

Ingeniería Agronómica

## PLANIFICACIÓN DOCENTE

**ÁREA DE CONSOLIDACIÓN:** Área de Consolidación - Agroecología y Desarrollo Territorial

**Ubicación en el Plan de Estudios:**

**Ciclo:** Consolidación Profesional

**Año y cuatrimestre:** Quinto Año, Segundo Cuatrimestre

**Características del Espacio Curricular:**

**Carácter:** Área de Consolidación

**Condición:** Optativa

**Carga Horaria Total:** 230,00

**Carga Horaria Semanal de Cursos obligatorios y Optativos :** 15,00

**Espacios Curriculares Correlativos:**

**Para cursar:**

Tener Regular/es: Extensión Rural , Administración de la Empresa Agropecuaria , Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche , Producción Porcina , Producción Avícola , Producción Apícola , Rumiantes Menores , Prácticas Profesionales III- Sistemas Pecuarios

Tener Acreditado/s: Prácticas Profesionales II- Sistemas Agrícolas

Observaciones: Tener regulares para cursar 2 (dos) de las producciones pecuarias.

**Para acreditar:**

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Prácticas Profesionales II- Sistemas Agrícolas , Administración de la Empresa Agropecuaria , Extensión Rural

**Equipo Docente**

**Coordinador/a:** Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación
Vilda Miryam, ARBORNO	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)
Luciano, LOCATI	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)
Luciana Sol, SUEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)

Joaquín, HERRERO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)
Gabriel Horacio, GALVÁN	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)
Gabriel Alberto, SAAL	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)
Federico Gabriel, OCCHIONERO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)
Guillermo, FERRER	Dr. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)
Diego Antonio, CABROL	Dr. Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)
Víctor Hugo, VACCARELLO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)
José Luis, MOLINA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)
Lidia Catalina, BISIO	MSc. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)
Marina Alejandra, GANCHEGUI	Ing. Zoot. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)
Ornela Paz, RUGGIA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)
Graciela, FRANCAVILLA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)
Luis Alberto Ramón, ULLA	Lic.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)
Alejandro Rafael, TOBAL CABRERA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)
Emilia Mariana, FUNES	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)
Silvia Patricia, GIL	Dra. Biól.	Profesor Titular	Exclusiva (DE)
Andrea Soledad, ULIANA	Dra. Mgter. Lic. Bioq.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)
Sofía Griselda, CUGGINO	Dra. Mgter. Lic. Quím.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)
Pablo Sebastián, MANSILLA	Dr. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)
Sandra Beatriz, KOPP	MSc. Biól.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)

## **Fundamentación del espacio curricular**

El actual paradigma de agricultura industrial ha generado externalidades negativas en aspectos ambientales y de salud en la población, y aumento en el riesgo de la producción ya que eleva el costo de los cultivos y con ello el rendimiento de indiferencia. Esto lleva a buscar otras formas de hacer agricultura, por lo que el paradigma agroecológico está emergiendo con gran interés por parte de muchos colectivos sociales.

El Departamento de Desarrollo Rural viene sosteniendo proyectos de investigación–extensión relacionados con el desarrollo socio-territorial desde hace más de 20 años. Actualmente varios de sus docentes participan de la Feria Agroecológica de Córdoba, capacitando, colaborando y acompañando a los productores familiares que han decidido transformarse en agroecológicos.

La experiencia acumulada sobre intervención y la práctica actual vinculada a muchas instituciones que impulsan las prácticas agroecológicas brindan un marco conceptual y de inserción en la realidad que posibilita ofrecer a las y los estudiantes un espacio de formación destacado para concluir sus estudios de grado.

Países como Brasil diferencian la agricultura empresarial, orientada a producir commodities, de la agricultura familiar (AF), orientada a producir alimentos con métodos saludables (Caporal y Costabeber, 2002). Los productores familiares de Argentina están consolidando una propuesta en este sentido, solicitando la reglamentación de la Ley de Agricultura Familiar N° 27118 sancionada en 2014 y normas de mercadeo adecuadas para sus posibilidades.

Se pretende lograr en la formación de los futuros profesionales una visión holística, que bregue por una agricultura más biológica que mantenga y ayude a recuperar los bienes naturales y culturales, incorporando la dimensión social en sus decisiones de manejo y diseño de los agrosistemas, promoviendo la soberanía y la seguridad alimentaria para un desarrollo sustentable y ético.

## **Objetivos del Área de Consolidación**

### **Objetivos Generales**

Capacitar recursos humanos para la construcción de sistemas agroecológicos y la promoción de políticas de desarrollo territorial.

### **Objetivos específicos**

- Fortalecer su formación como futuros profesionales en el campo de conocimiento de la agroecología.
- Identificar propuestas tecnológico-productivas y socio-organizativas apropiadas a la problemática de la Agricultura Familiar y que favorezcan su inclusión social.
- Desarrollar conocimientos que le permitan formular y ejecutar prácticas de promoción del desarrollo en diferentes contextos territoriales.

## **Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje**

General: El área de consolidación brinda una propuesta básica obligatoria, con una secuencia lógica inicial (seminario y cursos) y momentos de integración parciales con un formato de taller y culmina con la elaboración del TAI. La metodología del curso se organiza priorizando tres ámbitos de la realidad o bloques (de lo cercano y concreto a lo más lejano y abstracto): el predial, luego el territorial y finalmente el global, los que marcan tres unidades, al final de cada una tiene lugar un momento de integración donde los alumnos exponen sus elaboraciones con modalidad de taller. El Seminario introductorio presenta, por un lado, un panorama general para el área de consolidación, tanto en los aspectos teóricos y metodológicos y por otro, establece aspectos organizativos básicos en tanto se constituyen los grupos de estudiantes y se los vincula a una experiencia productiva concreta. Específica: Los diferentes cursos del Área se desarrollarán con la misma metodología; esto es, a través de encuentros presenciales y actividades extra-aúlicas (trabajos de búsqueda de información, lectura de materiales, viajes y visitas a sistemas productivos) con el fin de realizar un proceso de aprendizaje integral. Las actividades que se presentan en el cronograma se implementarán bajo la modalidad de cursos–talleres, donde la o el estudiante realizará un proceso de profundización teórica e indagación en base a la observación y análisis de experiencias de producción agroecológica y métodos de intervención de distintos actores del territorio. En estos cursos talleres se adoptarán metodologías pedagógicas para promover un aprendizaje activo tales como realización de ensayos y diagramas, exposiciones, coloquios, etc. El Aula virtual será un apoyo utilizándolo como repositorio. Posterior a la realización de los cursos básicos

obligatorios y optativo las y los estudiantes deberán realizar el trabajo académico integrador, el que deberá ser presentado a la comisión correspondiente. Los estudiantes podrán tomar cursos de otras áreas de consolidación en reemplazo de créditos de esta área, para lo cual deberán presentar su propuesta a su tutor quien analizará la coherencia y viabilidad en los cambios de cursos. En relación a las competencias a desarrollar se espera generar capacidad para diagnosticar e intervenir de forma participativa, en la unidad de producción y el territorio. Asimismo, estar capacitado para comprender los procesos de desarrollo territorial. Las clases se desarrollan en las Aulas Sur de la FCA.

## Programa Analítico

### Cursos Obligatorios

<b>Título</b>	<b>Coordinador</b>	<b>Docentes</b>	<b>Carga Horaria</b>
Introducción a la Agroecología para el Desarrollo	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo Ing. Agr. VACCARELLO Víctor Hugo	10,00/1
Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón	Ing. Agr. FUNES Emilia Mariana Ing. Agr. TOBAL CABRERA Alejandro Rafael Lic. ULLA Luis Alberto Ramón	30,00/3
Redacción del Trabajo Académico Integrador (TAI)	Dra. Biól. GIL Silvia Patricia	Dr. Ing. Agr. MANSILLA Pablo Sebastián Dra. Mgter. Lic. Quím. CUGGINO Sofía Griselda Dra. Biól. GIL Silvia Patricia MSc. Biól. KOPP Sandra Beatriz Dra. Mgter. Lic. Bioq. ULIANA Andrea Soledad Lic. ULLA Luis Alberto Ramón	10,00/1

## **Descripción de los Cursos**

**Título:** Introducción a la Agroecología para el Desarrollo

### **Objetivos Generales:**

Obtener una visión global de los contenidos a trabajar en el área.

### **Objetivos Específicos:**

Conocer la metodología de trabajo a implementarse en el área

### **Metodología**

Activa y participativa

### **Contenido**

- Reconocimiento de los principales conceptos a consolidar.
- Metodología de trabajo, elaboración que se espera de los estudiantes y evaluación.
- Selección de una experiencia agroecológica como base empírica de análisis.

**Título:** Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social

### **Objetivos Generales:**

El objetivo es brindar a los estudiantes herramientas teóricas y metodológicas para el desarrollo de una actitud aprendiente; y conductas éticas personales y profesionales acordes al perfil del ingeniero agrónomo con valores, criterios sustentables, responsabilidad y compromiso socioambiental

### **Objetivos Específicos:**

- Facilitar metodologías de observación, análisis y aprendizaje de las relaciones interpersonales, que favorezcan la transformación personal.
- Fortalecer la comunicación desde el conocimiento del lenguaje como herramienta que permite gestionar el relacionamiento social, y valorar su importancia dentro de las tecnologías de procesos utilizadas en los sistemas agropecuarios.
- Brindar herramientas que permitan la formación de equipos de trabajo dentro del sistema productivo, en donde el compromiso, la comunicación y la confianza sean los pilares de un relacionamiento social sustentable.
- Mostrar los diferentes sistemas de trabajos existentes, para ampliar el marco de análisis, y favorecer una inserción laboral exitosa en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar contenidos relacionados a ética general, para comprender las pautas, valores y criterios centrales que sostendrán la conducta personal y profesional.
- Promover el acceso a conocimientos de la teoría y la práctica de la Responsabilidad Social, para que cada egresado -como persona y como profesional- pueda construir su propio marco referencial.
- Acceder a la comprensión de una base esencial de conocimientos de comunicación social de las organizaciones.

### **Metodología**

clases presenciales y virtuales, utilizando enfoques expositivos y actividades para analizar y aplicar los contenidos teóricos desarrollados.

### **Contenido**

Ética Personal

Ética General: ¿Qué es la ética? ¿Cómo se aplica a la persona a la persona y a la vida en sociedad? Modelo evolutivo relacionado a la madurez.

Ética Organizacional

Responsabilidad Social y Sustentabilidad: Qué es. Importancia relativa en orden a los contextos sociales, económicos, culturales y ambientales vigentes.

Responsabilidad Social (RS) como Modelo de gestión de Organizaciones: Qué es. Cómo evolucionó históricamente. Cómo se aplica la RS en la gestión sustentable de entidades públicas, en la gestión privada y en la gestión de Organizaciones No-Gubernamentales.

## Ética Relacional

Aprendizaje: Enemigos y facilitadores. Elemento fundacional en la transformación del profesional.

La construcción de relaciones de aprendizaje y su relación con las ciencias agrarias: comunicación tradicional. Comunicación productiva. Lenguaje descriptivo y generativo. Lenguaje contributivo. Escucha. Herramientas de la comunicación como pilar para el desarrollo de las personas y entidades que las nuclean. Tipos de comunicación gráfica, audiovisual, personal, etc.

Construcción de redes de relaciones: equipo vs grupo. Las 5C. Compromiso, comunicación y confianza. Funciones, roles. La red de redes como medio de desarrollo de las personas.

La ética en las relaciones interdisciplinarias para el desempeño profesional: diferentes funciones, asesor, productor, funcionario, empresario, empleado, etc.

Ejemplificación, muestra y contacto con las diferentes realidades. Liderazgo: definiciones, Diferentes tipos. Funciones de líder

## Ética y Comunicación

Comunicación de Valor. Qué tipos de valor puede n generar las organizaciones. Cómo medirlo. Cómo reportarlo y comunicarlo. La relación entre valor de marca, licencia social para operar y legitimidad.

**Título:** Redacción del Trabajo Académico Integrador (TAI)

### Objetivos Generales:

- Proporcionar herramientas para la confección de un Trabajo Académico Integrador coherente y de calidad

### Objetivos Específicos:

- Proponer estrategias para buscar, ordenar y desarrollar ideas; estructurar textos, entre otros.
- Fortalecer habilidades en la redacción y en la confección de un Trabajo Académico integrador.
- Ofrecer herramientas para la búsqueda y recuperación de la información, mediante la aplicación de las TIC.
- Brindar herramientas para el correcto citado de la bibliografía.

### Metodología

clases presenciales y virtuales, utilizando enfoques expositivos y actividades para analizar y aplicar los contenidos teóricos desarrollados.

### Contenido

Redacción de textos. Pautas para escribir mejor. La comunicación de los resultados. Su importancia. Pautas para la elaboración del TAI. Planificación de los contenidos. Búsqueda de la información, estadísticas, citas bibliográficas, etc. Sugerencias para una presentación oral clara y correcta

### Cursos Optativos

Título	Coordinador	Docentes	Carga Horaria
Las producciones agroecológicas en Argentina	Ing. Agr. Esp. ARBORNO Vilda Miryam	Ing. Agr. Esp. ARBORNO Vilda Miryam	15,00/1,5
La metodología de la Agroecología: Investigación Acción Participativa	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo	10,00/1
Regeneración suelos agrícolas y ganaderos	Ing. Agr. Esp. SUEZ Luciana Sol	Ing. Agr. Esp. SUEZ Luciana Sol	10,00/1

Los bio insumos en la producción agropecuaria	Ing. Agr. Esp. LOCATI Luciano	Ing. Agr. HERRERO Joaquín	10,00/1
Diseño de Sistemas de Producción sustentables	Ing. Agr. VACCARELLO Víctor Hugo	Ing. Agr. MOLINA José Luis	15,00/1,5
Ganadería Regenerativa	Ing. Zoot. Esp. GANCHEGUI Marina Alejandra	Ing. Agr. AGRASO Lucía Adriana	10,00/1
Agricultura Familiar	Dr. Ing. Agr. Esp. CABROL Diego Antonio	Dr. Ing. Agr. Esp. CABROL Diego Antonio	10,00/1
La comercialización de productos agroecológicos	Ing. Agr. FRANCAVILLA Graciela	Ing. Agr. OCCHIONERO Federico Gabriel	10,00/1
El asesoramiento en la transición agroecológica	Mgter. Ing. Agr. SAAL Gabriel Alberto	Ing. Agr. OCCHIONERO Federico Gabriel	10,00/1
Agroecología para una sociedad sustentable.	MSc. Ing. Agr. BISIO Lidia Catalina	Mgter. Ing. Agr. GALVÁN Gabriel Horacio	10,00/1



## Descripción de los Cursos

**Título:** Las producciones agroecológicas en Argentina

**Objetivos Generales:**

Consolidar el enfoque agroecológico y su relación con el desarrollo sustentable

**Objetivos Específicos:**

- Fortalecer la visión sistémica y multidimensional para comprender los procesos productivos del territorio.
- Valorar la importancia de bienes naturales y culturales para la agricultura efectivamente sustentable.
- Analizar la incidencia ecológica, social, económica y cultural del modelo de agricultura industrial.

**Metodología**

activa

**Contenido**

- La Agroecología como paradigma de agricultura emergente
- La multidimensionalidad para analizar los procesos productivos y sus limitantes.
- La agroecología en Argentina. Propuestas e instituciones.
- Procesos claves para comprender los agroecosistemas.

**Título:** La metodología de la Agroecología: Investigación Acción Participativa

**Objetivos Generales:**

Comprender las metodologías participativa en los diagnósticos de unidades de producción

**Objetivos Específicos:**

- Comprender los diagnósticos como procesos de construcción social.
- Aplicar el enfoque sistémico en distintos ámbitos de la realidad.
- Aplicar técnicas de relevamiento de datos primarios: la observación y la entrevista

**Metodología**

activa y participativa

**Contenido**

- La realidad como una construcción intersubjetiva.
- Los tipos de diagnósticos: selección de dimensiones y opciones metodológicas.
- El enfoque de sistema en el ámbito predial y territorial
- Los tipos de entrevistas: individuales y grupales.
- La observación sistemática.
- El diagnóstico como parte de la investigación Acción Participativa

**Título:** Regeneración suelos agrícolas y ganaderos

**Objetivos Generales:**

Desarrollar criterios de manejo de suelos para recuperar fertilidad

**Objetivos Específicos:**

Analizar las prácticas de regeneración de suelos

**Metodología**

participativa

**Contenido**

Los procesos físico biológicos de constitución de los suelos

Las técnicas que favorecen la regeneración.

Enmiendas: Compost y Bokashi

Cultivos de servicios

**Título:** Los bio insumos en la producción agropecuaria

**Objetivos Generales:**

Comprender los distintos agentes bióticos que afectan los cultivos

**Objetivos Específicos:**

Elaborar distintos bio insumos para colaborar en la sanidad vegetal

Analizar alternativas de aplicación

**Metodología**

participativa

**Contenido**

Principales insectos, hongos y bacterias que afectan los cultivos

Técnicas de preparación de distintos extractos biológicos

Técnicas de aplicación: frecuencia y cuidados

**Título:** Diseño de Sistemas de Producción sustentables

**Objetivos Generales:**

Desarrollar criterios de gestión y diseño de agrosistemas sustentables con una perspectiva de análisis multidimensional

**Objetivos Específicos:**

Analizar las prácticas agroecológicas para diferentes ambientes, recuperando conocimientos tradicionales

**Metodología**

participativa

**Contenido**

- Principios agroecológicos en el diseño de sistemas sustentables
- Procesos de transición agroecológica
- Evaluación agroambiental, económica y social de sistemas productivos
- Diseño de sistemas productivos sustentables

**Título:** Ganadería Regenerativa

**Objetivos Generales:**

Conceptualizar la ganadería regenerativa como estrategia que permite la articulación, restauración ambiental, generación de alimentos sanos y la constitución de redes.

**Objetivos Específicos:**

**Metodología**

Seminarios participativos

**Contenido**

Contexto climático, ecológico y social a nivel mundial y local. Factores. Paradigmas de producción. Regeneración y sustentabilidad. Ganadería regenerativa: concepto, abordaje holístico. Ecosistema y procesos. Herramientas para el diseño y manejo de sistemas regenerativos.

Implementación de modelos regenerativos con rumiantes menores. Sistemas multiespecie. Radar Ovino para evaluar sustentabilidad productiva.

**Título:** Agricultura Familiar

**Objetivos Generales:**

- Analizar el alcance y la complejidad de la noción de agricultura familiar.

**Objetivos Específicos:**

Identificar las principales problemáticas de la agricultura familiar en un eje sincrónico y diacrónico.

- Identificar las estrategias alternativas de la agricultura familiar en el contexto de la globalización.

### **Metodología**

activa y participativa

### **Contenido**

- El modelo agroalimentario y la agricultura familiar. Problemas de la producción familiar en la Argentina.
- Qué es la producción familiar. Diferentes enfoques. Tipología.
- La situación de la producción familiar en la Argentina. ¿Persistencia o desaparición? Las estrategias de la agricultura familiar
- Agricultura familiar y agroecología

**Título:** La comercialización de productos agroecológicos

### **Objetivos Generales:**

Conocer las organizaciones y los procesos vinculados a la comercialización

### **Objetivos Específicos:**

Conocer la red de actores vinculados a la comercialización agroecológica del territorio. • Conocer las organizaciones de los productores familiares y sus procesos organizativos. • Aprender a construir diagramas de actores

### **Metodología**

Activa y participativa

### **Contenido**

- 1- La red socio técnica en la región central de Córdoba.
- 2- Las organizaciones comerciales: dinámicas y actores de distintos mercados. Las ferias francas.
- 3- Diagrama de actores según poder y cercanía a la unidad productiva

**Título:** El asesoramiento en la transición agroecológica

### **Objetivos Generales:**

- Conocer fundamentos teóricos metodológicos sobre intervención para escalar la agroecología.
- 

### **Objetivos Específicos:**

Comprender el diálogo de saberes para la planificación productiva en el marco de la Investigación Acción Participativa

### **Metodología**

activa y participativa

### **Contenido**

- Los elementos que facilitan el escalamiento de la agroecología.
- IAP: Encuentro de saberes y empoderamiento.
- Rol del Técnico para promover una planificación participativa

**Título:** Agroecología para una sociedad sustentable.

### **Objetivos Generales:**

- Analizar la propuesta de la agroecología para el desarrollo sustentable.
- Analizar los aspectos éticos en las dimensiones del desarrollo integral.

### **Objetivos Específicos:**

### **Metodología**

seminarios participativos

### **Contenido**

- El modelo mundial de agricultura. Actores principales.
- Impactos ambientales y sociales del modelo consumista.

- La agroecología y su propuesta de desarrollo sustentable
- Aspectos de la ética y la moral para un profesional comprometido.

## PLAN DE ACTIVIDADES

### Cursos Obligatorios

Semana	Título	Lugar	Modalidad	Carga Horaria	Docente Coordinador
1	Introducción a la Agroecología para el Desarrollo	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo
2	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón
2	Redacción del Trabajo Académico Integrador	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Dra. Biól. GIL Silvia Patricia
3	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón
3	Redacción del Trabajo Académico Integrador	Meet , Campus Académico	Presencialidad Remota	5,00	Dra. Biól. GIL Silvia Patricia
4	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón
5	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón

6	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón
7	Desarrollo personal - ética y responsabilidad profesional social	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Lic. ULLA Luis Alberto Ramón

## Cursos Optativos

Semana	Título	Lugar	Modalidad	Carga Horaria	Docente Coordinador
2	Las producciones agroecológicas en Argentina	Aula FCA , Meet	Hibrido/a	5,00	Ing. Agr. Esp. ARBORNO Vilda Miryam
3	Las producciones agroecológicas en Argentina	Aula FCA , Meet	Hibrido/a	5,00	Ing. Agr. Esp. ARBORNO Vilda Miryam
3	La metodología de la Agroecología: Investigación Acción Participativa	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Dr. Ing. Agr. FERRER Guillermo
3	Agricultura Familiar	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Dr. Ing. Agr. Esp. CABROL Diego Antonio
4	Las producciones agroecológicas en Argentina	Aula FCA , Meet	Presencialidad Física , Hibrido/a	5,00	Ing. Agr. Esp. ARBORNO Vilda Miryam
4	Ganadería Regenerativa	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Ing. Zoot. Esp. GANCHEG UI Marina Alejandra

4	Agricultura Familiar	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Dr. Ing. Agr. Esp. CABROL Diego Antonio
5	Regeneración suelos agrícolas y ganaderos	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Ing. Agr. Esp. SUEZ Luciana Sol
6	Los bio insumos en la producción agropecuaria	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Ing. Agr. Esp. LOCATI Luciano
7	Diseño de Sistemas de Producción sustentables	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Ing. Agr. VACCARELLO Víctor Hugo
8	Diseño de Sistemas de Producción sustentables	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Ing. Agr. VACCARELLO Víctor Hugo
8	La comercialización de productos agroecológicos	Aula FCA	Presencialidad Física	10,00	Ing. Agr. FRANCAVILLA Graciela
9	El asesoramiento en la transición agroecológica	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Mgter. Ing. Agr. SAAL Gabriel Alberto



10	El asesoramiento en la transición agroecológica	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	Mgter. Ing. Agr. SAAL Gabriel Alberto
10	Agroecología para una sociedad sustentable	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	MSc. Ing. Agr. BISIO Lidia Catalina
11	Agroecología para una sociedad sustentable	Aula FCA	Presencialidad Física	5,00	MSc. Ing. Agr. BISIO Lidia Catalina

## **EVALUACIÓN**

### **Tipo e Instrumento de Evaluación:**

Ev. sumativa

Trabajo Académico Integrador:(Según estructura RHCD 274/2017)

### **Criterios de Evaluación**

Trabajo Académico Integrador (TAI). (RHCD-274-2017):

El TAI tendrá una carga horaria de 50 horas. El TAI deberá plantear una intervención para resolver una situación problemática vinculada a la profesión de Ingeniero Agrónomo, siendo de interés tanto para el o la estudiante, como para el ámbito académico del área.

Durante todo el proceso, los y las estudiantes contarán con la guía de un o una docente tutor o tutora, desde la selección del tema hasta la presentación y publicación del TAI en el Repositorio Digital de la Universidad (RDU-UNC). Asimismo, el o la docente orientará a los y las estudiantes en la selección de los cursos optativos necesarios para complementar este trabajo.

El TAI se presentará en formato escrito, siguiendo pautas establecidas, y será evaluado por un tribunal designado. Este tribunal realizará correcciones y ofrecerá sugerencias pertinentes del informe. Posteriormente, los estudiantes deberán realizar una exposición oral para su socialización y la evaluación final.

Para la evaluación del TAI, el tribunal estará compuesto por el coordinador del área o su designado, y dos docentes, preferiblemente uno del área de conocimiento específica y otro de otro ámbito académico. Estos docentes proporcionarán retroalimentación al estudiante y otorgarán una calificación individual final.

Criterios de Evaluación:

- Precisión conceptual y uso del lenguaje técnico específico: Evaluará la capacidad para expresar de manera precisa y clara los conceptos pertinentes al tema, así como la utilización adecuada del vocabulario técnico correspondiente.
- Capacidad de observación y transferencia de conocimientos: Se analizará la habilidad de la y el estudiante para aplicar y conectar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en espacios curriculares previos, a problemas, proyectos y análisis de casos.
- Autonomía en la resolución de problemas, análisis de casos y proyectos: Se evaluará la capacidad de la y el estudiante para abordar y resolver problemas de manera independiente, demostrando habilidades de análisis y resolución de situaciones complejas.
- Capacidad crítica: Se evaluará la habilidad de y la estudiante para analizar, cuestionar y emitir juicios fundamentados sobre la información presentada, demostrando un pensamiento crítico desarrollado.
- Aspectos cognoscitivos (capacidad de análisis, relación y síntesis): Se considerará la habilidad del estudiante para analizar, relacionar y sintetizar la información.

Presentación oral del TAI:

- Precisión conceptual y uso del lenguaje técnico específico: Evaluará la habilidad de la y el estudiante para comunicar de forma clara y precisa los conceptos utilizando un lenguaje técnico apropiado.
- Capacidad de síntesis: Se valorará la capacidad para resumir y presentar información de manera concisa.
- Transferencia e integración de conocimientos: Se evaluará la habilidad para aplicar y conectar conocimientos teóricos y prácticos previos en la presentación oral.
- Participación activa y capacidad de aclaración y defensa: Se valorará la interacción de la y el estudiante en la exposición, su habilidad para responder preguntas y argumentar su postura.
- Utilización de herramientas para enriquecer la presentación: Se considerará el uso efectivo de recursos tecnológicos visuales o materiales complementarios para mejorar la presentación.
- Creatividad individual y grupal: Se valorará la originalidad en la resolución de problemas tanto de manera individual como en equipo.

- Grado de responsabilidad, cooperación y respeto: Se evaluará la conducta del estudiante en términos de responsabilidad, colaboración con los compañeros y el respeto hacia los docentes.

### **CONDICIÓN DE LOS ALUMNOS**

**Estudiante promocionado:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias (cursos obligatorios y optativos) y cumplimentado sus requerimientos ha realizado el informe escrito y la exposición final del *Trabajo Académico Integrador*, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

**Estudiante regular:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias (cursos obligatorios y optativos) y cumplimentado sus requerimientos, no ha realizado el trabajo escrito y/o la exposición final del *Trabajo Académico Integrador* o habiendo realizado la exposición final del *Trabajo Académico Integrador* no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del Área de Consolidación.

**Estudiante libre por faltas:** El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

**Estudiante ausente:** El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

## **Bibliografía (seguir Normas APA)**

### Obligatoria

- 1: Barchuk, A., Guzmán, M. L., Locati, L. y Suez, L. 2020. Manual de buenas prácticas para diseños agroecológicos. <http://hdl.handle.net/11086/16029>
- 2: Ferrer, G.; Barrientos, M. & Saal. 2017. La organización de productores familiares en las ferias francas de la provincia de Córdoba". Revista FAVE - Ciencias Agrarias. 16 (2). Santa Fe. Disponible en la cátedra.
- 3: Ferrer G., Saal G., Barrientos M., y Francavilla G. 2020. Circuitos cortos de comercialización de la agricultura urbana y periurbana en la zona central de Córdoba, Argentina. Revista Otra Economía, vol. 13, n. 23. ISSN 1851-4715. Disponible en la cátedra.
- 4: Ferrer, G.; Barrientos, M. & Saal, G. 2016. Caracterización de las ferias francas de productores agropecuarios en la provincia de Córdoba (Argentina)". Revista FAVE - Ciencias Agrarias, Volumen 15, Nº 1, 2016. Santa Fe. Disponible en línea: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/FAVEAgrarias/article/view/5870/8668>
- 5: Locati L. 2020. Propuestas de reglamentación para la definición de zonas de resguardo ambiental y de promoción de la producción agroecológica. Edit. Brujas. Córdoba. Disponible en la cátedra. Disponible en línea: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/16030>
- 6: Muñoz, G. y Montico S. 2021. Sistema integrado de producciones agroecológicas. Aportes para el manejo de la transición en agroecosistemas extensivos. Disponible en línea: <https://fcagr.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2021/04/SIPA%202020.pdf>
- 7: Sarandon, S. 2020. Biodiversidad, agroecología y agricultura sustentable. Disponible en línea: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/109141/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/109141/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 8: Silvetti F. y Ferrer G. 2020. Construir un diagnóstico agroecológico multidimensional. Un gran desafío para extensionistas. RevistaEXT, Nro 11. UNC. Disponible en línea: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/30554>
- 9: Suez, L. 2020. Planificación de territorios Agroecológicos. Ed. INTA, Bs. As. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA.
- 10: Thomas, E. 2011. Sistemas tecnológicos sociales y ciudadanía sociotécnica. Disponible en línea: <http://maestríadicom.org/articulos/sistemas-tecnologicos-sociales-y-ciudadania-socio-técnica-2>

### **Bibliografía Complementaria**

- González de Molina, M. 2011. Introducción a la Agroecología. Cuadernos Técnicos SEAE. Serie Ecología y Agroecología. Disponible en: <http://www.agroeco.org/socla/publicaciones.html>
- Kliksberg B. 2014. Una lectura diferente de la economía. Las dimensiones olvidadas: ética, capital social, cultura, participación y valores. Edit. La Página. Bs. As.
- Kornblit A.L. 2004. Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y Procedimientos de Análisis. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Sanchez, J. (edit.) 2015. Manual de prácticas agroecológicas para la producción sustentable. 1º edición Córdoba, 78 pp. Serie: Manual de Buenas Prácticas. Programa PROTRI. Disponible en Biblioteca de la FCA.





Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "ÁREA DE CONSOLIDACIÓN: AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL" - ING. AGRONÓMICA.

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 21 pagina/s.