

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

ESPACIO DE APRENDIZAJES INTENSIVOS TUTORADOS / SUPERVISADOS
LOS MALESTARES EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA HOY.
SU LECTURA Y MODOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL
PSICOANÁLISIS DE ORIENTACIÓN LACANIANA

DOCENTE A CARGO: Ivanna Ramé
AÑO LECTIVO: 2023
CARGA HORARIA: 30 hs.
CUPO: 100 (cien) estudiantes
CICLO DE LA CARRERA: Inicial

RESUMEN

A partir de la experiencia del psicoanálisis con niños, este espacio se propone ofrecer una introducción a los fundamentos teóricos propios del Psicoanálisis de Orientación Lacaniana, que nos permitan alojar, leer e incidir en el sufrimiento del sujeto infantil o adolescente.

Fundados en el principio de considerar al infante o al adolescente en tanto que "analizante de pleno derecho", alojamos su decir en su singularidad, entendiéndola como una respuesta posible a lo que le toca vivir. Un arreglo con la vida y con la pulsión que, en ocasiones, es necesario revisar para construir otro arreglo más vivible y que conlleve menos sufrimiento.

Es así que exploraremos los conceptos básicos construidos por S. Freud y por J. Lacan en distintos momentos de sus obras y también nos apoyaremos en las actuales investigaciones llevadas adelante por Psicoanalistas de la Orientación Lacaniana en torno a los debates actuales sobre temáticas ligadas a la infancia y/o la adolescencia.

Consideraciones de nuestra actualidad, necesarias para situar los signos y el decir de un niño o adolescente hoy y calcular la posición del analista, el dispositivo y las posibles estrategias de intervención.

COMPETENCIAS /HABILIDADES/DESTREZAS ABORDADAS EN LA PROPUESTA:
observación, escucha y búsqueda bibliográfica: Observación y registro (de material fílmico, películas, series o cortos, etc.) junto a búsqueda bibliográfica en torno del tema. Articulación conceptual.

FUNDAMENTACIÓN

A partir de la experiencia del psicoanálisis con niños, este espacio se propone ofrecer una introducción a los fundamentos teóricos propios del Psicoanálisis de Orientación Lacaniana, que nos permitan alojar, leer e incidir en el sufrimiento del sujeto infantil o

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

adolescente.

Fundados en el principio de considerar al infante o al adolescente en tanto que "analizante de pleno derecho", alojamos su decir en su singularidad, entendiéndola como una respuesta posible a lo que le toca vivir. Un arreglo con la vida y con la pulsión que, en ocasiones, es necesario revisar para construir otro arreglo más vivible y que conlleve menos sufrimiento.

Es así que exploraremos los conceptos básicos construidos por S. Freud y por J. Lacan en distintos momentos de sus obras y también nos apoyaremos en las actuales investigaciones llevadas adelante por Psicoanalistas de la Orientación Lacaniana en torno a los debates actuales sobre temáticas ligadas a la infancia y/o la adolescencia. Consideraciones de nuestra actualidad, necesarias para situar los signos y el decir de un niño o adolescente hoy y calcular la posición del analista, el dispositivo y las posibles estrategias de intervención.

OBJETIVOS GENERALES

- Transmitir y ofrecer dispositivos y distintos materiales que promuevan en los alumnos la observación y registro (de material fílmico, películas, series o cortos, etc.) junto a la búsqueda y articulación bibliográfica en torno del tema: los malestares en la infancia hoy. Su lectura y modos de intervención desde la perspectiva del Psicoanálisis de Orientación Lacaniana

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer espacios de conversación luego de la clase expositiva.
- Ofrecer espacios que promuevan la conversación sobre lo extraído de la lectura de la bibliografía propuesta.
- Ofrecer material diverso para la exploración de las distintas aristas de la temática a tratar. Estos es: bibliografía acorde, capítulos de series, cortos, películas y/o noticias extraídas de los medios masivos de comunicación que traten sobre la temática.
- Acompañar en la construcción de un escrito o producción original, que combine la escritura con imágenes o videos o hipervínculos, etc. que muestre una posible articulación entre los conceptos trabajados y los distintos materiales propuestos: capítulos de series, cortos, películas y/o noticias extraídas de los medios masivos de comunicación que traten sobre la temática.

PROGRAMA ANALÍTICO Y CONTENIDOS

Unidad 1

- Estructura, desarrollo e historia.

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Introducción a los conceptos principales que tratan sobre el proceso de constitución subjetiva desde el Psicoanálisis de Orientación Lacaniana.
- Introducción a la consideración sobre las inhibiciones, los síntomas y angustia en los niños y adolescentes de hoy.

Unidad 2

- Introducción a las construcciones conceptuales sobre la familia desde el Psicoanálisis de Orientación Lacaniana. Su función.
- Introducción a la consideración sobre las nuevas configuraciones familiares.
- Consideraciones sobre la fertilización asistida.
- Consideraciones sobre la agresividad y la violencia en el interior de las familias hoy.

Unidad 3

- Introducción a las consideraciones sobre el autismo y la psicosis en la infancia o en la adolescencia. Sus dispositivos y modos de intervención propios del psicoanálisis de Orientación Lacaniana

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD 1

- Freud, Sigmund (1905) Tres ensayos de teoría sexual. Volumen VII. Amorrortu Editores.
- Freud, Sigmund (1915) Pulsiones y destinos de pulsión. Volumen XIV. Amorrortu Editores
- Lacan, Jacques (1938) Los complejos familiares en la formación del individuo. Ensayo de análisis de una función en psicología. Otros escritos, Ed. Paidós, Bs.As., 2012
- Lacan, Jacques (1969) Nota sobre el niño. Otros escritos. Paidós. Bs. As., 2012
- Laurent, Eric (2002) Una lectura de la Nota sobre el niño. En: El niño y su familia. Colección Diva. Buenos Aires.
- Miller, Jacques-Alain Seminario en Caracas y en Bogotá. Cap VIII. Estructura, desarrollo e historia (1998) – Ed. Paidós 2015
- Miller, Jacques-Alain (2013) Interpretar al niño. Revista carretel N°12: Parentalidades actuales, Revista de las diagonales hispanohablante y americana,

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nueva red CEREDA. 2013. También en francés en: http://www.lacan-universite.fr/wpcontent/uploads/2013/06/interpreter_lenfant-J_A-Miller-ie.pdf

- Stevens, Alexandre (2001) La clínica de la infancia y la adolescencia. Colección Grulla. Publicación del CIEC, Córdoba. Argentina.

UNIDAD 2

- Durkheim, Emilie (1892) La familia conyugal. Lección del 2 de abril de 1892 del "Curso sobre la familia", Revue philosophique 90, 1921. La edición corresponde a Marcel Mauss y retoma la clase decimoséptima del —Curso sobre la familia dictado el 2 de abril de 1892. También en "Émile Durkheim, Textes.3. Fonctions sociales et institutions" (pp. 35 à 49). Paris: Les Éditions de Minuit, 1975, 570 pages. Collection: Le sens commun. Traducción Pablo Peusner – Recuperado de: <http://www.forofarp.org/images/pdf/Praxisyclinica/Pablo%20Peusner/Nota%20sobre20la%20familia%20conyugal.pdf>
- Laurent, Eric (2018) Los niños de hoy y la parentalidad contemporánea. Conferencia dictada en la Facultad de Psicología de la UBA. 18 de mayo de 2018. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jY89V6ofHo&ab_channel=UBApsicologia
- Laurent, Eric (1986) El niño y su madre. Hay un fin de análisis para los niños. Colección Diva. Buenos Aires. 1999
- Laurent, Eric (2007) El niño como reverso de la familia. El niño y su familia. Colección Diva. Buenos Aires.
- Miller, Jacques-Alain Miller (2005) El revés de la familia. Extraído de la Intervención de Jacques-Alain Miller en las XXXIV Jornadas de la ECF en Noviembre de 2005, cuyo texto ha sido establecido por Monique Amirault y Dominique Holvoet. Recuperado de: <http://www.revconsecuencias.com.ar/ediciones/008/template.php?file=arts/Alcances/El-revesde-la-familia.html>
- Roy, Daniel (2013) Transmisiones. Lacan Cotidiano, N°275, 22 de enero de 2013. Recuperado de: <http://www.lacanquotidien.fr/blog/wpcontent/uploads/2013/01/LQ-275.pdf>
- Sánchez, Blanca (2016) La familia entre ficción y función. Dossier Nuevas ficciones familiares. Revista Virtualia N° 15. Recuperado de: <https://www.revistavirtualia.com/articulos/524/dossier-nuevas-ficciones-familiares/la-familia-entre-ficcion-yfuncion#:~:text=Es%20un%20camino%20en%20el,%20familiar%20hacia%20lo%20singular.>

UNIDAD 3

- Lacan, Jacques (1967) Discurso de clausura de las Jornadas sobre la psicosis en el niño. Otros escritos, Paidós. Buenos Aires.

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Laurent, E. La batalla del autismo, de la clínica a la política. Grama ediciones (2013)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD 1

- Daumas, Alejandro. (2009) El niño, le goce y el objeto a. Psicoanálisis con niños y adolescentes 2. Ed. Grama.
- Daumas, Alejandro. (2018) La dignidad del niño analizante. Ed. Grama. Buenos Aires.
- Miller, Jacques-Alain (2005) El niño entre la mujer y la madre. Revista Virtualia N°13, Recuperado de: <http://www.revistavirtualia.com/articulos/562/virtualia-13/el-nino-entre-la-mujer-y-la-madre>

UNIDAD 2

- AAVV (2017) Asuntos de familia, sus enredos en la práctica. VIII ENAPOL. Bs.As., Argentina. Recuperado en Septiembre 2019: <http://www.asuntosdefamilia.com.ar>
- Bassols, Miquel (2016) Famulus. Lacan XXI. Revista On Line de FAPOL. Recuperado de: <http://www.lacan21.com/sitio/2016/10/25/famulus/>
- Brousse, Marie-Hélène (2006) Un neologismo de actualidad: la parentalidad – Revista Enlaces N° 11. Publicación del Departamento de estudios psicoanalíticos sobre la familia - Instituto Clínico de Buenos Aires, ICBA, Buenos Aires.

UNIDAD 3

- AAVV (2016) Niños en alto parlante. Notas de Niños, Revista de psicoanálisis. Año 1, Tomo 1. Publicación del Departamento de Investigación de Psicoanálisis con Niños CIEC-NRC. Córdoba
- AAVV (2017) Inconsciente. Notas de Niños, Revista de psicoanálisis. Año 2, Tomo 2. Publicación del Departamento de Investigación de Psicoanálisis con Niños CIEC-NRC. Córdoba
- AAVV (2018) Inconsciente. Notas de Niños, Revista de psicoanálisis. Año 3, Tomo 3. Publicación del Departamento de Investigación de Psicoanálisis con Niños CIEC-NRC. Córdoba

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

ENFOQUE METODOLÓGICO

Organización del cursado

Teniendo en cuenta que estos dispositivos apuntan a garantizar una formación práctica intensiva y supervisada desde el inicio de la carrera, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, se espera, en este apartado que se detallen las estrategias a utilizar para abordar la observación, la escucha y/o la búsqueda bibliográfica.

Técnicas/Procedimientos a utilizar	Modo de implementación
Revisión bibliográfica. Estudio de casos publicados. Articulación con material fílmico (películas, series o cortos) o con Noticias o información extraída de los medios masivos de comunicación.	Articulación conceptual. Articulación de los conceptos trabajados con el material elegido. Escritura de un ensayo final y posterior defensa oral del mismo.

EVALUACIONES

TIPO DE EVALUACIONES		
	Evaluación de proceso	Final
Cantidad	4 entregas parciales.	1 Entrega final del ensayo, por escrito y posterior defensa oral frente a las docentes y compañeros.
Modalidad	Durante la cursada se irán pidiendo entregas parciales del trabajo final de integración. Trabajo grupal (cantidad de integrantes: 4 personas máximo).	Entrega final del ensayo, por escrito y posterior defensa oral frente a las docentes y compañeros.
Instrumentos	Elaboración de un ensayo, escrito	Escrito y defensa

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

		oral.
Criterios de evaluación	Suponen un trabajo áulico y extra áulico de lectura de textos y análisis de diferentes objetos discursivos de manera grupal. Criterios de Evaluación: Precisión conceptual. Articulación adecuada de conceptos. Posibilidad de referenciar textos.	Precisión conceptual. Articulación adecuada de conceptos. Posibilidad de referenciar textos.
Posibilidad de recuperación	Si, durante la cursada (en las entregas parciales)	No

REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL ESPACIO

80% de asistencia.

Elaboración de un escrito final y su posterior defensa en una plenaria.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE

	Actividades a realizar	Carga horaria con simultaneidad docente/ estudiante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ estudiante
Semana 1	UNIDAD 1 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad Explicación de pautas para elaborar el trabajo final de articulación Articulación de los conceptos trabajados con el material elegido.	1	2
Semana 2	UNIDAD 1 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad. ENSAYO: 1° ENTREGA PARCIAL	1	2
Semana 3	UNIDAD 1 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad.	1	2

EX-2023-00976734- -UNC-ME#FP

ANEXO

Semana 4	UNIDAD 2 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad ENSAYO:2° ENTREGA PARCIAL	1	2
Semana 5	UNIDAD 2 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad.	1	2
Semana 6	UNIDAD 2 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad. ENSAYO:3° ENTREGA PARCIAL	1	2
Semana 7	UNIDAD 3 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad.	1	2
Semana 8	UNIDAD 3 Dictado de clases expositivas y explicativas sobre los textos de la unidad. ENSAYO:4° ENTREGA PARCIAL	1	2
Semana 9	PLENARIA FINAL Entrega final del escrito. Extensión: 8 a 10 páginas que contenga tema, fundamentación, objetivos, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía que den cuenta de la articulación teórico-práctica.	1	2
Semana 10	PLENARIA FINAL	1	2
		TOTAL DE HORAS: 12	TOTAL DE HORAS: 22



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO I - Programas RAME 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.