

Ingeniería Agronómica

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Sistemas Pecuarios Alternativos- Rumiantes Menores

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Conocimientos Profesionales

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Primer Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Asignatura

Condición: Optativa

Carga Horaria Total: 40,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 40,00

Carga Horaria Semanal Desde: 2,00 **Hasta:** 3,50

Créditos: 4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal, Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Zoot. Esp. GANCHEGUI Marina Alejandra**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Alberto Eugenio, MAHY	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Guadalupe, ROMERO	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Natalia Cristina, CODEIRO	Med. Vet.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Lucía Adriana, AGRASO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marina Alejandra, GANHEGUI	Ing. Zoot. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<http://www.agro.unc.edu.ar/~wpweb/rumiantes/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Dentro del plan de estudios esta asignatura se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre del 5° año de la carrera de Ingeniería Agronómica, por tratarse de una materia profesional vinculada a producciones de ovinos y caprinos, en la que, además de los contenidos propios, se sintetizan y aplican conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la carrera.

Los objetivos docentes son la jerarquización, integración, síntesis y transferencia de los conceptos básicos y los contenidos científico –tecnológicos específicos de la asignatura, aplicados al manejo de sistemas productivos de ovinos y caprinos.

Tanto la producción caprina como la ovina, se llevan a cabo prioritariamente en áreas agroecológicas marginales vinculadas a economías frágiles. Su mejoramiento y desarrollo se vuelven fundamentales para retener y desarrollar las poblaciones rurales en esos ambientes. La mayoría de los establecimientos lo constituyen unidades familiares en las que se obtienen productos para consumo o venta a pequeña escala, otros utilizan estas especies en sistemas productivos de tipo empresarial operando en economías de mercado.

Los profundos desequilibrios ecológicos, que la acción irracional del hombre ha ocasionado, obligan a extremar las posibilidades de crear conciencia de que es preciso y posible revertir el progresivo deterioro de los ecosistemas, aprovechando sus distintos estratos y componentes en forma adecuada y racional.

Las especiales características de adaptación a condiciones desfavorables, sus hábitos alimenticios, la capacidad de seleccionar sus dietas y ofrecer productos de valor económico, aún con forrajes escasos y de baja calidad, hacen de ovinos y caprinos alternativas de producción indispensables, sea para un mayor y mejor aprovechamiento de recursos agroecológicos, como para favorecer el desarrollo provincial, regional y nacional.

Estas consideraciones justifican ampliamente la existencia de la asignatura RUMIANTES MENORES en la currícula del Ingeniero Agrónomo, por cuanto, se atiende a la formación sólida, actualizada e interdisciplinaria en la ciencia y tecnología agropecuaria, aportando a la capacitación en el manejo y planificación de los aspectos técnico- productivos. Del mismo modo se desarrolla la actitud crítico creativa, basada en el compromiso social, tal que les permita ser generadores de cambios que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la comunidad y de las generaciones futuras.

En definitiva, se propende a formar profesionales con actitud responsable, comprometidos con criterios éticos, que le permitan aplicar tecnología apropiada atendiendo a desarrollar la actividad desde una concepción integralmente sustentable y armónica con el ambiente.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con el propósito de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con los siguientes espacios curriculares: Anatomía y fisiología animal, Prácticas Profesionales 2, Avicultura y Porcinos. Se desarrollaron reuniones con docentes de estos espacios curriculares. Se priorizaron contenidos, acordando la no repetición de los mismos pero sí el significado.

Objetivos/s General/es

- Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo general de las actividades productivas en Rumiantes Menores.
- Integrar conocimientos teórico – prácticos adquiridos durante la carrera y los aportados por la asignatura, para su aplicación en la actividad profesional que lo requiera.
- Valorar la importancia de la producción de rumiantes menores desde el punto de vista económico y social considerando la sustentabilidad del sistema.

Objetivos/s Específicos

- Adquirir conocimientos específicos de la actividad ovina y caprina.
- Reconocer los objetivos, fundamentos, componentes, interacciones y tecnología que definen los sistemas productivos ovino y caprino de carne, fibra y leche.
- Identificar y utilizar indicadores productivos y de sustentabilidad para evaluar el desempeño de la actividad a distintos niveles (establecimiento, local, nacional).
- Adquirir pensamiento y análisis crítico a partir de la resolución de casos.
- Desarrollar la pericia en el diagnóstico, manejo, y toma de decisiones.
- Fortalecer los principios éticos (cumplimiento de compromisos, respeto por el otro, etc.) y de liderazgo (servicio, emprendedorismo y proactividad).

Contenidos Mínimos

Caracterización y análisis de los sistemas sustentables porcinos, avícolas, rumiantes menores apícola y apícolas. Productos, mercados,

comercialización y legislación Manejo de los factores productivos, ambientales, genéticos, alimenticios, tecnológicos, económicos y socioculturales. Gestión de los sistemas: planeamiento y organización.

Programa Analítico

Producción Ovina y Caprina:

Unidad 1: Caracterización y análisis de los sistemas sustentables de rumiantes menores. Productos y mercados. Manejo de recursos bióticos y abióticos (biota, suelos y aguas).

Sub-unidad 1.1. Sistemas de producción ovina y caprina.

1.1.1 Enfoque de sistemas. Definición de componentes e interacciones. Concepto de sustentabilidad productiva.

1.1.2. Rol e importancia económica del ganado ovino y caprino en el mundo, en Argentina y en Córdoba

1.1.3. Caracterización de los principales sistemas de producción ovina y caprina en el mundo y en Argentina. Contribución de estas actividades a la producción sustentable en ambientes limitantes. Características de los mercados.

1.1.4. Situación actual y perspectivas a nivel nacional y en la provincia de Córdoba.

Sub-unidad 1.2. Caracterización y análisis de los componentes de los sistemas de producción.

1.2.1. Recurso ambiente: Caracterización ecológica, sistemas de producción predominantes y parámetros de producción según zonas. Relación animal - ambiente.

1.2.2. Recurso animal: descripción de la especie, conformación, cronología dentaria, categorías, defectos. Biotipos productivos. Razas. Adaptación al ambiente: economía hídrica, regulación térmica, mecanismos pasivos y activos; adaptación a la altitud. Comportamiento social. Inclusión de estos elementos en el manejo del hato.

1.2.3. Recurso hombre: caracterización socio-económica-cultural y adaptativa. El hombre como recurso de capital, trabajo y agente de cambio.

1.2.4. Los productos: caracterización, definición y propiedades; su incidencia en la definición de los sistemas de producción.

Fibra, mecha, vellón. Tipo de fibras, características físico-químicas. Propiedades.

Carne: crecimiento y desarrollo, composición y características de la canal.

Leche: composición, propiedades, curvas de lactancia, usos.

Pieles y cueros: características, formas de obtención y procesamiento.

Sub-productos: guano, cuernos, glándulas etc.

Unidad 2: Manejo sustentable de sistemas agropecuarios. Gestión del sistema

Sub-unidad 2.1. Reproducción: características reproductivas del macho y de la hembra que inciden sobre el manejo. Manejo del servicio en el macho y la hembra, técnicas de efecto macho y flushing. Manejo de la gestación, parto y lactancia. Evaluación del proceso reproductivo, uso de índices de eficiencia. Cálculo de estructura en función del objetivo de producción.

Sub-unidad 2.2. Nutrición -Alimentación: adaptación anátomo-fisiológica y de comportamiento alimenticio. Eficiencia de utilización de los alimentos. Requerimientos de nutrientes y agua para mantenimiento y producción. Manejo alimenticio: balance oferta-demanda. Formas de estimación de la oferta en sistemas extensivos. Cálculo de requerimientos de la majada para sistemas extensivos y semi - intensivos. Cálculo de dimensión y carga animal. Efecto del pastoreo sobre el forraje, alternativas de manejo. Suplementos y alimentos no convencionales.

Sub-unidad 2.3. Mejoramiento genético animal.

Mejoramiento genético: métodos de mejoramiento según el/los objetivos de producción. Caracteres de importancia económica. Defectos de conformación y producción. Importancia de la conservación productiva de los recursos zoogenéticos. Criterios y momento de la aplicación de las técnicas de mejoramiento. Uso de registros. Evaluación de los resultados del mejoramiento.

Sub-unidad 2.4. Sanidad: principales enfermedades de los ovinos / caprinos. Agente causal, síntomas, prevención. Calendario sanitario.

Sub-unidad 2.5. Infraestructura: instalaciones generales y específicas. Diseño y aprovechamiento de materiales de la zona. Montes de sombra y abrigos naturales. Uso del boyero eléctrico.

Unidad 3: Gestión y administración de sistemas agropecuarios. Economía de la producción, comercialización y legislación.

Sub-unidad 3.1. Producción.

3.1.1. Fibra: factores que afectan la formación y maduración de los folículos. Factores que afectan la producción por animal y por hectárea. Manejo.

3.1.2. Carnes: factores que afectan la producción por animal y por hectárea. Manejo. Incidencia de la carga sobre el ambiente.

3.1.3. Leche: factores que afectan la producción por animal y por hectárea.

Sub-unidad 3.2. Obtención, tipificación y comercialización. Acondicionamiento, almacenamiento y transporte de insumos y productos agropecuarios.

3.2.1. Fibras: esquila, concepto, operaciones previas, épocas y métodos. Instalaciones y maquinarias. Comparsa de esquila. Acondicionamiento. Clasificación. Acopio y comercialización.

3.2.2. Carne: Características de la canal y calidad de carnes. Tipificación, comercialización.

3.2.3. Leche: sistemas de ordeño, calidad de leche, control lechero. Usos, destino y comercialización.

Sub-unidad 3.3. Gestión empresarial

3.3.1. Formulación y evaluación de proyectos. Gestión empresarial: cálculo económico de factibilidad del emprendimiento. Margen bruto y rentabilidad. Mercados y legislaciones vigentes. Aplicación de marcos legales a los sistemas agropecuarios.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

El dictado de la asignatura se realiza un día a la semana, desarrollando clases teórico – prácticas con un promedio de dos horas y media de duración con diferentes modalidades y contextos, a saber; en aula: exposiciones, demostraciones y talleres; a campo: clases presenciales, guiadas y participativas, visitando unidades de producción caprinas y ovinas, realizando tareas de diagnóstico y reconocimiento y a la vez de consolidación de prácticas habituales. Se ha elaborado material de estudio para apoyar con información las tareas áulicas y guías metodológicas para abordar las tareas de campo y transferencia de contenidos. También, desde la cátedra, se ha desarrollado un instrumento de diagnóstico y gestión específico para rumiantes menores. Las clases se desarrollan en el aula 4 del edificio Argos Rodríguez, los ámbitos de prácticas obligatorias se realizan en el Módulo Ovino del Campo Escuela y un establecimiento de Colonia Caroya.

Formas metodológicas de enseñanza: basado en el concepto de que el docente es un facilitador de los aprendizajes de terceros y que para que un sujeto aprenda, es necesaria la motivación y la acción. Se empleará una combinación de las formas conocidas como Exposición Dialogada, Estudio de Casos, Demostración y TICs, con predominio de alguna de ellas dependiendo de la actividad a desarrollar. Se pretende estimular el aprendizaje inteligente. Este requiere un cúmulo de experiencias de distinto tipo, capaces de estimular distintas áreas del cerebro para generar sinapsis y nuevos caminos de conexión. La planificación de la enseñanza incorpora de este modo estrategias que estimulan la capacidad de percepción, asimilación y evocación creativa, oral y escrita desarrollando habilidades procedimentales en un ámbito saludable y cooperativo.

Las competencias específicas que se trabajan en la asignatura se articulan con las genéricas. Las competencias genéricas instrumentales en las que se fortalece el estudiante son: diagnóstico y jerarquización de problemas, análisis de situaciones y propuesta de acciones pertinentes y sustentables, planificación por objetivos y habilidad comunicacional oral y escrita. Respecto a las competencias genéricas se promueve el trabajo en equipo, liderazgo en servicio, habilidades interpersonales, compromiso social y ciudadano. En cuanto a las competencias sistémicas: el estudiante debe investigar, seleccionar y relacionar los nuevos conocimientos con los previos adquiridos durante la carrera, fortaleciendo el compromiso con el medio ambiente y las personas (sociocultural)

Estrategias de enseñanza: en general se aplican técnicas socializadas donde interviene todo el grupo (docentes y alumnos) posibilitando que se generen debates sobre el contenido de las distintas unidades temáticas favoreciendo de este modo el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, valorando también los aportes que los estudiantes puedan

hacer desde sus propios marcos de referencia y experiencia.

En el área de gestión de los sistemas se aplican los contenidos de planeamiento y organización que los estudiantes traen de otras materias y se utilizarán programas desarrollados en la cátedra.

Se utilizarán las TICs para sintetizar casos de diagnósticos, propuestas y valores. integración gradual de contenidos, aplicados a casos reales o para consolidar aspectos teóricos. La devolución de estas actividades se realiza mediante una puesta en común al inicio de la clase siguiente a la presentación de las consignas, analizando y reflexionando sobre los aspectos más relevantes de la temática. Esta instancia se aprovecha para despejar inquietudes por parte de los estudiantes.

Tanto en actividades áulicas como de campo se generan espacios para disipar y aclarar dudas y escuchar inquietudes, momento que también se aprovecha para ayudar al estudiante a fijar conceptos, rever teorías y comprender procesos.

A través del aula virtual se proponen actividades de síntesis e integración gradual de contenidos, aplicados a casos reales o para consolidar aspectos teóricos. La devolución de estas actividades se realiza mediante una puesta en común al inicio de la clase siguiente a la presentación de las consignas, analizando y reflexionando sobre los aspectos más relevantes de la temática. Esta instancia se aprovecha para despejar inquietudes por parte de los estudiantes.

Recursos Didácticos

Campus Académico: <https://campus.fca.unc.edu.ar/course/index.php?categoryid=146>

Página Web:

<http://www.agro.uncor.edu/~paginafacu/Catedras/rumeno/DocM.html>

App: <https://radarovino.agro.unc.edu.ar/pages/dashboard>

Módulo Ovino Campo Escuela

Manual de Producción Ovina y Caprina

Establecimiento en Colonia Caroya

Aulas del edificio Argos Rodriguez y edificio sur

Monocañon, pizarra, rotafolios, cuestionarios google forms

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Caracterización y análisis de los sistemas ovinos en el mundo, Argentina y Córdoba. Zonas producción. Caracterización de productores e indicadores de producción. Características de los mercados de productos ovinos. El ovino. Características físicas y fisiológicas, Adaptación. Prácticas de manejo habituales en la majada.
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Biotipos y razas. Productos: carne, lana y leche. Análisis comparativo de sistemas laneros, doble propósito y carniceros.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Reproducción y Gestión del manejo reproductivo en función del objetivo de producción y recursos disponibles. Estructura de majada. Señalada de equilibrio. Técnicas para incrementar el porcentaje de señalada.

4	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Nutrición – alimentación. Gestión del manejo nutricional en función del objetivo de producción y recursos disponibles. Evolución de requerimient os. Manejo de la carga animal. Infraestructur a
5	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Campo Escuela , Otro	Físicas:3,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Análisis de los componentes de los sistemas de producción y Recursos productivos a campo. Diagnóstico de situación. Infraestructur a.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Gestión del mejoramiento genético. Sanidad. Manejo preventivo de las enfermedade s infecciosas y parásitos internos y externos en los rumiantes menores
7	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Producción de lana. La fibra y sus componentes . Cualidades. Mediciones objetivas. Característic as físicas, biológicas y químicas. Mercados. Integración Nutrición y producción de lana.

9	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Esquila y acondiona miento de lanas. Esquila pre y posparto. Economía de la producción, y legislación para los distintos sistemas productivos Calendario de manejo productivo.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Sistemas de producción de caprinos en el mundo, Argentina y Córdoba. Zonas producción. Caracterizaci ón de productores e indicadores de producción. Característic as de los mercados. El caprino. Característic as físicas y fisiológicas, Adaptación. Caracterizaci ón reproductiva y nutricional.
11	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Biotipos y razas. Manejo genético. Sistemas de producción caprina orientados a carne. Cualidades del producto. Análisis de estrategias de mejora.

12	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Aula FCA , Campus Académico	Físicas:1,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Fibras de origen caprino: cashmere y mohair. Propiedades. Esquila, decerdado y peinado. Sistemas de producción de leche caprina en Argentina. Cualidades del producto Instalaciones para ovinos y caprinos
13	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Análisis de los componentes de los sistemas de producción y Recursos productivos a campo. Diagnóstico de situación. Infraestructur a
14	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	2 ^a Evaluación de suficiencia
15	Recuperatori o	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatori o
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de Integración y Transferencia
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Jornadas	Campo Escuela FCA UNC	3,00	Esquila
2	Viajes	Establecimiento Ovino (Villa Maria de Rio Seco, Santa Eufemia ó Colonia Caroya)	8,00	Sistemas ovinos sustentables
3	Otros	Google Meet - virtual sincronico	2,00	Sanidad en Sistemas Regenerativos

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1	<p>Analisis de casos, cuestionarios, confección de planes y propuestas de manejo en función de una problemática. Examen escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conceptos a través de su aplicación a situaciones concretas. • Capacidad de análisis y síntesis (diagnóstico y justificación teórica). • Nivel de integración y transferencia (miradas múltiples y solución de problemas). Devolución de la evaluación: los estudiantes pueden acceder a revisar en forma individual y privada sus evaluaciones de suficiencia, aprovechando a aclarar aspectos a mejorar o dudas. También la clase siguiente a las evaluaciones se hace un refuerzo de aquellos temas que requieren ser aclarados para continuar la construcción del conocimiento.

Evaluación de suficiencia 2	Analisis de casos, cuestionarios, confección de planes y propuestas de manejo en función de una problemática. Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conceptos a través de su aplicación a situaciones concretas. • Capacidad de análisis y síntesis (diagnóstico y justificación teórica). • Nivel de integración y transferencia (miradas múltiples y solución de problemas).. Devolución de la evaluación: los estudiantes pueden acceder a revisar en forma individual y privada sus evaluaciones de suficiencia, aprovechando a aclarar aspectos a mejorar o dudas. También la clase siguiente a las evaluaciones se hace un refuerzo de aquellos temas que requieren ser aclarados para continuar la construcción del conocimiento.
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio	Analisis de casos, cuestionarios, confección de planes y propuestas de manejo en función de una problemática. Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conceptos a través de su aplicación a situaciones concretas. • Capacidad de análisis y síntesis (diagnóstico y justificación teórica). • Nivel de integración y transferencia (miradas múltiples y solución de problemas). Devoluciones: los estudiantes pueden acceder a revisar en forma individual y privada su recuperatorio, aprovechando a aclarar aspectos a mejorar o dudas.
Evaluación de Integración y Transferencia	Examen oral	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de conceptos a través de su aplicación a situaciones concretas. • Capacidad de análisis y síntesis (diagnóstico y justificación teórica). • Nivel de integración y transferencia (miradas múltiples y solución de problemas). Las devoluciones se realizan en el mismo momento de la evaluación oral.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias y en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura a las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Corcy ,J.C.,1993.La Cabra. AEDOS. Mundi-Prensa. Disponible en Biblioteca FCA UNC

2: DE GEA, G.S. 2005. "El Ganado Caprino en la Argentina". Imprenta de la Universidad Nacional de Río Cuarto.. IS.B.N .: 950-665-338 – 0. Disponible en Biblioteca FCA UNC.

3: DE GEA, G. S. 2007. El ganado Lanar en la Argentina". Imprenta de la Universidad Nacional de Río Cuarto. I.S.B.N .: 950-665-283-X. Disponible en Biblioteca FCA UNC

4: DE LA ROSA, Sebastián, 2011. Manual de Producción Caprina. Formosa. Disponible en la cátedra.

5: DEVENDRA, C.; MCLEROY, G, B. 1986. Producción de cabras y ovejas los trópicos. Ed. Manual Moderno. Disponible en la Cátedra.

6: DEZA,C., GANCHEGUI, M.; MAHY A., ROMERO, G. 2018. Apunte Ovino. 139 pg Disponible en la Biblioteca FCA UNC

7: DEZA,C.,GANCHEGUI, M., MAHY, ROMERO. 2017.
Manual de Producción Caprina. 112 pg
Disponible en la Cátedra y en Biblioteca FCA UNC

8: SIMONETTI, L., MC CORMICK, M., LYNCH, M., GANCHEGUI, M., BORRA, G., PEÑA, S. 2009. Alimentación de La Majada. FCA-UNLZ. Disponible en la Cátedra

Bibliografía Complementaria

FREER, M., DOVE, H. Sheep Nutrition. 2002. CSIRO Plant Industry, Canberra, Australia. 400pp. Disponible en la Cátedra



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "SISTEMAS PECUARIOS ALTERNATIVOS: RUMIANTES MENORES" - INGENIERÍA AGRONÓMICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 15 pagina/s.