

Ingeniería Agronómica

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Desarrollo Rural

Espacio Curricular: Administración de la Empresa Agropecuaria

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Conocimientos Profesionales

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Primer Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 96,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 96,00

Carga Horaria Semanal Desde: 3,00 **Hasta:** 15,00

Créditos: 9.6

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Sistemas de Producción de Cultivos Intensivos, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Tener Acreditado/s: Economía General y Agraria, Prácticas Profesionales I- Suelo y Agua

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Economía General y Agraria, Prácticas Profesionales I- Suelo y Agua, Sistemas de Producción de Cultivos Intensivos, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos

Equipo docente**Coordinador/a:** Mgter. Ing. Agr. BUFFA María Noel**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Federico, CECCON	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Dana Georgina, BERARDO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Delfina, LAGARES	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Nuxsia, RODRIGUEZ	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Noel, BUFFA	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

ROBERTO OSCAR, MEYER PAZ	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Titular	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
--------------------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--

Página Web:

<http://agro.unc.edu.ar/~administracion/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

La fundamentación de la asignatura en el plan de estudios se desarrollará considerando tres aspectos. El primero se refiere a la formación específica del estudiante, el segundo al espacio curricular y tercero, a los aportes al perfil profesional.

El espacio curricular brinda al estudiante los elementos básicos que le facilitan la construcción de una explicación a los hechos de gestión. Entendiéndose por ésta a la relación del hombre con los recursos productivos escasos y a la manera como asigna dichos recursos a la producción y distribución de bienes y servicios. Los elementos básicos se estructuran en el programa partiendo de conceptos generales para culminar con modelos complejos que integran variables de los sistemas de producción agropecuaria, marco empresarial y el contexto en el cual éstos se desenvuelven.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Reunión entre los espacios curriculares ECONOMÍA GENERAL Y AGRARIA, ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA AGROPECUARIA, y AGRONEGOCIOS con el objetivo de asegurar el dictado de los contenidos mínimos requeridos para las asignaturas y no duplicar el dictado de los mismos, quedando, incorporado en Administración de la Empresa Agropecuaria el tema Tasaciones y Valoración Agraria dentro de la Unidad N°5 por lo tanto el tema Impuestos y Sociedades (que se encontraban en la Unidad N°6) se darán en Economía General y Agraria y en Agronegocios respectivamente.

Objetivos/s General/es

- Identificar los elementos que componen la empresa agropecuaria y sus relaciones para su análisis y diagnóstico.
- Integrar los conocimientos que le permitan la comprensión de los sistemas reales de producción para la elaboración de propuestas alternativas para su mejoramiento.

Objetivos/s Específicos

- Aplicar el análisis y diagnóstico como herramientas, para el logro de una correcta evaluación técnica-económica de los sistemas de producción.
- Elaborar distintas alternativas mejoradas en los sistemas de producción agropecuaria, sin disminuir su rentabilidad.
- Relacionar los conocimientos adquiridos durante la carrera, con la problemática de gestión empresarial.
- Adquirir herramientas teórico-metodológicas para intervenir en sistemas de producción.
- Desarrollar el espíritu crítico y la solidaridad a través de la participación en las diferentes tareas.
- Reconocer a la tarea grupal como una metodología para el trabajo con sus pares y productores.

Contenidos Mínimos

La unidad de producción en los sistemas agropecuarios. Control, análisis y diagnóstico. Planeamiento agropecuario. Organización de los recursos agropecuarios. Integración de los factores y recursos que componen a los sistemas de producción. Unidad económica. Tasaciones rurales. Plan de explotación.

Programa Analítico

UNIDAD 1: La unidad de producción en los sistemas agropecuarios

- La unidad de producción como sistema.
- Los recursos: trabajo, capital y tierra.
- Factores internos y externos del sistema.
- El proceso de toma de decisión.
- Funciones y objeto de la administración rural.

UNIDAD 2: Control, análisis y diagnóstico

- Contabilidad agropecuaria: Importancia en el control y particularidades.
Los sistemas de registros: concepto e importancia. Características deseables.
Registros básicos y complementarios.
- Inventarios: Concepto e importancia. Criterios de valoración de los bienes.
Depreciación.
Distintos tipos de inventarios.

- Análisis por actividad: Costos: concepto, componentes, clasificación y metodología de cálculo en agricultura y ganadería.
Costo operativo; asignación de costos fijos; costo de producción.
Ingreso: ingreso bruto en agricultura y ganadería.
Margen: bruto y neto.
- Resultado económico: concepto, composición.
Ingreso neto, ingresos en efectivo, gastos de producción, producción bruta; retribución al capital y retribución al manejo y dirección.
Productividad y su relación con la tierra, el trabajo y el capital.
- Balance: Concepto, composición.
Situación financiera, patrimonial y económica.
- Análisis y diagnóstico: Concepto. Características de la producción agropecuaria.
El árbol de problemas en el diagnóstico.
Estándares de comparación.
Factores internos y externos condicionantes de los resultados.
Etapas del análisis y diagnóstico.

UNIDAD 3: Resultados por actividad

- Costos: concepto, componentes, clasificación y metodología de cálculo en agricultura y ganadería. Costo operativo; incidencia de los costos indirectos en cada actividad; costo de producción.
- Ingreso: ingreso bruto en agricultura y ganadería.
- Márgenes: Margen bruto y neto.
- Precios: Estacionalidad, ciclos y tendencia.

UNIDAD 4: Planeamiento agropecuario

- Planeamiento: Concepto e importancia.
Planificación, programación y política.
Integración de la empresa.
Planificación parcial y global. Supuestos y restricciones.
Condiciones para el planeamiento.
Período y horizonte de planeación.
Etapas del planeamiento.
Riesgo e incertidumbre.
Formulación y evaluación de proyectos.
- Principios económicos básicos: El principio marginal. Ley de los rendimientos decrecientes, tasa marginal de sustitución, ley de los ingresos equimarginales y costo de oportunidad.
Cuánto, cómo y qué producir.
- Métodos de planificación: Presupuesto: global, parcial y por actividad.
Programación lineal: fundamentos, supuestos, elaboración del modelo, resolución gráfica, resolución analítica.
- Evaluación de inversiones: Concepto, clasificación de inversiones, introducción a las bases matemáticas. Método del costo operativo o anualidad; valor actualizado neto, tasa interna de retorno, relación beneficio/costo y selección de inversiones.

UNIDAD 5: Organización de los recursos agropecuarios.

- Tierra: Importancia como factor de producción.
El valor de la tierra. Unidad Económica. Valoración Agraria y tasaciones rurales.
Aspectos económicos de la conservación, la tierra en el análisis y diagnóstico y en el planeamiento.
- Capital: Concepto de sistema de producción, equipo de producción y capacidad de producción.
Programación de la maquinaria. Maquinaria propia versus contratada.
Presupuesto financiero.
- Mano de obra: Características de la mano de obra.
Tipos de mano de obra.
Unidades de medida.
Retribución al trabajo. Costo de la mano de obra.
Análisis de la mano de obra.

UNIDAD 6: Marco Empresarial

- Sistemas y cadenas Agropecuarios, Comercialización: Cadena de cereales y oleaginosas, Infraestructura en la comercialización de granos, sistemas de comercialización de granos, etapas del sistema comercial, formación de precios en el mercado de Cereales y Oleaginosas, estrategias de comercialización, cadena de la carne vacuna.
- Alternativas de financiamiento modernas: Leasing: concepto, legislación, ventajas económicas y financieras. Factoring: concepto, utilización, garantías, ventajas, inconvenientes y costos. Warrant: Concepto, funcionamiento práctico del sistema e importancia del warrant como garantía.

UNIDAD 7: Integración de los factores y recursos que componen a los sistemas de producción. Gestión y administración de sistemas agropecuarios. Plan de Explotación. Actividad Práctica Aplicada (APA)

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Los contenidos de la asignatura "Administración de la empresa agropecuaria" se desarrollan en clases teórico prácticas. Las clases se dictan dos veces por semana, en cuatro comisiones, son de tres horas de duración y asistencia obligatoria, alternado clases presenciales en aula y presencial remota.

Cada clase se desarrolla en dos módulos, una exposición teórica significativa que tiene como objetivo desarrollar los principales puntos del programa y brindar los elementos necesarios para la realización del práctico en el segundo módulo. Se utiliza power point para la exposición teórica.

Para el desarrollo de los prácticos se han seleccionado temas y/o conceptos básicos para ser tratados en profundidad. Las formas de enseñanza favorecen la participación de los estudiantes con la finalidad que éstos logren alcanzar la comprensión de los contenidos mediante un proceso de fundamentación y práctica. Esto implica reconocer los conocimientos previos que "traen" los estudiantes y las propias interpretaciones que efectúan de la realidad. Estos conocimientos previos reconocen dos fuentes básicas: por un lado, la experiencia cotidiana que continuamente los enfrenta a los hechos económicos (cotización de commodities, precios de insumos, retenciones, políticas agropecuarias, etc.) por otro lado la otra fuente de conocimientos se origina en las materias cursadas por los estudiantes, especialmente Análisis y Observación de los Sistemas Agropecuarios (primera materia del eje socio-económico), Prácticas preprofesionales I y II, y Prácticas profesionales II, que resultan cortes horizontales de los ciclos cursados.

- Las formas metodológicas escogidas son el estudio dirigido, la lectura grupal o individual de temas seleccionados, la resolución de ejercicios, las respuestas a preguntas de la guía de trabajos prácticos y la elaboración de la Actividad Práctica Aplicada en un sistema real de producción, ubicado en la provincia de Córdoba, con una superficie no menor a la Unidad Económica Agrícola.(UEA)

- Realización de la "Jornada temática de comercialización" la que consiste en un viaje a Rosario, visita al puerto de Rosario, Bolsa de Cereales de Rosario: Recinto, laboratorio de semillas y museo.

Durante la clase, el docente efectúa la presentación del tema ubicándolo en el programa y relacionándolo con los tratados anteriormente. Es de destacar que la dinámica de cada clase puede variar según la programación efectuada por el equipo y las condiciones de la audiencia.

Finalmente el docente cierra el práctico con una síntesis en la que debe intentar retomar los contenidos teórico-prácticos.

Con la metodología de enseñanza planteada se pretende desarrollar y fomentar como competencias genéricas, la capacidad para resolver problemas y tomar decisiones; la capacidad de comunicación oral y escrita, las habilidades para buscar, procesar y analizar información la capacidad crítica y autocrítica, la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y la capacidad para formular y gestionar proyectos con el objetivo de fortalecer las competencias relacionadas a la capacidad para crear, operar y administrar empresas y procesos agrícolas con enfoque rural sostenible y la capacidad para formular, evaluar, gestionar y ejecutar proyectos productivos.

Las clases presenciales se desarrollan generalmente en las aulas 11,12 y 10 Edificio Sur, y las clases presencial remoto se desarrollan a través de la plataforma Moodle vía meet.

Recursos Didácticos

Al inicio del cuatrimestre la asignatura pone a disposición de los alumnos el "Material de estudio" que consta de las siguientes partes:

Suplemento teórico (Notas de Administración de la empresa agropecuaria). Donde se encuentra el programa de la asignatura, pasos a seguir en la elaboración de la Actividad Práctica Aplicada, régimen de regularidad/promoción/acreditación, y desarrollados por unidad los contenidos teóricos.

"Guía de trabajos prácticos". Comprende el planteo de situaciones prácticas a

resolver para cada uno de los contenidos desarrollados como así también guía para recabar información relevante de la empresas agropecuarias sobre las que se realizará la gestión y planeamiento, registros complementarios, tabla de vida útil de bienes y distintos coeficientes que tienen la maquinaria agrícola para el cálculo de su capacidad de labor.

Tenemos un aula virtual en la plataforma Moodle a traves de la cual se desarrollan las clases presencial remoto y los estudiantes tienen allí disponible informacion de la asignatura como asi tambien se la utiliza como un medio de difusion de las novedades de la materia y el cursado, adicionalmente en la misma los estudiantes disponen de horarios de consulta presencial remoto, constituyendose esta herramienta como un espacio importante de comunicacion e interaccion

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física , Presencialidad Remota	Aula FCA , Meet	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de la materia y del software y Contabilidad agropecuaria e Inventario
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física , Presencialidad Remota	Aula FCA , Meet	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Resultado económico y Balance en la gestion
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física , Presencialidad Remota	Aula FCA , Meet	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Análisis por actividad agricola y Análisis por actividad ganadera
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Análisis por actividad uso del software de gestion y Análisis y diagnóstico
5	Seminario , Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Plenario presentacion primera parte de trabajos APA y Primera evaluacion de suficiencia
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física , Presencialidad Remota	Aula FCA , Meet	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Planeamiento agropecuario y Principios económicos básicos
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presupuestos y Programación lineal
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de inversiones, metodos con actualizacion de valores y sin actualizacion de valores

9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Organizacion de los factores de la produccion Maquinaria, mano de obra y presupuesto financiero
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas:3,00 Híbridas: Asincrónicas:	Organizacion de la Tierra; tasaciones y valoracion agraria
11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Comercializa cion de granos carne y leche
12	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Otro	Físicas:15,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Viaje al puerto de Rosario y a la Bolsa de Comercio
13	Seminario , Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Alternativas de finaciamiento y presentacion del trabajo final APA
14	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Segunda Evaluacion de suficiencia
15	Recuperatori o	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatori o
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de integración y transferencia
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1	Prueba escrita: preguntas conceptuales; opciones múltiples; resolución de problemas y estudio de casos.	Manejo de conceptos teóricos propios de la asignatura; claridad conceptual, capacidad de juicio crítico, capacidad para interpretar gráficos y esquemas, capacidad para relacionar conceptos y capacidad para realizar síntesis. Luego de entregadas las notas los estudiantes tiene disponible horarios de consulta con docentes a cargo para ver los parciales y consultar dudas sobre la correccion.
Evaluación de suficiencia 2	Prueba escrita: preguntas conceptuales; opciones múltiples; resolución de problemas y estudio de casos.	Manejo de vocabulario específico de la disciplina, claridad conceptual, capacidad de juicio crítico, capacidad para interpretar gráficos y esquemas, capacidad para relacionar conceptos y capacidad para realizar síntesis. Luego de entregadas las notas los estudiantes tiene disponible horarios de consulta con docentes a cargo para ver los parciales y consultar dudas sobre la correccion.
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		

Recuperatorio	Prueba escrita: preguntas conceptuales; opciones múltiples; resolución de problemas y estudio de casos.	Manejo de vocabulario específico de la disciplina, claridad conceptual, capacidad de juicio crítico, capacidad para interpretar gráficos y esquemas, capacidad para relacionar conceptos y capacidad para realizar síntesis. Luego de entregadas las notas los estudiantes tiene disponible horarios de consulta con docentes a cargo para ver los parciales y consultar dudas sobre la corrección.
Evaluación de Integración y Transferencia	Examen oral, partiendo del proceso de toma de decisión, integrando aspectos conceptuales y metodológicos de las herramientas de gestión abordadas en la asignatura.	Manejo de vocabulario específico de la disciplina y de conceptos teóricos propios de la asignatura, articulación de conceptos y contenidos teóricos con procesos de gestión y de administración aplicados a situaciones reales de empresas agropecuarias. Claridad conceptual, capacidad de juicio crítico, capacidad para interpretar gráficos y esquemas, capacidad para relacionar conceptos y capacidad para realizar síntesis. La devolución de la evaluación se realiza al finalizar el examen en la misma instancia.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura, las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias y en el caso de los espacios curriculares: Sistemas de Producción de Bovinos de Carne y Leche, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Arboricultura a las correspondientes a cada una de las áreas temáticas que los componen o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Arce, H. S. (1996). "Administración, gestión y control de Empresas Agropecuarias". Macchi Grupo Editor S.A. (234 p.). Disponible en la Biblioteca de la FCA
- 2:** Baca Urbina. G.. Evaluación de proyectos. McGraw Hill. 3 o edición. México. 1995.. Disponible en la Cátedra
- 3:** Bottaro, O.; Rodriguez Jauregui, H. y A. Yardín (2004). El comportamiento de los costos y la gestión de la empresa. Editorial La Ley. Disponible en la Cátedra.
- 4:** Buffa,MN; Meyer Paz,R;Serena, J; Rodriguez,N(2023)."Administracion de la Empresa Agropecuaria".Material de estudio Catedra de Administracion de la Empresa Agropecuria. FCA-UNC. Disponible en la cátedra.
- 5:** Chiavenatto, I (2004). Introducción a la teoría general de la administración. Editorial Me Graw Hill, T ed., México DF. Disponible en la Cátedra.
- 6:** Durán, R. y L. Scooponi (2009). El Gerenciamiento Agropecuario en el Siglo XXI. Hacia un enfoque sistémico y sustentable. Segunda edición. Editorial Buyatti, Buenos Aires. 544 p. Disponible en la Cátedra.
- 7:** Frank, R. G. (2010). "La optimización de la empresa agraria con programación lineal". Primera edición. Editorial Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. (446 p.) Disponible en la Biblioteca de la FCA.
- 8:** Frank, L. (2006). Cómo calcular los costos de explotación de productos agrícolas. Dirección de Desarrollo de los Agronegocios. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Serie de Agronegocios. Cuadernos para la exportación. ISSN: 1817-7603. 32 p. Disponible en la Cátedra.
- 9:** Frank, R. 2001. Microeconomía y Conducta. Capítulo 18. Mc-Graw Hill. Madrid 4º Edición. Disponible en la Cátedra.

Bibliografía Complementaria

- Sapag Chain N. y Sapag Chain, R (2008). Preparación y Evaluación de proyectos. Ed. M Graw Hill. Argentina. Disponible en la Biblioteca de la FCA.
- Bustamante, A. y Frank, R. G. (1998). "Análisis financiero". Documento de Administración Rural (DAR) N°33. Segunda edición. Facultad de Agronomía – Universidad Nacional de Buenos Aires. (12 p.). Disponible en la Cátedra.



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL ESPACIO CURRICULAR "ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA AGROPECUARIA" - INGENIERÍA AGRONÓMICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.