



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

**PROPUESTA DE ASIGNATURA OPCIONAL
TUTORIAS DE INVESTIGACION
I SEMESTRE AÑO 2024**

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta procura responder a la necesidad de nutrir a los alumnos de la carrera de Abogacía, con herramientas teórico-conceptuales sobre metodología de la investigación, que favorezcan su formación crítica y reflexiva para abordar el fenómeno jurídico-social.

Tal perspectiva contribuirá sin duda al logro de una formación integral del Abogado, que se corresponda con las grandes transformaciones de la disciplina jurídica, tal como lo resalta el Art 2 de la Ord. HCD 04/03. En este sentido, cabe recordar que en todos los standards de formación, se incluye la enseñanza de metodología de la investigación. La asignatura proyectada permitirá satisfacer este requerimiento, pues se prevé abordar aquellos contenidos mínimos que capaciten para planificar y desarrollar un proceso de investigación, mostrando simultáneamente la diversidad de estrategias metodológicas utilizadas en la actualidad.

La asignatura opcional que se propone cuenta con una fortaleza incuestionable, cuál es su dictado durante más de diez años consecutivos bajo la modalidad de Programa de Tutorías de Investigación en el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales, orientado a estudiantes avanzados de la carrera de Abogacía.

Con una demanda e interés sostenido de los estudiantes, la referida continuidad ha permitido capitalizar una rica experiencia, en un arco que va desde el contenido y bibliografía a utilizar, hasta la sincronización del trabajo del equipo docente y el conocimiento de las expectativas y necesidades de los estudiantes.

Sobre esta base segura, la propuesta de su dictado como asignatura opcional procura optimizar esfuerzos, facilitando la organización horaria de los asistentes y estimulando el proceso de enseñanza-aprendizaje con el otorgamiento de créditos.

Además, al introducir al alumno en el campo de la investigación, le proporciona herramientas para el desarrollo de investigaciones que son requisito para la aprobación de las ayudantías-alumnos en investigación del CIJS.

Se prevé actualizar el Aula Virtual para Tutorías en investigación, a fin de facilitar a los alumnos, el acceso a los materiales de investigación.

Es importante destacar que la mayoría de los alumnos que cursaron las Tutorías de Investigación, actualmente son becarios del CONICET y SECyT, o se desempeñan como integrantes de equipo de investigación, en los distintos Proyectos que se desarrollan en el CIJS.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

Dada la complejidad de la temática teórico-práctica que se propone, se considera para su desarrollo el dictado de 60 horas, correspondiendo a un total de 6 créditos.

Se propone el dictado de esta asignatura opcional para aquellos **alumnos que hayan regularizado el sexto semestre de la Carrera de Abogacía**, con el objeto de hacer un mejor uso de los conocimientos ya adquiridos.

Atentos al Plan de Estudios actualmente vigente, el recorrido indicado sienta las bases para la identificación de problemas y el análisis de investigaciones en Ciencias Sociales y Jurídicas, aptitud indispensable para iniciar a los alumnos en el vasto campo de la metodología de la investigación.

La asignatura **será dictada los días martes y jueves en el horario de 16.00 a 18.00 hs. en la sede del Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales (CIJS)- Caseros 301, 1º Piso o de manera virtual**, según dispongan las autoridades de la Facultad de Derecho. Esta sede se fija porque resulta indispensable el uso de elementos tecnológicos sólo disponibles en el “Laboratorio de Procesamiento y Análisis de Datos e Información vinculados a las Ciencias Sociales y Humanas” existente en el CIJS.

El Programa se desarrolla en veintiséis clases, precedidas de una clase introductoria. En dichas clases se estudian las etapas de un proceso de investigación, mostrando en cada caso los diferentes tipos de investigación, estrategias y técnicas a utilizar.

Durante el desarrollo de las actividades prácticas, se inicia al alumno en la búsqueda bibliográfica y se lo guía en el proceso de elaboración de un proyecto de investigación. Al finalizar el dictado de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de:

- Reflexionar sobre el conocimiento científico, sus características, naturaleza y condiciones;
- Distinguir los diferentes modelos de investigación científica en las Ciencias Sociales;
- Discernir las etapas del proceso de investigación científica, sus características y finalidades;
- Sustentar las diferencias entre problemática real y construida y la factibilidad de desarrollo de un problema de investigación;
- Valorar la importancia del marco teórico y el estudio de antecedentes para el desarrollo de investigaciones;
- Diferenciar diversos tipos de niveles teóricos y de métodos, y distinguir los procesos de conceptualización y de operacionalización;
- Formular correctamente un proyecto de investigación científico.
- Identificar los pasos del método científico y la interdependencia entre teoría, método e investigación;
- Formular correctamente un problema de investigación científico;
- Comprender y valorar la importancia de la investigación científica para el conocimiento y crítica de los fenómenos socio-jurídicos y las propuestas de transformaciones a operar en el mundo del derecho.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

Con relación a la Evaluación, la ponderación ha de realizarse sobre el seguimiento de la participación en las clases y, el rendimiento en parciales y trabajos prácticos, de conformidad con las modalidades generales del régimen de enseñanza establecido por la Ord. HCD N° 02/00 y modificatorias.

Los parciales consisten en ejercicios teórico-prácticos, que permiten apreciar la habilidad del estudiante para la selección, interpretación y aplicación de conocimientos teórico/metodológicos. La evaluación final consiste en la elaboración y aprobación de un proyecto de investigación, el que deberá versar sobre alguno de los temas prioritarios, definidos por el cuerpo docente de la materia, al comenzar el cursado de la misma. El proyecto debe realizarse bajo la dirección de un Profesor tutor.

**TUTORIAS DE INVESTIGACION
2024**

PROFESORA TITULAR RESPONSABLE:

Dra. María Alejandra Sticca

PROFESORA-COORDINADORA:

Esp. Patricia Alderete.

PROFESORES-DOCENTES A CARGO:

Esp. Patricia Alderete, Prof. Lucía Alem de Muttoni, Dra. Mariana Sánchez, Dra. Marta Juliá, Dr. Esteban Llamosas, Dr. Andrés Rossetti, Prof. Carla Saad, Dra. María Alejandra Sticca.

PROGRAMA CONTENIDO Y BIBLIOGRAFIA

Introducción al proceso de investigación científica.

1. Importancia de la investigación. Las condiciones del proceso de investigación.
2. Metodología de la investigación. Investigación básica y aplicada. Aptitudes y destrezas del investigador.
3. El triángulo emergente entre la formulación del problema de investigación, revisión de antecedentes de investigación.

BIBLIOGRAFIA

-SCARPONETTI, Patricia; JULIA, Marta; ALEM DE MUTTONI, Isabel; SAAD, Carla (2016) "Los procesos de elaboración y presentación de Proyectos de Investigación". Disponible en la Web: <http://www.derecho.unc.edu.ar>. (Link del Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales). Editorial Advocatus. Buenos Aires, Argentina. **(Bibliografía obligatoria)**.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

-SAUTU, Ruth; BENIOLO, Paula; DALLE, Pablo; ELBERT, Rodolfo (2005) "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología". CLACSO Colección Campus Virtual. Buenos Aires Argentina. Págs. 34 a 58. Disponible en la Web: <http://www.clacso.org.ar/biblioteca> HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros (1995). "Metodología de la investigación". Cap. 1: La idea. Cap. 3: La elaboración del marco teórico. Editorial Mc Graw Hill, México. Págs. 1-6 y 21-56.

-WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (1997). "La Trastienda de la investigación" Cap. I: Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales. Editorial de Belgrano. Buenos Aires, Argentina, p. 13-38.

El Proceso de construcción del conocimiento científico.

1. Distintas tradiciones en Ciencias Sociales: diversidad de tradiciones teóricas disponibles y su relación con las metodologías de la investigación.
2. Procesos de la investigación jurídica.
3. Epistemología jurídica. La investigación jurídica.
4. Objeto de derecho y objeto de investigación jurídica.
5. Modelos de investigación jurídica.

BIBLIOGRAFIA

-BOUVIER, H; Gaido, P; Sánchez Brígido, R. "Teoría del derecho y análisis conceptual" en Una discusión sobre teoría del derecho. Madrid, Marcial Pos, 2007. FESTINGER, L. y KATZ, D.: "Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales". Editorial Paidós, México. Págs. 286-309.

-KLIMOSKY, G. "La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología en Ciencias Sociales". Buenos Aires. AZ editores, 1998.

-NINO, C. "Algunos modelos metodológicos de ciencia jurídica". México. Fontamara. 2003.

-VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (1999). "Métodos Cualitativos 1. Los problemas teóricos epistemológicos". Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Marco teórico de referencia, estudio de antecedentes, objetivos e hipótesis de investigación.

1. Etapas del proceso de investigación científica. Construcción y Formulación de un problema de investigación. Problemas conceptuales y empíricos. Elección y justificación.
2. Formulación de objetivos. Objetivos generales y específicos
3. Construcción del marco teórico.
4. Hipótesis. Diversos tipos según los objetivos. Variables, tipos, Nivel de medición. Indicadores. Teórico/Práctico.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

BIBLIOGRAFIA

-SAUTU, Ruht; BENIOLO, Paula; DALLE, Pablo; ELBERT, Rodolfo (2005) "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología". CLACSO Colección Campus Virtual. Buenos Aires Argentina. Págs.; 136 a 159. Disponible en la Web: <http://www.clacso.org.ar/biblioteca> HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros (1995). "Metodología de la investigación". Cap. 5: Formulación de hipótesis. Editorial Mc Graw Hill, México. Págs. 75-105.
-LANDA, Martha (1992). "Cuadernos de Sociología". Cap. 4: Selección y enmarque teórico del problema de investigación. Editorial Atenea, Córdoba. Págs. 80-121.

Fuentes del conocimiento.

1. Fuentes primarias y secundarias
2. Factibilidad y acceso a las fuentes de investigación.
3. Conformación del aparato erudito. Como se cita a las fuentes.
4. Búsqueda y revisión de antecedentes: fuentes documentales y bibliográficas.
5. Práctica de búsqueda de antecedentes, bibliografía y fuentes de información en Internet. Teórico/Práctico.

BIBLIOGRAFIA

-LANDA, Martha (1992). "Cuadernos de Sociología". Cap. 5: El diseño de la investigación. Editorial Atenea, Córdoba. Págs. 122-143.

Diseño de Investigación.

1. Métodos y técnicas de investigación. Diseños de investigación.
2. Construcción de los instrumentos de recolección de datos
3. Construcción de la estructura de un proyecto y su desarrollo.
4. Guía para la presentación de un Proyecto de Investigación. Especificaciones prácticas para la presentación de proyectos.
5. Guía para la presentación de informes de investigación. Teórico/Práctico.

BIBLIOGRAFIA

A ANGELL, R. y FREEDMAN, R. (1993). El uso de documentos, registros, materiales censales e índices, Cap. 7, en FESTINGER, L. y KATZ, D.: "Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales". Editorial Paidós, México. Págs. 286-309.

Taller elaboración de proyectos.

Clases prácticas.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

CRONOGRAMA DE CLASES 2024

FECHA	DOCENTE	TEMA	ACTIVIDAD
	María Alejandra Sticca	Presentación de la Materia Opcional. Panorama de la investigación en nuestros días. Importancia de la investigación.	
	María Alejandra Sticca	Procesos de investigación jurídica. Epistemología jurídica. La investigación jurídica.	
	María Alejandra Sticca	Objeto de derecho y objeto de Investigación jurídica. Modelos de investigación jurídica.	
	Marta Julia	Importancia de la investigación. Las condiciones del proceso de investigación. Metodología de la investigación. Investigación básica y aplicada. Aptitudes y destrezas del investigador.	
	Marta Julia	El triángulo emergente entre la formulación del problema de investigación, revisión de antecedentes de investigación.	Teórico/Práctico
	Mariana Sánchez	Distintas tradiciones en Ciencias Sociales: diversidad de tradiciones teóricas disponibles y su relación con las metodologías de la investigación. El debate cuantitativo vs. cualitativo. (Metodología cualitativa y cuantitativa) Diseños de Investigación. Construcción de instrumentos de recolección de datos. Técnicas de recolección de datos.	
	Patricia Alderete	Experiencia de Investigación. Selección del tema a investigar. Selección del problema de investigación. Problemas conceptuales y empíricos.	Teórico/Práctico
	Mariana Sánchez	Construcción del marco teórico. Formulación de objetivos. Objetivos generales y específicos.	
	Patricia Alderete	1° Parcial	
	Carla Saad	Fuentes del conocimiento. Fuentes primarias y secundarias. Factibilidad y acceso a las fuentes de investigación. Conformación del	



**CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE DERECHO – U.N.C**

		aparato erudito.	
	Carla Saad	Búsqueda y revisión de antecedentes: fuentes documentales. Como se cita a las fuentes. Citas bibliográficas. Práctica de búsqueda de bibliografías y fuentes de información en internet.	Teórico/Práctico
	Marta Julia	Hipótesis, diversos tipos según los objetivos. Variables. Tipos. Construcción de la estructura de un proyecto y su desarrollo.	
	Esteban Llamosas	Metodología de la Investigación histórica jurídica.	
	Alejandra Sticca Patricia Alderete	2° Parcial	
	Lucía A. de Muttoni	Opinión a Fallo.	
	Alejandra Sticca	Guía para la presentación de Proyectos de Investigación. Especificaciones prácticas. Guía para la presentación de Informes de Investigación.	
	Patricia Alderete	Taller de elaboración de Proyecto.	
	Andrés Rossetti	Experiencia de Investigación.	
	Sin clase	Elaboración del Proyecto de investigación.	
	Sin clase	Elaboración del Proyecto de investigación.	
	Alejandra Sticca Patricia Alderete	Puesta en común de los Proyectos de Investigación (1° grupo).	
	Alejandra Sticca Patricia Alderete	Puesta en común de los Proyectos de Investigación (2° grupo).	