

Ingeniería Agronómica

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Prácticas Preprofesionales II

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Conocimientos Básicos Profesionales

Año y cuatrimestre: Tercer Año , Segundo Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Módulo - Asignatura Práctica

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 70,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica: 30,00

Carga Horaria Teórica Práctica : 40,00

Carga Horaria Semanal: 4,00

Créditos: 7

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Anatomía y Fisiología Animal

Para acreditar:

Tener Regular/es:

tener Acreditado/s: Prácticas Preprofesionales I, Anatomía y Fisiología Animal

Equipo docente

Coordinador/a: Ing. Agr. Esp. CARRANZA Alejandro Octavio

Subcoordinador/a: Ing. Agr. Esp. ANDREU Franco Emiliano

Docentes

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
-------------------	--------	---------------	------------	-------------------

Franco Emiliano, ANDREU	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Paola Andrea, BULACIOS	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Francisco Rafael, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Carlos Alberto, FERRARI	MSc. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Simple (DS)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Florencia, GARCÍA	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marcos Maximiliano, CRISAFULLI SANCHEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Alejandro Octavio, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
-----------------------------	----------------	-------------------	----------------	---

Página Web:

<http://agro.unc.edu.ar/catedras2022/practicaganaderas.html>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Este Módulo propone dar una visión global de los sistemas productivos ganaderos, efectuar las prácticas de campo inherentes a esta actividad, y orientar en los procesos de planificación. El alumno podrá valorar cada uno de los factores que intervienen en los sistemas e interpretar como interactúan para lograr un objetivo común: LA PRODUCCION GANADERA, con una óptica de perdurabilidad del sistema, de conservación de los recursos no renovables, de un adecuado uso y aprovechamiento de los recursos renovables, estimulando las producciones estables y sustentables. Es decir, se pretende trabajar en sistemas equilibrados, de forma integrada con el medio ambiente natural evitando mantener desequilibrios permanentes de alto costo energético y económico.

En esta visión sistémica de la actividad, se abordarán los temas con una profundidad adecuada para un alumno de este nivel en cada área específica: el animal, su comportamiento y manejo en sistemas extensivos e intensivos, los ecosistemas y las especies adaptadas, el uso de diferentes tecnologías y sus consecuencias ambientales y económicas.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con el objetivo de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con los siguientes espacios curriculares: se realizaron reuniones con docentes de los espacios curriculares que presentan relación directa vertical (espacio curricular: Sistema de producción de cultivos extensivos) y horizontalmente (por ejemplo, Anatomía y Fisiología animal) a fin de evaluar los contenidos abordados, buscando profundizar en aquellos en los que resulte necesario y evitar la repetición de contenidos.

Objetivos/s General/es

- a. Lograr una visión integradora de los diferentes Sistemas Productivos Ganaderos.
- b. Aplicar en forma práctica los principios teóricos básicos de los sistemas de producción ganadera
- c. Interpretar la relación entre las zonas ecológicas y los sistemas de producción ganadera.
- d. Tomar conciencia de producción estable y sustentable, en los aspectos tanto biológicos como económicos

Objetivos/s Específicos

- a. Reconocer las categorías que componen los rodeos de cría y tambo.
- b. Interpretar las técnicas básicas de manejo de los rodeos.
- c. Adecuar las técnicas de manejo a las regiones o áreas ecológicas
- d. Adquirir criterios constructivos de las instalaciones ganaderas
- e. Lograr destreza en prácticas de vacunación, revisado de genitales, revisado de dientes, control de peso.
- f. Tomar conciencia de la necesidad de determinar oferta y demanda forrajera
- g. Reconocer los forrajes conservados más utilizados y su importancia estratégica en los sistemas productivos ganaderos.
- h. Evaluar la condición corporal y aplomos de reproductores
- i. Clasificar las razas bovinas de acuerdo a su origen y aptitud productiva
- j. Elaborar planes ganaderos por grupos, para diferentes zonas ecológicas
- k. Reconocer diferencias constitutivas y de manejo entre los sistemas productivos de bovinos, rumiantes menores y porcinos.

Contenidos Mínimos

Los contenidos tienden a promover la interpretación de la realidad agropecuaria a partir de aportes teóricos y metodológicos de las disciplinas básicas agronómicas. Estos módulos están destinados a desarrollar habilidades en actividades experimentales de los sistemas agropecuarios, propiciando el trabajo grupal y acercando a los estudiantes a la realidad específica del medio agrario.

Programa Analítico

CLASE 1: Reconocimiento de categorías bovinas

- Sistemas de producción
- o Cría

- o Recría
- o Engorde
- o Ciclo completo
- o Pastoriles extensivos
- o Pastoriles intensivos
- o Intensivos
- Factores que afectan al sistema
- o Oferta (relación con clima, suelo, etc, etc)
- o Demanda
- Requerimientos
- Categorías de machos y hembras
- Relaciones con los subsistemas de producción
- o Manejo
- Estrategias de manejo (básicas, introducción)
- o Estacionamiento de servicios
- o Destete
- o Tacto/Eco
- o Boqueo

CLASE 2: Sistemas de producción ganadera bovina

- Repaso 1er clase
- Línea de tiempo, esquema de manejo
- Desarrollo de las estrategias
- o Estacionamiento de servicio
- o Destete
- o Tacto/eco
- o Boqueo
- o Complementarias (vacunaciones, desparasitaciones, identificación y descorne – Ubicación en el esquema)
- o Castración
- Reposición: manejo y criterios. Manejo de la vaquillona de 1er servicio
- Toros
- Recría y engorde

CLASE 3: Instalaciones generales para trabajo con hacienda

- Indicadores reproductivos y productivos
- Registros: importancia
- Infraestructura
- o Apotramamiento (objetivos, ventajas, relación con el pastoreo)
- o Elementos
- Constitutivos
- Complementarios
- Optativos
- Auxiliares
- o Alambrados
- o Alambrado eléctrico
- o Infraestructura para trabajo con hacienda
- o Aguadas
- Bienestar animal

CLASE 4: Trabajos con hacienda a corral

- Manejo sanitario
- o Obligatorias
- o No obligatorias
- o Importancia del manejo sanitario
- Aplicaciones
- o Tipos (intramusc, endovenosa, etc)
- o Lugares de aplicación
- o Armado de jeringas
- Revisaciones hembras
- o Ubre y boqueo
- Revisaciones machos

- o C.E
- o Recorrida pene
- o Turgencia
- o Motilidad
- o Boqueo
- Instrumentales

CLASE 5: Evaluación forrajera

- Factores que afectan el consumo
- Tipos de pastoreo y eficiencias de uso
- Recursos forrajeros
 - o Naturales
 - o Implantados (mega y mesot)
 - o Forrajes conservados
 - o Concentrados
 - o Etc
- Cadena forrajera
- Potenciales
- Suplementos
- Introducción de E.V: ejemplo con sistema tradicional, cálculos hasta carga potencial

CLASE 6: Evaluación de la condición corporal y aplomos

- Condición corporal
 - o Definición, objetivos, escalas y medición, manejo. Revisación a campo
- Aplomos
 - o Importancia, líneas correctas y defectos. Revisación a campo

CLASE 7: Forrajes conservados

- Henificación
- Ensilaje
- Henolaje

CLASE 8: Presupuestación forrajera

- Aspectos a considerar para la planificación
- Tiempos de recuperación y pastoreo
- Sobre pastoreo y sub pastoreo
- Receptividad de un lote. Factores a considerar
- Repaso EV
- Cálculos EV, con las variantes de composición de rodeo, vida útil, etc.

CLASE 9: Razas bovinas

- Clasificación de las razas bovinas
- Principales características raciales y productivas
- Cruzamientos
- Búfalos

CLASE 10: Sistemas de producción alternativos: rumiantes menores y porcinos

- Comparación sistemas productivos
- Principales características de la producción ovina y porcina

CLASE 11 A 15: Elaboración grupal del proyecto y exposición de trabajos integradores finales. Desarrollo de contenidos sobre comercialización: etapas de la cadena de carne, alternativas de comercialización y formas de comercialización

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

El docente desarrolla un rol de orientador y de guía del alumno en la realización de las tareas prácticas. No es un mero expositor ante una audiencia estática y receptora, sino que las actividades se realizan con el aporte de todos los integrantes, utilizando los

conocimientos previos de los alumnos como anclaje para efectivizar aspectos cognitivos nuevos o para modificar aquellos conceptos erróneos que forman parte de una construcción cognitiva anterior, de forma tal que permita efectuar un cierre integrador tanto vertical como horizontal, de los conocimientos adquiridos sobre los sistemas ganaderos, con la profundidad propia de este nivel.

Se propone una metodología que complementará trabajos o actividades individuales, grupales y procesos demostrativos. Se desarrollarán un total de 10 actividades (en aula y a campo), con una duración de 4 horas cada una.

Los alumnos realizarán en las instalaciones del Módulo de la Cabaña Angus del Campo Escuela, la identificación de categorías, revisiones rutinarias del rodeo, prácticas de vacunación, evaluación de condición corporal, aplomos y boqueo; la identificación de componentes de las instalaciones ganaderas, armado de alambrados eléctricos; evaluaciones organolépticas de forrajes conservados, entre otros. Además, se establecen comparaciones con los Módulos del Tambo y Módulo Ovino del Campo Escuela FCA.

Por otra parte, las actividades prácticas a desarrollar en las Aula 9 Sur del Edificio Central de la Facultad serán cálculos de carga y composición de rodeos; formulación escrita de raciones para bovinos; búsqueda bibliográfica y diseño de planificaciones forrajeras, entre otros. La bibliografía se deja disponible por el Aula Virtual del Campus Académico, como recurso didáctico y de consulta obligatoria para la elaboración del informe final.

Competencias a desarrollar:

- Generar la reflexión sobre los procesos de aprendizaje desarrollados en los primeros años de la carrera de ingeniería agronómica con la finalidad de promover un pensamiento agronómico crítico.
- Generar autoresponsabilidad a través de un trabajo integrador grupal, basado en un análisis exploratorio.
- Generar criterio en la evaluación técnica, social y económica de un sistema productivo.
- Generar criterio en la búsqueda de información técnica.

Recursos Didácticos

- Corrales del campo escuela
- Rodeo bovino
- Aulas del campo escuela y de la FCA
- Tambo campo escuela
- Módulo ovino
- Material bibliográfico disponible por Aula Virtual/Campus Académico.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Reconocimiento de categorías bovinas que componen el rodeo de cría
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Sistemas de Producción Ganadera Bovina. Cría, recría, invernada, ciclo completo
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Instalaciones generales para el trabajo con hacienda.
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajos con hacienda a corral.
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación forrajera.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Forrajes conservados
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de la condición corporal y aplomos.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presupuestación forrajera
9	Teórico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Razas bovinas
10	Teórico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Sistemas de producción alternativos: rumiantes menores y porcinos

11	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,50	Elaboración grupal del proyecto.
12	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,50	Elaboración grupal del proyecto.
13	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,50	Elaboración grupal del proyecto.
14	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,50	Elaboración grupal del proyecto.
15	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Elaboración grupal del proyecto.
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	integrador. Examen grupal de 2 a 4 integrantes. Duración estimada de cada grupo 40 - 60 min.
17	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	integrador. Examen grupal de 2 a 4 integrantes. Duración estimada de cada grupo 40 - 60 min.

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
--------	-----------	-------	---------------	-----------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Interrogatorio oral, individual y colectivo, sobre los sistemas de producción ganadera y los factores que lo condicionan	Manejo de conceptos básicos y fundamentales de los sistemas productivos ganaderos.
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1		
Evaluación de suficiencia 2		
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio		
Evaluación de Integración y Transferencia	Trabajo integrador, escrito, grupal con defensa oral	CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Manejo de conceptos básicos y fundamentales de los sistemas productivos ganaderos. • Nivel de integración • Capacidad de establecer relaciones • Capacidad de análisis y juicio crítico • Integración al trabajo grupal. Devolución de las evaluaciones: posterior a la exposición del trabajo y defensa oral, cada docente realiza preguntas pertinentes a la propuesta productiva realizada por los alumnos considerando los conocimientos previos, criterios utilizados e integración de contenidos. La devolución de la evaluación se realiza de manera verbal, grupal e individualmente.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos ha realizado el informe escrito y la exposición final del *Trabajo Académico Integrador*, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos no ha realizado el trabajo escrito y/o la exposición final del *Trabajo Académico Integrador* o habiendo realizado la exposición final del *Trabajo Académico Integrador*, no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular respectivo.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Andreu, E; Carranza, A; Roberi, A; Carranza, F; Serena, J; Giancola, S; Roggero, P; Kuszta, J; Perez, J; Adorno, C y Meyer Paz, R . (2016). Análisis económico del impacto de la adopción de tecnologías críticas en sistemas ganaderos bovinos de pampa del infierno, Provincia de Chaco. Argentina. Revista Argentina de Producción Animal. Buenos Aires: Asociación Argentina de Producción Animal. Biblioteca FCA-UNC.

2: Barbera, P; Bendersky, D; Calvi, M; Cetrá, B; Flores, A; Hug, M; Perellano, L; Pizzio, L; Rosatti, G ; Sampetro, D y Sarmiento, N. (2018). Cría vacuna en el NEA. INTA Ediciones. <https://www.produccion-animal.com.ar>. Se deja disponible por Aula Virtual

3: Bavera, G. A. y C. Peñafort. (2007). Mangas y corrales. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC. <https://www.produccion-animal.com.ar>. Se deja disponible por Aula Virtual

4: Pordomingo, Aníbal J., (2013). Feed lot. Alimentación, diseño y manejo. <https://www.produccion-animal.com.ar> (En Biblioteca Ed. 2003)

5: Snaider; I. (2017). Sistema autónomo para distribución de alimento balanceado en feedlot. Repositorio de la Universidad Tecnológica Nacional. <https://ria.utn.edu.ar>. Se deja disponible por Aula Virtual

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "PRÁCTICAS
PREPROFESIONALES II" - ING. AGRONÓMICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.