

Ingeniería Agronómica

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Sistemas Pecuarios Alternativos- Producción Avícola

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Conocimientos Profesionales

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Primer Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Asignatura

Condición: Optativa

Carga Horaria Total: 40,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 40,00

Carga Horaria Semanal Desde: 2,00 **Hasta:** 4,00

Créditos: 4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal, Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. SOSA Enrique Eduardo**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Mariano Rubén, CAVENIO	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Daniela Soledad, LIVOLSI	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Paulina, MARIN ALCARAZ	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Lucas Adrián, BONELL	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<http://agro.unc.edu.ar/catedras2022/granja.html>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Dentro del plan de estudios esta asignatura se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre del 5to. Año de la carrera Ingeniería Agronómica, por tratarse de una producción, que integra, sintetiza y aplica conocimientos adquiridos durante el desarrollo de cursos preliminares de la carrera.

Son numerosos los rubros que pueden integrar la actividad granjera y consideramos que uno de los de mayor relevancia es la Producción Avícola. Esto se fundamenta por los niveles de producción, volúmenes de comercialización, tecnologías desarrolladas, condiciones ecológicas, experiencias e investigaciones realizadas, generación de empleo (directo e indirecto), etc. Aspectos que en su conjunto han contribuido al gran crecimiento actual, permitiendo una mayor trascendencia económica y social, en el contexto provincial y nacional. Así también como en el internacional; tal como lo demuestran las estadísticas, en lo que hace al aumento de la producción, consumo y comercialización tanto de productos, subproductos, derivados y servicios.

En el ámbito de la Provincia de Córdoba, se produce, no solo para el mercado interno sino también para otros estados provinciales y el mercado externo. La actividad a su vez contribuye creando alrededor de sí, una serie de rubros y servicios, tales como la industria de alimentos balanceados, de harinas de carne y sangre, peladeros de pollos, fabricas: de jaulas, comederos, bebederos, calefactores y un sinnúmero de implementos más.

Esto contribuye a que el medio demande profesionales especialistas en distintas áreas del conocimiento, donde el Ingeniero Agrónomo aporta con su formación en el manejo y planificación de los aspectos técnico- productivos.

La Asignatura propende a que el estudiante conozca el grado de inserción económica y social que la actividad avícola desarrolla en el país y que comprenda las influencias y relaciones que dicha producción ejerce sobre las economías regionales. Para lo cual se aportarán conocimientos y conceptos en sistema, biología, técnicas y funcionamiento de cada tipo de producción avícola (Reproductores, incubación, engorde y postura). Promoviendo así, estrategias sobre el: qué, cómo, dónde y cuándo desarrollar, continuar o ampliar alguna o todas las posibilidades productivas. Instrumentos válidos para mediar en la toma de decisión en producciones avícolas reales. Todo basado en criterios éticos y rescatando valores como la solidaridad, la honestidad y la responsabilidad para el futuro ejercicio profesional.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Reunión con docentes de asignaturas pecuarias vinculadas. Incorporación de temas no abordados en materias previas.

Objetivos/s General/es

- Integrar conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante la carrera y los aportados por la asignatura para su aplicación en la actividad profesional que lo requiera.
- Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo general de los diferentes tipos de producciones que la actividad permite. Reproductores, incubación, parrilleros, postura, balanceados, faena; estimulando la producción sostenible y de manera amigable con el ambiente.
- Valorar la importancia de la producción avícola desde el punto de vista económico y social considerando la sustentabilidad del sistema.

Objetivos/s Específicos

- Aportar conocimientos específicos de la actividad Avícola.
- Capacitar al alumno en el reconocimiento de los diferentes sistemas de producción avícola y de los procedimientos necesarios para su manejo.
- Incorporar a las tareas áulicas y prácticas de campo, métodos que incentiven a los alumnos a realizar analogías y comparaciones.
- Propender a un pensamiento y análisis crítico a partir de la resolución de casos.
- Estimular a los alumnos en la práctica del proceso de observación.
- Incentivar la pericia en el manejo, expedición y toma de decisiones productivas, mediante las visitas guiadas a establecimientos avícolas.
- Entender un sistema de producción real incluyendo la importancia de la generación de empleo para las economías regionales.

Contenidos Mínimos

Caracterización y análisis de los sistemas sustentables avícolas. Productos, mercados, comercialización y legislación. Manejo de los factores productivos,

ambientales, genéticos, alimenticios, tecnológicos, económicos y socioculturales.
Gestión de los sistemas: planeamiento y organización.

Programa Analítico

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA AVICULTURA. GESTIÓN EN LA EMPRESA AVÍCOLA

Factores determinantes en el desarrollo de la actividad Avícola: manejo sustentable, factores genéticos, alimenticios, tecnológicos, económicos, socioculturales y de sanidad; su interacción con los avances científicos y tecnológicos. Estudio de impacto ambiental.

Evolución de la actividad Avícola en la República Argentina. Productos, mercados, comercialización y legislación. Particularidades de las Zonas de producción en la Argentina y en Córdoba.

Estadísticas: Evolución y existencias, Planteles de reproductores, pollitas BB de postura, ponedoras, faena ponedoras descarte, relación precio huevo/ alimento.

BB parrilleros, precio parrillero Kg. vivo, relación precio kg. Pollo /alimento. Evolución faena parrilleros.

Sistemas y tipos de explotación. Aplicación de marcos legales, Legislaciones vigentes – SENASA, SICPA, controles. Normativas de certificación del funcionamiento y/o condición de uso, estado o calidad de recursos bióticos y abióticos, insumos, productos y procesos.

Gestión de los sistemas: planeamiento y organización. Clasificación del capital avícola. Conceptos y características de la cadena avícola. Planificación, objetivos. Estructura de costos. Indicadores económicos, financieros y técnicos.

UNIDAD 2 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS AVES DOMESTICAS. GENÉTICA AVÍCOLA.

Clasificación sistemática de la Familia Phasianidae o gallinas verdaderas de Düringen. Clasificación de razas de gallinas según Mehner. Nomenclatura de la gallina y del gallo.

Clases, razas, variedades, tipos, líneas y estirpes. Introducción de especies. Principales características de las diferentes clases. Razas de mayor difusión en América. Líneas y/o estirpes explotadas en el país para producción de carne y huevos. Importancia del mejoramiento genético y multiplicación en la avicultura. Determinación del sexo en aves, crianza de sexos separados. Genética de producción o de caracteres cuantitativos. Producción de huevos: madurez sexual, intensidad de postura, enclueque, persistencia, eclosión, color del huevo. Producción de carne: emplume rápido, rápido crecimiento, esqueleto, convertibilidad, carcasa, calidad de carne.

UNIDAD 3: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LAS AVES DOMÉSTICAS

Estructura externa: piel, plumas, producciones corneas; estructuras y tipos.

Aparato locomotor: sistema óseo y muscular.

Sistema circulatorio. Aparato respiratorio.

Anatomía y fisiología del aparato digestivo de aves, importancia nutricional y productiva.

Anatomía y fisiología del aparato reproductor de la gallina, importancia en aves de postura y reproductores.

Anatomía y fisiología del aparato reproductor del macho, importancia en planteles de reproductores.

UNIDAD 4 FORMACIÓN Y MADURACIÓN DEL HUEVO. PLANTA DE INCUBACION

Estructura, función y composición química de: yema, clara, membranas testáceas y cáscara; relación porcentual de sus partes. Peso y tamaño del huevo, factores que lo afectan. Desarrollo embrionario antes de la puesta: blastodisco, blastodermo. Desarrollo embrionario durante la incubación, fases. Membranas extraembrionarias. Periodo de incubación. Índices de: incubabilidad, fertilidad, nacimiento. Condiciones requeridas en los huevos aptos para incubar. Manejo del huevo para incubar, puntos críticos en la cabaña, almacenamiento y transporte, causas de fertilidad e infertilidad. Diseño, estructura, localización de plantas de Incubación. Manejo de las incubadoras: ventilación, temperatura, humedad, volteo. Transferencia, manejo de las nacedoras, retirada y procesamiento del pollito BB; sexaje y selección. Vacunación. Seguridad e Higiene. Eliminación de residuos y

programa de control e higiene. Automatización y registros. Fallas en la incubación. Empaque y traslado.

UNIDAD 5 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Instalaciones. Condiciones básicas de confort. Galpón tradicional de ambiente controlado y semi controlado. Tecnologías: Tradicional, Dark House y Black out. Diseño y estructura, ubicación, orientación, dimensiones, aislación, distribución interior. Equipos para control de ambiente: ventilación forzada, humidificadores, microaspersores, estufas, calefactores; sensores de temperatura, humedad relativa, amoníaco, oxígeno. Implementos para la cría de pollos parrilleros, ponedoras, reproductores. Comederos: lineales, de plato o tolva; automáticos, semiautomáticos, o manuales. Bebederos: lineales, invertidos, de copa, de niples. Silos, tolvas y tanques de almacenaje y distribución. Iluminación: necesidades, cantidad y distribución según fuente. Jaulas y nidales: ubicación conforme al diseño y tamaño. Recolección automática de huevos. Materiales de cama.

UNIDAD 6 SANIDAD AVÍCOLA

Conceptos de salud, enfermedad y sistema inmune. Clasificación de las enfermedades por agente causal. Enfermedades producidas por: Virus, Bacterias, Protozoarios, Hongos, carenciales, ectoparásitos y endoparásitos. Plan sanitario por tipo y sistema de explotación. Bioseguridad en la empresa avícola. Manejo sustentable, prevención y control de plagas animales. Buenas prácticas y bienestar animal en producción avícola. Tratamiento de efluentes: Guano, camas, mortandad, residuos de plantas de industrialización, etc.

UNIDAD 7 ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN DE LAS AVES

Conceptos sobre: Alimentos, alimentación, dieta, ración, ración balanceada. Acondicionamiento, almacenamiento y transporte de materias primas, insumos y alimentos balanceados.

Valor biológico de los alimentos; disponibilidad y calidad de los nutrientes requeridos por las aves. Proteicos: Clasificación nutricional de los aminoácidos para las aves, esenciales y no esenciales. Suplementación de aminoácidos esenciales en las raciones. Adecuación de aminoácidos esenciales en la dieta, combinación de ingredientes, utilización de aminoácidos sintéticos, exceso de proteína. Carbohidratos: Polisacáridos de importancia nutricional para monogástricos. Importancia de la energía en las raciones para diferentes periodos de crecimiento o fase productiva. Relación nutrientes/calorías. Raciones de alto y bajo valor calórico. Formas de expresar la energía.

Lípidos: Acción y Función dinámica de los lípidos; protección, reserva energética, absorción y transporte de vitaminas, precursor de ácidos grasos esenciales. Tasas de absorción de ácidos grasos y triglicéridos por las aves.

Vitaminas: Liposolubles o de crecimiento; hidrosolubles o de manutención orgánica. Funciones. Interrelación con los minerales (P, Ca, Se, Co). Acción anti-oxidante.

Minerales: Clasificación. Funciones. Quelatos: de estructura estables y semiestables, útiles y perjudiciales, ácidos fítico y oxálico. Factores que afectan la absorción mineral. Necesidades minerales de las aves. Fuentes y disponibilidad.

Aditivos no alimenticios: Promotores de crecimiento; sustancias profilácticas y auxiliares. Acción, efecto y niveles de uso. Antibióticos, antioxidantes, tranquilizantes, fitasas, colorantes, aromatizantes, aglutinantes, vehiculizantes.

Exigencias nutricionales de las aves. Formulación de raciones. Tablas con clasificación de alimentos según origen y aporte nutricional.

UNIDAD 8 MANEJO DEL PLANTEL DE REPRODUCTORES

Manejo de factores productivos. Preparación del galpón: Zonificación, galpón parcial, círculos, campanas, cama, T° y HR. Cría del pollito BB de 0-4 semanas. Manejo: ambiente, densidad de alojamiento, despique, distribución y espacio de comederos y bebederos. Control de peso y CV, necesidades nutritivas, programa de racionamiento, consumo de agua. Medicación, clasificación y uniformidad del lote. Recría Semanas 4-10, densidad de aves, T° del galpón, suministro de ración, agua y medicación. Recría 10-15 semanas, plan de luz perfil de crecimiento y uniformidad del lote. Manejo de la hembra 15-17 semanas, curva de crecimiento y control de peso, cambio de ración (crecimiento-prepostura), desarrollo fisiológico, transferencia del lote. Semana 18-23 cambio de fotoperiodo, intensidad de luz,

ración. Semana 23-30, inicio y pre-pico postura. Peso del huevo. Manejo del macho: 15-20 semanas, control y selección, madurez sexual. 20-22 semanas encasetamiento, equipos de alimentación por sexo, pre-pico. Control, actividad, emplume, consumo de ración. Galpón de reproducción, ambiente, densidad, comederos, bebederos, nidos. Periodo pos-pico: madurez física, controles. Niveles de producción y calidad del huevo fértil.

UNIDAD 9 MANEJO DE LAS GALLINAS PONEDORAS

Manejo de las pollitas; periodo de Cría: 0-8 semanas. Iniciación en jaula, iniciación en piso. Ambiente, T° y HR. Densidad. Equipos e implementos. Control sanitario y programa de vacunación. Fotoperiodo e iluminación. Recría: 8-15 semanas, control nutricional, plan de iluminación, levante. Pre-Postura Estimulación nutricional y lumínica. Inicio y pre-pico. Fases de producción. Producciones alternativas de huevos. Industrialización y ovoproductos. Acondicionamiento, almacenamiento y transporte de ovoproductos.

UNIDAD 10 MANEJO DEL POLLO PARRILLERO

Acondicionamiento previo del galpón. El pollito BB. Recepción y primeros cuidados. Equipos e implementos. Control ambiental. Densidad. Control sanitario y programa de vacunación. Necesidades nutritivas en las diferentes fases: cría, recría y terminación. Manejo previo a la faena.

Faena y procesamiento. Recolección y transporte de pollos parrilleros vivos. Planta de faena, características edilicias, procesamiento y cadena de frío. Producciones alternativas de carne aviar. Industrialización de carne de pollo. Acondicionamiento, almacenamiento y transporte de productos cárnico avícolas.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

El desarrollo de la asignatura se realiza en un día de la semana, desarrollando clases teórico – prácticas presenciales, con diferentes modalidades y contextos, a saber:

- En aula FCA (generalmente, Aula 9 Edificio Sur): exposiciones, demostraciones y talleres.
- En laboratorio (1): disecciones, procedimientos, identificación de material.
- A campo: presencial guiada y participativa, en galpones de ponedoras y parrilleros, fabrica de alimentos balanceados, planta de incubación y planta de faena. Algunas clases se desarrollan en el Campo Escuela FCA (Módulo Avícola).

Formas de enseñanza: se empleará una combinación de las formas conocidas como Exposición Dialogada y Demostración, con predominio de alguna de ellas dependiendo de la actividad a desarrollar a saber: en clases de aula prevalecerá la primera mientras que en clases de campo y visitas a establecimientos la segunda.

Estrategias de enseñanza: en general se aplicarán técnicas socializadas donde interviene todo el grupo (docentes y estudiantes) posibilitando que se generen debates sobre el contenido de las distintas unidades temáticas favoreciendo de este modo el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico.

Además, tanto en actividades áulicas como de campo se generarán espacios para disipar y aclarar dudas y escuchar inquietudes, momento que también se aprovecha para ayudar al alumno a fijar conceptos, rever teorías y comprender procesos.

Recursos Didácticos

Power Point, pizarrón, muestra de implementos. Salidas a campo. Aula virtual del Campus Académico FCA como repositorio de materiales didácticos, clases, etc.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	INTRODUCCIÓN A LA AVICULTURA. GESTIÓN EN LA EMPRESA AVÍCOLA.
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS AVES DOMESTICAS. GENÉTICA AVÍCOLA.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LAS AVES DOMESTICAS
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	FORMACIÓN Y MADURACIÓN DEL HUEVO. PLANTA DE INCUBACIÓN.
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.
6	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	1ª Evaluación de suficiencia
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SANIDAD Y BIOSEGURIDAD AVÍCOLA.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN DE LAS AVES
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	MANEJO DEL PLANTEL DE REPRODUCTORES.

10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	MANEJO DE LAS GALLINAS PONEDORA S.
11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	MANEJO DEL POLLO PARRILLER O.
12	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Viaje a Campo Producción de pollos
13	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Viaje a campo Producción de Huevos
14	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Ev. Suf. II
15	Recuperatori o	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatori o de una Ev. Suf
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Ev. Int. y Transferencia
17				Físicas:0,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)	Fichas de seguimiento, prueba oral o escrita, ejercitación, resolución de problemas, estudio de casos, coloquio.	Compromiso y participación en clase.
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1	Evaluación escrita, la que incluye preguntas conceptuales de carácter teórico – práctico, resolución de problemas y estudio de casos.	Heteroevaluación. Manejo de conceptos fundamentales a través de su aplicación a situaciones concretas. •Capacidad de análisis y síntesis. • Nivel de integración y transferencia. Las devoluciones se realizan en la siguiente clase o en horarios de consulta.
Evaluación de suficiencia 2	Evaluación escrita, la que incluye preguntas conceptuales de carácter teórico – práctico, resolución de problemas y estudio de casos.	Heteroevaluación. Manejo de conceptos fundamentales a través de su aplicación a situaciones concretas. •Capacidad de análisis y síntesis. • Nivel de integración y transferencia. Las devoluciones se realizan en la siguiente clase o en horarios de consulta.
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		

Recuperatorio	Evaluación escrita, la que incluye preguntas conceptuales de carácter teórico – práctico, resolución de problemas y estudio de casos.	Heteroevaluación. Manejo de conceptos fundamentales a través de su aplicación a situaciones concretas. •Capacidad de análisis y síntesis. • Nivel de integración y transferencia. Las devoluciones se realizan en la siguiente clase o en horarios de consulta.
Evaluación de Integración y Transferencia	Se realizará al final del cursado una vez concluidas y aprobadas las evaluaciones de suficiencia. Su modalidad será individual y oral.	• Manejo de conceptos fundamentales a través de su aplicación a situaciones concretas. • Capacidad de análisis y síntesis. • Nivel de integración y transferencia. Las devoluciones se realizan en el mismo momento de la evaluación oral.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias y en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura a las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: CAPIA, 2022. Cámara Argentina de Productores Avícolas. CAPIA - CAPIA - Cámara Argentina de Productores Avícolas. Disponible en la Cátedra

2: Castelló Lobet J. et al., 2010. Producción de huevos. Real Escuela de Avicultura, España. Disponible en la Cátedra.

3: Cavenio, M. R; Spadoni, Livolsi, D. 2016. Compendio bibliográfico de Producción avícola. Cátedra de Granja, Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en la Biblioteca de la FCA

4: Cavenio, M. R.; Spadoni, J. A.; Sosa, E. E.; Osés, D. H.; Cisternas, A. P., 2018. Compendio bibliográfico de Producción avícola. Cátedra de Granja, Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en la Biblioteca de la FCA.

5: CEPA, 2022. Centro de Empresas Procesadoras Avícolas. Home - Centro de Empresas Procesadoras Avícolas. CEPA (aviculturaargentina.com.ar). Disponible en la Cátedra.

6: CINCAP, 2022. Centro de Información Nutricional de la Carne de Pollo. Home - Cincap. Disponible en la Cátedra.

7: COBB-VANTRESS, 2023 Home » Cobb (cobb-vantress.com)

8: D'Amén R. & Delgado D., 2012. Manual de bioseguridad en granjas reproductoras pesadas. Carrera de Especialización en Producción Avícola – UNLu. Disponible en la Biblioteca de la FCA

9: HY-LINE, 2023 Hy-Line International (hyline.com)

10: Macari M. et al., 2002. Fisiología aviaria aplicada a frangos de corte. FUNEP/UNESP. Disponible en la Cátedra.

Bibliografía Complementaria

Rostagno, H., 2017. Tablas brasileras para aves y cerdos. Composición de Alimentos y Requerimientos Nutricionales. 3° Edición. Universidad Federal de Vicosa – Departamento de Zootécnia. Disponible en la Cátedra.



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "SISTEMAS PECUARIOS ALTERNATIVOS: PRODUCCIÓN AVÍCOLA" -
INGENIERÍA AGRONÓMICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.