

Ingeniería Zootecnista

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Sistemas de Producción Animal III- Producción Equina

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Ciclo de Especialización Profesional

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Segundo Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 60,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 60,00

Carga Horaria Semanal Desde: 2,00 **Hasta:** 5,00

Créditos: 6

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producción Apícola, Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producción Avícola, Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producciones No Tradicionales

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal II, Manejo Integrado de Plagas

Para acreditar:

Tener Regular/es:

tener Acreditado/s: Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producción Apícola, Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producción Avícola, Sistemas de Producción Animal I- Producción Granjera-
Producciones No Tradicionales

Equipo docente

Coordinador/a: Méd.Vet. GRANDOLI Néstor Elio

Subcoordinador/a: Ing. Agr. Med. Vet. CABANILLAS María Alejandra

Docentes

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Néstor Elio, GRANDOLI	Méd.Vet.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Victoria, DI GIUSTO	Méd. Vet.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Ignacio, FERNANDEZ LLANOS	Méd. Vet.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Enrique Eduardo, SOSA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asociado</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>María Alejandra, CABANILLAS</p>	<p>Ing. Agr. Med. Vet.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Página Web:

Fundamentación del Espacio Curricular:

La Producción Equina se encuentra en el quinto año de la carrera de Ingeniería Zootecnista. Se desarrolla en el décimo cuatrimestre de la carrera, en el marco de Sistemas de Producción Animal III.

Posee un enfoque holístico de la producción equina en el que se abarcan los diferentes modelos de producción y actividades equinas en el país, haciendo hincapié en ejes como la alimentación, nutrición, reproducción, sanidad y comercialización. Cada uno de estos aspectos se relaciona con materias como Anatomía y Fisiología Animal, Nutrición Animal, Reproducción Animal, Alimentación Animal, Mejoramiento Genético Animal, Sanidad Animal. Aporta al futuro profesional, las herramientas básicas necesarias para desenvolverse en el ámbito de la producción y actividad equina, con una concepción sustentable.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con el objetivo de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con los siguientes espacios curriculares: Anatomía y Fisiología Animal, Nutrición Animal y Alimentación Animal, de forma tal de coordinar y revisar los contenidos para no repetirlos y definir el enfoque que cada espacio tiene de los contenidos en común.

Objetivos/s General/es

Brindar herramientas para que el estudiante comprenda los diferentes componentes que integran el sistema de producción del equino en la Argentina, como fuente de generación genuina y tradicional de recursos pecuarios nacionales.

Objetivos/s Específicos

- Brindar el marco referencial del pasado, presente y futuro de la actividad productiva ecuestre de la Argentina, con el fin de optimizar cada uno de los procesos que determinan el sistema productivo como tal, en relación con los mercados nacionales y mundiales.
- Orientar al estudiante para que conozca las principales características anatómo-fisiológicas de la especie.
- Estimular la formación de un criterio diagnóstico propio con el fin de optimizar las etapas del proceso productivo.
- Brindar conceptos y técnicas de manejo de los sistemas de producción equina, agregado de valor y comercialización de los equinos utilizados en nuestro país.

Contenidos Mínimos

Introducción a la equinotécnica. Evolución de la equinotécnica. Haras. Reproducción. Nutrición y Alimentación. Bases del racionamiento. Conformación zootécnica y biotipos. Rendimiento deportivo. Planteles. Razas y Sanidad.

Programa Analítico

UNIDAD I:

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES SOBRE PRODUCCIÓN EQUINA.

Introducción a las equinotecnia. Evolución de la equinotecnia.

Conceptos generales de la producción equina, quienes lo integran y cómo funcionan.

Principales actividades ecuestres en nuestro país: Cría y producción de caballos deportivos, producción de carne equina. Estadística Internacional, nacional, y regional.

Circuitos y modalidades de comercialización de los animales y sus derivados.

UNIDAD II:

CONFORMACION ZOOTECNICA Y BIOTIPOS EN EL PAIS

Origen, evolución y particularidades del equino actual.

Exteriores: identificación de las distintas regiones del cuerpo.

Aplomos: estructuras óseas, defectos de aplomo.

Razas. Características morfológicas que definen las diferentes actividades (trabajo, paseo, deporte, exhibición, faena). Razas livianas, razas pesadas y razas pony.

Asnos y mulares.

UNIDAD III:

PELAJES

Pelaje: conceptos generales.

Clasificación: Pelajes básicos, combinaciones, diluciones, pintos.

UNIDAD IV:

IDENTIFICACION

Ficha individual. Libreta sanitaria. Aplicación de marcos legales.

Fórmula dentaria. Cronología dentaria.

Edad real, edad convencional, edad estimada. Cuidados de la boca.

UNIDAD V:

HARAS: Planteles.

Haras: Generalidades. Manejo sustentable del sistema de producción equina.

Categorías que lo integran, manejo general. Registros.

Instalaciones para las distintas etapas de la producción (diseño- dimensiones - materiales). Cama: tipos, mantenimiento. Instalaciones complementarias y accesorios (bretes, balanzas, bebederos, aguadas, alambrados, corrales).

Destete: definición, clasificación. Recría: Manejo e instalaciones.

Seguridad e higiene en lo concerniente a la intervención profesional.

UNIDAD VI:

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Conceptos generales de anatomía y fisiología el sistema digestivo del equino. Bases del racionamiento. Nutrientes: Agua, energía, proteínas, minerales, vitaminas.

Alimentos: Forrajes, concentrados, granos de cereales, suplementos proteicos.

Requerimientos en las distintas categorías.

Formulación de alimentos y dietas para consumo de equinos según categorías.

Problemas asociados con la alimentación. Intoxicaciones.

UNIDAD VII:

REPRODUCCION

Manejo reproductivo: Época de apareamiento, influencia del fotoperiodo. Manejo del ciclo estral. Terapia hormonal. Luz artificial. Comportamiento y conducta sexual. Utilización del retajo.

Tipos de servicio.

Diagnóstico de preñez. Gestación y parto.

Conceptos generales de Biotecnología reproductiva aplicada a la producción equina: Inseminación artificial, transferencia embrionaria, técnicas de fertilización asistida.

UNIDAD VIII:

NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

Período de adaptación neonatal.

Evaluación del recién nacido. Parámetros normales de salud.

Trasferencia pasiva, diagnóstico.

Concepto sobre: prematuro, dismaduro, a término, inmaduro.

Manejo de los potrillos huérfanos. Manejo de los potrillos hasta el destete.

UNIDAD IX:

MANEJO SUSTENTABLE, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES EN PRODUCCIÓN EQUINA.

Enfermedades de declaración obligatoria. Aplicación de marcos legales.

Enfermedades de mayor impacto en la Producción Equina.

Enfermedades Parasitarias: programas de control y métodos de desparasitación.

Enfermedades del potrillo.

Sanidad: Plan sanitario.

UNIDAD X:

COMPORTAMIENTO

Parámetros generales de comportamiento en el género Equus.

Comunicación y lenguaje equino. Conductas estereotipadas.

UNIDAD XI:

RENDIMIENTO DEPORTIVO

Pie equino. Mantenimiento del casco sano.
Herraduras y herrado.
Estudio de movimiento. Andares.

UNIDAD XII:

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA EQUINA. INDUSTRIALIZACIÓN
Planificación de la empresa equina. Formulación y evaluación de proyectos para producción equina. Indicadores técnicos, económicos y financieros.
Frigorífico.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

La cátedra se organiza sobre la base del dictado de clases teórico-prácticas de acuerdo con lo descrito en el cronograma, con estudios de casos, visitas a establecimientos de producción equina, consultas e intercambio de experiencias.

Las clases se desarrollan mediante una exposición dialogada. Se plantean situaciones problemáticas que promueven la participación de los estudiantes. En este sentido, se impulsa el desarrollo de competencias que incluyen la capacidad de observar, analizar y aplicar criterios técnicos en la resolución de problemas vinculados a la producción equina.

Se proponen y resuelven problemas productivos que consoliden la adquisición de los conceptos expuestos. Las clases teórico-prácticas se desarrollan generalmente en las Aulas 9 Sur de la FCA y las actividades de campo se llevan a cabo en establecimientos hípicas cercanos a la facultad: Rancho San Carlos club hípico, Sta. Elena 1630, Córdoba, y Haras El Retoño, Unnamed Road, Córdoba.

Recursos Didácticos

Pizarrón, Proyector Multimedia, Aula Virtual.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES SOBRE PRODUCCIÓN EQUINA. Introducción a las equinotecnia. Evolución de la equinotecnia. Conceptos generales de la producción equina, quienes lo integran y cómo funcionan. Principales actividades ecuestres en nuestro país: Cría y producción de caballos deportivos, producción de carne equina. Estadística Internacional, nacional, y regional. Circuitos y modalidades de comercialización de los animales y sus derivados. PELAJES Pelaje: conceptos generales. Clasificación: Pelajes básicos, combinaciones, diluciones, pintos.

2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	HARAS: Planteles. Haras: Generalidades. Manejo sustentable del sistema de producción equina. Categorías que lo integran, manejo general. Registros. Instalaciones para las distintas etapas de la producción (diseño-dimensiones - materiales). Cama: tipos, mantenimiento. Instalaciones complementarias y accesorios (bretes, balanzas, bebederos, aguadas, alambrados, corrales). Seguridad e higiene en lo concerniente a la intervención profesional.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	CONFORMACION ZOOTECNICA Y BIOTIPOS EN EL PAIS Origen, evolución y particularidades del equino actual. Razas. Características morfológicas que definen las diferentes actividades (trabajo, paseo, deporte, exhibición, faena). Razas livianas, razas pesadas y

					razas pony. Asnos y mulares.
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	IDENTIFICACION Ficha individual. Libreta sanitaria. Aplicación de marcos legales. Fórmula dentaria. Cronología dentaria. Edad real, edad convencional , edad estimada. Cuidados de la boca. Exteriores: identificación de las distintas regiones del cuerpo. Aplomos: estructuras óseas, defectos de aplomo. RENDIMIENTO DEPORTIVO Pie equino. Mantenimiento del casco sano. Herraduras y herrado. Estudio de movimiento. Andares.

5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	REPRODUCION Manejo reproductivo: Época de apareamiento, influencia del fotoperiodo. Manejo del ciclo estral. Terapia hormonal. Luz artificial. Comportamiento y conducta sexual. Utilización del retajo. Tipos de servicio. Diagnóstico de preñez. Gestación y parto. Conceptos generales de Biotecnología reproductiva aplicada a la producción equina: Inseminación artificial, transferencia embrionaria, técnicas de fertilización asistida.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA Período de adaptación neonatal. Evaluación del recién nacido. Parámetros normales de salud. Traslado pasiva, diagnóstico. Concepto sobre: prematuro, dismaduro, a término, inmaduro. Manejo de los potrillos huérfanos. Manejo de los potrillos hasta el destete.

7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Visita Hípico: Integración de los temas vistos en las clases teórico- prácticas
8	Evaluación de Suficiencia , Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Primera evaluación de suficiencia. COMPORTA MIENTO Parámetros generales de comportamie nto en el género Equus. Comunicació n y lenguaje equino. Conductas estereotipada s..
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Destete: definición, clasificación. Recría: Manejo e instalaciones.

10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN Conceptos generales de anatomía y fisiología el sistema digestivo del equino. Bases del racionamiento. Nutrientes: Agua, energía, proteínas, minerales, vitaminas. Alimentos: Forrajes, concentrados , granos de cereales, suplementos proteicos. Requerimientos en las distintas categorías. Formulación de alimentos y dietas para consumo de equinos según categorías. Problemas asociados con la alimentación. Intoxicaciones.
----	---------------------	--------------------------	----------	--	---

11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	MANEJO SUSTENTABLE, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES EN PRODUCCIÓN EQUINA. Enfermedades de declaración obligatoria. Aplicación de marcos legales. Enfermedades de mayor impacto en la Producción Equina. Enfermedades Parasitarias: programas de control y métodos de desparasitación. Enfermedades del potrillo. Plan sanitario.
12	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA EQUINA. INDUSTRIALIZACIÓN Planificación de la empresa equina. Formulación y evaluación de proyectos para producción equina. Indicadores técnicos, económicos y financieros. Frigorífico.
13	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Visita a Establecimiento de Producción Equina (Haras). Integración de los temas desarrollados en las clases teórico-prácticas

14	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Segunda Evaluación de Suficiencia
15	Recuperatorio	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatorio
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de Integración y Transferencia
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1	1ª Evaluación de Suficiencia: Escrito. Semiestructurado. Múltiple opción con justificación de respuestas y preguntas conceptuales específicas de carácter teórico-práctico a desarrollar, resolución de problemas y estudios de casos.	Criterios de evaluaciones de suficiencia: Manejo de conceptos teóricos, uso de terminología técnica, claridad conceptual. Capacidad de análisis y síntesis. Nivel de integración y transferencia a situaciones concretas. Las devoluciones a los estudiantes se realizan en horarios de consulta.
Evaluación de suficiencia 2	2ª Evaluación de Suficiencia: Escrito. Contenidos acumulativos. Semiestructurado. Múltiple opción con justificación de respuestas y preguntas conceptuales específicas de carácter teórico-práctico a desarrollar, resolución de problemas y estudios de casos.	Criterios de evaluaciones de suficiencia: Manejo de conceptos teóricos, uso de terminología técnica, claridad conceptual. Capacidad de análisis y síntesis. Nivel de integración y transferencia a situaciones concretas. Las devoluciones a los estudiantes se realizan en horarios de consulta.
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio	Recuperatorio de una evaluación de suficiencia por aplazo o ausencia: Escrito. Semiestructurado. Múltiple opción con justificación de respuestas y preguntas conceptuales específicas de carácter teórico-práctico a desarrollar, resolución de problemas y estudios de casos.	Criterios de evaluaciones de suficiencia: Manejo de conceptos teóricos, uso de terminología técnica, claridad conceptual. Capacidad de análisis y síntesis. Nivel de integración y transferencia a situaciones concretas. Las devoluciones a los estudiantes se realizan en horarios de consulta.

Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación Integradora y de Transferencia: una (1) Examen individual y Oral al final del cursado una vez aprobadas las evaluaciones de suficiencia.	Criterio: Rigurosidad y profundidad de conocimientos adquiridos durante el curso y capacidad de interrelacionarlos e integrarlos. Capacidad de análisis y juicio crítico. Manejo fluido de la información y lenguaje científico y técnico. Las devoluciones a los estudiantes se realiza en la misma instancia de evaluación.
--	---	---

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y apruebe las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado de la asignatura correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases de la asignatura correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Aguilar Valenciano, Javier y Pelassa, Alejandro. 2012. Enfermedades infecciosas de los equinos. Editorial: académica española. Disponible en la cátedra.

2: Buide, Raul. 2008. Manejo de Haras: Problemas y soluciones. Hemisferio Sur. 2º ed. Buenos Aires. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA.

3: Caviglia, J y Perrone, G. 2004. Producción y Manejo del Caballo. Editorial Agrovet. Disponible en la cátedra.

4: Minetti, Bartolomé Carlos. 2011. La Alianza. Adiestramiento del Caballo Basado en la Confianza y el Respeto Recíproco. Editorial OFFSET NIS. Disponible en la cátedra.

5: Preisz, Carlos Oscar. 2013. Pelajes del Caballo. Editorial ALBATROS. Disponible en la cátedra.

6: Rabau, Catherine. 2015. La Dicha está en la pradera. Ensayo de Nutrición Equina. Editorial Dunken. Disponible en la cátedra.

7: Tassara, M. 2008. Un Nuevo Aporte al Gerenciamiento de la Empresa Haras. ED. Dunken. Disponible en la cátedra.

8: Zlotnik, Anahí. 2004. Relinchos y susurros. 1ª Edición. Ed. Maipue. Buenos Aires, Argentina. Disponible en la cátedra.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL III - PRODUCCIÓN EQUINA"
- ING. ZOOTECNISTA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.