

Ingeniería Agronómica

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Prácticas Profesionales III- Sistemas Pecuarios

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Conocimientos Profesionales

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Primer Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Módulo - Asignatura Práctica

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 40,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica: 40,00

Carga Horaria Teórica Práctica :

Carga Horaria Semanal Desde: 1,00 **Hasta:** 3,00

Créditos: 4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Mejoramiento Animal, Nutrición Animal, Economía General y Agraria, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos, Prácticas Profesionales II- Sistemas Agrícolas

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. Esp. CARRANZA Francisco Rafael**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
María Verónica, AIMAR	Mgter. Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Carlos Fernando, ÁLVAREZ	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Franco Emiliano, ANDREU	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Ezequiel Matías, ARMAND	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Laura, BERNALDEZ	Dra. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Agustina del Pilar, BERTOLA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Simple (DS)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Marcelo Daniel, BIANCHI</p>	<p>Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

<p>Graciela Catalina, BOETTO</p>	<p>Mgter. Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asociado</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>María del Rosario, BROUARD URIBURU</p>	<p>Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Cecilia Valeria, PEN	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Titular	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Sofía, CAZÓN	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariela del Carmen, GENER	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Luz, JOVTIS	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Eduardo Daniel, LAURELLA	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Maria Soledad, RUOLO	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Mario Raúl, STEINBERG	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Horacio Alberto, VALDÉZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales. Desarrollo de clases teóricas

Lucas Adrián, BONELL	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariano Rubén, CAVENIO	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Daniela Soledad, LIVOLSI	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>María Paulina, MARIN ALCARAZ</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Simple (DS)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Enrique Eduardo, SOSA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asociado</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

<p>Enrique Alberto, WILLINGTON</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Ricardo Ignacio, CONSIGLI</p>	<p>MSc. Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

María Constanza, GOMEZ GONZÁLEZ	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Enzo Damián, MALDONADO	Ing. Zoot.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Gabriela de los Ángeles, MOLINA	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Guadalupe, ROLDÁN	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Alejandra, CABANILLAS	Ing. Agr. Med. Vet.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Rubén Alejandro, GIMÉNEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Gonzalo, LUNA PINTO	MSc. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Soraya, SALLOUM	Dra. Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marcos Gonzalo, ZENOBÍ	Dr. Mgter. Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Maria Belen, MONDINO</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Gabriela Anahí, PERALTA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Paola Andrea, BULACIOS</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Alejandro Octavio, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Francisco Rafael, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Carlos Alberto, FERRARI	MSc. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Simple (DS)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Florencia, GARCÍA	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Mariano Antonio, ARCIERI	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Rosario de los Ángeles, RUBIOLLO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Francisco Armando, CARENA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Oswaldo Walter, LUNA</p>	<p>Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Marcos Maximiliano, CRISAFULLI SANCHEZ</p>	<p>Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Estéban Ariel, SÁNCHEZ GONZÁLEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Gastón, ALFARO	PhD. MSc. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Carolina Florencia, CRAVERO PONSO	Mgter. Lic.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Mariana, LARRAURI	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Luciana, MARTINEZ LUQUE	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Belén, PEDRAZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Gonzalo Fernan, TENTOR	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Paula Andrea, FLORIT	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Natalia Magali, PINO	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

PAULA, TRÍBULO	Dra. Méd. Vet.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Natalia Cristina, CODEIRO	Med. Vet.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marina Alejandra, GANHEGUI	Ing. Zoot. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Lucía Adriana, AGRASO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Guadalupe, ROMERO	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

La finalidad de este Módulo es integrar los conocimientos teóricos adquiridos en el ciclo de conocimientos básicos profesionales, a través de la planificación de un sistema pecuario.

El módulo de Prácticas Profesionales III está orientado al desarrollo de destrezas y habilidades, que permitan planificar sistemas pecuarios con criterios de sustentabilidad y de competitividad, permitiendo efectuar un cierre integrador tanto vertical como horizontal de los conocimientos adquiridos en los diferentes espacios curriculares de la carrera.

El sistema productivo pecuario sobre el cual se desarrollará el trabajo final será a elección del alumno, de acuerdo a las producciones elegidas en el curso. El coordinador del Módulo le asignará un Tutor en función de la temática de su interés. El trabajo final deberá contemplar los aspectos ambientales, tecnológicos y socioeconómicos, con carácter profesional.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con los espacios curriculares de los Sistemas Pecuarios Alternativos, entre otros.

Objetivos/s General/es

-Integrar conocimientos teóricos- prácticos adquiridos en el ciclo de conocimientos profesionales.

-Adquirir habilidades y destrezas para la planificación de sistemas pecuarios

Objetivos/s Específicos

- Reconocer aspectos edáficos, climáticos y socio-económicos del lugar donde se realiza el proyecto.
- Diagnosticar factores condicionantes de la actividad a desarrollar.
- Proponer la tecnología a aplicar en el sistema elegido.
- Evaluar el resultado físico y económico esperado del proyecto.

Contenidos Mínimos

Los contenidos tienden a promover el desarrollo de competencias vinculadas a la actividad agropecuaria características de la futura intervención profesional. Estos módulos incluyen la realización de tareas que favorezcan la articulación de los tres ejes de las disciplinas básicas agronómicas y aplicadas agronómicas.

Propiciar la elaboración de trabajos escritos con temas de investigación científica que vinculen la práctica con el saber teórico, la formulación de proyectos vinculados a la realidad agropecuaria y preferentemente, guarden relación con necesidades o problemas de la región.

Programa Analítico

Los ejes temáticos sobre los cuales se efectúan los trabajos finales del Módulo de Prácticas Profesionales III son similares a los de Prácticas Preprofesionales II: el medio ambiente, la tecnología desarrollada y los aspectos socioeconómicos.

1) Medio ambiente:

Áreas y zonas ecológicas de la Provincia de Córdoba y del país. Aspectos edáficos y topográficos. Capacidad de uso de los suelos. Condiciones climáticas. Actividad biológica. Condicionantes de la actividad a desarrollar. Impacto ambiental de la aplicación de tecnología.

2) Tecnologías desarrolladas:

Estrategias de manejo utilizadas en los diferentes ambientes para lograr producciones sostenibles y sustentables, acorde al sistema productivo.

Tratamiento de efluentes y residuos orgánicos.

3) Aspectos socio-económicos:

La empresa Agropecuaria, eje central de los agroecosistemas. Sistema socio-económico. Actividad profesional de los ingenieros agrónomos. Tecnologías disponibles y factibilidad de uso. Evaluación productiva, económica y social.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Un tutor orientará a los alumnos en la elaboración de un trabajo final, que será un proyecto productivo acorde al sistema elegido. Se desarrollarán un total de 8 encuentros del tutor con

los alumnos (en aula, 7 u 8 de Aulas Sur), con una duración adecuada a las necesidades del proyecto, no excediendo las 2 horas 30 minutos cada uno. A través de Demostraciones, resolución de problemas, estudio de casos.

El estudiante elige un sistema productivo (propio o de un productor o campo escuela) y sobre el mismo realiza un diagnóstico inicial de situación real con un análisis FODA realizando propuestas superadoras de mejoras productivas en el ámbito productivo-social - ambiental. Comprenderá exposiciones dialogadas y trabajos grupales.

Recursos Didácticos

Un tutor orientará a los alumnos en la elaboración de un trabajo final, que será un proyecto productivo acorde al sistema elegido. Guiando a los estudiantes en el uso de los recursos disponibles dentro de la institución (biblioteca, espacios curriculares que tengan vinculación con el desarrollo de los contenidos del trabajo integrador). Se emplean pizarrones, marcadores, proyector, entre otros recursos.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Ubicación geográfica de la unidad productiva
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Caracterización climática y edáfica del establecimiento
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Adaptación de especies animales y vegetales al ambiente elegido
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Estudio de situación del sistema
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propuesta tecnológica
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Resultado físico de la propuesta
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Resultado económico de la propuesta
8	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	transferencia
9	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador
10	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador
11	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador
12	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador

13	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador
14	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo Académico Integrador
15	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación productiva, económica y social
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación Trabajo Académico Integrador
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1		
Evaluación de suficiencia 2		
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio		
Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación de integración y transferencia a través de la presentación y defensa del trabajo Académico Integrador	Nivel de integración de conocimientos - Capacidad de análisis y juicio crítico - Calidad del proyecto - Factibilidad de transferencia. Las devoluciones se van realizando durante el proceso de elaboración del Trabajo Académico Integrador. Al momento de la exposición oral, se realiza una retroalimentación.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos ha realizado el informe escrito y la exposición final del *Trabajo Académico Integrador*, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos no ha realizado el trabajo escrito y/o la exposición final del *Trabajo Académico Integrador* o habiendo realizado la exposición final del *Trabajo Académico Integrador*, no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular respectivo.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Andreu, E M; Carranza, A; Roberi, A; Carranza, F; Serena, J; Giancola, S; Roggero P; Kuszta, J; Perez, J; Adorno, C; Meyer Paz, R . Análisis Económico del Impacto de la Adopción de Tecnologías Críticas en Sistemas Ganaderos Bovinos de Pampa del Infierno. Provincia Chaco. Argentina. (2016). Revista Argentina de Producción Animal. Buenos Aires: Asociación Argentina de Producción Animal. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA.

2: Barbera, P; Bendersky, D; Calvi, M; Cetrá, B; Flores, A; Hug, M; Perellano, L; Pizzio, L; Rosatti, G ;Sampedro, D; Sarmiento, N. Cría vacuna en el NEA. 2018. Inta Ediciones. <https://www.produccion-animal.com.ar>. Se deja disponible por Aula Virtual

3: Pordomingo, A. J. (2013). Feed lot. Alimentación, diseño y manejo. INTA. 170 p. Disponible en: <https://www.produccion-animal.com.ar> (En Biblioteca de la FCA Ed. 2003).

4: Snaider; I. (2017). Sistema autónomo para distribución de alimento balanceado en feedlot. Tesis. UTN. Reconquis. Repositorio de la Universidad Tecnológica Nacional.<https://ria.utn.edu.ar>. Se deja disponible por Aula Virtual

5: Ministerio de Agricultura y Ganadería, carta de suelos de Córdoba. (2022). Disponible en: <https://suelos.cba.gov.ar>

6: Brouard Uriburu, R. Y Otros. (2020). Anatomía y Fisiología Animal en especies de interés zootécnico. Capítulos 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14. Sima Editora. Disponible en la cátedra y en la Biblioteca de la FCA.

7: Perotti, B; Agüero, D; Caramello, D. (2013). La cadena de la carne porcina en la provincial de Córdoba. Capítulo 5 del análisis de la cadena porcina en Argentina. Vol. 12. INTA Ediciones. Disponible en la Biblioteca de la FCA.

8: Kor Oldenbroek and Liesbeth van der Waaij. (2015). Textbook Animal Breeding and Genetics for BSc students. Centre for Genetic Resources. The Netherlands and Animal Breeding and Genomics Centre. Disponible en la cátedra y en https://www.wur.nl/upload_mm/d/b/b/614bcc19-036f-434e-9d40-609364ab26da_Textbook%20Animal%20Breeding%20and%20Genetics-v17-20151122_1057.pdf

9: *Mrode R. A. R. Thompson (2014). Linear Models for the Prediction of Animal Breeding Values: 3rd Edition. CAB. Disponible en la cátedra.

10: Bragachini Mario A. 2019. Forrajes conservados de alta calidad y aspectos. Disponible en la cátedra.

Bibliografía Complementaria

- Ministerio de Agroindustria. <http://www.minagri.gob.ar>
- Ministerio de Economía. Gobierno de la provincia de Córdoba.
- Página de la Cátedra de Producción de Carne. FCA. UNC.
- Sitio Argentino de Producción Animal. <http://www.produccion-animal.com.ar/>
- Revista Argentina de Producción Animal. Asociación Argentina de Producción
- www.afic.org.ar
- www.crea.org.ar
- www.inta.gov.ar/balcarce/carnes/prodcarnearg_esp.pdf
- www.ipcva.com.ar
- www.mercadoagroganadero.com.ar
- www.rosgan.com.ar
- Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria <http://www.senasa.gov.ar>



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "PRÁCTICAS
PROFESIONALES III: SISTEMAS PECUARIOS" - ING
ENIERÍA AGRONÓMICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 32 pagina/s.