

Ingeniería Zootecnista

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Animal

Espacio Curricular: Prácticas Profesionales Pecuarias II

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Ciclo de Especialización Profesional

Año y cuatrimestre: Quinto Año , Primer Cuatrimestre

Características de la Asignatura:

Carácter: Módulo - Asignatura Práctica

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 150,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórica Práctica : 150,00

Carga Horaria Semanal Desde: 4,00 **Hasta:** 10,00

Créditos: 15

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Manejo Integrado de Plagas, Prácticas Profesionales Pecuarias I

Tener Acreditado/s: Sanidad Animal

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Manejo Integrado de Plagas, Prácticas Profesionales Pecuarias I

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. Esp. CARRANZA Francisco Rafael**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Ezequiel Matías, ARMAND	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Agustina del Pilar, BERTOLA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Cecilia Valeria, PEN	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Titular	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María del Rosario, BROUARD URIBURU	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Sofía, CAZÓN	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariela del Carmen, GENER	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Luz, JOVTIS	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Eduardo Daniel, LAURELLA	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Maria Soledad, RUOLO	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mario Raúl, STEINBERG	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Horacio Alberto, VALDÉZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales. Desarrollo de clases teóricas
Lucas Adrián, BONELL	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariano Rubén, CAVENIO	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Enrique Alberto, WILLINGTON</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Daniela Soledad, LIVOLSI</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asistente</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>María Paulina, MARIN ALCARAZ</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Simple (DS)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

<p>Enrique Eduardo, SOSA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asociado</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Marcelo Daniel, BIANCHI</p>	<p>Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Ricardo Ignacio, CONSIGLI	MSc. Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Gabriela de los Ángeles, MOLINA	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Constanza, GOMEZ GONZÁLEZ	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Enzo Damián, MALDONADO	Ing. Zoot.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Guadalupe, ROLDÁN	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Laura, BERNALDEZ	Dra. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Graciela Catalina, BOETTO</p>	<p>Mgter. Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Asociado</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>María Alejandra, CABANILLAS</p>	<p>Ing. Agr. Med. Vet.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Exclusiva (DE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Rubén Alejandro, GIMÉNEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Gonzalo, LUNA PINTO	MSc. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Soraya, SALLOUM	Dra. Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

<p>Marcos Gonzalo, ZENOBI</p>	<p>Dr. Mgter. Ing. Agr. Esp.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Simple (DS)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Maria Belen, MONDINO</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Adjunto</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>
<p>Gabriela Anahí, PERALTA</p>	<p>Ing. Agr.</p>	<p>Profesor Ayudante A</p>	<p>Semiexclusiva (DSE)</p>	<p>Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales</p>

Franco Emiliano, ANDREU	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Alejandro Octavio, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Francisco Rafael, CARRANZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Paola Andrea, BULACIOS	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Carlos Alberto, FERRARI	MSc. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Simple (DS)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Florencia, GARCÍA	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marcos Maximiliano, CRISAFULLI SANCHEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Mariano Antonio, ARCIERI	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Francisco Armando, CARENA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Osvaldo Walter, LUNA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Estéban Ariel, SÁNCHEZ GONZÁLEZ	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asociado	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Carolina Flores, CRAVERO PONSO	Mgter. Lic.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Mariana, LARRAURI	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Luciana, MARTINEZ LUQUE	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Belén, PEDRAZA	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Gonzalo Fernan, TENTOR	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Carlos Fernando, ÁLVAREZ	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Paula Andrea, FLORIT	Ing. Agr. Esp.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Natalia Magali, PINO	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
PAULA, TRÍBULO	Dra. Méd. Vet.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Natalia Cristina, CODEIRO	Med. Vet.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Marina Alejandra, GANCHGUI	Ing. Zoot. Esp.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
María Guadalupe, ROMERO	Ing. Agr. Esp.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Lucía Adriana, AGRASO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Rosario de los Ángeles, RUBIOLLO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Carlos Miguel, KUBACH	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

María Victoria, DI GIUSTO	Méd. Vet.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Néstor Elio, GRANDOLI	Méd.Vet.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

Fundamentación del Espacio Curricular:

La finalidad de este Módulo es integrar los conocimientos teóricos adquiridos en el ciclo de conocimientos básicos profesionales, a través de la planificación de un sistema pecuario.

El módulo de Prácticas Profesionales II está orientado al desarrollo de destrezas y habilidades, que permitan planificar sistemas pecuarios con criterios de sustentabilidad y de competitividad, permitiendo efectuar un cierre integrador tanto vertical como horizontal de los conocimientos adquiridos en los diferentes espacios curriculares de la carrera.

El sistema productivo pecuario sobre el cual se desarrollará el trabajo final será a elección del estudiante, de acuerdo a las producciones elegidas en el curso. El coordinador del Módulo le asignará un Tutor en función de la temática de su interés. El trabajo final deberá contemplar los aspectos ambientales, tecnológicos y socioeconómicos, con carácter profesional.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con el propósito de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico metodológicas con espacios curriculares relacionados con las diferentes producciones pecuarias y espacios curriculares afines a dichas producciones (los tutores de los estudiantes son integrantes de dichos espacios curriculares).

Objetivos/s General/es

- Integrar conocimientos teóricos- prácticos adquiridos en el ciclo de conocimientos profesionales.
- Adquirir habilidades y destrezas para la planificación de sistemas pecuarios.

Objetivos/s Específicos

- Reconocer aspectos edáficos, climáticos y socio-económicos del lugar donde se realiza el proyecto.
- Diagnosticar factores condicionantes de la actividad a desarrollar.
- Proponer la tecnología a aplicar en el sistema elegido.
- Evaluar el resultado físico y económico esperado del proyecto.

Contenidos Mínimos

Desarrollo de destrezas y habilidades que permitan planificar sistemas pecuarios con criterios de sustentabilidad y competitividad. Metodología de la investigación científica- Redacción científica-tecnológica. Ciencia-Tecnología- Búsqueda bibliográfica.

Programa Analítico

Los ejes temáticos sobre los cuales se efectúan los trabajos finales del Módulo de Prácticas Profesionales II: el medio ambiente, la tecnología desarrollada y los aspectos socioeconómicos.

1. Medio ambiente: Áreas y zonas ecológicas de la Provincia de Córdoba y del país. Aspectos edáficos y topográficos. Capacidad de uso de los suelos. Condiciones climáticas. Actividad biológica. Condicionantes de la actividad a desarrollar. Impacto ambiental de la aplicación de tecnología.
2. Tecnologías desarrolladas: Estrategias de manejo utilizadas en los diferentes ambientes para lograr producciones sostenibles y sustentables, acorde al sistema productivo. Tratamiento de efluentes y residuos orgánicos.
3. Aspectos socio-económicos: La empresa Agropecuaria, eje central de los agroecosistemas. Sistema socio-económico. Actividad profesional de los ingenieros agrónomos. Tecnologías disponibles y factibilidad de uso. Evaluación productiva, económica y social.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Un tutor orientará a los estudiantes en la elaboración de un trabajo final (grupal), que será un proyecto productivo acorde al sistema elegido. Se desarrollarán encuentros presenciales del tutor con los estudiantes, generalmente en aulas del Edificio Aulas Sur de la FCA, con una duración adecuada a las necesidades del proyecto, no excediendo las 6 horas

presenciales. Los primeros encuentros se basan en el desarrollo de teórico-prácticos donde se abordan las temáticas y conceptos generales que se deben considerar en el trabajo integrador. El resto del tiempo, los estudiantes lo destinan para el trabajo en el sistema productivo elegido y en la elaboración del proyecto e informe final, considerándose estas actividades como horas asincrónicas dentro del plan de actividades obligatorias.

En los encuentros presenciales se trabaja con demostraciones, resolución de problemas, estudios de caso, entre otros, aplicados a las temáticas elegidas para el trabajo final de los estudiantes.

El grupo de estudiantes elige un sistema productivo (propio, de un productor o en el Campo Escuela de la FCA) y sobre el mismo realiza un diagnóstico inicial de situación real, con un análisis FODA realizando propuestas superadoras de mejoras productivas en el ámbito productivo - económico - social - ambiental. Comprenderá exposiciones dialogadas y trabajos grupales. De este modo, se propende al desarrollo, principalmente, de las siguientes competencias:

Capacidad para organizar y planificar el tiempo.

Habilidades para buscar, procesar y analizar información.

Capacidad para resolver problemas.

Capacidad para tomar decisiones.

Capacidad para formular, evaluar, gestionar y ejecutar proyectos productivos.

Capacidad para el trabajo en equipo.

Desarrollo del pensamiento crítico.

Recursos Didácticos

Un tutor orientará a los estudiantes en la elaboración de un trabajo final, que será un proyecto productivo acorde al sistema elegido. Guiando a los estudiantes en el uso de los recursos disponibles dentro de la institución (Biblioteca, espacios curriculares que tengan vinculación con el desarrollo de los contenidos del trabajo integrador, entre otros).

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Ubicación geográfica de la unidad productiva.
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Caracterización climática y edáfica del establecimiento.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Adaptación de especies animales y vegetales al ambiente elegido.
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Estudio de situación del sistema
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Propuesta tecnológica.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Resultado físico de la propuesta
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Resultado económico de la propuesta
8	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 4,00	Transferencia y seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
9	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor

10	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
11	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
12	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
13	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
14	Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asincrónica	Aula FCA	Físicas:5,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 5,00	Seguimiento en la elaboración del Trabajo Académico Integrador con el tutor
15	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Cierre del Informe. Evaluación productiva, económica y social.
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación y exposición del Trabajo Académico Integrador.
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)		
Formativa (si hubiera)	Se realiza un seguimiento continuo de los estudiantes durante el trabajo en el sistema productivo elegido y durante la elaboración del proyecto/informe final.	Nivel de integración de conocimientos - Capacidad de análisis y juicio crítico - Calidad del proyecto - Factibilidad de transferencia
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de suficiencia 1		
Evaluación de suficiencia 2		
Evaluación de suficiencia 3		
Evaluación de suficiencia 4		
Recuperatorio		
Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación de integración y transferencia a través de la presentación y defensa del trabajo Académico Integrador.	Nivel de integración de conocimientos - Capacidad de análisis y juicio crítico - Calidad del proyecto - Factibilidad de transferencia. Luego de la exposición final se realiza una retroalimentación del trabajo defendido.

Condición de los alumnos:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no ha realizado el trabajo escrito y/o la exposición final del Trabajo Académico Integrador o habiendo realizado la exposición final del Trabajo Académico Integrador, no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la asignatura respectiva.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases de la asignatura correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** ANDREU, E M; CARRANZA, A; ROBERI, A; CARRANZA, F; SERENA, J; GIANCOLA, S; ROGGERO P; KUSZTA, J; PEREZ, J; ADORNO, C; MEYER PAZ, R . ANÁLISIS ECONÓMICO DEL IMPACTO DE LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS CRÍTICAS EN SISTEMAS GANADEROS BOVINOS DE PAMPA DEL INFIERNO. PROVINCIA CHACO. ARGENTINA. 2016. Revista Argentina de Producción Animal. Buenos Aires: Asociación Argentina de Producción Animal. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA.
- 2:** Barbera, P; Bendersky, D; Calvi, M; Cetrá, B; Flores, A; Hug, M; Perellano, L; Pizzio, L; Rosatti, G ;Sampedro, D; Sarmiento, N. Cría vacuna en el NEA. 2018. Inta Ediciones. Disponible en la cátedra.
- 3:** PORDOMINGO, A.J., 2013. Feed lot. Alimentación, diseño y manejo. INTA. 170 p. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA (versión 2005).
- 4:** Snaider; I. 2017. Sistema autónomo para distribución de alimento balanceado en feedlot. Tesis. UTN. Reconquista. Disponible en la cátedra.
- 5:** BROUARD URIBURU, R. Y Otros. "Anatomía y Fisiología Animal en especies de interés zootécnico. Capítulos 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14. Sima Editora, 2020. Disponible en Biblioteca de la FCA (versiones 2019, 2020, 2022).
- 6:** PEROTTI, B; AGUERO, D; CARAMELLO, D. 2013. La cadena de la carne porcina en la provincial de Córdoba. Capítulo 5 del análisis de la cadena porcina en Argentina. Vol. 12. INTA Ediciones. Disponible en Cátedra.
- 7:** Kor Oldenbroek and Liesbeth van der Waaij. (2015). Textbook Animal Breeding and Genetics for BSc students. Centre for Genetic Resources. The Netherlands and Animal Breeding and Genomics Centre. Disponible en la Cátedra.
- 8:** Mrode R. A. R. Thompson (2014). Linear Models for the Prediction of Animal Breeding Values: 3rd Edition. CAB. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 9:** Bragachini Mario A. 2019. Forrajes conservados de alta calidad y aspectos al manejo nutricional. Disponible en la cátedra y en Biblioteca de la FCA (versión 2008).
- 10:** "NRC 2012. Nutrient Requirements of Swine". Décima Edición. National Research Council. U.S.A. Disponible en la cátedra.

Bibliografía Complementaria

- Ministerio de Agroindustria. <http://www.minagri.gob.ar>
- Ministerio de Economía. Gobierno de la provincia de Córdoba.
- Página de la Cátedra de Producción de Carne. FCA. UNC.
- Sitio Argentino de Producción Animal. <http://www.produccion-animal.com.ar/>
- Revista Argentina de Producción Animal. Asociación Argentina de Producción
- www.afic.org.ar
- www.crea.org.ar
- www.inta.gov.ar/balcarce/carnes/prodcarnearg_esp.pdf
- www.ipcva.com.ar
- www.mercadoagroganadero.com.ar
- www.rosgan.com.ar
- Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria <http://www.senasa.gov.ar>



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Planificación Docente del espacio curricular Prácticas Profesionales Pecuarias II correspondiente a la carrera Ingeniería Zootecnista

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 32 pagina/s.