

EX-2023-00902122-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

Nombre de la Propuesta: ESTRATEGIAS para REORIENTAR las elecciones vocacionales.

Tipo Presentación: Nueva.

Tipo de Actividad: Taller de Extensión.

Fundamentación General.

La propuesta está orientada a estudiantes de Psicología y a la comunidad en general para trabajar la problemática de "crisis vocacional" a partir de la deserción, interrupciones o reformulaciones de las elecciones vocacionales que las personas pueden hacer en un momento de su vida.

Se parte de una concepción sobre la que se apoya este tipo de intervención es que la elección vocacional no tiene porque ser la misma para siempre, los proyectos se pueden mejorar, modificar y cambiar, lo cual no significa fracasar. Muchas veces para resolver conflictos y enfrentar incertidumbres, se requiere de flexibilidad para el cambio o capacidad para resignificación de lo elegido.

El abordaje de la propuesta es asistencial y preventiva, entendiendo que lo asistencial se refiere a atender una problemática que se ve abordada por factores vitales y también contextuales.

Lo preventivo se traduce en acciones que tienden a la anticipación o detección precoz de problemáticas vocacionales-ocupacionales que luego se traducen en problemas de desempeño en los ámbitos académicos, laborales y también personales a lo largo del ciclo vital de la persona.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta.

El taller se orienta a jóvenes y adultos que pertenezcan a la comunidad UNC y al público en general que le interese conocer y participar del presente taller para realizar diferentes actividades teórico – prácticas en relación al proceso de reorientación vocacional y ocupacional / laboral.

Se espera poder interactuar con participantes de la comunidad en general para dar por un lado conocimiento sobre la temática y por el otro, brindar ejercicios prácticos para que, desde la óptica preventivo – asistencial, analizar y repensar el propio proceso de reorientación vocacional.

EX-2023-00902122-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

Objetivo/s General/es.

Acercar a la comunidad conocimiento y estrategias para repensar las elecciones vocacionales y laborales / ocupacionales propias a los fines de fortalecer proyectos vitales

Objetivos Específicos.

Facilitar herramientas para llevar adelante procesos de reorientación vocacional y ocupacional / laboral

Contenidos. Descripción analítica.

Unidad 1:

Proceso de Orientación Vocacional y Ocupacional /Laboral

Identificación de Etapas del Proceso

Módulo 2

Aspectos contextuales actuales

Modelo de Toma de Decisiones

Factores emocionales intervinientes

Módulo 3

Elecciones en distintas etapas vitales

Estrategias para revisar y fortalecer el proyecto de vida

Módulo 4

Diseño de plan de acción para mi proyecto de vida

Cada encuentro se divide en un contenido teórico conceptual y un espacio de ejercitación práctica.

Se brindará material para la lectura individual y ejercicios prácticos.

Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA.

1. AISENSEN, D. (2002). Después de la Escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los jóvenes. Buenos Aires: Eudeba.
2. Clark, C. (2022) De la orientación examen a la orientación proceso. Abordajes teóricos y técnicos en el desarrollo de la orientación vocacional ocupacional. En C. Clark, C. Stabile (comp) Orientación Vocacional. Abordajes, intervenciones y experiencias. Ed. Brujas.

EX-2023-00902122-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

3. Gavilán, M. (2000) Un sistema desarticulado: la relación Orientación y Trabajo. Revista Alternativas (Laboratorio de Alternativas Educativas, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de San Luis).
4. GAVILÁN, Mirta (2006) La transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma. Buenos Aires. HomoSapiens.
5. MÜLLER, Marina (1998) Orientar para un mundo en transformación. Jóvenes entre la Educación y el Trabajo. Buenos Aires. Bonum.
6. Pássera, J. (2014). El rol del psicólogo orientador y la identidad profesional. Características, problemáticas y formación. En J. Pássera (Comp.); Orientación Vocacional. Una propuesta teórico-práctica (pp. 81-137). Ed. Brujas.
7. Pássera, J., Stábile, C., Clark, C., Peralta, V. (2014) Construcción de proyectos en contextos de vulnerabilidad social. En J. Pássera (Comp.); Orientación Vocacional. Una propuesta teórico-práctica (pp. 153-163). Córdoba: Brujas.
8. RASCOVÁN, S. (2005) Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica. Buenos Aires. Paidós

Evaluación (con especificación de tipo y modalidad).

La evaluación propuesta es de proceso, que consiste en entregas parciales de los participantes sobre los contenidos trabajados oportunamente.

Modalidad.

Presencialidad Remota.

Carga horaria.

- Carga horaria total: 15 hs
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 10 hs
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 5 hs

Responsables de la Actividad.

Responsable Académica/ Administrativa.

Nombre y Apellido	DNI
Mgter. Mariela Lorena DEMARIA	23252101

EX-2023-00902122-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

Equipo Docente.

Nombre y Apellido	DNI
Mgter. Mariela Lorena DEMARIA	23252101

Destinatarios.

Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta.

Cantidad de participantes.

Mínimo: 15 (quince).

Máximo: 30 (treinta)

Aranceles.

Monto Total: \$ 5000

Cantidad de Cuotas (*no puede superar la cantidad de meses que dure la actividad*): 2 (dos).

Monto de Cada cuota: \$ 2500

Cobro de honorarios.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Mariela DEMARIA	27232521010	100



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO Taller extensión Demaria 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.