

Ingeniería Zootecnista

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Sustentabilidad y Buenas Prácticas Pecuarias- Cadenas de Valor de Ganados y Carnes

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Ciclo de Especialización Profesional

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Segundo Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 30,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 30,00

Carga Horaria Semanal Desde: 3,00 **Hasta:** 7,00

Créditos: 3

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Sistemas de Producción Animal II- Producción de Bovinos para Carne, Sistemas de Producción Animal II- Producción de Bovinos de Leche

Tener Acreditado/s: Alimentación Animal, Producción Forrajera

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Sistemas de Producción Animal II- Producción de Bovinos para Carne, Sistemas de Producción Animal II- Producción de Bovinos de Leche

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. Esp. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Estéban Ariel**Subcoordinador/a:** Mgter. Ing. Agr. ARCIERI Mariano Antonio**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Estéban Ariel, SÁNCHEZ GONZÁLEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariano Antonio, ARCIERI	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Osvaldo Walter, LUNA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Gastón, ALFARO	PhD. MSc. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Francisco Armando, CARENA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<http://www.agro.unc.edu.ar/~wpweb/carne/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

El espacio curricular Cadena de Ganados y Carne Bovina se encuentra ubicado en el segundo cuatrimestre de quinto año de la carrera de Ingeniería Zootecnista.

La Cadena de Ganados y Carne Bovina es de gran importancia en la vida económica y social de la provincia de Córdoba y del país.

Lograr mayor fortaleza en cada uno de los eslabones de la mencionada cadena permitirá mejorar la calidad de vida de todos sus integrantes y contribuir al crecimiento y desarrollo de la región y el país. Se propende al desarrollo en los estudiantes del pensamiento crítico, trabajo colaborativo, entre otras.

El crecimiento de la Cadena de Ganados y Carne Bovina será una realidad cuando se logre una adecuada articulación entre el sector público y privado y si se tienen en cuenta la sustentabilidad en sus tres ejes fundamentales: social, económico y ambiental.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con espacios curriculares como: Sist. de Prod. Animal II: Producción de Bovinos para carne, Economía General y Agraria. (se desarrollaron reuniones con otros espacios curriculares para compartir metodologías de enseñanza y enfoques de los contenidos).

Objetivos/s General/es

- Consolidar conocimientos sobre la cadena de Ganados y Carne Bovina en Argentina.

Objetivos/s Específicos

- Tomar conciencia de la importancia económica y social de la cadena de ganados y carne en Argentina.
- Profundizar los conocimientos de cada uno de los eslabones que integran la cadena de Ganados y Carnes.
- Desarrollar capacidades para la identificación de los cambios necesarios a realizar para lograr el crecimiento y desarrollo de la cadena de ganados y carnes en Argentina.

Contenidos Mínimos

Relación productiva y comercial entre los eslabones que integran la cadena de ganado y carne vacuna. Nuevas tendencias en la producción y comercialización del ganado vacuno. Industrialización del ganado vacuno. Calidad de carne. Integración de la res. Productos y subproductos.

Programa Analítico

- Situación y perspectivas de los mercados de carne bovina a nivel internacional, nacional y provincial.
- La Cadena de Ganados y Carne en la Argentina. Su Importancia a nivel económico y social. Relación productiva y comercial entre los eslabones que integran la cadena de ganado y carne vacuna.
- Sistema productivo y económico de la cría bovina. Análisis de casos.
- Sistema productivo y económico de la recria pastoril y de la recria a corral.
- Sistema productivo y económico de la invernada pastoril.
- Sistema productivo y económico del engorde a corral. Estudio de casos.
- Comercialización de ganado vacuno. Nuevas tendencias en la producción y comercialización del ganado vacuno.
- Industrialización del ganado vacuno. Productos y subproductos. Industria del cuero. Calidad de carne. Comercialización de carne bovina.
- Demanda del mercado interno y externo. Integración de las res.
- La empresa ganadera. Manejo de personal. Capacitación permanente a todos los niveles.
- Ganadería y ambiente. Estudios de impacto ambiental de los sistemas pecuarios.
- Consideraciones finales para el crecimiento y desarrollo de la cadena de ganados y carne en Argentina.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Las clases se desarrollan mediante modalidad teórico-práctico y seminario, con exposición dialogada. Generalmente se desarrollan en el Aula 7 Edificio Sur. Además, se realizan visitas a diferentes establecimientos dependiendo el caso, donde el estudiante tiene la oportunidad de conocer sistemas reales y tomar contacto directo con la comercialización e industrialización de los productos, interactuar con los productores agropecuarios, entre otras acciones. Generalmente se visita una industria frigorífica (Río Segundo), un remate feria (Jesús María) y un establecimiento agropecuario de producción mixta y con sistema de economía circular.

La modalidad de trabajo en el espacio curricular es en grupos de estudiantes, que serán conformados el primer encuentro, y cada uno tendrá designado un tutor. Para el desarrollo del trabajo grupal, los estudiantes contarán con la información brindada en la clase correspondiente y además deberán buscar material adicional pertinente al tema en el que estén trabajando.

Los trabajos grupales serán presentados oralmente el último encuentro del curso. Cada presentación tendrá una duración de 15 minutos y a continuación se dispondrá de 15 minutos para las preguntas y discusión. Toda la información deberá ser presentada en formato digital.

Recursos Didácticos

Se consulta a los estudiantes sobre los conocimientos previos que posean sobre la temática a abordar, tratando de usar sus saberes adquiridos para su contextualización con el espacio curricular.

Se les entregará información en formato digital e impreso para su lectura y comprensión. En el dictado de las clases teóricas-prácticas se combina el uso del pizarrón con la exposición de presentaciones electrónicas. Está previsto el empleo de planillas de cálculo, como complemento en la resolución de problemas numéricos, computadoras, proyectores, cintas de pesaje, catálogos actualizados, revistas especializadas (técnicas y científicas), bibliografía y papers actualizados. Los estudiantes dispondrán de acceso a un aula virtual (repositorio) en el Campus Académico FCA, donde podrán consultar todo lo inherente al cursado.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,00	Apertura. La Cadena de Ganados y Carne bovina en Argentina. Mercado interno y externo. Calidad y transporte de Carne. Industria Frigorífica. Comercialización de hacienda. Armado de los grupos de trabajo
2	Teórico Práctico , Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:7,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 0,00	La producción bovina, Bienestar Animal, ambiente y demanda social. Transporte de hacienda. Recurso humano en las empresas. Visita a Industria Frigorífica en Río Segundo.
3	Teórico Práctico , Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:7,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Sistemas de Producción. Trabajo grupal. Visita a remate feria en Jesús María.

4	Seminario , Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas:0,0 0 Híbridas: Asincrónicas: 0,00	Participación en la jornada Nuevos Horizontes de la cadena de la carne bovina, con la exposición de importantes disertantes del rubro ganadero. La evaluación de suficiencia consiste en la presentación de los avances del trabajo grupál, mediante exposición oral.
5	Viaje Demostrativ o	Presencialidad Física	Otro	Físicas:7,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Visita a establecimie nto agropecuario de producción mixta y con sistema de economía circular.
6	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de integración y transferencia, consistente en la exposición grupál.
7				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
8				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
9				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
10				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
11				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

12				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
13				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
14				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
15				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
16				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Preguntas orales	Se consulta a los estudiantes sobre los conocimientos previos que posean sobre la temáticas a abordar, tratando de usar sus saberes adquiridos para su contextualización con los contenidos del espacio curricular.
Formativa (si hubiera)		
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1	Exposición grupal oral sobre avances del trabajo grupal	Capacidad de análisis de la cadena de la carne bovina con un visión sistémica de todos sus eslabones interrelacionados. Se realiza una retroalimentación dialogada durante la exposición
Evaluación de suficiencia 2		
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio		
Evaluación de Integración y Transferencia	Exposición oral	Comprensión de la cadena de carne bovina y todos sus actores y eslabones participantes. Se realiza una retroalimentación dialogada durante la exposición.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y apruebe las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado de la asignatura correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases de la asignatura correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: AACREA, 2020. Asociación Argentina de consorcios regionales de experimentación agropecuaria. Normas para medir la producción de carne. Recuperado de www.aacrea.org.ar. Disponible en Biblioteca de la FCA (versión 1985).

2: Instituto de promoción de la carne vacuna. 2023. Recuperado de: www.ipcva.com.ar

3: Instituto nacional de tecnología agropecuaria. 2023. Recuperado de www.inta.gov.ar

4: Ministerio de Agroindustria. <http://www.minagri.gob.ar>

5: Patra, A., Park, T., Kim, M., Yu, Z. (2017). Rumen methanogens and mitigation of methane emission by anti-methanogenic compounds and substances. Journal of animal science and biotechnology, 8, 1-18. Disponible on line.

6: Prieto-Sandoval Vanessa, Jaca Carmen y Ormazabal Marta. 2017. Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. Memoria Investigaciones en Ingeniería, núm. 15, España. Disponible en la cátedra.

7: Revista Argentina de Producción Animal. Asociación Argentina de Producción Animal. 2023. Recuperado de: www.aapa.org.ar

8: Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria. 2023. Recuperado de: <http://www.senasa.gov.ar>

9: Sitio Argentino de Producción Animal. 2023. Recuperado de: <http://www.produccion-animal.com.ar/>

10: Ungerfeld, E. M. (2018). Inhibition of rumen methanogenesis and ruminant productivity: A meta-analysis. Frontiers in veterinary science, 5, 113. Disponible on line.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Planificación Docente del espacio curricular Sustentabilidad y Buenas Prácticas Pecuarias-Cadenas d
e Valor de Ganados y Carnes correspondiente a la carrera Ingeniería Zootecnista

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.