

EX-2023-00976711- -UNC-ME#FP

ANEXO

**ESPACIO DE APRENDIZAJES INTENSIVOS TUTORADOS / SUPERVISADOS:
USO DE LA REJILLA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES**

DOCENTE A CARGO: Marcelo Vaiman

AÑO LECTIVO: 2023

CARGA HORARIA: 30 hs.

CUPO: 100 (cien) estudiantes

CICLO DE LA CARRERA: Inicial

COMPETENCIAS /HABILIDADES/DESTREZAS ABORDADAS EN LA PROPUESTA
observación, escucha y búsqueda bibliográfica: Escucha

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta tiene como objetivo introducir a estudiantes en el uso, aplicación e interpretación de la Rejilla de los Constructos Personales, también conocida como Repertory Grid en inglés, una técnica desarrollada por George Kelly. Esta metodología se ha convertido en una herramienta valiosa para la comprensión de la cognición humana, el análisis de los constructos personales y la evaluación de las percepciones individuales sobre diferentes aspectos de la realidad.

El enfoque de la Rejilla de los Constructos Personales propuesto por George Kelly permite analizar la forma en que las personas construyen su comprensión del mundo y de sí mismas a través de sus constructos personales. Es una herramienta de utilidad para la investigación y el ejercicio profesional, ya que proporciona una estructura sistemática y eficiente para identificar y organizar los patrones de pensamiento de los individuos.

La utilización de esta técnica es de especial relevancia en áreas como la psicología clínica, la psicoterapia, la psicología organizacional, la investigación social y la toma de decisiones en entornos donde la comprensión de los constructos personales es esencial para el análisis de comportamientos y actitudes.

OBJETIVOS GENERALES

- Entrenar a estudiantes en el uso e interpretación de la Rejilla de los Constructos Personales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Familiarizar a los/las estudiantes con los fundamentos teóricos de la Rejilla de los Constructos Personales según la teoría de George Kelly.
- Enseñar a los/las estudiantes cómo aplicar la técnica de construcción y de la Rejilla de los Constructos Personales en diversas situaciones y contextos.

EX-2023-00976711- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Capacitar a los/las estudiantes en la interpretación y análisis de los resultados obtenidos mediante la Rejilla de los Constructos Personales

PROGRAMA ANALÍTICO Y CONTENIDOS

Unidad 1

Introducción a la teoría de los constructos personales de George Kelly.
Fundamentos y principios de la Rejilla de los Constructos Personales

Unidad 2

Diseño y construcción de la Rejilla de los Constructos Personales: selección de elementos y constructos.
Métodos de administración y aplicación de la Rejilla de los Constructos Personales

Unidad 3

Análisis e interpretación de los datos obtenidos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1

Botella, L. y Feixas, G. (1998). Teoría de los Constructos Personales: aplicaciones a la práctica psicológica.

Feixas, G. y Villegas, M. (2000) Constructivismo y Psicoterapia. Desclée de Brouwer

Unidad 2

Feixas, G.; De la Fuente, M. y Soldevilla, J. M. (2003). La técnica de rejilla como instrumento de evaluación y formulación de hipótesis clínicas. Revista de psicopatología y psicología clínica, 8(2), 153-171.

Unidad 3

Botella, L. y Feixas, G. (1998). Teoría de los Constructos Personales: aplicaciones a la práctica psicológica.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Organización del cursado

Teniendo en cuenta que estos dispositivos apuntan a garantizar una formación práctica intensiva y supervisada desde el inicio de la carrera, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, se espera, en este apartado que se detallen las estrategias a utilizar para abordar la observación, la escucha y/o la búsqueda bibliográfica.

La frecuencia de cursado es semanal.

EX-2023-00976711- -UNC-ME#FP

ANEXO

Técnicas/Procedimientos a utilizar	Modo de implementación
Entrevistas.	Mediante técnicas de role playing, aprendizaje por modelado y explicaciones con apoyo de presentaciones en Power Point.

EVALUACIONES

TIPO DE EVALUACIONES		
	Evaluación de proceso	Final
Cantidad	No se contempla	1
Modalidad		Escrita
Instrumentos		Presentación de la administración de una rejilla con una lectura de los resultados obtenidos
Criterios de evaluación		Presentación de la administración de una rejilla con una lectura de los resultados obtenidos
Posibilidad de recuperación		SI

REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL ESPACIO

Se debe asistir al menos al 80% de los encuentros. Presentación individual de la administración de una rejilla con una lectura de los resultados obtenidos

EX-2023-00976711- -UNC-ME#FP

ANEXO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE

	Actividades a realizar	Carga horaria con simultaneidad docente/ estudiante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ estudiante
Semana 1	Asistir a encuentro de capacitación introductoria la Teoría de los Constructos Personales	3	3
Semana 2	Asistir a capacitación Construcción de la Rejilla de los Constructos personales/	3	2
Semana 3	Asistir a capacitación administración de la Rejilla de los Constructos Personales/ Role playing entre estudiantes	3	2
Semana 4	Asistir a capacitación en interpretación de la Rejilla de los Constructos Personales	3	3
Semana 5	Asistir a capacitación sobre usos de la de la Rejilla de los Constructos Personales en la investigación y áreas de ejercicio profesional	3	2
Semana 6	Supervisión de trabajos	3	0
		TOTAL DE HORAS: 18	TOTAL DE HORAS: 12



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO I - Programas VAIMAN CONS 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.