad" y "La noción de Sujeto". Fundación Interfas. Disponible en: www.fundacioninterfas.com

Módulo 2

Almudena Alegre Hernando (2016) Una mirada sistémica sobre la violencia de género en la pareja: Del ámbito privado al ámbito social y de lo individual a lo familiar.

Alonso Varea, José Manuel, & Castellanos Delgado, José Luis. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Psychosocial Intervention*, 15(3), 253-274. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002&lng=es&tlng=pt.

Barbosa González, A.: (2014) Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención *Quaderns de Psicologia* | 2014, Vol. 16, No 2, 43-55 Disponible en: <https://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/1196>

Belausteguigoitia, Marisa / Melgar, Lucía (comps.), (2007) Fronteras, violencia, justicia: nuevos discursos. PUEG/UNIFEM: México, 2007, pp. 35-48. Disponible en: RCIEM132.pdf

Carreras, A., Linares, J.L. –(2006) Diálogos sobre personalidad, identidad y narrativa *Revista Redes*

Christiansen, M (2015) Las relaciones de poder desde una epistemología sistémica. *European Scientific Journal* September edition vol. 8, No. 20. Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/viewFile/327/356>

Fishman, C. (1987) Patrones interconectados *Revista Sistemas Familiares ASIBA Bs As* año 3 N° 2 pag 17-27

Giraldo Arias, R.; Gonzalez Jaramillo, M.I.: (2009) *Violencia Familiar Colombia* Ed. Universidad del Rosario Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/86438105.pdf>

Gómez Zapiain, J., Ortiz, MJ y Gómez Lope, J. (1). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de atención en las relaciones de pareja. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 27(2), 447-456. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/123081>

Linares, J.L.: (2010) Paseo por el Amor y el Odio: la conyugalidad desde una perspectiva evolutiva. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XIX (1), 75-81 Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921797007>

Pavón, S.,; Santamaría Rivas, M.: (2010) Patrones relaciones de violencia intrafamiliar Disponible en: <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/5662>

Perrone, R.; Nannini, M.: (2016) *Violencia y abusos sexuales en la familia. Una visión sistémica de las conductas sociales violentas.* Cap2: La interacción violenta pág. 57 a 62 Cap. 4: El acto violento pág. 75 a 77

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

- Perrone, R. Nannini, M.: (2007) Violencia y abusos sexuales en la familia – Una visión sistémica de las conductas sociales violentas 2da. Parte pag. 129-150
- Perrone, R., (2012) El síndrome del ángel. Consideraciones acerca de la agresividad cap 4 pag. 97-111 Barcelona Paidós Terapia Familiar
- Ponce, A. (2010). Subjetividad, masculinidad y violencia. Apuntes para una intervención constructiva. En Liévano, M. (Eds); Bifurcaciones de la subjetividad. Dispositivos e intervención social; (221-238). Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Ponce, A. (2011). Modelos de intervención con hombres que ejercen violencia de género en la pareja. Análisis de los presupuestos tácticos y reconsideraciones teóricas para la elaboración de un marco interpretativo y de intervención. Disponible en www.conexus.cat
- Quintero Velásquez A.M. (2013) La familia según un enfoque de convergencia: diversidad familiar, género y sexualidad. Katharsis—, No. 15, pp. 89-111—enero-junio de 2013, Envigado, Colombia Disponible en: [file:///C:/Users/julia/Downloads/240-834-2-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/julia/Downloads/240-834-2-PB%20(3).pdf)
- Ravazzola, C., (2005) Violencia familiar: Actualización de recorridos teóricos y técnicos desde la terapia sistémico-relacional y perspectiva que incluyen estudios de género Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 21 Nª 5 pág. 17-24 Disponible en: <file:///D:/Usuario/Downloads/52-Texto%20del%20art%C3%ADculo-155-1-10-20190321.PDF>
- Sampedro, P. (2005). El mito del amor y sus consecuencias en los vínculos de pareja. Página Abierta. Disponible en: www.pensamientocritico.org/pilsan0704
- Sluzki, C.: (1996) La red social: frontera de la práctica – Barcelona Gedisa Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=nqcETHIjVykC&oi=fnd&pg=PA125&dq=+carlos+sluzki&ots=J6Heb0SVYx&sig=J3GS3sAbF9bwGnHKhRYzqq04rkU#v=onepage&q=carlos%20sluzki&f=false>
- Tesone, s. (2003) En nombre del amor (conversaciones) Revista Sistemas Familiares año 19 n 1-2 pag 81-98
- Villanueva Tabares C.A. (2015) Las paternidades contemporáneas como espacios de transformación relacional y permisión emocional. Revista Facultad de Trabajo Social | Vol. 31 | No. 31 | pp. 109-129. Medellín- Colombia. Disponible en: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/viewFile/6837/6254>
- Arés Muzio, P.; Psicología de la Familia, una aproximación a su estudio, estudio realizado en el marco de la Facultad de Psicología Universidad de la Habana Disponible en la WEB.

Módulo 3

- Álvarez M; E Rojas, E.; Vílchez, L.: (2016) Violencia trans e intergeneracional en madres con hijos adolescentes en tres ciudades de la sierra peruana Revista Anales de Salud Mental
- Barudy, J.; Dantagnan, M.: (2005) Los buenos tratos en la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona Gedisa
- Bowlby, J. (2009) Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Cap. 2: Los orígenes de la teoría del apego p. 33-50 Bs As Paidós

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Cócola Coriaa F. (2017) Integrando la teoría del apego al modelo sistémico, cibernético y constructivista. Redes 35, Julio de 2017, ISSN en trámite. Disponible en: www.redesdigital.com.mx

Convención sobre los Derechos del Niño
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Fornós i Barreras, A. (2001) La crianza: su importancia en las interacciones entre padres e hijos. [en línea] En: cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adole://www.scente; Revista: 31/32, (Pág. 183-198). Disponible en: <http://sepyrna.com/documentos/articulos/fornos-crianza-interacciones-padres-hijos.pdf>

Fucks, S.: (2007) La relación de pareja como organización social Revista Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 23 N^a 1 pag 7-25 Disponible en <https://www.avntf-evntf.com/wp.../AlegreAlmudenaTrab3online15.pdf>

Galán Rodríguez, Antonio. (2010). El apego: Más allá de un concepto inspirador. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 30(4), 581-595 Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352010000400003&lng=es&tlng=es.

Garciandía Imaza, J.A.; Samper Alum, J.El síntoma, una síntesis de lo transgeneracional, la cultura y los vínculos. Redes 34, Diciembre de 2016, ISSN en trámite. Disponible en: <file:///D:/Usuario/Downloads/183-480-2-PB.pdf>

Garrido-Rojas, L.: (2006) Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud Revista Latinoamericana de Psicología 2006, volumen 38, No 3, 493-507 Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rllps/v38n3/v38n3a04.pdf>

Infante Blanco, A., & Martínez Licon, J. F.: (2016). Concepciones sobre la crianza: el pensamiento de madres y padres de familia. Liberabit, 22(1), 31-41. Disponibles en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272016000100003&lng=es&tlng=en

Linares, J. L. La pareja, en la encrucijada de la conyugalidad y la parentalidad. [en línea] En: Perspectivas Sistémicas. Disponible en: <http://www.redsistemica.com.ar/linares4.htm>

Linares, J.L. La personalidad y sus trastornos desde una perspectiva sistémica. CIÁnica y Salud [online]. 2007, vol.18, n.3, pp.381-399. ISSN 2174-0550. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742007000300008

Medina Centeno R., Linares J., Fernández Galindo E., Vargas Jiménez E. y Castro Castañeda R. (2018) Nuevo contrato familiar. Fortaleciendo el amor conyugal y la responsabilidad parental. Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar. N^o. 69, 2018, págs. 31-51 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/481412>

Moneta M. E. (2014) Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. [en línea] En: Rev. Chilena de Pediatría 85 N^o 3 (Pág. 265-268) Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>

Montenegro, H.: (2007) Problemas de familia Cap 2. Problemas en torno a la función parental – Cap 3. Problemas en torno a la función conyugal pag. 65-169 Chile Ed. Mediterráneo

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Sánchez Hernández, M.; Manzo Chávez, .: (2014) La violencia conyugal y su transmisión transgeneracional Uaricha. Revisita de Psicología (Vol. 11, Issue 24. Disponible en <https://go.galegroup.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA381407861&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=21163480&p=IFME&sw=w>

Módulo 4

Arón, A.M.; y Llanos, M.T. (2004) Cuidar a los que cuidan: Desgaste profesional y cuidado de los equipos que trabajan con violencia. Sistemas Familiares Año 20 – N°1-, p. 5-15 Disponible en: http://www.buentrato.cl/pdf/est_inv/desgas/dpa_aron2.pdf

Aponte, H., Winter, j.: (1988) La persona y la práctica del terapeuta. Tratamiento y entrenamiento Sistemas Familiares ASIBA Bs As Año 4 N° 2 pag 7-24 Disponible en: <https://asiba.org/index.php/asiba/article/view/9/7>

Aponte, H.: El sesgo político, los valores morales y la espiritualidad en la formación de los psicoterapeutas Revista Sistemas Familiares ASIBA Bs As Vol. 12 N° 3 pag 9-19

Casas Becerra, Lidia, & Vargas Pavez, Macarena. (2011). La respuesta estatal a la violencia intrafamiliar. Revista de derecho (Valdivia), 24(1), 133-151. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-09502011000100007>

Ceberio M. Moreno M Des champs C (2009) La formación y el estilo del Terapeuta Perspectiva Sistémica www.redsistemica.com.ar/formacion3.htm

Convención Interamericana de Belem do Pará, Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer de 1994 Disponible en: <https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer de Naciones Unidas (CEDAW) Disponible en: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

Garzón, Dora Isabel. (2008). Autorreferencia y estilo terapéutico: su intersección en la formación de terapeutas sistémicos. Diversitas, 4(1), 159-171. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982008000100014&lng=pt&tlng=es.

La Ley Nacional 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>

Ley 26.061 Ley de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes Disponible en: https://www.oas.org/dil/esp/Ley_de_Proteccion_Integral_de_los_Derechos_de_las_Ninas_Ninos_y_Adolescentes_Argentina.pdf

Ley 9.283 de Violencia Familiar de la Provincia de Córdoba Disponible en: https://www.hcdn.gob.ar/proyectos/textoCompleto.jsp?exp=1776-D-2017&tipo=LEY&fbclid=IwAR0R4HF6q9eEaEkgPQXh0bPEg9rTogfqBHI9cGzfWP-revj-x_IJz3b7dyw

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Ley contra el acoso callejero: <https://www.infobae.com/politica/2019/05/08/el-gobierno-promulgo-la-ley-contra-el-acoso-callejero/>

Sagot, M. (2010). La ruta crítica de las mujeres afectadas por violencia intrafamiliar en América Latina. Estudio de casos en diez países. OPS/OMS. Programa Mujer, Salud y Desarrollo. Disponible en: https://books.google.com.ar/books?hl=en&lr=&id=gllnaZq_nQYC&oi=fnd&pg=PT6&ots=9HF3RFV49N&sig=jF-cfUgor_TDKf3mwGgZbOOK8Xk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Dabas, E; Perrone, N.(1999) Redes en Salud Disponible en:<https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/redes.pdf>

Bibliografía de consulta

Módulo 1

Castaldi, L.: (2003) Violencia en la pareja: la utilidad de una contextualización cultural Psicoperspectivas. Individuo y sociedad Vol. 2, N 1

Córdoba J. (2015) Niñas, niños y adolescentes ¿una meta Cap 2 (pag 29-58)? en el libro Jóvenes Cordobeses: de los márgenes al empoderamiento Reflexiones sobre políticas (públicas).

Elkäin. M.comp. : (1998) La terapia familiar en transformación Segunda parte Intercambios teóricos pag. 103-189 Barcelona Paidós Terapia Familiar

Fried Schnitman, D. (1999) Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad. Buenos Aires. Ed. Paidós

Goldner, V. : (1988) Generación y Género: jerarquías normativas y en cubiertas Sistemas Familiares ASIBA Bs AS año 4Nº 3 pag 35-49

Iñiguez, L.: (2005) Nuevos debates, nuevas ideas y nuevas prácticas en la psicología social de la era "post-construccionista". Athenea Digital – Revista de Pensamiento Social (8)

Keeney, B.P.- (1987) Estética del cambio. Madrid. Ed. Paidós.

Linares, J.L. (2012) Terapia familiar ultramoderna La inteligencia terapéutica pag 15-56 Barcelona Ed Herder

Morin, E. (2009). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona. Ed. Gedisa.

Najmanovich, D.: (2008) Mirar con otros ojos - Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo Bs As Editorial Biblos

Ravazzola, C. (2001) El poder de las mujeres, la autoridad de las madres: un tema ético Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 17 n 3- pag 13-30

Sluski, C. y Wastzlawicz P. (1980). Enfoque Sistémico: Historia y Desarrollo. Universidad de Stanford. Palo Alto. California.

Von Berthalanfy,L: (1976) Teoría General de los Sistemas Mx Fondo de Cultura Económica

Watzlawick, P. (1981) Teoría Pragmática de la comunicación Humana – Ed. Paidós

Watzlawick, P.; Beavin, J.H. y Jackons, D.D. (1983). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

Wittig, M. :(2005). "El pensamiento heterosexual". Eagles editorial. Madrid.

Módulo 2

- Barrett, M.J., Trepper, T., Stone Fish, L.: (1995) El abuso sexual del niño dentro de la familia: propuesta de una terapia familiar de orientación feminista. *Sistemas Familiares ASIBA* año 11 N^a 1 pag. 9-20
- Eguiluz Romo, L. (2003) El significado subjetivo del divorcio. Una visión de género. *Sistemas Familiares ASIBA* año 19 N^o 1-2 pag 87-94
- Elkain, M. (1998) La terapia Familiar en Transformación. Primera parte Intercambios Clínicos
- Giovanazzi, S., Linares, J.L.: (2007) Dinámicas relacionales parentales en torno a los hijos en el proceso de separación conyugal. El "síndrome del juicio de Salomón" *Sistemas Familiares ASIBA* año 19 N^o 1 pag 64-73
- Glasserman, M. R.: (2002) Clínica de Niños: Ayer y hoy Una mirada p. 62-106 en *La práctica de la terapia familiar – Un encuentro clínico Bs As Libros del Zorzal*
- Herrera, S.: (2016) Violencia parental – Dificultades y desafíos ante la parentalidad compartida pag. 185-225 en *Parentalidad y Divorcio (des) encuentros en la familia latinoamericana Costa Rica ALFEPSI editorial*
- Jiménez, B. (2009). Menores expuestos a violencia contra la pareja: notas para una práctica clínica basada en la evidencia. *Clínica y Salud*, 20(3), 261-272.
- Labrador, F.J.; Paz, P.; de Luis, P. y Fernández Velasco, R. (2011). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica. Programa de actuación.* Madrid: Pirámide.
- Linares, J.L. (1996). *Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica.* Barcelona: Paidós.
- Linares, J.L., Campo, C.: (2000) - *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control* Barcelona Grupo Planeta GBS
- Linares, J.L.: (1998) *Tras la honorable fachada Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional* Barcelona Paidós
- Linares, J.L.: (2001) Modelo sistémico y familia multiproblemática. En *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática : la experiencia de Ciutat Vella*, págs. 23-44 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=303346>
- Lorente, M. (2001). *Mi marido me pega lo normal. Agresión a la mujer: realidades y mitos.* Barcelona: Ed. Crítica.
- Madanes, C. (1993). *Sexo, amor y violencia. Estrategias de transformación.* Barcelona: Paidós.
- Madanes, C. (1997). *Violencia masculina.* Barcelona: Granica.
- Montero, A. (2001). Síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica: una propuesta teórica. *Clínica y salud*, 12 (1), 371-397.
- Montero, A. (2008). *Psicología con agresores en violencia de género.* En San Segundo, T. (Dir.); *Violencia de género. Una visión multidisciplinar;* (187-216). Madrid: Editorial Universitaria Ramón -Areces.
- Navarro, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica.* Barcelona: Herder.

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Navarro, J. y Pereira, J. (2000). Parejas en situaciones especiales. Barcelona: Paidós.

Osso Lynch, D.L. (2003). Mujeres violentadas: la perspectiva sistémica. Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan 4 (2), 93-102.

Peggy Penn Violencia e identidad sexual pag.75-78. 1ra edición Paidós Terapia Familiar

Ravazzola, C., (1998) Violencia Familiar. El abuso relacional como un ataque a los derechos humanos Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 14 N° 3 pag 29-41

Ravazzola, C., (2001) El poder de las mujeres, la autoridad de las madres: un tema ético Revista Sistemas Familiares ASIBA año 17 N° 3 pag 13-29

Sánchez Hernández, M. y Manzo Chávez, M.C. (2014). La vida conyugal y su transmisión transgeneracional. Uaricha 11 (24), 68-77.

Segato, R.I.: (2010) Femicidio Un fenómeno global de Lima a Madrid Publicado por la Heinrich Böll Stiftung – Unión Europea, Bruselas Impreso en Bélgica, Abril 2010 Disponible en: https://eu.boell.org/sites/default/files/de_lima_a_madrid.pdf

Tempera de Devoto; R.: (2002) Formas matriarcales y estrategias domesticas en situaciones de abuso sexual intrafamiliar Sistemas Familiares ASIBA Año 18 N° 3

Módulo 3

Arias, G A (2004) Diversidad familiar y homoparentalidad Revista Pediatría APS pág. 361-365

Aroca-Montolío, C., Lorenzo-Moledo, M. y Miró-Pérez, C. (2013). Violencia contra los padres: análisis de factores clave. Anales De Psicología / Annals of Psychology , 30 (1), 157-170. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521>

Bermúdez J.; Caicedo A.; Núñez M. y Giraldo R. (2013) Caracterización de los componentes del amor complejo en parejas del mismo sexo. Vol. 21 Núm. 1 Avances en Psicología: Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades. Disponible en: http://esgef.es/wordpress/wp-content/uploads/2013/09/Giraldo_2013.pdf

Diaz Usandivaras, C.: (2016) Organizaciones familiares postdivorcio benignos y malignos pag. 51-70 en Parentalidad y Divorcio (des) encuentros en la familia latinoamericana Costa Rica ALFEPsi editorial

Fernández, A.M., López, M., Ojám, E., Eyheremendy, G.A. y Sánchez, M.(2014) Subjetividades contemporáneas. Acerca de los hábitos de crianza, algunas insistencias. Conferencia en el VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-035/497>

Ferrari, J.L. (2011) Padre amado o deseado La nueva relación entre padres e hijos Ed Trillas

García, A., Maffia, D., Boozer, G.: (2007) Conversaciones sobre la categorización de género en las parejas Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 33 N° 3 Pag. 145-152

Gómez, E., & Kotliarenco, M. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, 19 (2), 103-131.

Linares J.L. (1996) Identidad y Narrativa Ed. Paidos Barcelona

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

- Linares J.L. y Soriano J.A. (2013) Pasos para una psicopatología relacional. Revista Mexicana de Investigación en Psicología. Vol. 5, número 2.
- Linares, J.L. (2012) Terapia familiar ultramoderna La inteligencia terapéutica Cap 3 Entre el amor y el poder pag 57-89 Barcelona Ed Herder
- Linares, J.L. (2012) Terapia familiar ultramoderna La inteligencia terapéutica Cap 5 Hacia una teoría ecológica de la personalidad pag 93-106 Barcelona Ed Herder
- Linares, J.L., Campo, C : (2002) Sobrevivir a la pareja Ed Planeta
- Marulanda y Montoya (2017) La homoparentalidad femenina y masculina y la intervención en terapia familiar sistémica Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/324259568_La_homoparentalidad_femenina_y_masculina_y_la_intervencion_en_terapia_familiar_sistemica
- Meler, I.: (2010) El divorcio: la guerra entre los sexos en la sociedad contemporánea pag 233-256 en Género y Familia Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad Bs. As. Paidós
- Nardone G., Giannotti E., y Rocchi R. (2008) Modelos de familia. Barcelona. Ed. Herder.
- Silverstein, L., Auerbach, C.: (2000) La deconstrucción del padre esencial Sistemas Familiares ASIBA año 16 N° 3 pag 35-52
- Villarreal Huertas R., Villarreal-Zegarra. D. Coords. (2016) El malestar de la pareja tradicional contemporánea: perfectos por fuera, muertos por dentro en el libro Apuntes en Terapia Sistémica. Primera edición, junio. Lima, Perú.
- Zicavo Martínez, N.: (2010) Crianza compartida Santiago de Chile Ed. Trillas Cap. 5-7-12-13

Módulo 4

- Ackman, M. (2003) Elementos para una poética foersteriana en la práctica psicoterapéutica Sistemas Familiares ASIBA año 19 N° 1-2 pag 49-64
- Barrett, M.J., Treper, T., Stone Fish: (1995) El abuso sexual de niños dentro de la familia propuesta de una terapia familiar de orientación feminista Sistemas Familiares ASIBA año 11 N° 1 pag 9-20
- Ceberio, M. Watzlawick, P : (2011) Si quieres ver, aprender a actuar Diseño y prescripción de tareas en psicoterapia – 1. Viejas y nuevas creencias en psicoterapia pag. 11-22 Psicolibro Ediciones
- Ceberio, MR (2007) Relaciones de desparejas. Observaciones de un equipo sistémico. Revista sistemas familiares Año 23 n° 1.
- Czeresnia, D.: Machado Freitas, C.(organ.): (2003) Promoción de salud Conceptos, reflexiones, tendencias BsAs Lugar Editorial
- González, A.; Pacheco, J.A.; Ríos, D.E.; Padilla, E.L.; Alvarado, D.G.; Cruz, M., Escamilla, A. y Cosme, L.G. (2014). Guía de intervención psicológica con mujeres en situación de violencia de género. México D.F.: Secretaría de Salud.
- Grandesso, M.: (2002) Terapia posmoderna: un panorama Sistemas Familiares Bs As ASIBA año 18 N° 3 pag 13-29
- Hoffman, L.: Posmodernismo y terapia familiar Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 17 N° 3 pag 35-48

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

- Levin, I. (1998) Entrevista a Harry Aponte Sistemas Familiares ASIBA Bs As Año 14 N° 2 Pag. 103-106
- Linares, J.L. (2012) Terapia familiar ultramoderna La inteligencia terapéutica Cap 3 pag 57-91 Barcelona Ed Herder
- Linares, J.L. (2012) Terapia familiar ultramoderna La inteligencia terapéutica Cap 7 pag 157-180 Barcelona Ed Herder
- Linares, J.L., Fernández Moya, J., Diaz Usandivaras, C. ((2003) La formación en Terapia familiar Sistemas Familiares ASIBA Bs As año 19 N° 1-2 pag 94-101
- Lorente, M. y Toquero, F. (2004). Guía de buena práctica clínica en abordaje en situaciones de violencia de género. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo y Organización Médica Colegial. Disponible en:<https://nomasvg.files.wordpress.com/2012/10/guia-abordaje.pdf>
- Montesano, A.: (2014) La Perspectiva Narrativa en Terapia Familiar Sistémica Aportaciones Teóricas e instrumentales Revista de Psicoterapia /Volumen XXIII –N° 89 – pag. 5-50
- Pakman, M.: (1991) Ética y Estética Un estudio epistemológico Sistemas Familiares ASIBA Bs As Año 7 N° 2 pag 31-46
- Schön, D. (1992) La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona. Paidós.
- Unicef. Paraguay: Estudio sobre el Maltrato Infantil en el ámbito Familiar. Paraguay <https://www.unicef.org/paraguay/informes/estudio-sobre-maltrato-infantil-en-el-%C3%A1mbito-familiar>
- Waldegrave, C. (2001) Terapia Justa Sistemas Familiares ASIBA año 17 N° 1-2 pag 49-83

ENFOQUE METODOLÓGICO

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: *Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

ARTÍCULO 16°: *Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

ARTÍCULO 17°: *Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas*

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

ARTÍCULO 19°: *Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.*

ARTÍCULO 20°: *Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición*

Organización del cursado

MODALIDAD DE CLASES			
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	Docente a cargo y colaboradoras/es docentes	Docente a cargo y colaboradoras/es docentes	Colaboradoras/es docentes
Técnicas	Expositiva	Gestión de Actividades interactivas Pequeño grupo discusión Estudio dirigido Rol Play Foro	Foro disponible en AVP Ateneos bibliográficos Análisis de material audio-visual
Frecuencia	Semanal	Semanal	Mensual
Horas de duración	1 horas	2 horas	3 horas
Obligatoriedad / Presencialidad	No es posible pedir obligatoriedad	Obligatorias (80% de asistencia)	Obligatorias (80% de asistencia)

Actividades extra-áulicas obligatorias: Actividad Práctica Grupal Mensual al finalizar cada módulo.

**EX-2023-01091299- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Evaluaciones

TIPO DE EVALUACIONES			
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	4	1
Modalidad	Sumativa	Formativa	Sumativa
Instrumentos	1ra. Escrita de opción múltiple 2da. Escrita de libro abierto	Producción grupal con consignas asignadas y Guía de desarrollo	Elaboración de trabajo sobre análisis de caso. Presentación para evaluación. Coloquio Grupal
Criterios de evaluación	Comprensión teórica. Capacidad de trasferencia en el ámbito clínico de los contenidos dictados. Precisión y claridad conceptual favorecida a través del uso del lenguaje técnico.	Comprensión de la epistemología de la circularidad. Pertinencia del lenguaje específico. Capacidad de transferencia teórica a la práctica. Demostrar flexibilidad para la comprensión dinámicas relacionales en familias diversas	Capacidad de integrar los contenidos generales a situaciones específicas. Dar cuenta de la incorporación del modelo epistemológico propuesto para la comprensión de la problemática de violencia
Posibilidad de recuperación	1	2	0



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO Córdoba 2022 - 1s

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 15 pagina/s.